

INFORME

EL PERMISO POR PUNTOS: OPINIÓN DE LOS CONDUCTORES SOBRE EL SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE PUNTOS.



VNIVERSITAT VALÈNCIA  Institut de Trànsit i Seguretat Viària
INTRAS

ESTUDIO

EL PERMISO POR PUNTOS: OPINI3N DE LOS CONDUCTORES SOBRE EL SISTEMA DE RECUPERACI3N DE PUNTOS.

**Estudio realizado por el Instituto Universitario de Tráfico y Seguridad Vial (INTRAS),
Universitat de València. Grupo de Investigaci3n Facthum.lab**

Director de la investigaci3n: Prof. Luis Montoro Gonz3lez

Investigadores: Ana Mart3-Belda Bertol3n

Ignacio Lijarcio C3rcel

Raquel Puchades Villareal

Cristina Escamilla Robla

Patricia Bos3 Seguí

Patrocinado por la Confederaci3n Nacional de Autoescuelas (CNAE)



INDICE

Introducci3n	6
Metodolog3a utilizada en la investigaci3n	9
Muestra	10
Cuestionario utilizado	14
Recogida de datos	17
Proceso de datos	17
An3lisis de datos.....	18
Resultados globales	20
<i>Resultados globales obtenidos en el estudio de los datos socio-demogr3ficos</i>	21
Motivo de asistencia al curso	22
Porcentaje de asistentes que acuden por sentencia judicial	23
Nivel de estudios	24
Estado civil	25
Estado civil de los asistentes a los distintos tipos de curso	25
N3mero de hijos	26
Conductor profesional	27
Kil3metros anuales recorridos.....	28
Reincidencia.....	29
Permisos o licencias que posee y antigüedad	30
Permisos o licencias con los que perdi3 los puntos y n3mero de puntos perdidos....	30
Frecuencia de conducci3n de un turismo.....	33
Frecuencia de conducci3n de una moto.....	34

Infracciones cometidas y puntos perdidos por la comisi3n de las mismas.....	35
Infracciones cometidas en funci3n del nivel de estudios de los asistentes	37
Infracciones cometidas en funci3n del estado civil de los asistentes	38
Infracciones cometidas en funci3n de ser o no conductor profesional	39
<i>Valoraci3n por parte de los conductores de la informaci3n recibida en el programa formativo y opini3n sobre aspectos generales del curso.....</i>	<i>40</i>
Valoraci3n de la informaci3n recibida sobre c3mo recuperar los puntos	41
Valoraci3n que se da al profesorado por parte de los asistentes a los cursos.....	42
Valoraci3n que se da al profesorado seg3n el motivo de asistencia.....	43
Valoraci3n del curso: organizaci3n, horario, manuales entregados, material que utiliza el formador para impartir la clase y DVD del alumno.....	44
Valoraci3n del curso: nivel de satisfacci3n general.....	46
Valoraci3n del curso: nivel de satisfacci3n general seg3n comunidades.....	47
<i>Valoraci3n del impacto de la formaci3n recibida tras la realizaci3n del curso</i>	<i>48</i>
¿Cree que tras la realizaci3n del curso est3 m3s concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?	49
¿Cree que tras la realizaci3n del curso adoptar3 conductas m3s seguras en la conducci3n?.....	51
¿Cree que si hubiera recibido esta informaci3n cuando obtuvo el permiso podr3 haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos?	54
¿Cree que ser3a 3til que el resto de la poblaci3n conociera los temas tratados en este curso?.....	57
Resultados por comunidades.....	60
<i>An3lisis de los principales datos obtenidos en la encuesta en las diferentes comunidades aut3nomas.....</i>	<i>61</i>

Resultados en Andaluc3a.....	62
Resultados en Arag3n.....	78
Resultados en Cantabria.....	95
Resultados en Castilla La Mancha.....	111
Resultados en la Comunidad de Madrid.....	143
Resultados en la Comunidad Foral de Navarra.....	159
Resultados en la Comunidad Valenciana.....	175
Resultados en Canarias.....	223
Resultados en Asturias.....	240
Resultados en la Regi3n de Murcia.....	272
<i>Comparativas entre comunidades en funci3n de las infracciones cometidas.....</i>	<i>387</i>
Anexo: Cuestionario de evaluaci3n INCOVIA-I.....	303

Introducci3n



EL PERMISO POR PUNTOS: OPINI3N DE LOS CONDUCTORES SOBRE EL SISTEMA DE RECUPERACI3N DE PUNTOS.

INTRODUCCI3N

Tras la entrada en vigor de la LEY 17/2005, la implantaci3n del Sistema de Permiso por Puntos ha supuesto una verdadera inflexi3n en el 3mbito de la Seguridad Vial en Espa1a. Desde su implantaci3n en julio de 2006, las muertes de tr3fico en carretera han bajado un 36% y seg3n algunos estudios, el sistema de Permiso por Puntos podr3a haber salvado unas 50 vidas al mes.

Dentro del 3mbito legislativo del Permiso por Puntos se enmarca la ORDEN INT/2596/2005, por la que se regulan los cursos de sensibilizaci3n y reeducaci3n vial para los titulares de un permiso o licencia de conducci3n. En el 3mbito administrativo, a trav3s de estos cursos, los conductores pueden recuperar la vigencia de su permiso o licencia tras la p3rdida total de su cr3dito de puntos, o bien recuperar parcialmente sus puntos para no llegar a su p3rdida definitiva.

Dichos cursos son uno de los aspectos m3s destacados del modelo espa1ol del Permiso por Puntos, dado que se introduce por primera vez la dimensi3n sensibilizadora y reeducadora. El objetivo de los cursos es contribuir a la creaci3n de una cultura de la seguridad vial que influya en la generaci3n de actitudes y creencias positivas. Lo que se pretende en definitiva es que el infractor adopte conductas m3s seguras al volante y evitar la reincidencia.

Para lograr este objetivo, el contenido de los cursos se dirige casi por completo a cuestiones relacionadas con la seguridad vial, sin centrarse en aspectos normativos. Por ello, aparte de los profesores de formaci3n vial, para conseguir la sensibilizaci3n y el cambio de actitudes, en los cursos tambi3n intervienen v3ctimas de accidentes de tr3fico y psic3logos formados especialmente para tomar parte en el programa reeducador.

Las encuestas sociol3gicas realizadas hasta el momento, ponen de manifiesto la gran aceptaci3n que el sistema del Permiso por Puntos ha tenido entre los ciudadanos en general y en los conductores en particular, que en su mayor3a reconocen haber cambiado sus comportamientos en la conducci3n.

En este contexto, la CNAE (Confederación Nacional de Autoescuelas), ha considerado la necesidad y utilidad de realizar una exhaustiva evaluación del funcionamiento y eficacia de los cursos de puntos. Con este fin, el Instituto de Tráfico y Seguridad Vial de la Universitat de València (INTRAS), junto con la CNAE, ha realizado el estudio que se describe a continuación y que se ha basado fundamentalmente en un Cuestionario de Evaluación **-INCOVIA-I-**, que persigue por un lado, buscar un perfil de los asistentes a los cursos del Permiso por Puntos, y por otro, evaluar diferentes aspectos relacionados con su funcionamiento así como valorar de qué manera piensan los asistentes que el curso influirá en sus actitudes y comportamientos al volante.

El estudio de todos estos aspectos es de especial relevancia para conocer, potenciar y mejorar la intervención que se realiza desde las autoescuelas para la reeducación y la sensibilización en el ámbito vial, previsto dentro del sistema del Permiso por Puntos.



Metodolog3a utilizada en la investigaci3n



Metodolog3a

Muestra

La **poblaci3n objeto** de estudio ha sido los conductores asistentes a los cursos de Intervenci3n, Sensibilizaci3n y Reeducaci3n Vial del Permiso por Puntos, realizados en las distintas comunidades aut3nomas del Estado Espa3ol, en las que CNAE es concesionaria de los cursos.

El procedimiento de muestreo utilizado para la selecci3n de la muestra ha sido aleatorio. La afijaci3n de la muestra por comunidad aut3noma ha sido proporcional para las regiones en las que se obtuvo un mayor n3mero de encuestas y simple para el resto, garantizando en todos los casos en los que ha sido posible un m3nimo aproximado de 100 encuestados para cada comunidad, tratando de asegurar as3 la representatividad de la muestra.

Distribuci3n de la muestra por comunidad aut3noma

Comunidad de Madrid	19%
Andaluc3a	12%
Comunidad Valenciana	10%
Canarias	7%
Castilla y Le3n	7%
Pa3s Vasco	7%
Arag3n	6%
Galicia	6%
Navarra	6%
Comunidad de Murcia	5%
Extremadura	5%
Asturias	4%
Cantabria	3%
Castilla La Mancha	3%
La Rioja	1%
Baleares	0%

Tabla 1

Con el tama1o muestral final obtenido de **2.613 encuestas**, el error estadístico es de +/- 1,92% para los análisis globales, siendo el intervalo de confianza del 95,5% en el caso más desfavorable de $p=q=50\%$ y en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

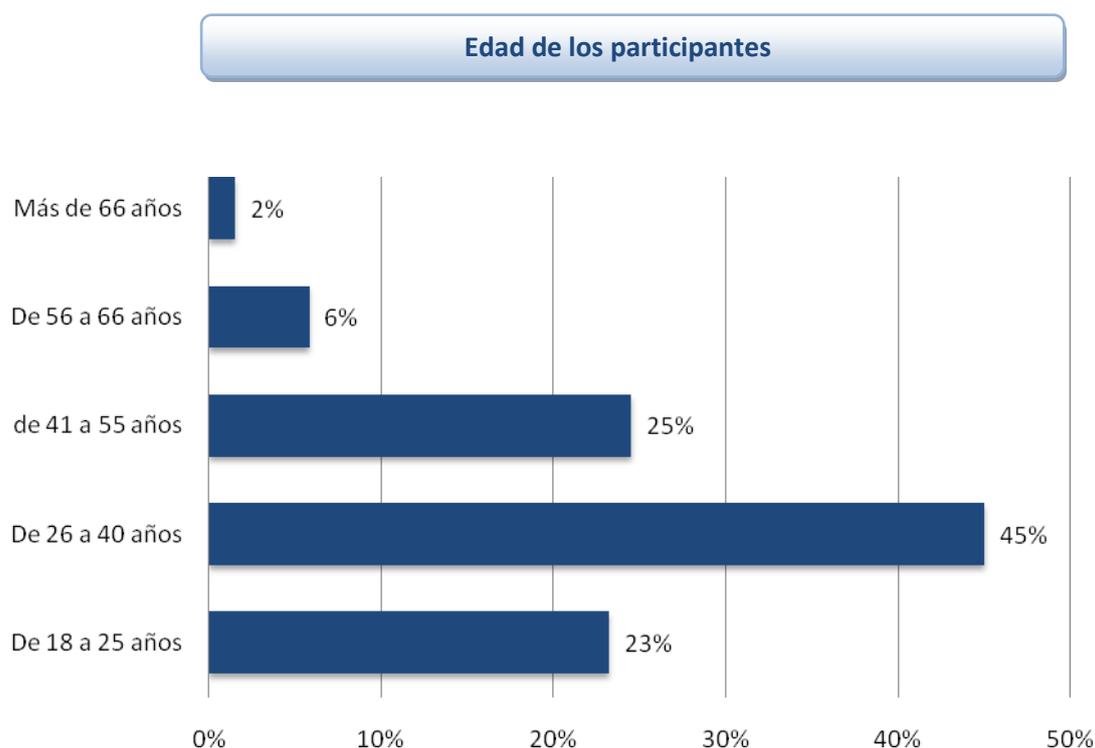
Con ello la muestra final obtenida se compone de un total de 2.613 encuestados, distribuidos entre 16 comunidades autónomas. Dado el bajo porcentaje de encuestados obtenidos en las comunidades de La Rioja y Baleares no se han realizado los análisis correspondientes para dichas comunidades, quedando el número total de comunidades en 14 (Tabla 1).

Así mismo, Cataluña tampoco entra en el análisis, dado que las competencias en este tema están transferidas al Servei Català de Trànsit.

Distribuci3n por sexo	
Hombre	93,5%
Mujer	6,5%

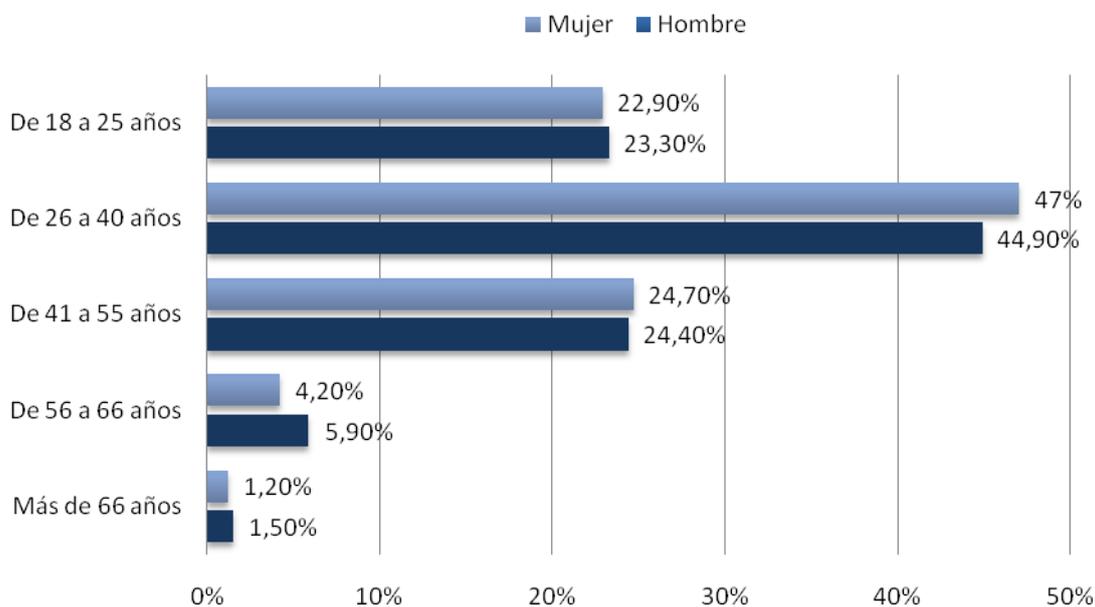
Tabla 2

Por otro lado, y en lo referente al **sexo** de los encuestados, el 94% son hombres y un 7% son mujeres, lo que indica el bajo índice de asistencia de las mujeres a los cursos de Recuperaci3n de Puntos, debido a su menor p3rdida de puntos (Tabla 2).

**Gr3fico 1**

Respecto a la **edad** de los participantes, como se muestra en el gr3fico 1, el mayor porcentaje de asistentes a los cursos (45%) est3 representado por el rango de edad de entre 26 y 40 a3os, seguido por el grupo de 41 a 55 a3os (25%), 18 a 25 a3os (23%) y 56 a 66 a3os (6%), siendo el grupo de mayores de 66 a3os el de menor porcentaje en la muestra (2%). La edad media de los asistentes a los cursos es de **36 a3os**. Es de destacar el hecho de que el grupo de 26 a 40 a3os es as3 mismo el grupo con mayor porcentaje de siniestralidad -tanto en carretera como zona urbana-, seg3n los anuarios estad3sticos de la Direcci3n General de Tr3fico.

Distribuci3n por edad y sexo de los participantes en los cursos



Gr1fico 2

En cuanto a la distribuci3n de las edades **en funci3n del sexo**, se puede observar que mientras hay una gran desproporci3n entre hombres y mujeres, hay una gran homogeneidad en las edades de los hombres y mujeres que asisten a los cursos.

El cuestionario utilizado

La herramienta utilizada para recoger la informaci3n de los participantes en los cursos del Permiso por Puntos y que ha servido de base al estudio, ha sido un cuestionario semi-estructurado dise1nado espec1ficamente para la investigaci3n. El cuestionario -que puede ser consultado en el anexo correspondiente- consta de 18 preguntas distribuidas en 4 bloques, con un tiempo medio de aplicaci3n aproximado de 10 minutos.

La estructura general del cuestionario utilizado es la siguiente:

1. Bloque de perfil socio demogr1fico de los asistentes a los cursos.
2. Bloque del perfil infractor de los asistentes a los cursos.
3. Bloque de valoraci3n de la informaci3n recibida por los alumnos y aspectos generales del curso.
4. Valoraciones personales tras la realizaci3n del curso.

Para la preparaci3n del cuestionario se constituy3 un equipo de expertos del INTRAS que elabor3 un primer borrador. Esta versi3n inicial fue puesta a prueba durante una fase inicial con el fin de comprobar que las preguntas se comprend1an adecuadamente o ver la necesidad de introducir mejoras y/o cambios en el cuestionario.

Tipos de variables asociadas a las preguntas del estudio

Pregunta 1	Fecha realizaci3n del cuestionario
Pregunta 2	Catogr1fica
Pregunta 3	Cuantitativa
Pregunta 4	Catogr1fica
Pregunta 5	Catogr1fica
Pregunta 6	Catogr1fica
Pregunta 7	Catogr1fica y cuantitativa
Pregunta 8	Catogr1fica
Pregunta 9	Catogr1fica
Pregunta 10	Catogr1fica y cuantitativa
Pregunta 11	Catogr1fica y cuantitativa
Pregunta 12	Catogr1fica y cuantitativa
Pregunta 13	Catogr1fica
Pregunta 14	Catogr1fica
Pregunta 15	Cuantitativa
Pregunta 16	Catogr1fica
Pregunta 17	Catogr1fica
Pregunta 18	Pregunta abierta de redacci3n

Tabla 3

En la tabla 3 se muestran los bloques de variables de las distintas cuestiones que conforman el cuestionario:

- **Variables categ3ricas:** son aquellas que no se pueden cuantificar num3ricamente (Ej.: sexo, nivel de estudios, estado civil, etc.).
- **Variable cuantitativas:** son aquellas que se pueden cuantificar num3ricamente (Ej.: edad, a1os de antigüedad de permiso/licencia, puntos perdidos, etc.).
- **Fecha de realizaci3n del cuestionario.**
- **Pregunta abierta:** espacio en el que los encuestados pueden comentar libremente su opini3n acerca del curso.

Con el fin de facilitar una mayor comprensi3n de la encuesta utilizada (y que se encuentra en el Anexo) a continuaci3n se hacen algunas aclaraciones en relaci3n con las preguntas 2, 8, 11, 12, 15 y 16 del cuestionario:

Pregunta 2 (Motivo de asistencia al curso):

- **Sentencia judicial:**

- Son aquellos alumnos que acuden al curso tras haber sido condenados con una pena de privaci3n del derecho a conducir menor de dos a1os. Estos alumnos realizan el curso de 24 horas y deber3n acreditar el haber superado con aprovechamiento el curso.
- Aquellos alumnos que acuden al curso tras haber sido condenados con una pena de privaci3n del derecho a conducir superior a dos a1os, por lo que habr3n perdido la vigencia del permiso. Estos alumnos, para recuperar su permiso, deben realizar el curso de 24 horas y acreditar haber superado con aprovechamiento el curso, as3 como posteriormente superar las pruebas reglamentarias.

- **Recuperaci3n Total de puntos:**

- Aquellos alumnos que han perdido la vigencia de su permiso tras haber perdido totalmente su cr3dito de puntos. Para recuperar su vigencia deben acudir al curso de 24 horas y acreditar haber superado con aprovechamiento el curso, as3 como posteriormente superar las pruebas reglamentarias.

- **Recuperaci3n Parcial de puntos:**

- Aquellos alumnos que han perdido parte de su cr3dito de puntos y acuden voluntariamente a un curso de 12 horas. El superar con aprovechamiento el curso les supondr3 recuperar un m3ximo de 6 puntos.

Detallados los tres motivos de asistencia a los cursos, es importante matizar que a lo largo del informe, siempre que se hace referencia, tanto en gr3ficas como en texto, al tipo de infracci3n cometida que ha supuesto la p3rdida de puntos, as3 como el n3mero de puntos perdidos por ello, se excluir3 del an3lisis a los asistentes por sentencia judicial, dado que 3stos no han cometido una infracci3n administrativa con la consecuente p3rdida de puntos, sino un delito penal.

Pregunta 8 (¿Ha acudido al curso como conductor profesional?).

Se debe de entender como conductor profesional: “Toda persona provista de la correspondiente autorizaci3n administrativa para conducir, cuya actividad laboral principal sea la conducci3n de veh3culos a motor dedicados al transporte de mercanc3as o de personas, extremo que se acreditar3 mediante certificaci3n expedida por la empresa para la que ejerza aquella actividad, acompa~ada de la correspondiente documentaci3n acreditativa de la cotizaci3n a la Seguridad Social como trabajador de dicha empresa. Si se trata de un empresario aut3nomo, la certificaci3n a que se hace referencia en el p3rrafo anterior ser3 sustituida por una declaraci3n del propio empresario.”

Pregunta 11/12 (Marque con una X los permisos o licencias que posea/permisos o licencias con los que perdi3 los puntos).

En esta pregunta se ofrecieron dos alternativas de respuesta (AM y LCC), que a efectos pr3cticos recogen los mismos datos. Con el fin de no sesgar los resultados por el desconocimiento de cu3l es el permiso AM, se ofreci3 la alternativa de respuesta LCC, ya que debido al reciente cambio legislativo, era posible que algunos encuestados desconocieran que la primera sustituye a la anterior.

Pregunta 15 (A continuaci3n se mencionan una serie de infracciones, si ha perdido puntos por alguna de ellas, indique cuantos).

En esta pregunta se contemplan espec3ficamente las infracciones m3s comunes: uso del tel3fono m3vil durante la conducci3n, superar las tasas de alcoholemia permitidas, superar los l3mites de velocidad permitidos, no utilizar el cintur3n de seguridad, no utilizar el casco y no respetar un sem3foro. La alternativa de “otras” deja un espacio de respuesta abierta para que el encuestado escriba la infracci3n por la que perdi3 los puntos si no es ninguna de los anteriores. Tras el an3lisis de todos los datos podemos concluir que las otras infracciones que cometen fundamentalmente los asistentes a los cursos son: no respetar un stop, conducir sin el permiso y conducir en contra direcci3n 3 conducci3n temeraria.

Pregunta 16 (A continuaci3n le pedimos que valore de 1 a 10 una serie de aspectos relacionados con el curso, donde 1 sea la puntuaci3n m3s baja y 10 la m3s elevada).

En esta pregunta se encuentra un bloque donde se solicita que se valore al profesorado que imparte los cursos, entre los que se puede distinguir tres figuras:

- **Profesor de formaci3n vial.** Es la figura principal dentro del programa INCOVIA. Su objetivo fundamental es guiar a los infractores dentro del proceso de reeducaci3n y sensibilizaci3n que abarca las horas de formaci3n general (7 horas en los cursos de Recuperaci3n Parcial y 14 horas en los cursos de Recuperaci3n Total) y espec3fica dentro del curso (4 horas en el caso de Recuperaci3n Parcial y 8 en el caso de Recuperaci3n Total). Para su acreditaci3n como formadores dentro del programa INCOVIA, los

profesores de formaci3n vial han de realizar previamente un curso de habilitaci3n de 80 horas y pasar con 3xito una prueba objetiva te3rica y otra pr3ctica.

- **Psic3logo formador.** Su principal cometido es guiar las sesiones dedicadas a la reflexi3n y debate en grupo en los cursos de Recuperaci3n Parcial (1 hora) y a la din3mica de grupos en los cursos de Recuperaci3n Total (2 horas). Para poder realizar esta funci3n han de realizar con aprovechamiento un curso de formaci3n dispuesto a tal fin.
- **Asociaci3n de v3ctimas de accidentes de tr3fico.** Los cursos de Sensibilizaci3n y Reeducaci3n pueden contar con la intervenci3n de asociaciones de v3ctimas de accidentes de tr3fico. El tiempo de estas intervenciones se limita a un m3ximo de 1 hora en la parte com3n, tanto de los cursos de Recuperaci3n Parcial como los de Total.

Recogida de datos

La recogida de datos se realiz3 entre el mes de marzo y el mes de julio de 2010. Para la aplicaci3n de los cuestionarios se entreg3 el material a los asistentes a los cursos tanto de Recuperaci3n Parcial, como de Total y a los que asist3an por sentencia judicial. Por tanto se trata de un cuestionario autoadministrado de pase individual. La realizaci3n del cuestionario era voluntaria, garantiz3ndose el anonimato y la confidencialidad.

Proceso de datos

Preparaci3n del archivo de datos

Una vez terminado el trabajo de campo, se prepar3 el archivo de datos para los an3lisis posteriores. El programa utilizado para todos los an3lisis realizados fue el Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) 17 para Windows, por lo que el volcado de datos se realiz3 sobre un archivo con las caracter3sticas adecuadas a dicho software.

En primer lugar, se seleccion3 el formato adecuado a las distintas variables del archivo de datos, es decir, se seleccionaron los tipos de variables y escalas de medida y se realiz3 una codificaci3n tanto para respuestas dicot3micas (por ejemplo si/no) como para las m3ltiples.

A continuaci3n se realizaron las operaciones pertinentes para generar las nuevas variables requeridas para los an3lisis. Por ejemplo se recodificaron variables de pertenencia a las distintas comunidades aut3nomas, motivos de asistencia al curso, rangos de edad, etc.

An3lisis previo de los datos

Con el fin de reducir al m3nimo el impacto de potenciales errores durante el proceso de recogida de datos, se realizaron una serie de an3lisis previos:

1. **Identificaci3n de valores fuera de rango y casos at3picos.** Para ello se comprob3 que los m3nimos y m3ximos de todas las variables se encontraban dentro del rango esperado.

2. **Examen gr1fico de los datos.** Se inspeccion3n la distribuci3n de frecuencias de todas las variables, buscando anomal1as y valorando resultados poco probables. Se comprob3 en cada caso que no hubiera incidencias en la codificaci3n de las preguntas con posibles errores.
3. **Identificaci3n de incoherencias en los datos.** Se comprob3 la coherencia entre preguntas como por ejemplo la edad actual y los a1os que hace que se tienen los permisos, la posesi3n de determinadas licencias y su correspondencia con los puntos perdidos, etc.
4. **Examen y tratamiento de los datos ausentes.** Se examin3 en todas las variables la existencia de valores ausentes y se valoraron en cada caso las posibles soluciones. As1 en el caso de valores ausentes en variables como los puntos perdidos, cuando el encuestado marc3 que los hab1a perdido con una determinada licencia, pero no especific3 la cantidad de puntos perdidos, se ha sustituido la ausencia por la media del grupo.

An1lisis de datos

An1lisis global

En esta primera fase del estudio se examinan y describen las respuestas a las preguntas del cuestionario por parte de los encuestados, con la finalidad de conocer los resultados globales a nivel nacional. Para ello, se analizaron en las variables categ3ricas el porcentaje de asistentes a los cursos que dan una u otra respuesta (distribuci3n de frecuencias), y se interpret3 en las variables cuantitativas la puntuaci3n media de las respuestas dadas.

An1lisis por comunidad aut3noma

En esta parte del estudio se comparan los resultados de las distintas comunidades aut3nomas con los datos del resto del Estado (excluyendo en cada caso la comunidad analizada). Ello permite conocer las peculiaridades y caracter1sticas de los asistentes en funci3n de la comunidad aut3noma a la que pertenecen.

A este fin de realizar una comparaci3n rigurosa, se utilizaron las t3cnicas estad1sticas que se describen a continuaci3n, mediante las cuales se asegura que las diferencias descritas en el bloque de "An1lisis por comunidad aut3noma" son estad1sticamente significativas.

En primer lugar, se cre3 una variable para cada comunidad aut3noma, en la que la pertenencia del entrevistado a la comunidad aut3noma objeto de an1lisis se codifica como "1" y la no pertenencia como "2". Estas variables son cruzadas con distintas preguntas del cuestionario, dando lugar a diferentes tipos de an1lisis en funci3n de la naturaleza de dichas preguntas.

Para realizar el an1lisis de las variables categ3ricas, se construyeron tablas de contingencia y se analizaron en primer lugar la F corregida, con el fin de valorar si las diferencias de frecuencia

observadas entre la comunidad aut3noma objeto del an3lisis y el resto de comunidades eran estadisticamente significativas. El valor cr3tico para el nivel de significaci3n ha sido el 5%, tal como es habitual en este tipo de estudios.

Respecto al an3lisis de las variables cuantitativas, se ha seguido el modelo lineal general univariante para determinar si las diferencias entre las medias de la comunidad aut3noma que se estudiaba y el resto de comunidades eran estadisticamente significativas. El nivel de significaci3n en este caso tambi3n ha sido de 5%.

Resultados Globales



Resultados globales obtenidos en el estudio de los datos socio-demogr3ficos de los asistentes a los cursos del Permiso por Puntos

En este apartado del estudio se describen los resultados globales obtenidos en el an3lisis individualizado de las variables socio-demogr3ficas de los asistentes a los cursos del Permiso por Puntos. Para conseguir este objetivo en la encuesta realizada se solicit3 a los conductores que contestasen aspectos como: motivo de asistencia al curso, edad, sexo, nivel de estudios, estado civil, hijos, si se es conductor profesional o no kil3metros recorridos anualmente, reincidencia como infractores viales, permisos o licencias que posee (as3 como su antigüedad), licencias con las que perdi3 los puntos y cu3ntos perdi3 con cada una de ellas, frecuencia con la que conduce turismo o motocicleta, infracciones que le han conllevado la p3rdida de puntos y p3rdida de puntos derivada. Estos datos son sin duda de gran valor para poder tener un perfil bastante completo de las caracter3sticas globales de los asistentes a los cursos del Permiso por Puntos.

Motivo de asistencia al curso:

- Recuperaci3n PARCIAL de puntos
- Recuperaci3n TOTAL: Saldo CERO de puntos
- Recuperaci3n TOTAL: Sentencia judicial

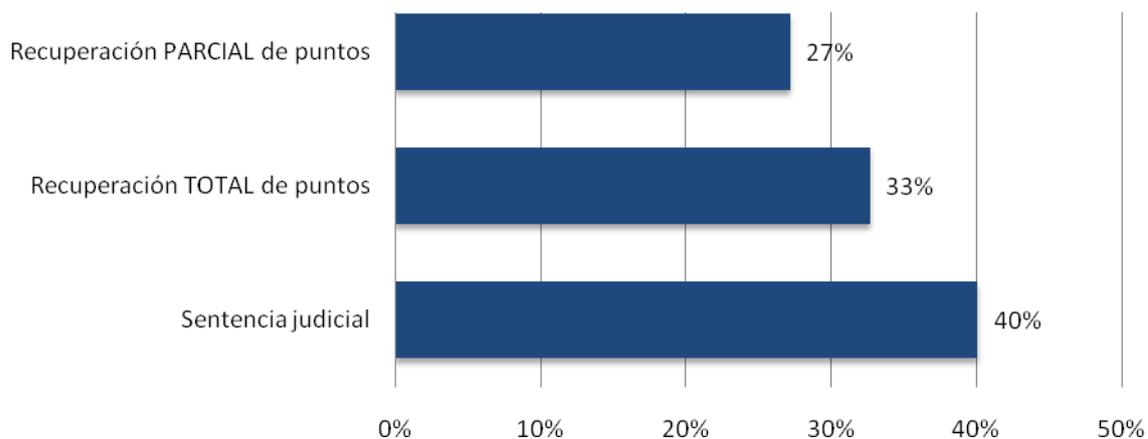
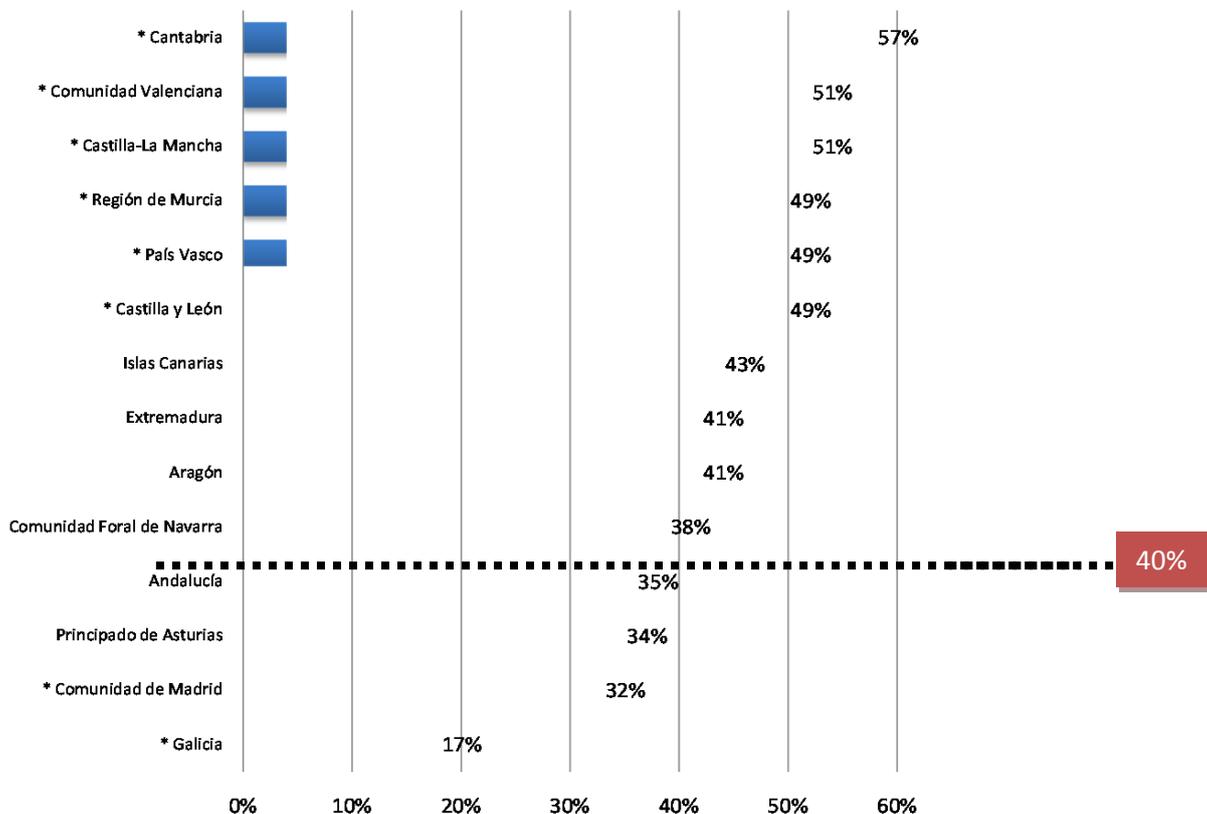


Gráfico 3

Casi la mitad de los conductores han asistido a los cursos por sentencia judicial (40%). El 33% asistían a un curso de Recuperaci3n Total y el 27% a un curso de Recuperaci3n Parcial.

Porcentaje de asistentes que acuden al curso por Sentencia Judicial en las diferentes comunidades aut3nomas



*Diferencia estad3sticamente significativa

Gr3fico 4

En las comunidades de Cantabria (57%), Comunidad Valenciana (51%), Castilla-La Mancha(51%), Regi3n de Murcia(49%), Pa3s Vasco(49%) y Castilla Le3n(49%), el porcentaje de asistentes que acuden al curso por sentencia judicial es significativamente superior a la media(40%). Por el contrario, la Comunidad de Madrid (32%) y Galicia (17%) son las que menos asistentes tienen por este motivo.

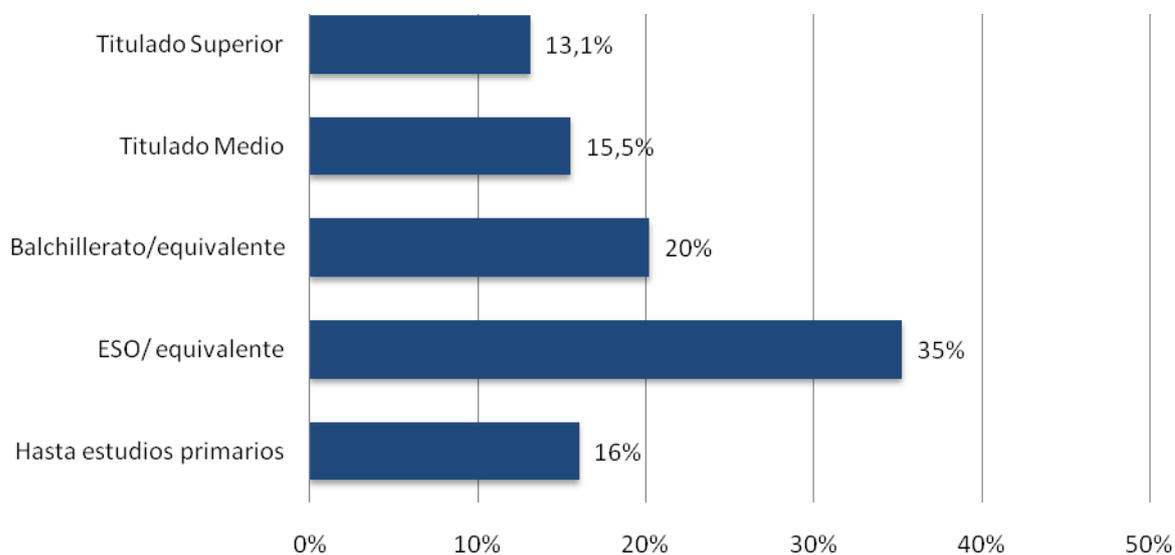
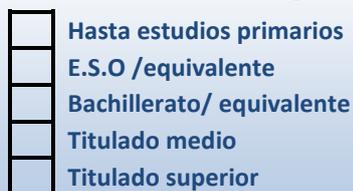
Nivel de estudios de los participantes:

Gráfico 5

La mayoría de los conductores encuestados tenían un nivel de estudios no superior al bachillerato (51%), siendo el grupo más amplio el perteneciente a estudios ESO o equivalente (35%). El grupo menos representado es el de Titulados superiores, con un 13,10%.

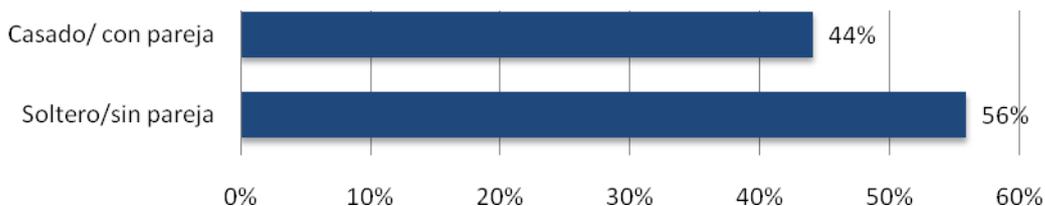
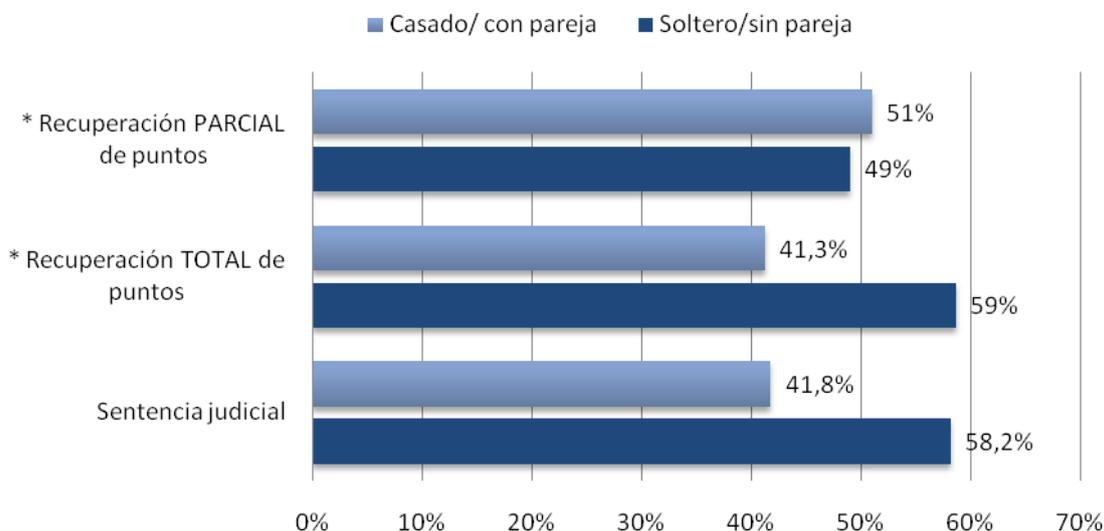
Estado civil (marque la opci3n m1s reciente):

Gráfico 6

Como se puede ver en el gráfico la mayoría de los asistentes a los cursos del Permiso por Puntos son solteros o sin pareja (56%) mientras que el 44% son casados o con pareja.

Estado civil de los asistentes a los distintos tipos de curso

*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 7

Respecto al estado civil y la asistencia a los distintos tipos de cursos, observamos que los casados acuden significativamente en mayor proporci3n a los cursos de Recuperaci3n Parcial y en cambio los solteros lo hacen m1s a los cursos de Recuperaci3n Total.

¿Tiene hijos?

NO

SÍ → Edades de los hijos: ____/____/____/____/____/____

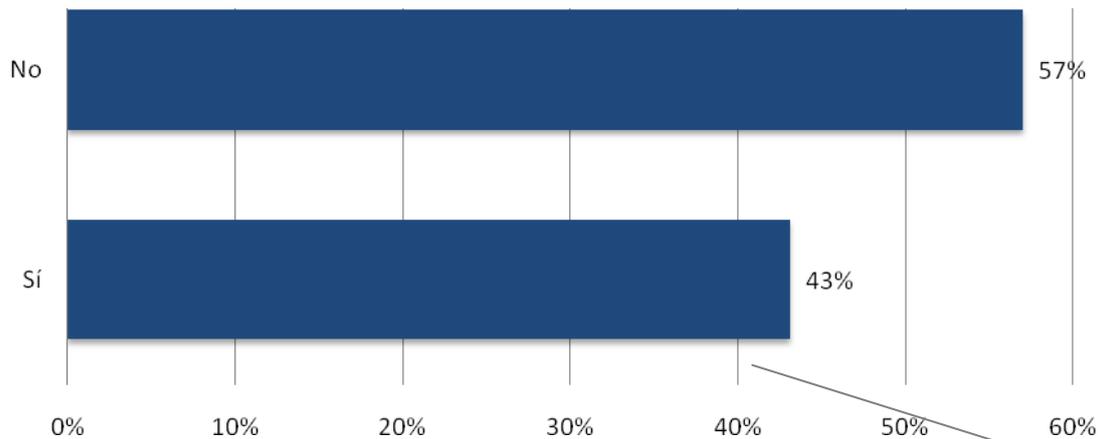
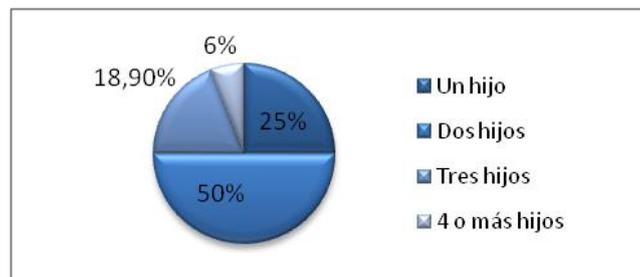


Gráfico 8



El 57 % de los que asisten a los cursos del Permiso por Puntos no tiene hijos, mientras que el 43% si. De este último grupo, el 50% tiene 2 hijos, seguido de un hijo (25%) y 24,90% más de tres hijos. La media de edad de los hijos oscila entre los 15 y los 17 años.

¿Ha acudido al curso como conductor profesional?

- NO
- S3, como aut3nomo
- S3, como trabajador por cuenta ajena

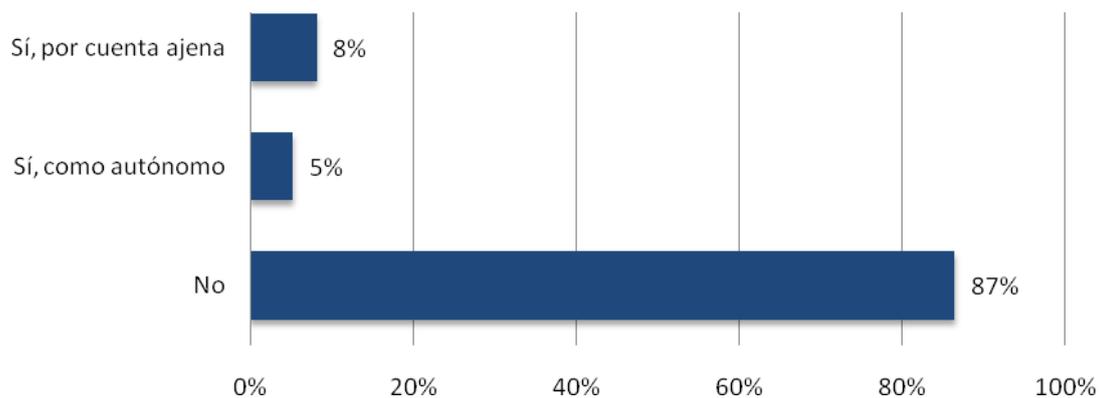


Gráfico 9

El 13% de los que van a los cursos son conductores profesionales, de los cuales, el 8% lo eran por cuenta ajena y el 5% aut3nomos, frente a un 87% que no eran conductores profesionales.

En general como conductor, ¿cuántos kil3metros recorre anualmente con su veh3culo?

- Menos de 10.000 km/año
- Entre 10.000 y 30.000 km/año
- Entre 40.000 y 70.000 km/año
- Más de 70.000 km/año

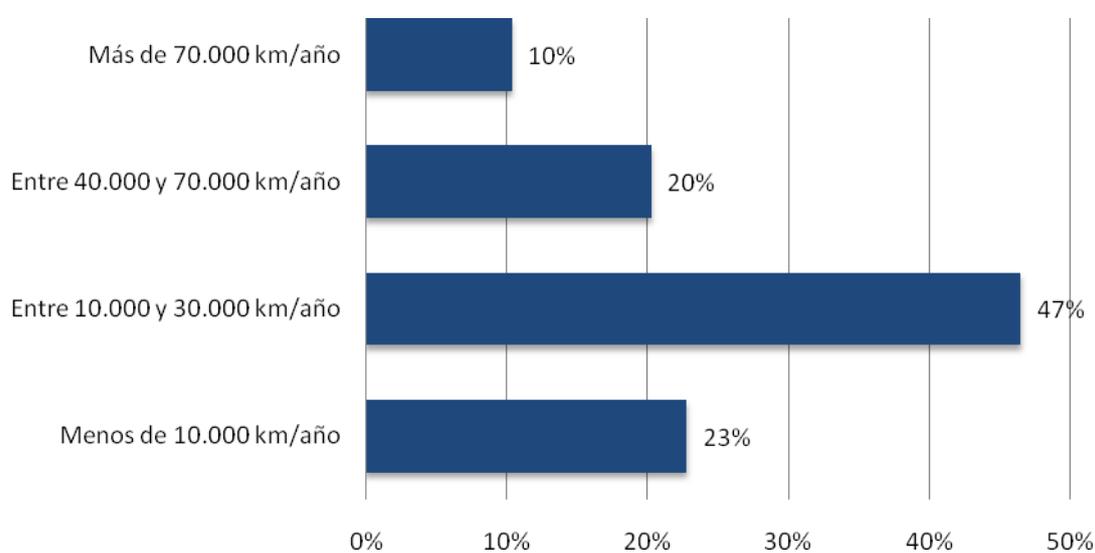


Gráfico 10

En lo que se refiere a los kilómetros recorridos al año, la mayoría de los encuestados (47%) conducen anualmente entre 10.000 y 30.000 km, seguido del grupo de encuestados que conduce menos de 10.000 km (23%). Tan sólo un 10% de encuestados conduce más de 70.000 kilómetros anualmente. Estos datos mantienen una relaci3n l3gica con los datos reflejados en el gráfico 9 a cerca del número de conductores profesionales o particulares que asisten a los cursos del Permiso por Puntos.

¿Ha realizado anteriormente otro curso de Recuperaci3n Parcial o Total?

- NO
- SÍ -- PARCIAL: _____ veces
- SÍ -- TOTAL: _____ veces

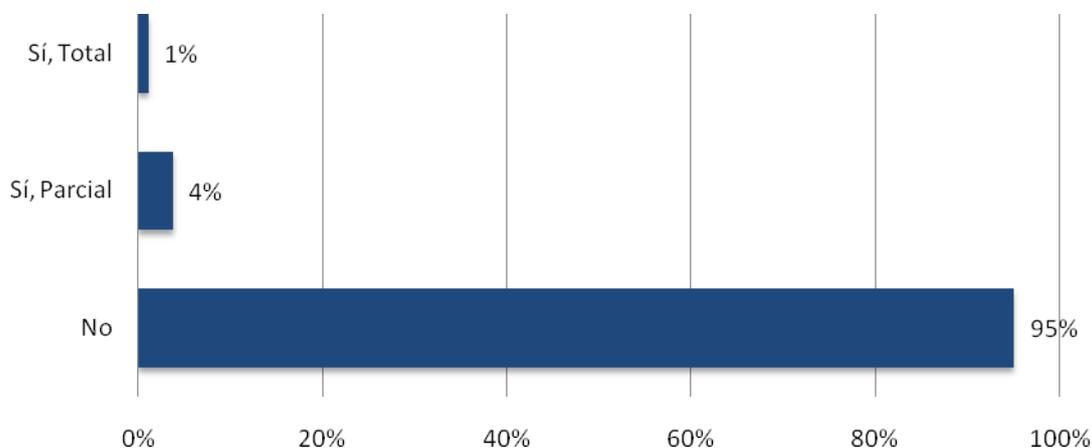


Gráfico 11

Los datos obtenidos en esta pregunta revelan que la mayoría de los asistentes a los cursos encuestados no son reincidentes, dado que con anterioridad no habían asistido a ningún curso de Recuperaci3n Parcial o Total (95%). No obstante, un 4% sí habían hecho algún curso de Recuperaci3n Parcial de puntos, y un 1% ya habían asistido un curso de Recuperaci3n Total, de lo que se desprende que, al menos en dos ocasiones, han perdido la totalidad de los puntos.

Marque con una X los permisos o licencias que posea y escriba debajo la antigüedad (¿cuántos años hace que los tiene?)

	LCC <input type="checkbox"/>	AM <input type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	A2 <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Años antigüedad:	_____ años	_____ años	_____ años	_____ años	_____ años	_____ años	_____ años	_____ años	_____ años

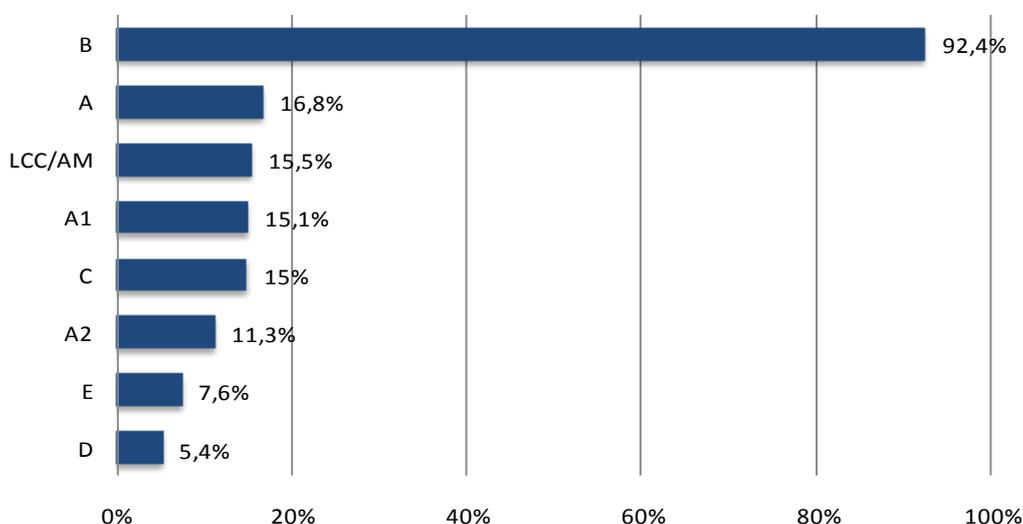


Gráfico 12

Dado que esta pregunta es de respuesta múltiple, el total de los porcentajes supera el 100%, ya que una persona puede tener más de un permiso o licencia. Teniendo esto en cuenta, se ha podido comprobar que la mayoría de los encuestados poseen el permiso B (92,4%), el 28% poseen permisos E, D ó C y el 58,7% poseen permisos o licencias que les autorizan a conducir vehículos de dos ruedas.

Media de años que se está en posesión de los permisos y licencias

Años que posee LCC	Años que posee AM	Años que posee A1	Años que posee A2	Años que posee A	Años que posee B	Años que posee C	Años que posee D	Años que posee E
12	17	18	19	17	15	12	16	16

Tabla 4

Marque con una X con qu3 permisos o licencias perdi3 los puntos y escriba debajo cu3ntos perdi3

	LCC	AM	A1	A2	A	B	C	D	E
	<input type="checkbox"/>								
Años antigüedad:	_____ puntos								

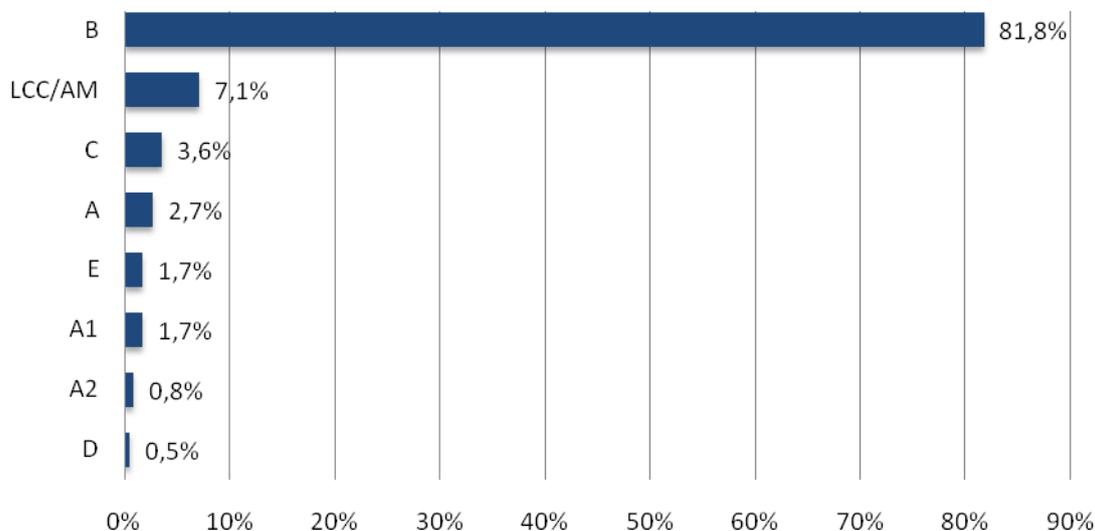
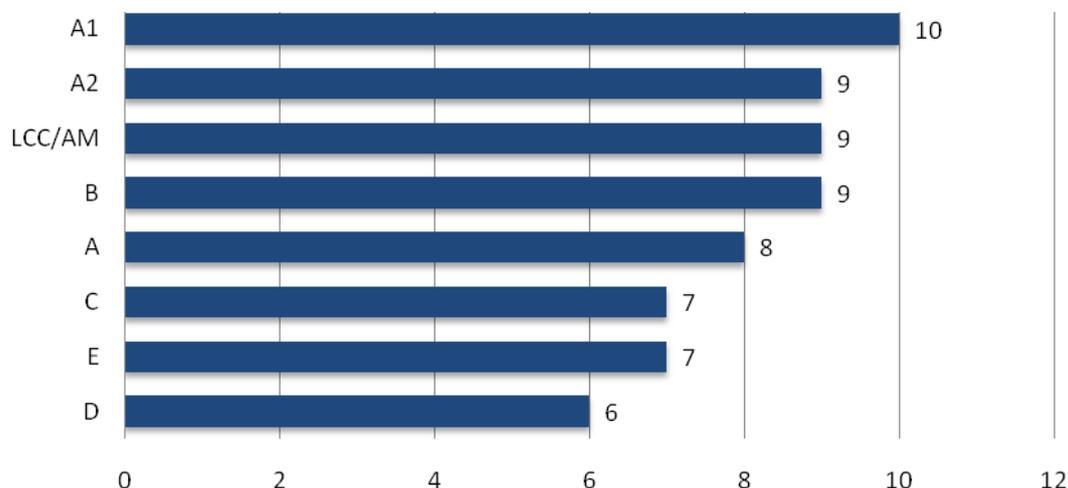


Gráfico 13

La mayoría de los encuestados (81,8%) perdi3 algün punto mientras conducía un vehículo para los que autoriza el permiso o licencia correspondiente. A su vez, un 4,1% del total de los encuestados perdi3 algün punto mientras conducía un vehículo para los que autoriza a conducir los permisos D ó C. Teniendo en cuenta que el total de conductores profesionales encuestados suponía un 28 %, este 4,1% de conductores que han perdido algün punto con los permisos C ó D, supone que el 14,6% de los encuestados fueron conductores profesionales que perdieron los puntos conduciendo un vehículo para los que autorizan los permisos C ó D.

Cantidad de puntos que perdi3n seg3n licencias o permisos



Gràfico 14

Respecto a la cantidad de puntos perdidos con cada permiso o licencia, se puede observar con preocupaci3n que aparte de con el B, con el A2, A1 y AM,- todas ellas licencias que autorizan a conducir veh3culos de dos ruedas-, son las licencias o permisos con los que m3s puntos se pierde. Por el contrario, son los profesionales los que menos cantidad de puntos pierden, algo esperable al ser una minor3a de los encuestados los que poseen dichos permisos.

En este contexto, se ha podido descubrir que los profesionales pierden sus puntos en un mayor n3mero de ocasiones cuando conducen un veh3culo a los que autoriza el permiso B que cuando lo hacen con un veh3culo para los que autorizan los permisos C y D.

	Puntos perdidos seg3n licencias/permisos y si se es o no conductor profesional (%)		
	No profesional	S3, aut3nomo	S3, trabajador por cuenta ajena
AM	1,0%	,0%	0,5%
A1	1,9%	2,6%	0,5%
A2	,9%	,9%	0,5%
A	3,1%	3,5%	2,1%
B	90,3%	89,5%	82,6%
C	0%	12,3%	15,8%
D	0%	2,6%	1,6%
E	0%	4,4%	10,5%
LCC	7,5%	0%	4,2%

Tabla 5

En caso de que posea el permiso B, ¿con qu3 frecuencia conduce un turismo?

- Durante toda la semana
- Principalmente d3as laborables
- Principalmente fines de semana
- Otros

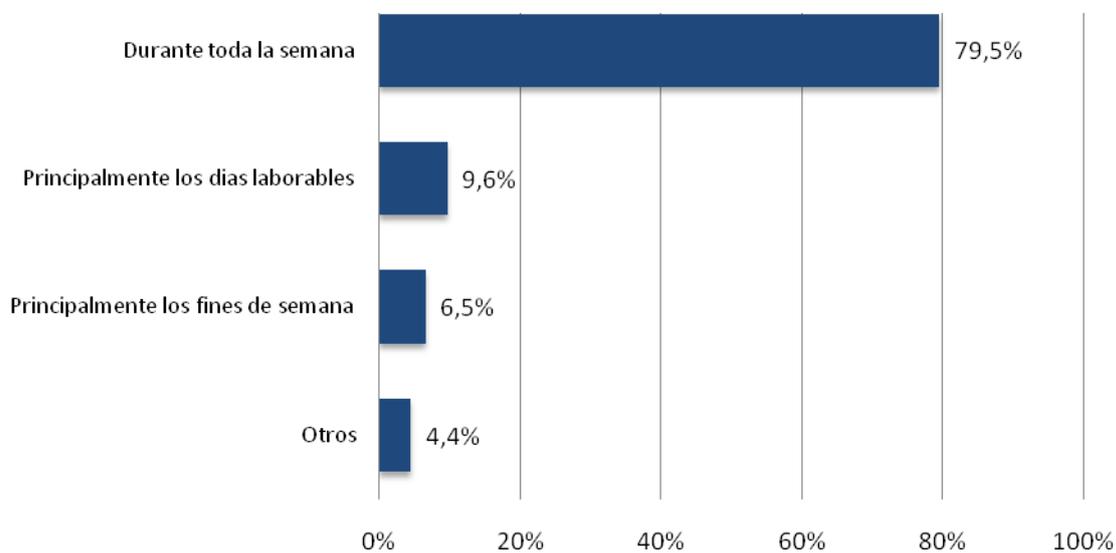


Gráfico 15

Como se puede comprobar en el gráfico, la mayoría de los asistentes a los cursos que poseen el permiso B, conduce un turismo durante toda la semana (79,5%).

En caso de que posea el permiso A1, A2, A, y en su caso el permiso B, ¿con qué frecuencia conduce una moto?

- Durante toda la semana
- Principalmente días laborables
- Principalmente fines de semana
- Otros

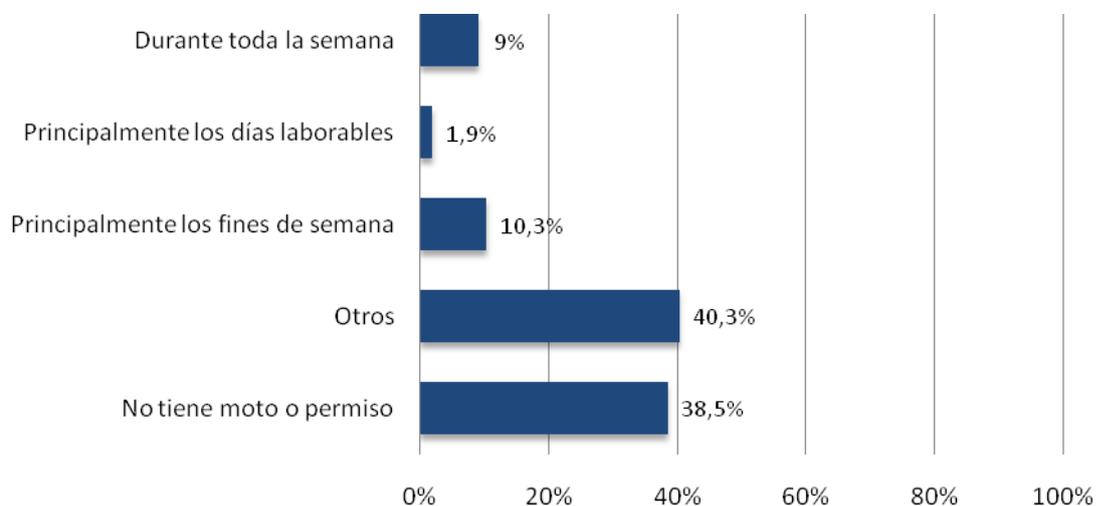
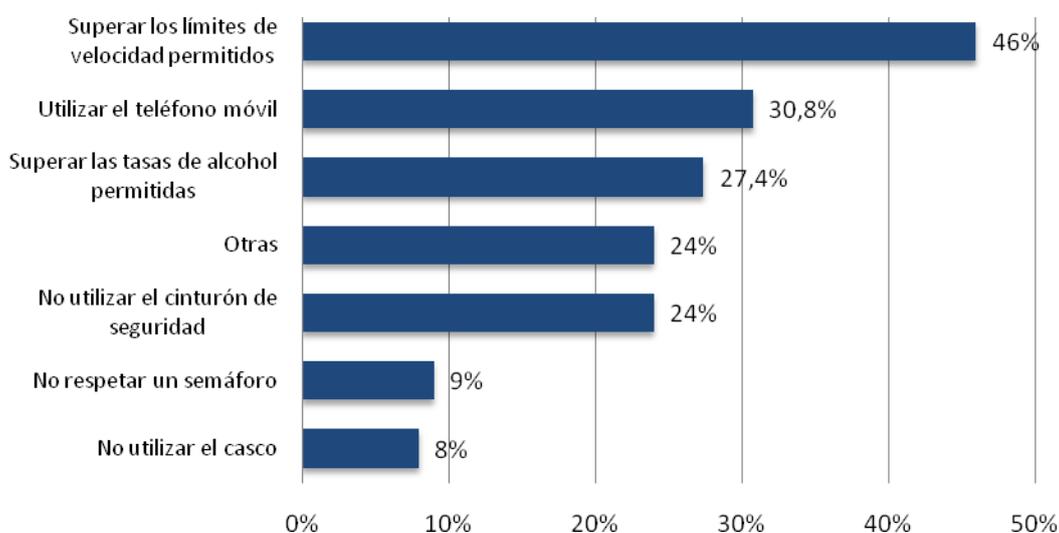


Gráfico 16

Si como se ha indicado, el 79,5% de los encuestados conducen un turismo durante toda la semana (gráfico 15), sólo el 9% de las personas que tienen moto la utiliza durante toda la semana, por lo que mayormente la utilizan fines de semana u otros (10,3% y 40,3% respectivamente).

A continuaci3n se mencionan una serie de infracciones. Si ha perdido puntos por alguna de ellas, indique cu3ntos.

- Uso del tel3fono m3vil _____ puntos perdidos
- Superar las tasas de alcohol permitidas _____ puntos perdidos
- Superar los l3mites de velocidad permitidos _____ puntos perdidos
- No utilizar el cintur3n de seguridad _____ puntos perdidos
- No utilizar el casco _____ puntos perdidos
- No respetar un sem3foro _____ puntos perdidos
- Otras: _____ puntos perdidos



Gr3fico 17

Las infracciones que m3s p3rdida de puntos han supuesto a los asistentes a los cursos del permiso por punto son: superar los l3mites de velocidad permitidos (46%), utilizar el tel3fono m3vil durante la conducci3n (30,8%) y superar las tasas de alcoholemia permitidas (27,4%), seguido muy de cerca por no utilizar el cintur3n de seguridad y otras (24% respectivamente). Dentro del grupo de otras infracciones se incluye: no respetar un stop, conducir sin el permiso y conducir en contra direcci3n 3 conducci3n temeraria.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones se~aladas

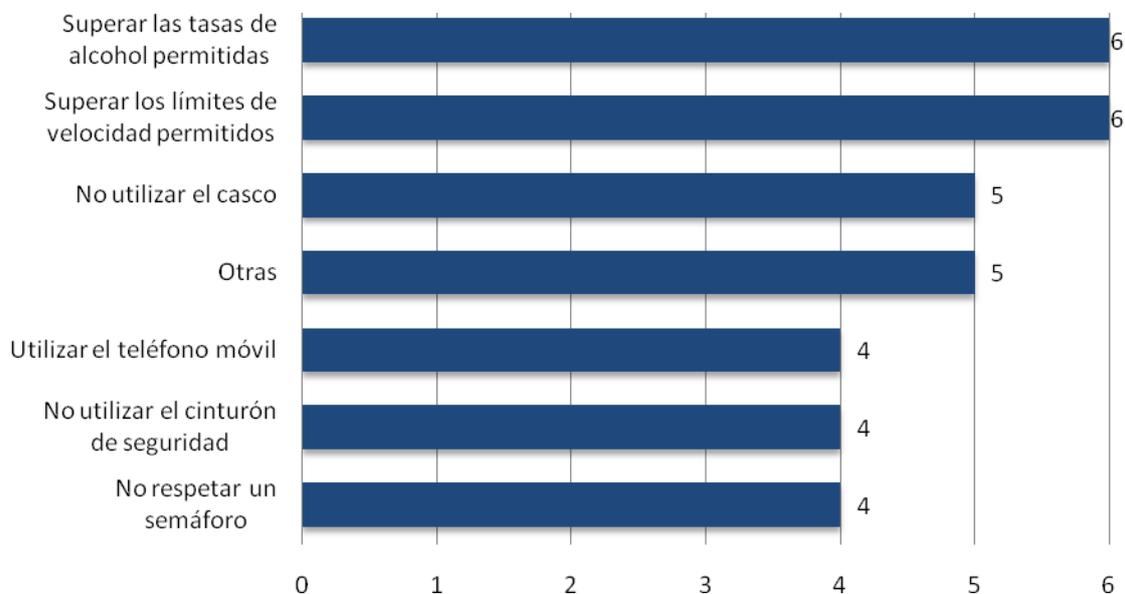
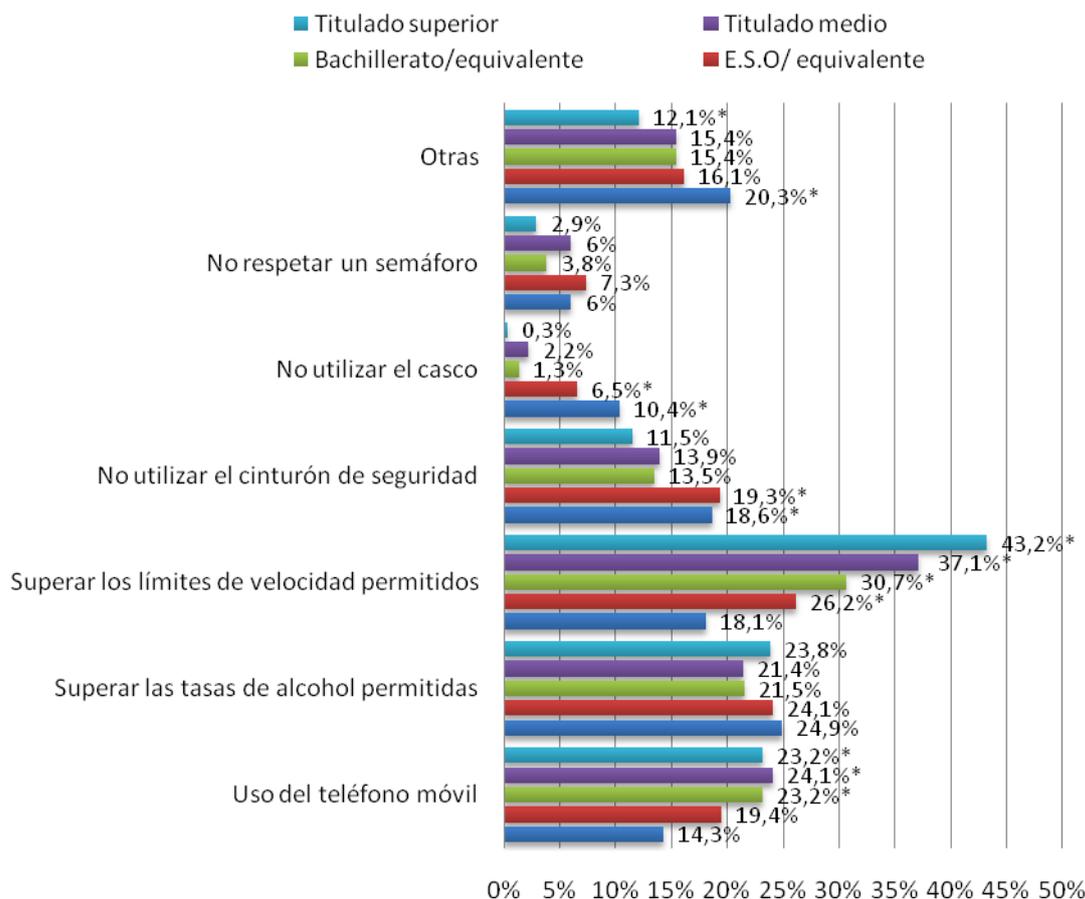


Gráfico 18

En la gráfrica superior se muestra la media total de puntos perdidos por cada infracci3n, teniendo en cuenta que una persona puede haber perdido varias veces puntos por la misma infracci3n. Según los datos obtenidos en la investigaci3n, se puede comprobar de manera clara que **las infracciones que más pérdida de puntos ocasiona en el crédito total de puntos perdidos**, son conducir habiendo superado la tasa de alcoholemia permitida, y los límites de velocidad establecidos (6 puntos).

Nivel de estudios de los participantes y tipo de infracci3n cometidas



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 19

El cruce de las variables “nivel de estudios” y “tipo de infracciones” ha permitido descubrir que hay diferencias significativas, entre las que destacan las siguientes:

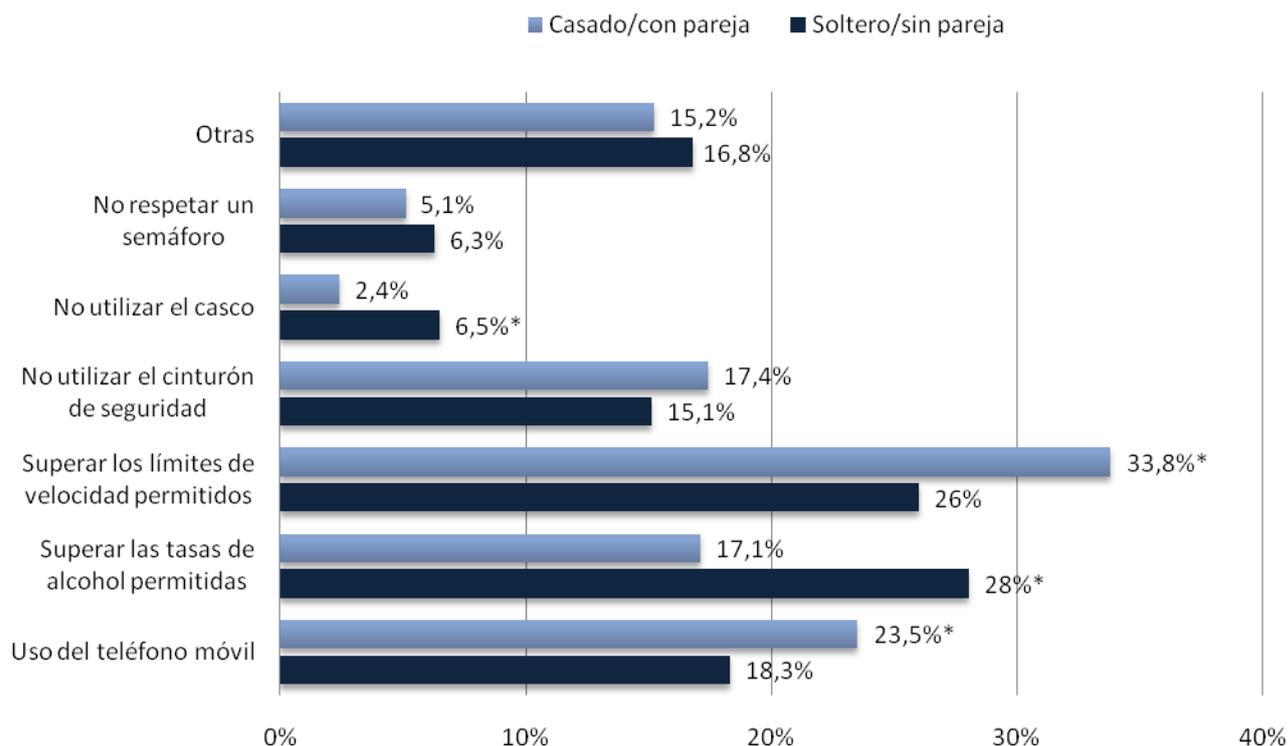
Respecto a las infracciones cometidas por el uso del móvil durante la conducci3n, son los encuestados con niveles de estudios iguales o superiores a bachillerato los que más infringen por este motivo.

En cuanto a las infracciones con p3rdida de puntos por superar los límites de velocidad permitidos, se ha descubierto que a medida que aumenta el nivel de estudios aumenta el porcentaje de asistentes por esta infracci3n.

Respecto a las infracciones por el no uso del cintur3n, la tendencia es inversa a lo comentado con las infracciones por superar los l3mites de velocidad, es decir, a medida que aumenta el nivel de estudios, disminuye el porcentaje de asistentes a los cursos por dicha infracci3n.

As3 mismo, en el caso del casco, el porcentaje de asistentes al curso por esta infracci3n disminuyen a medida que aumenta el nivel de estudios.

Infracciones cometidas en funci3n del estado civil de los asistentes a los cursos



*Diferencia estad3sticamente significativa

Gráfico 20

Se ha podido descubrir que existen diferencias significativas entre casados y solteros respecto al tipo de infracci3n cometida.

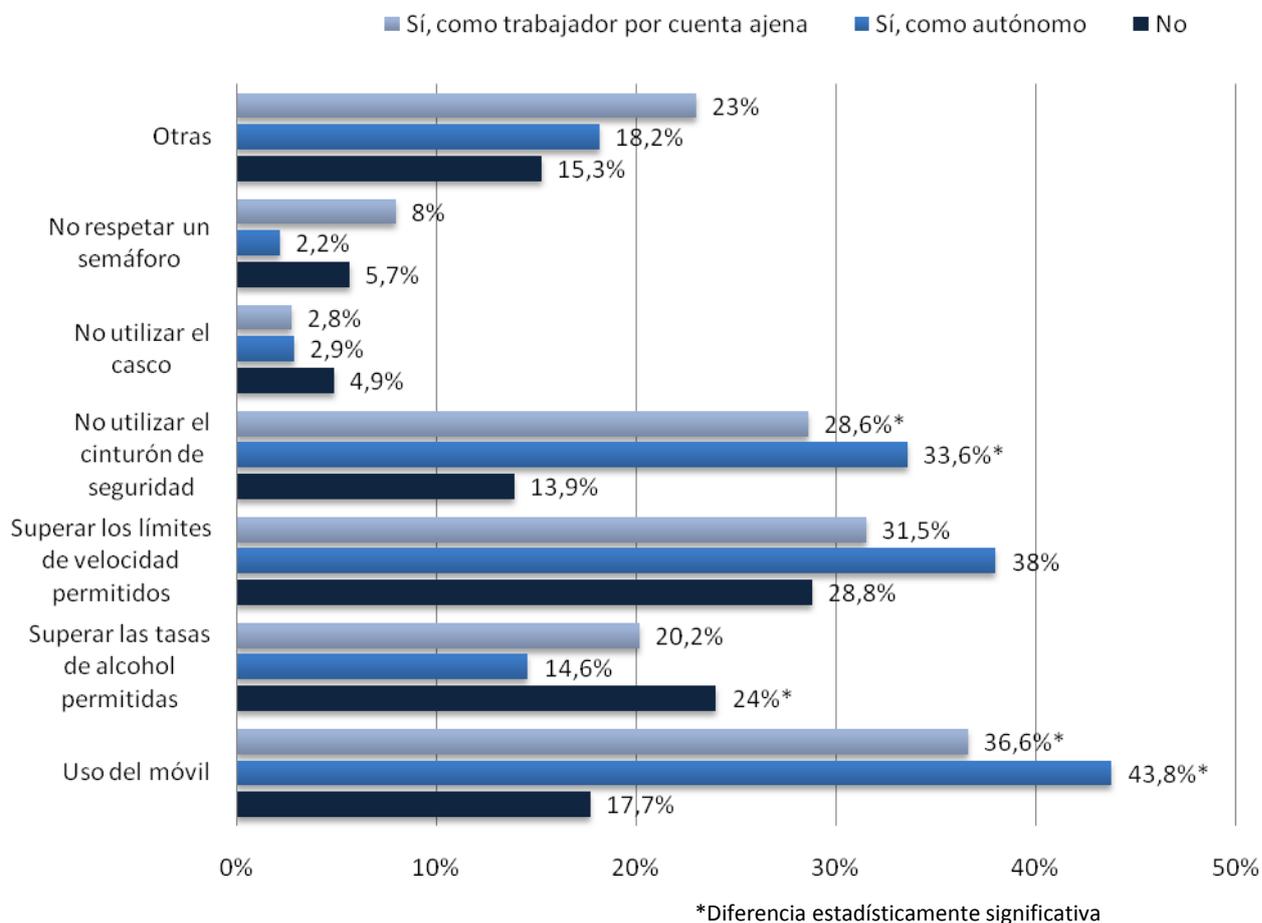
Respecto al uso del tel3fono m3vil, los casados infringen m3s por el uso del tel3fono m3vil durante la conducci3n que los solteros (23,5% frente 18,3%).

En cuanto a superar las tasas de alcoholemia permitidas, son los solteros los que m3s infringen por este motivo en comparaci3n con los casados (28% frente 17,1%).

En lo que se refiere a la velocidad, de nuevo son los casados los que presentan un porcentaje mayor de infracciones que los solteros (33,8% frente 26%).

Respecto del casco, tambi3n se han encontrado diferencias significativas, siendo los solteros los que m3s cometen dicha infracci3n (6,5% frente 2,4%).

Infracciones cometidas por los asistentes a los cursos en funci3n de ser o no conductor profesional.



Gr3fico 21

Los conductores profesionales, tanto si trabajan por cuenta ajena como si son aut3nomos cometen m3s infracciones por usar el tel3fono m3vil durante la conducci3n (43,8% y 36,6% respectivamente), que los que no lo son (17,7%). Asimismo, presentan diferencias significativas en relaci3n a los no profesionales en cuanto a la conducci3n sin cintur3n de seguridad, siendo los conductores profesionales los que m3s infringen por este motivo (33,6% y 28,6% frente a 13,9%).

Los conductores no profesionales presentan mayor porcentaje en la infracci3n relacionada con superar las tasas de alcoholemia permitidas (24%), que los conductores aut3nomos que acuden al curso (14,6%).

Valoraci3n de los conductores de la informaci3n recibida en el programa formativo y opini3n sobre aspectos generales del curso.

En este apartado de la investigaci3n se recogen las medias de las puntuaciones que dan los asistentes a los cursos del permiso por puntos, respecto de la informaci3n recibida en el programa formativo y otros aspectos generales del curso. Para ello, se solicit3 a los conductores que puntuasen las cuestiones que se les planteaban del 1 al 10, donde el 1 es la puntuaci3n m1s desfavorable y el 10 la m1s favorable.

Los grandes temas sobre los que se les pregunt3 fueron: valoraci3n de la informaci3n recibida sobre c3mo recuperar los puntos por parte de la DGT y del centro donde se imparten los cursos; valoraci3n del profesorado que imparte los cursos (profesor de formaci3n vial, psic3logo y v1ctima de accidente); y por 1ltimo, valoraci3n de diferentes aspectos relacionados con el curso, como: la organizaci3n, el horario, los manuales entregados, el material que utiliza el formador para impartir la clase, el DVD que como material de apoyo utiliza el alumno y el nivel de satisfacci3n general.

Los datos obtenidos en este apartado del estudio son de gran importancia e inter3s para poder conocer la opini3n de los receptores del sistema de formaci3n y poder mejorar de manera global la calidad y la efectividad de todos los aspectos relacionados con los cursos del permiso por puntos.

Valoraci3n de la informaci3n recibida sobre c3mo recuperar los puntos:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▪ Por parte de la DGT	<input type="checkbox"/>									
▪ Por parte del centro donde se imparten los cursos	<input type="checkbox"/>									

Informaci3n recibida sobre c3mo recuperar puntos por parte de DGT	4,63
Informaci3n recibida sobre c3mo recuperar puntos por parte del centro que imparte los cursos	8,64

Tabla 6

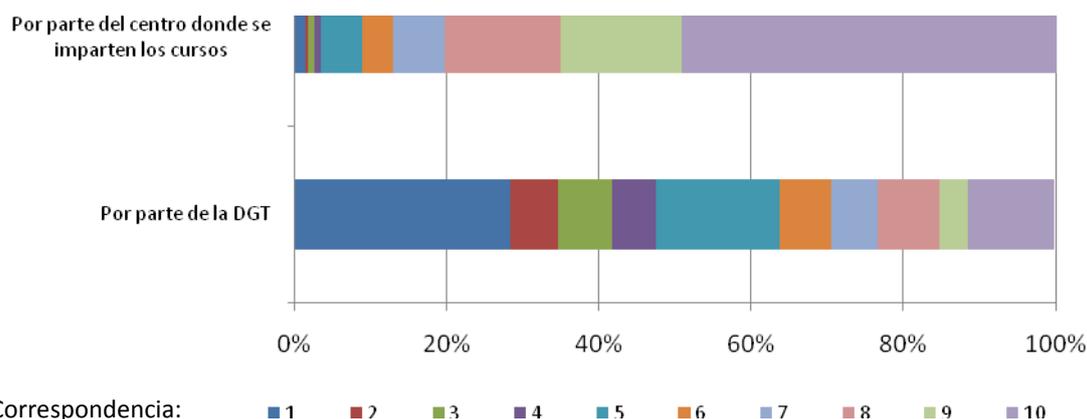


Gráfico 22

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Por parte de la DGT	28,30%	6,30%	7,20%	5,70%	16,20%	6,80%	6,20%	8,10%	3,70%	11,30%
Por parte del centro donde se imparten los cursos	1,40%	0,40%	0,90%	0,70%	5,50%	4%	6,90%	15,10%	15,90%	49,30%

Tabla 7

Respecto de la valoraci3n que hacen los encuestados sobre la informaci3n recibida respecto de c3mo recuperar los puntos, la informaci3n que procede de la DGT no llega al 5 (4,63 de puntuaci3n media). En cambio, a la informaci3n recibida desde los centros que imparten los cursos, los conductores le dan una valoraci3n muy positiva, con un 8,64 de media sobre 10. Es de destacar que casi el 50% de los encuestados lo han valorado con un 10.

Valoraci3n que se da al profesorado por parte de los asistentes a los cursos:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▪ Profesor de formaci3n vial	<input type="checkbox"/>									
▪ Psic3logo	<input type="checkbox"/>									
▪ Vctima de accidente (AESLEME)	<input type="checkbox"/>									

Profesor de formaci3n vial	9,06
Psic3logo	7,93
Vctima de accidente (AESLEME)	8,72

Tabla 8

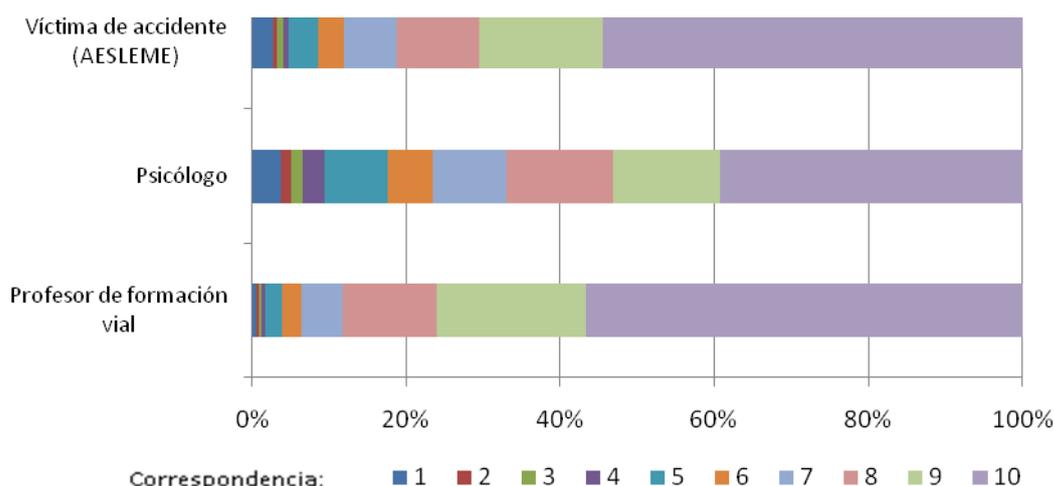


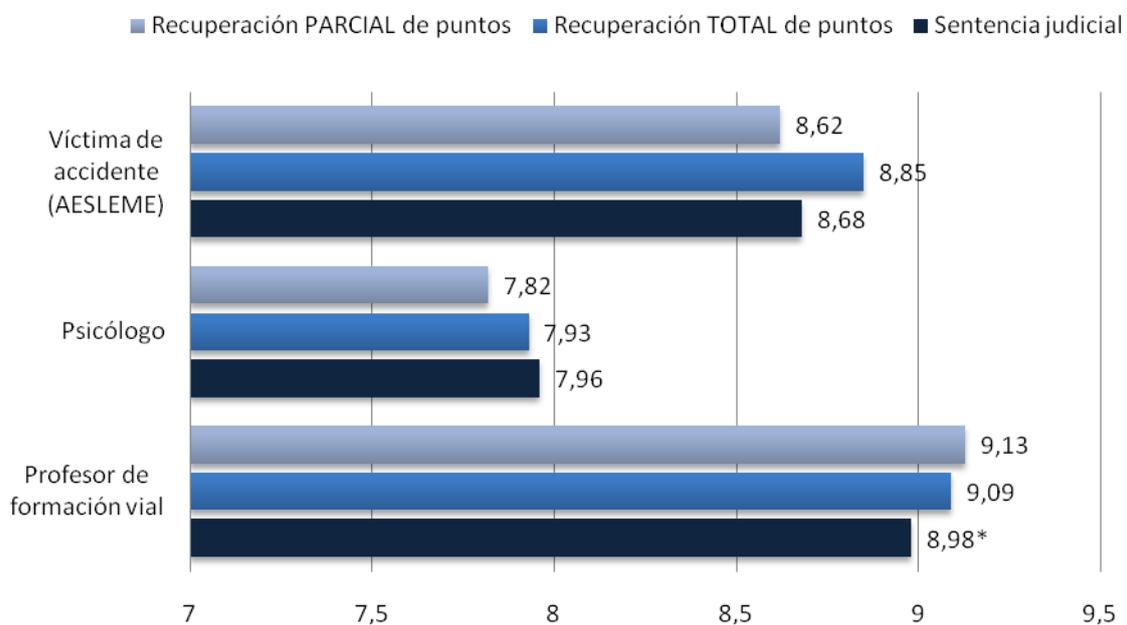
Gráfico 23

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Profesor de formaci3n vial	0,60%	0,20%	0,40%	0,50%	2,20%	2,40%	5,50%	12,20%	19,30%	56,60%
Psic3logo	3,70%	1,40%	1,50%	2,80%	8,20%	6%	9,50%	14%	13,80%	39,30%
Vctima de accidente (AESLEME)	2,70%	0,50%	0,90%	0,60%	3,80%	3,40%	6,80%	10,80%	16,10%	54,50%

Tabla 9

Respecto a la valoraci3n que hacen los asistentes de los profesionales implicados en el curso, la mejor puntuaci3n se la dan a los profesores de formaci3n vial, con un 9,06 sobre 10 de media, seguido de la vctima de AESLEME, con un 8,72 y por 3ltimo del psic3logo, con un 7,93. Todas las valoraciones destacan por ser muy altas y por concentrar su mayor porcentaje en las valoraciones comprendidas entre el 8 y el 10, como se puede ver en el gr3fico 23 y tabla 9.

Valoraci3n que se da al profesorado por parte de los asistentes a los cursos (puntuaciones entre 1 y 10) seg3n el motivo de asistencia.



*Diferencia estad3sticamente significativa

Gráfico 24

Respecto a la valoraci3n del profesorado que hacen los asistentes a los cursos seg3n el motivo de asistencia (Recuperaci3n Parcial, Recuperaci3n Total y Sentencia Judicial), no se encuentran casi diferencias significativas entre grupos para ninguna de las tres figuras que intervienen en los cursos.

Valoraci3n del curso:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▪ Organizaci3n	<input type="checkbox"/>									
▪ Horario	<input type="checkbox"/>									
▪ Manuales entregados	<input type="checkbox"/>									
▪ Material que utiliza el formador para impartir la clase	<input type="checkbox"/>									
▪ DVD del alumno	<input type="checkbox"/>									

Organizaci3n	8,37
Horario	6,28
Manuales entregados	8,02
Material que utiliza el formador para impartir la clase	8,47
DVD del alumno	7,90

Tabla 10

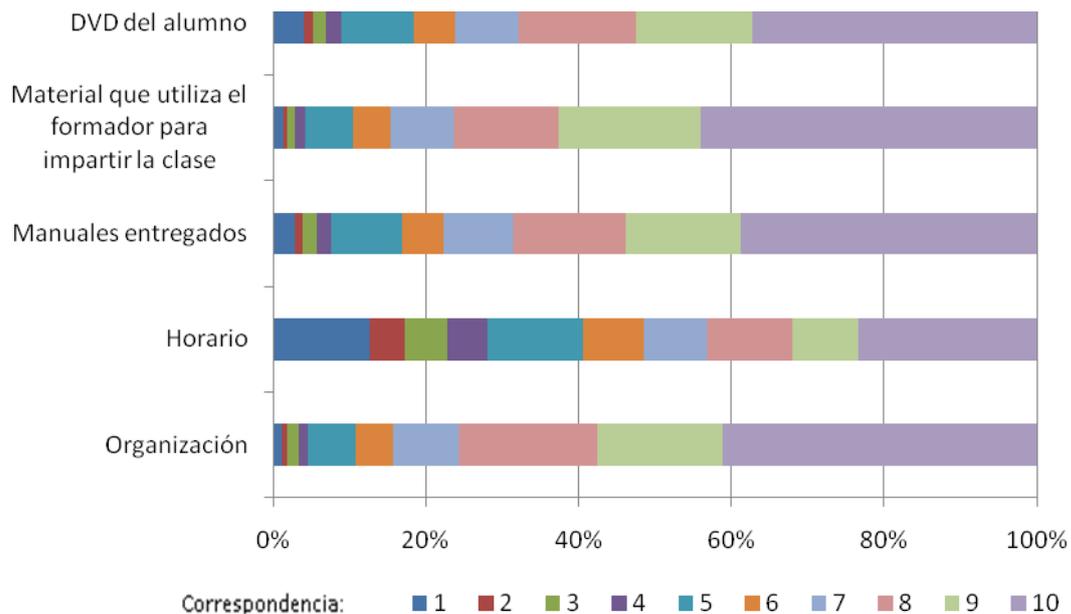


Gráfico 25

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Organizaci3n	1,20%	0,70%	1,40%	1,20%	6,40%	4,90%	8,50%	18,10%	16,40%	41,20%
Horario	12,60%	4,60%	5,70%	5,10%	12,60%	8%	8,30%	11%	8,70%	23,30%
Manuales entregados	2,90%	0,90%	2,00%	1,80%	9,30%	5,50%	9,10%	14,60%	15,20%	38,70%
Material que utiliza el formador para impartir la clase	1,30%	0,60%	1%	1,30%	6,30%	4,80%	8,30%	13,80%	18,60%	44,00%
DVD del alumno	4,10%	1,20%	1,70%	2,00%	9,40%	5,50%	8,20%	15,50%	15,20%	37,30%

Tabla 11

A los asistentes a los cursos del permiso por puntos tambi3n se les pidi3 que valoraran del 1 al 10 diversos aspectos relacionados con el sistema formativo. El aspecto mejor valorado fue el material utilizado por el formador para impartir las clases (8,47 sobre 10), seguido de cerca por la organizaci3n de los cursos (8,37) y de los manuales entregados (3 vol3menes del manual del alumno), con un 8,02 de media y el DVD del alumno, con un 7,9. Algo m3s alejada est3 la valoraci3n que otorgan al horario de los cursos (6,28), como se puede ver en el gr3fico 25 y en la tabla 11.

Valoraci3n del curso:

▪ Nivel de satisfacci3n general



Nivel de satisfacci3n general

8,20

Tabla 12

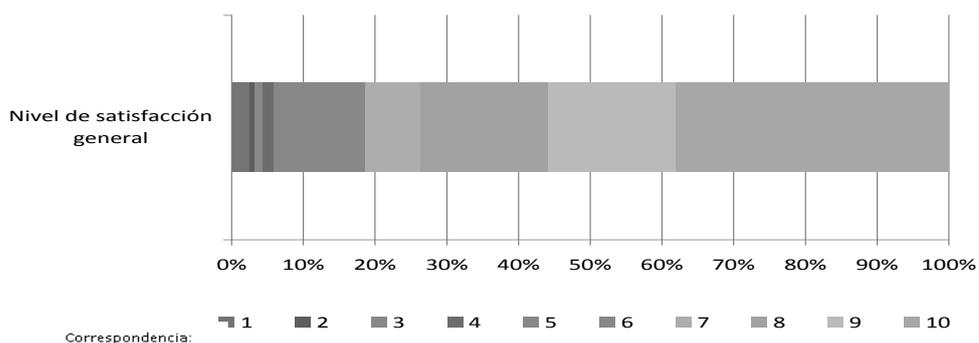


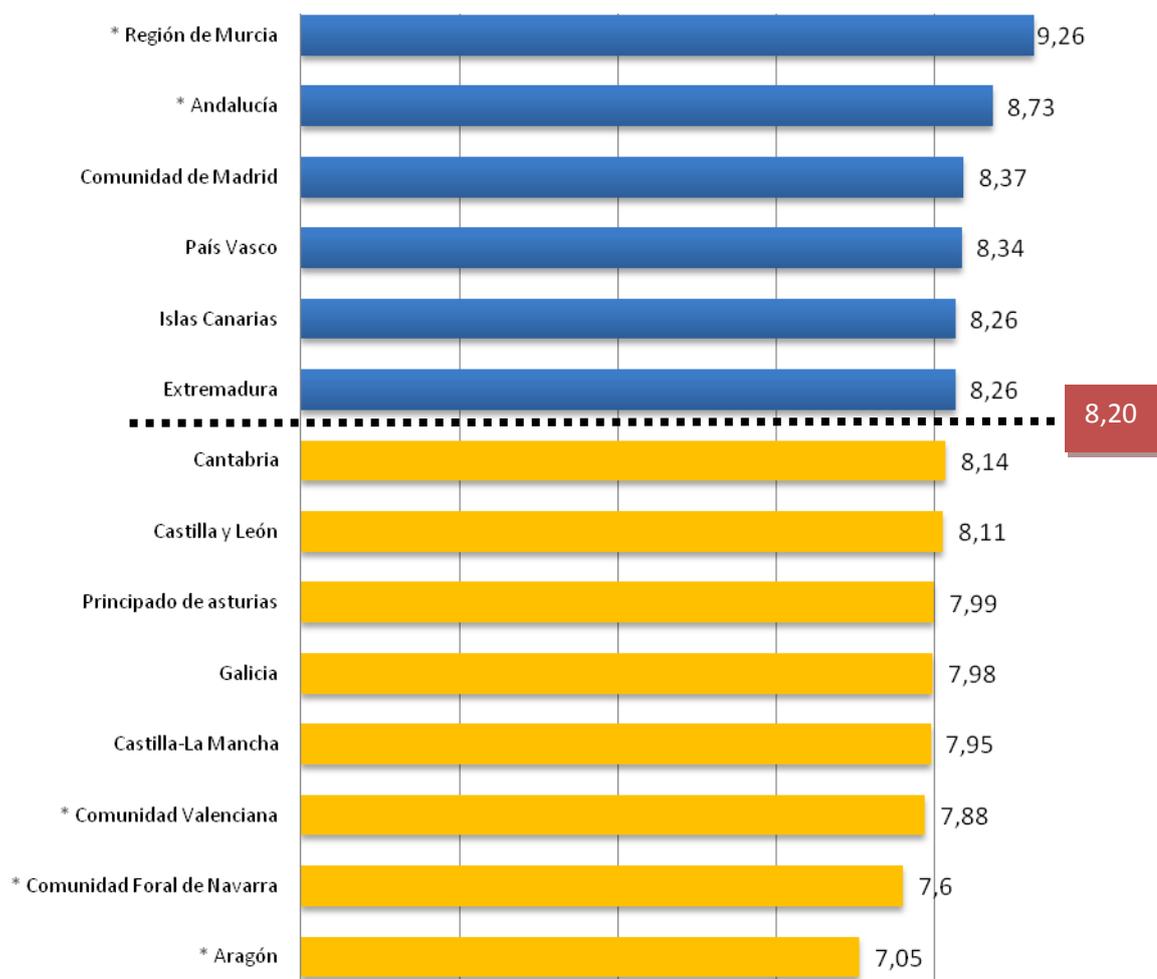
Gráfico 26

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nivel de satisfacci3n general	2,50%	0,70%	1,20%	1,50%	7%	5,60%	7,70%	17,70%	17,90%	38%

Tabla 13

En este bloque, por 3ltimo, se pedía a los conductores que otorgaran una puntuaci3n a su nivel de satisfacci3n general con el curso del permiso por puntos. El nivel de satisfacci3n general est3 en 8,2 sobre 10. El 55,9% de los encuestados dio una puntuaci3n igual o superior a 9, como se puede apreciar en el gr3fico 26 y en la tabla 13.

Valoraciones medias obtenidas por las distintas comunidades aut3nomas objeto de estudio a la pregunta: NIVEL DE SATISFACCI3N GENERAL CON EL CURSO, VALORE DE 1 A 10, DONDE 1 SEA LA PUNTUACI3N M3S DESFAVORABLE Y 10 LA M3S FAVORABLE.



*Diferencia estad3sticamente significativa

Gr3fico 27

La Regi3n de Murcia (9,26) y Andaluc3a (8,73) son las que, respecto de los cursos, muestran un nivel de satisfacci3n mayor que el resto de comunidades. En cambio, dentro de niveles altos, la Comunidad Valenciana (7,88), Comunidad Foral de Navarra (7,6) y Arag3n (7,05) tienen un nivel de satisfacci3n inferior a la media, siendo Arag3n la que m3s bajo puntu3a.

Valoraci3n del impacto de la formaci3n recibida tras la realizaci3n del curso del Permiso por Puntos.

En este bloque del estudio se describen las **valoraciones personales que hacen los encuestados sobre las repercusiones que tendr3 la formaci3n recibida en los cursos del Permiso por Puntos, en sus conductas y actitudes futuras al volante**, as3 como las posibles aplicaciones preventivas de los contenidos tratados en el curso.

Esta informaci3n es especialmente relevante ya que permite conocer si la formaci3n que se imparte en los cursos de recuperaci3n de puntos han conseguido el objeto e impacto para el que fue dise1ada y si el sistema de formaci3n y comunicaci3n de contenidos ha sido el adecuado.

Para obtener informaci3n al respecto, se plante3 a los encuestados una serie de preguntas a las que deb3an contestar con un s3 o un no. Estas preguntas fueron las siguientes: 1Cree que tras la realizaci3n del curso est3 m3s concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?; 1Cree que tras la realizaci3n del curso adoptar3 conductas m3s seguras al volante?; 1Cree que si hubiera recibido esta formaci3n cuando obtuvo el permiso podr3 haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos?; y finalmente, 1Cree que ser3a 3til que el resto de la poblaci3n conociera los temas tratados en el curso?

SI NO

¿Cree que tras la realizaci3n del curso est3 m3s concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?		
¿Cree que tras la realizaci3n del curso adoptar3 conductas m3s seguras en la conducci3n?		
¿Cree que si hubiera recibido esta formaci3n cuando obtuvo el permiso podr3 haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos?		
¿Cree que ser3a 3til que el resto de la poblaci3n conociera los temas tratados en este curso?		

¿CREE QUE TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO EST3 M3S CONCIENCIADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD VIAL?

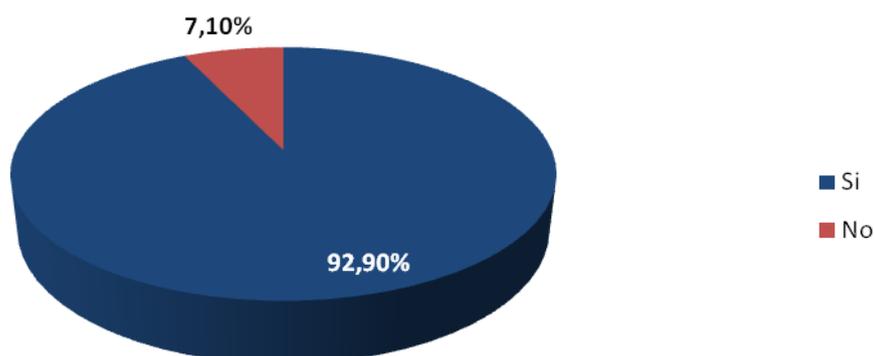


Gráfico 28

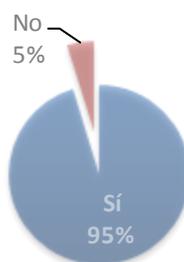
El 92,9% de los conductores encuestados en los cursos del Permiso por Puntos considera que tras la realizaci3n del curso **est3 m3s concienciado sobre la importancia de la seguridad vial**. Tan solo un 7,1% de los conductores considera que no lo est3.

Porcentajes obtenidos seg3n el motivo de asistencia al curso de los participantes a la pregunta: **¿CREE QUE TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO ESTÁ MÁS CONCIENCIADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD VIAL?**

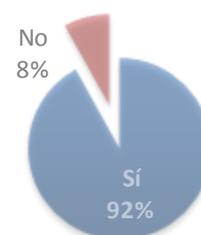
Sentencia judicial



* Recuperaci3n TOTAL de puntos



Recuperaci3n PARCIAL de puntos

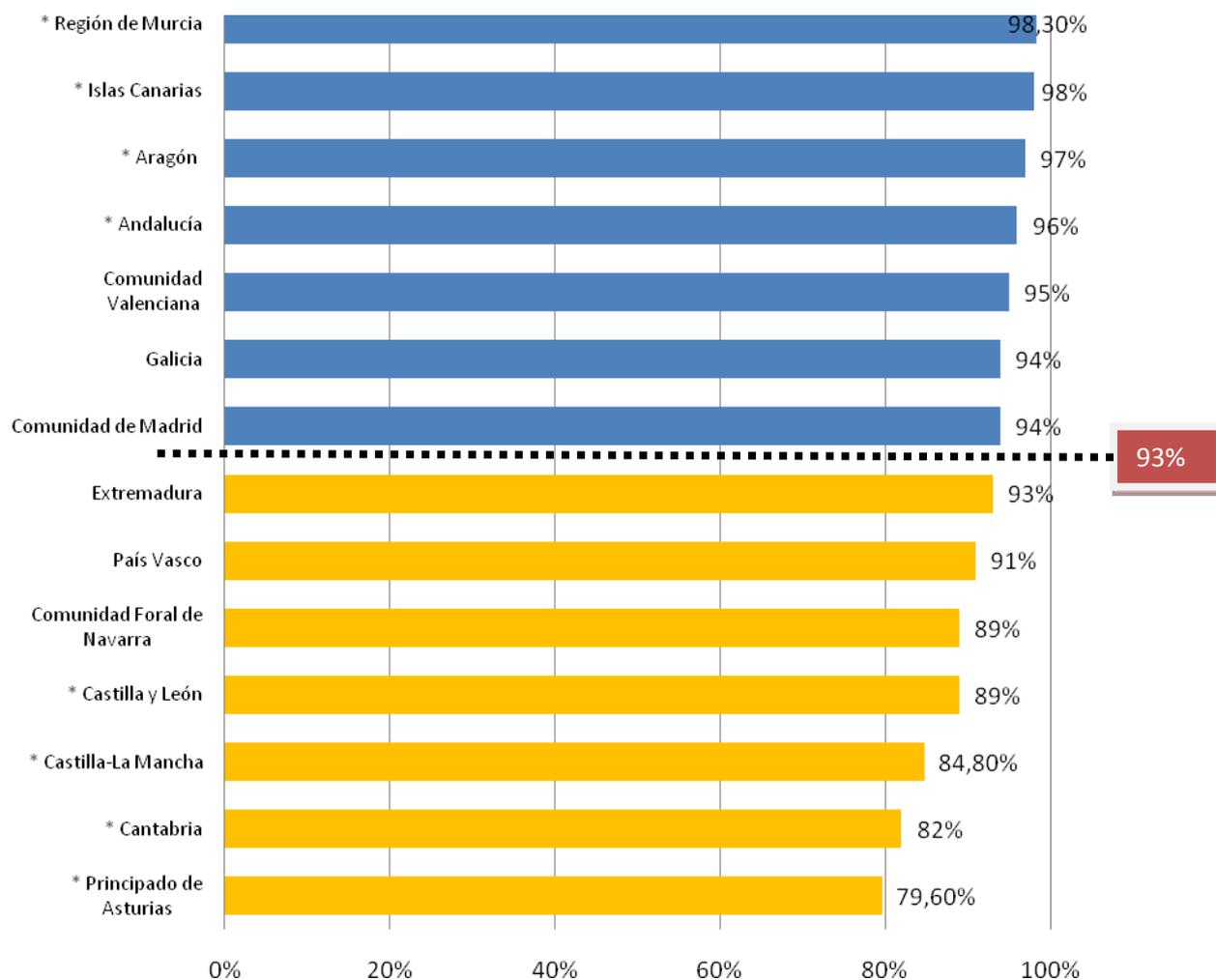


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 29, 30 y 31

Respecto a la labor de concienciaci3n y sensibilizaci3n que se realiza en los cursos, queda patente que en los tres grupos (sentencia Judicial, Recuperaci3n Parcial de Puntos y Recuperaci3n Total de puntos) la gran mayoría de los asistentes consideran que tras la realizaci3n del curso est3n m3s concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. No obstante destacamos que este porcentaje es significativamente mayor en los casos de Recuperaci3n Total (95%). Este 3ltimo dato confirma la hip3tesis inicial de que el n3mero de horas del curso y la motivaci3n, son importantes para el cumplimiento de los objetivos del programa de sensibilizaci3n y reeducaci3n vial.

Porcentajes obtenidos por las distintas comunidades aut3nomas objeto de estudio a la pregunta: **¿CREE QUE TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO ESTÁ MÁS CONCIENCIADO SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA SEGURIDAD VIAL?**



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 32

Los asistentes a los cursos de las comunidades de Murcia (98,3%), Islas Canarias (98%), Aragón (97%) y Andalucía (96%), son las que en mayor porcentaje afirman estar concienciados tras la realizaci3n del curso. Por el contrario, Castilla y León (89%), Castilla-La Mancha (84,8%), Cantabria (82%) y el Principado de Asturias (79,6%), aunque con puntuaciones muy altas, comparativamente son las que se manifiestan menos concienciadas ante la seguridad vial tras la asistencia al curso.

¿CREE QUE TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO ADOPTARÁ CONDUCTAS MÁS SEGURAS EN LA CONDUCCI3N?

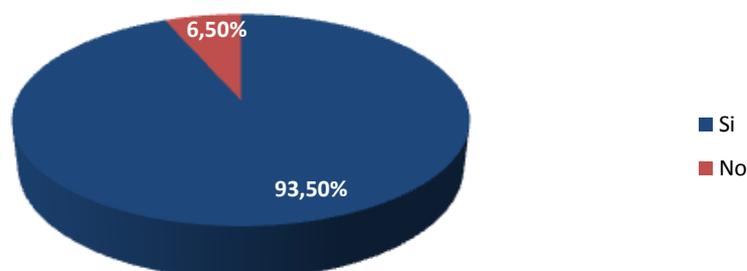


Gráfico 33

El 93,5% de los encuestados considera que **tras la realizaci3n del curso adoptará conductas más seguras en la conducci3n**. Tan solo el 6,5% manifiesta que no cambiará sus hábitos de conducci3n en lo relativo a la seguridad. Este porcentaje, no obstante y comparando esta pregunta con la anterior, se puede observar que existe un grupo de personas que a pesar de no reconocerse más concienciadas tras el curso, sí que manifiestan que adoptarán conductas más seguras.

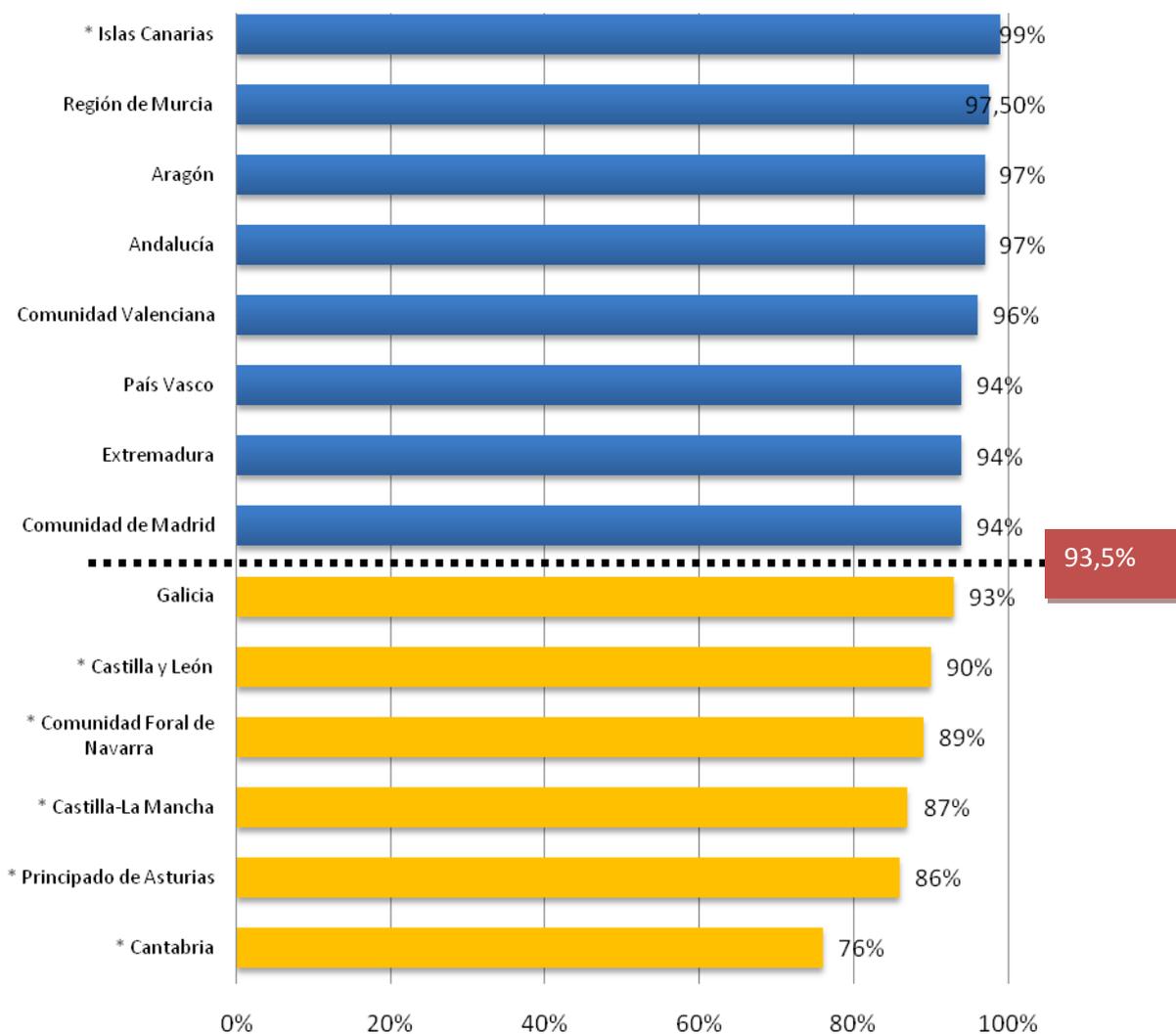
Porcentajes obtenidos seg3n el motivo de asistencia al curso de los participantes a la pregunta: **¿CREE QUE TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO ADOPTARÁ CONDUCTAS MÁS SEGURAS EN LA CONDUCCI3N?**



Gráfico 34, 35 y 36

Los tres grupos de asistentes a los cursos (sentencia Judicial, Recuperaci3n Parcial de Puntos y Recuperaci3n Total de puntos) reconocen que van a adoptar conductas más seguras al volante tras la realizaci3n del curso. En los tres casos, 9 de cada diez afirman que así lo harán. Por tanto, a partir de las puntuaciones otorgadas, se confirma que uno de los objetivos más importantes del programa de sensibilizaci3n y reeducaci3n vial se ve claramente alcanzado.

Porcentajes obtenidos por las distintas comunidades aut3nomas objeto de estudio a la pregunta: **¿CREE QUE TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO ADOPTARÁ CONDUCTAS MÁS SEGURAS EN LA CONDUCCI3N?**



*Diferencia estad3sticamente significativa

Gráfico 37

Los conductores de Canarias, son los que creen que adoptarán conductas más seguras tras la realizaci3n del curso (99%). Con los porcentajes más bajos est3n Castilla-La Mancha (87%) y Principado de Asturias (86%) y Cantabria (76%).

¿CREE QUE SI HUBIERA RECIBIDO ESTA FORMACI3N CUANDO OBTUVO EL PERMISO PODRÍA HABER EVITADO EN ALGUNA MEDIDA LA PÉRDIDA DE PUNTOS?

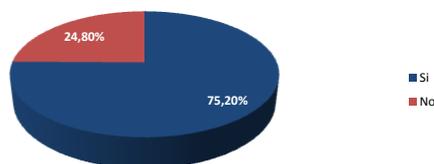
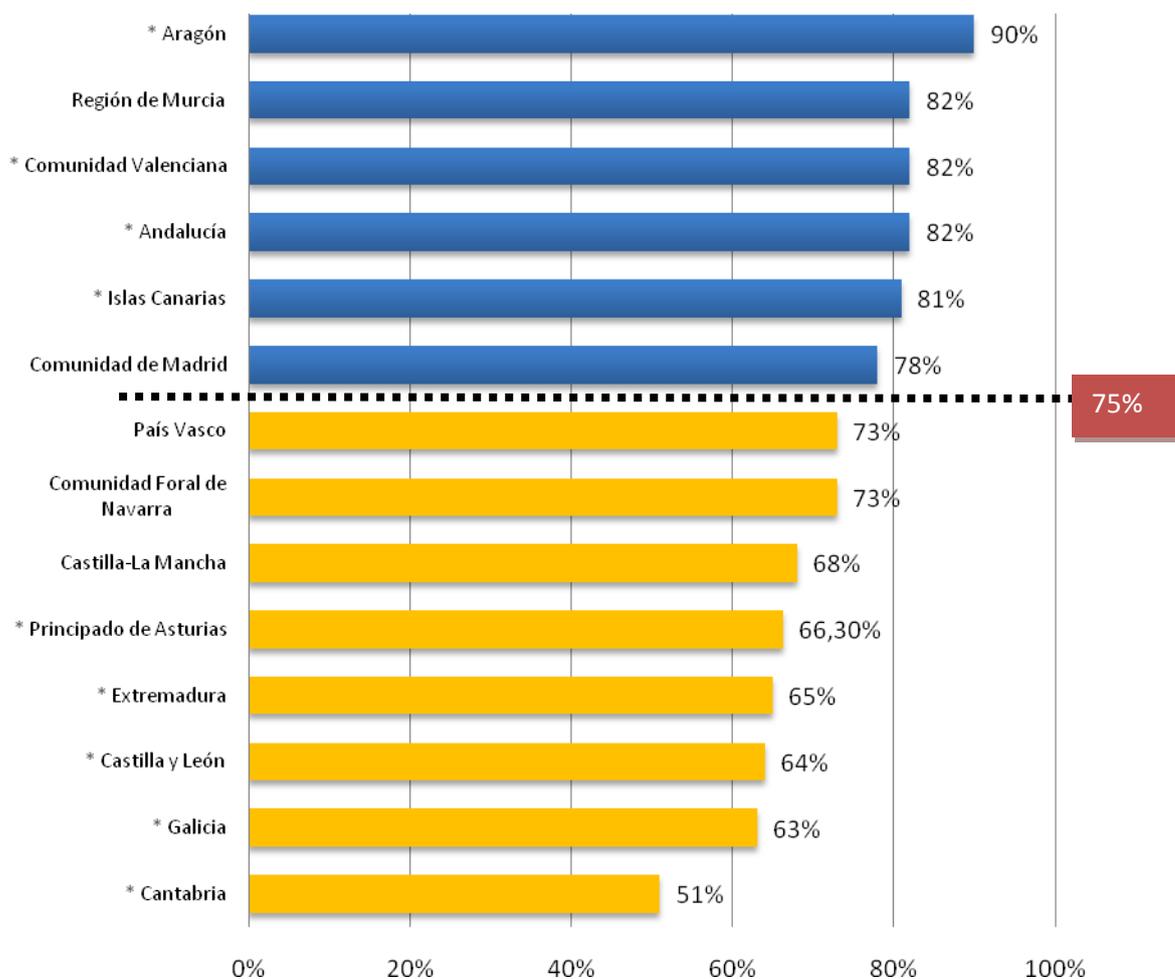


Gráfico 38

El 75,2% de los encuestados cree que **si hubiera recibido la formaci3n que se le ha dado en los cursos del Permiso por Puntos cuando obtuvo el permiso, podría haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos**. El 24,8% considera que no hubiese influido. Este dato es de especial inter3s y debería ser tomado en cuenta en futuros replanteamientos de la formaci3n inicial de conductores.

Porcentajes obtenidos por las distintas comunidades aut3nomas objeto de estudio a la pregunta: **¿CREE QUE SI HUBIERA RECIBIDO ESTA FORMACI3N CUANDO OBTUVO EL PERMISO PODRÍA HABER EVITADO EN ALGUNA MEDIDA LA PÉRDIDA DE PUNTOS?**



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 39

Arag3n (90%), Comunidad Valenciana (82%), Andalu3a (82%) e Islas Canarias (81%), son las comunidades en las que los infractores asistentes a los cursos creen que podrían haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos si hubieran recibido la informaci3n que se le ha dado en los cursos cuando obtuvieron su permiso o licencia.

¿CREE QUE SERÍA ÚTIL QUE EL RESTO DE LA POBLACIÓN CONOCIERA LOS TEMAS TRATADOS EN ESTE CURSO?

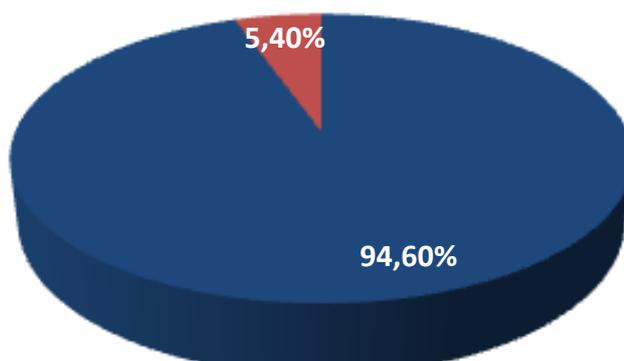


Gráfico 40

La respuesta de los asistentes a los cursos del permiso por puntos ha sido clara: el 94,6% de los encuestados considera que **sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos del Permiso por Puntos**. Este dato va claramente en la línea de lo comentado anteriormente respecto de una necesaria reformulación del sistema de formación inicial de los conductores o en su caso del reciclaje de la población conductora.

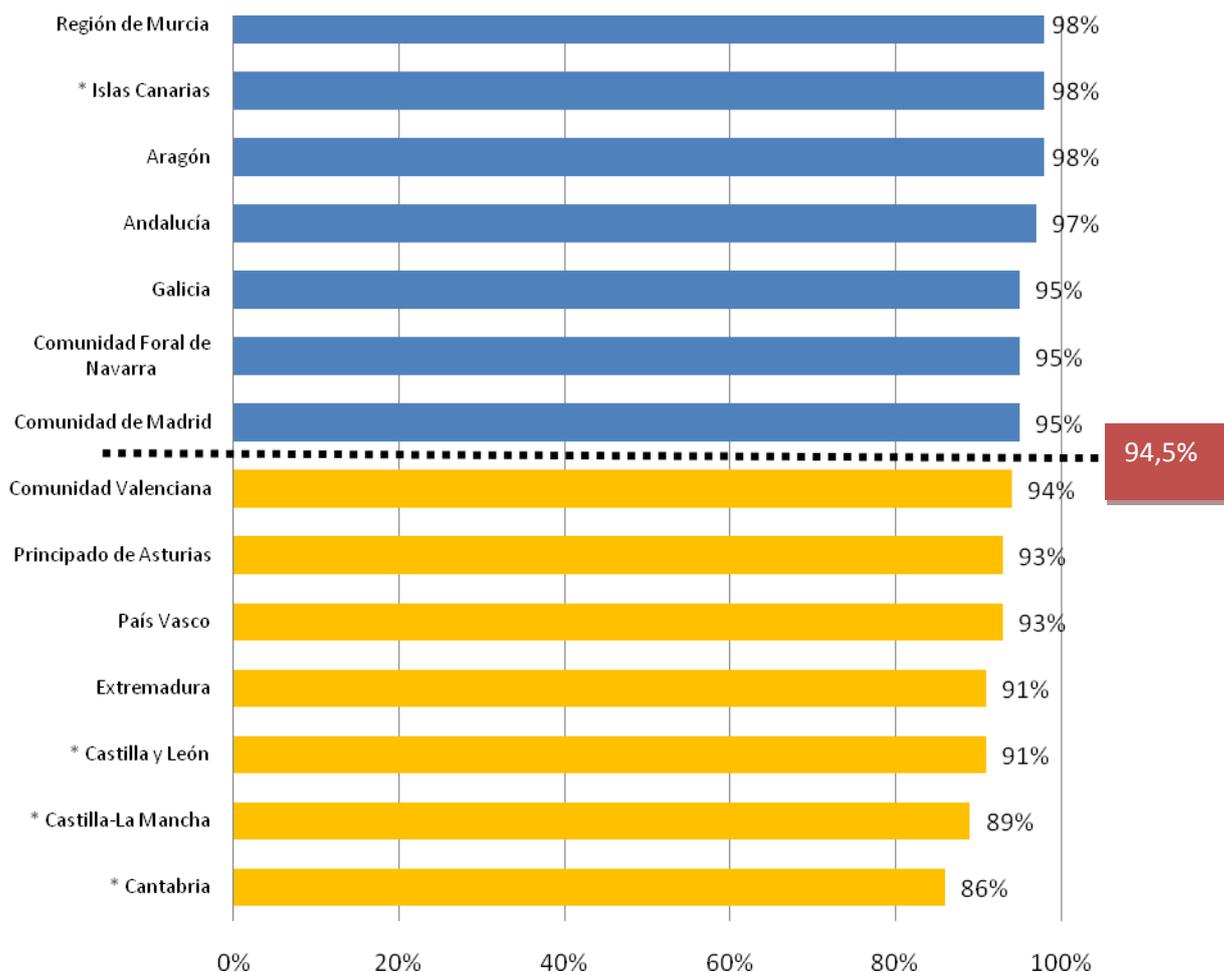
Porcentajes obtenidos seg3n el motivo de asistencia al curso de los participantes a la pregunta: **¿CREE QUE SERÍA ÚTIL QUE EL RESTO DE LA POBLACI3N CONOCIERA LOS TEMAS TRATADOS EN ESTE CURSO?**



Gráfico 41, 42 y 43

Con independencia del motivo de asistencia a los cursos (Recuperaci3n Parcial de Puntos, Recuperaci3n Total de puntos y sentencia Judicial), una mayoría contundente considera que los temas tratados en ellos serían de gran utilidad e interés para el resto de la poblaci3n independientemente del motivo de asistencia al curso.

Porcentajes obtenidos por las distintas comunidades aut3nomas objeto de estudio a la pregunta: **¿CREE QUE SERÍA ÚTIL QUE EL RESTO DE LA POBLACION CONOCIERA LOS TEMAS TRATADOS EN ESTE CURSO?**



*Diferencia estad3sticamente significativa

Gr3fico 44

Canarias (98%) es la comunidad en la que un mayor porcentaje de asistentes a los cursos piensa que ser3a útil que el resto de la poblaci3n conociera los temas tratados en el curso del Permiso por Puntos. En cambio Cantabria, aunque con un alto porcentaje (86%) es la comunidad en la que menos porcentaje de encuestados opina que la formaci3n ser3a útil para el resto de la poblaci3n.

Resultados por comunidades

Análisis de los principales datos obtenidos en la encuesta en las diferentes comunidades autónomas.



En este apartado de la investigaci3n, se analizan los resultados obtenidos en cada comunidad aut3noma relativos a: sexo, edad, nivel de estudios, conductores profesionales y no profesionales, kil3metros recorridos anualmente, motivo de asistencia al curso, reincidencia, infracciones cometidas, puntos perdidos y valoraci3n de diferentes aspectos relacionados con el curso, as3 como las valoraciones personales de los encuestados.

Para realizar el an3lisis de los resultados, se ha procedido a extraer a la comunidad aut3noma objeto de estudio en cada caso, de las medias y porcentajes obtenidos por el resto de comunidades.

Los resultados obtenidos son un importante complemento de los datos globales anteriormente descritos, ya que permiten un conocimiento espec3fico de las caracter3sticas y opiniones de los asistentes a los cursos en cada comunidad.

Resultados en Andalucía

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

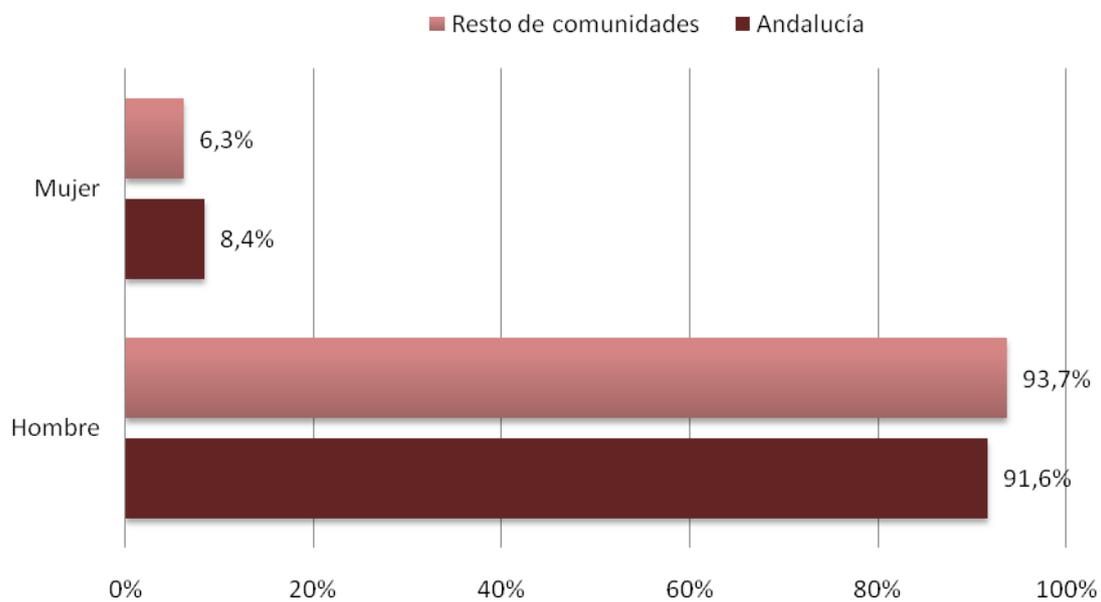
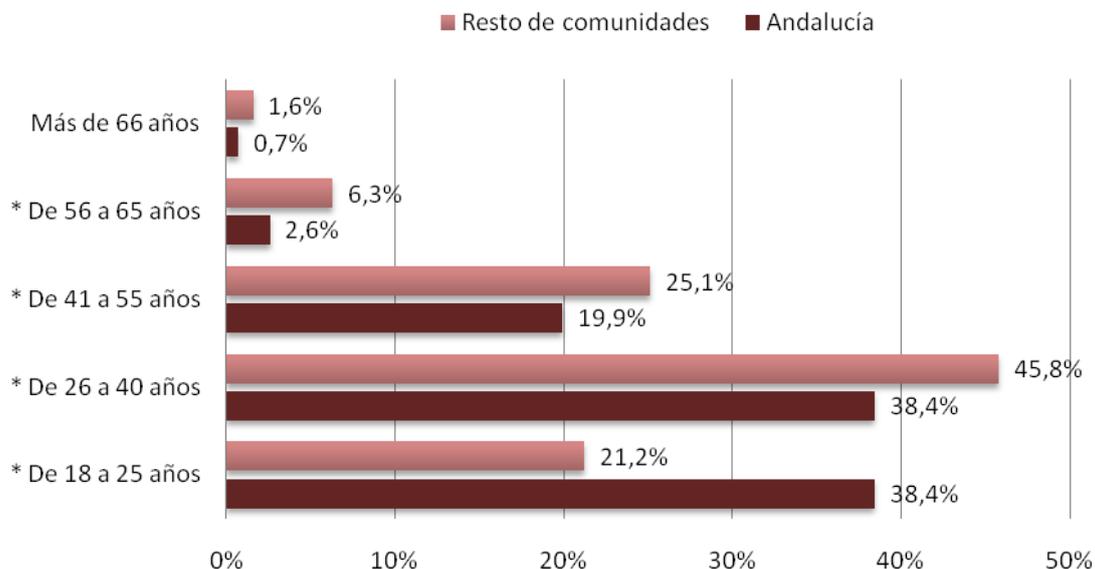


Gráfico 1

El sexo de los encuestados en Andalucía, se distribuye de forma muy similar a la del resto de comunidades, siendo la mayoría hombres (91,6%), y el resto mujeres (8,4%).

Edad

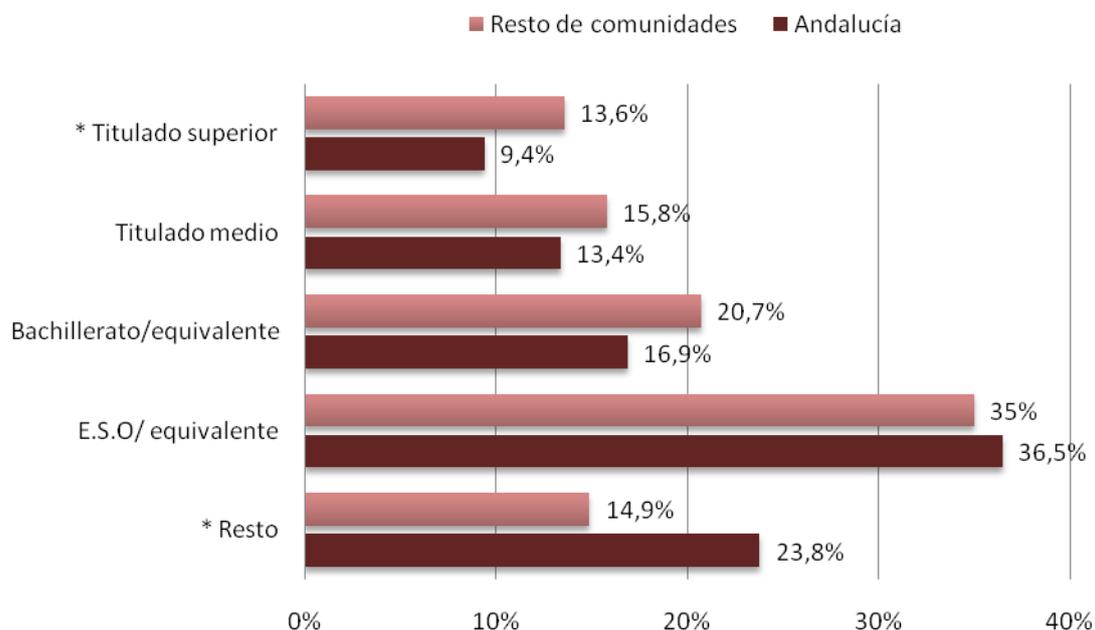


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en Andalucía, las edades entre 18 y 25 suponen el 38,4% de la muestra, siendo este dato significativamente superior al del resto de comunidades. El grupo de 26 a 40 años, suponen el 38,4% de la muestra, el grupo de 41 a 55, el 19,9% y el de 56 a 65 el 2,6%, siendo todos estos grupos significativamente menores al del resto de comunidades. El restante 0,7% tiene más de 65 años.

Nivel de estudios

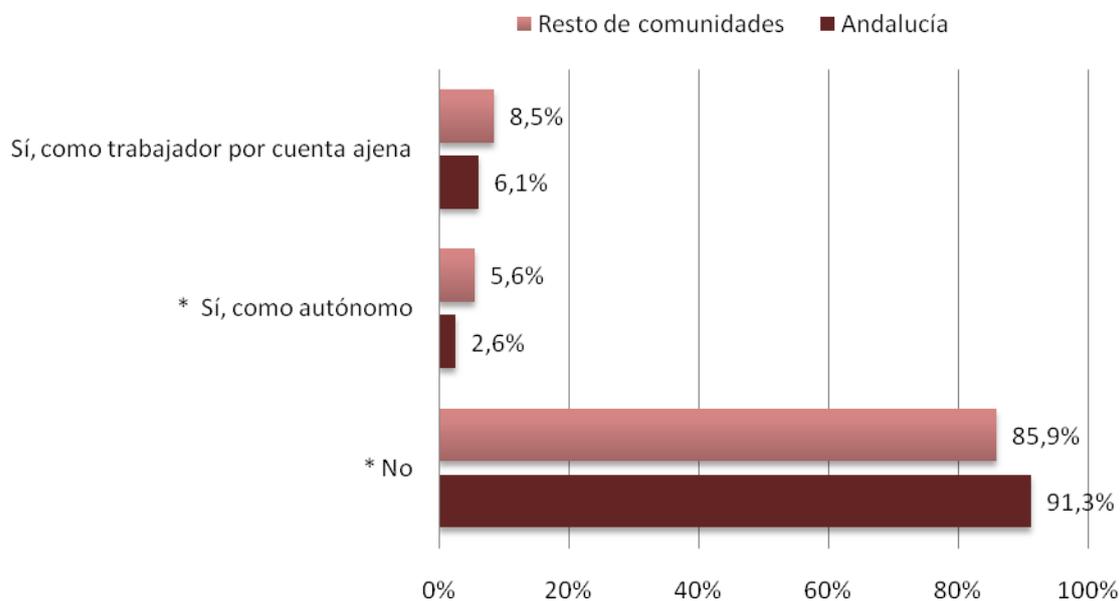


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 3

El 36,5% de los asistentes a los cursos en la Comunidad de Andalucía poseen estudios secundarios o equivalentes, el 16,9% está en posesi3n del título de bachiller, el 22,8% son titulados medios o superiores y el 23,8% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados. Este porcentaje destaca por ser el que más difiere con la media del resto de comunidades, teniendo un 8,9% más de asistentes con los niveles más bajos de estudios.

Conductor profesional

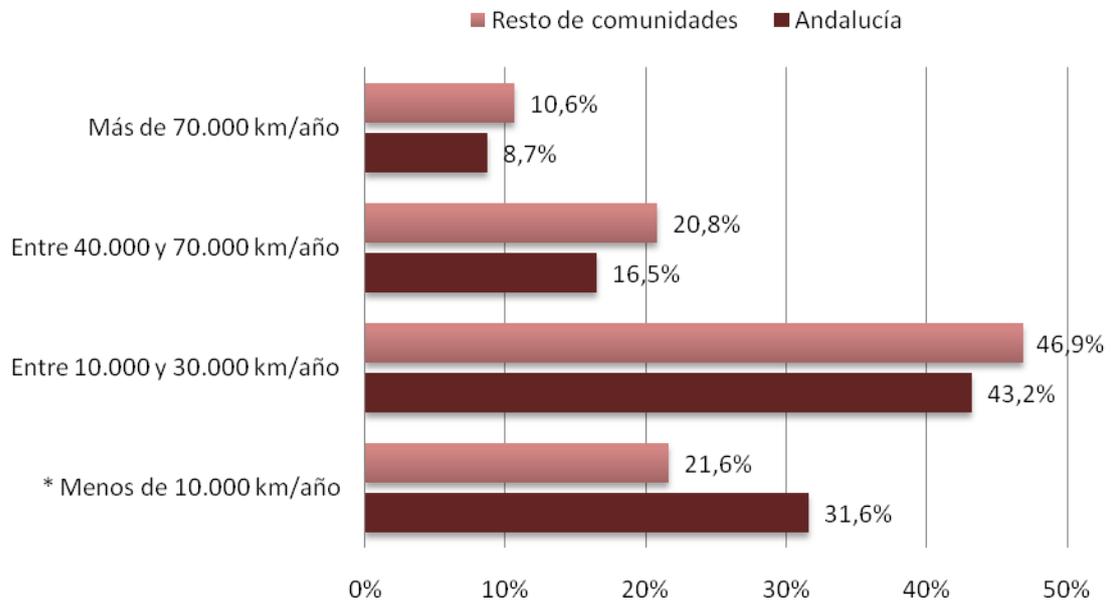


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

Como se observa en la grÁfica, la gran mayoría de los asistentes (91,3%) no son conductores profesionales, mientras que el 8,7% sí lo son, de los cuales, el 2,6% acuden al curso como autónomo y el 6,1% acuden como trabajadores por cuenta ajena. El porcentaje de conductores no profesionales es superior a la media del resto de comunidades. Por otra parte, el porcentaje de conductores autónomos es significativamente inferior al de resto de comunidades.

Kil3metros recorridos anualmente



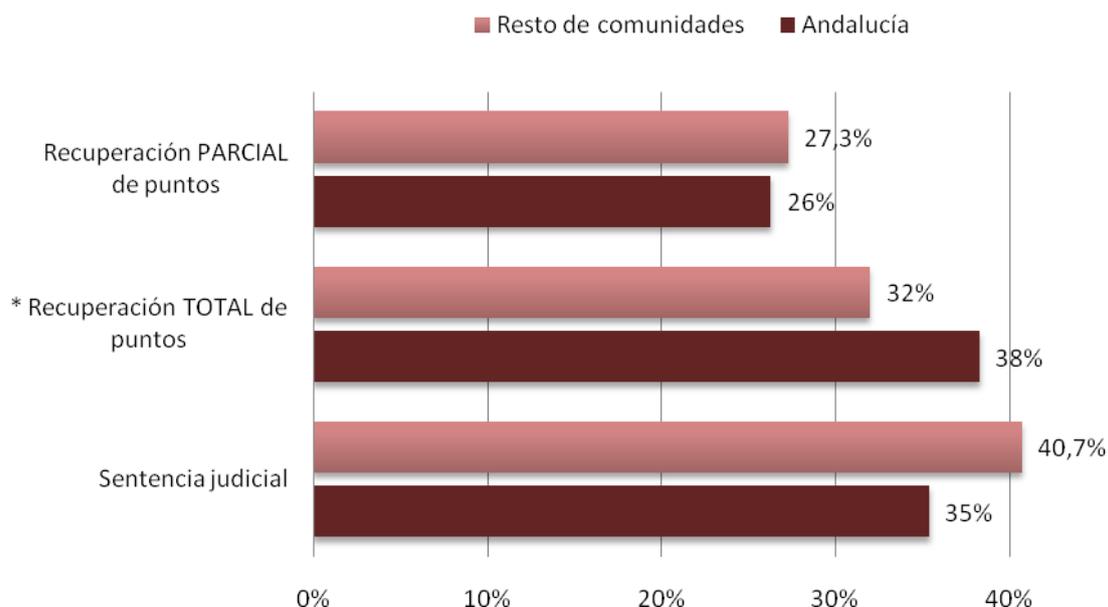
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

El porcentaje de encuestados que recorre menos de 10.000 km al año (31,6%) es significativamente superior al del resto de comunidades (21,6%). La mayoría de los encuestados recorre entre 10.000 y 30.000 km anuales (43,2%), y el resto recorre más de 40.000 km (25,2%).

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

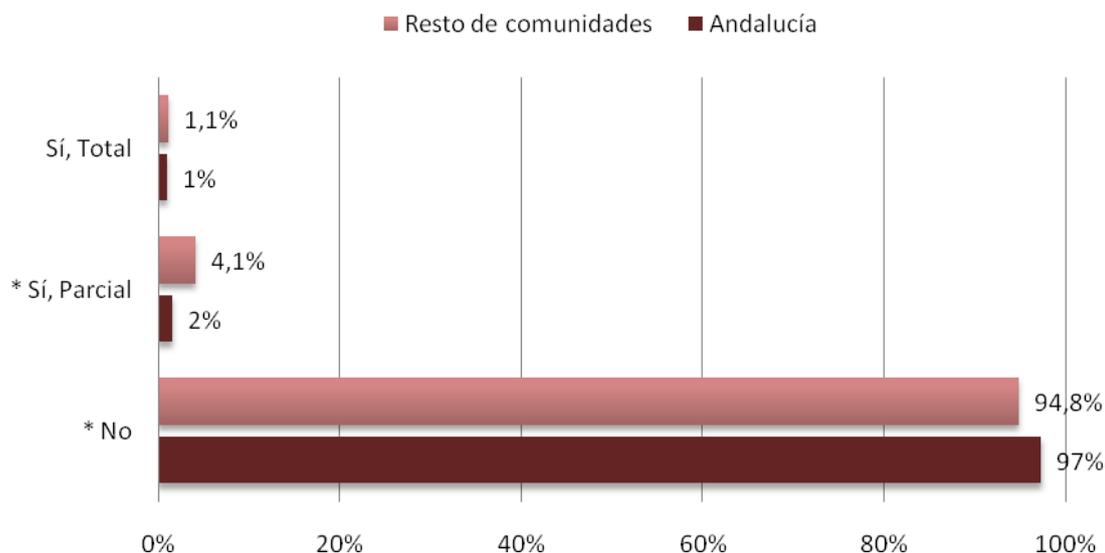
Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 6

En Andalucía, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 35% acudió por sentencia judicial, un 38% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Total de Puntos y un 26% a los cursos de Recuperación Parcial. Frente a los datos obtenidos por el resto de comunidades, se puede resaltar la diferencia con los asistentes a los cursos de Recuperación Total, siendo el porcentaje de éstos superior en Andalucía que en el resto.

Realizaci3n anterior de un curso de Recuperaci3n de Puntos

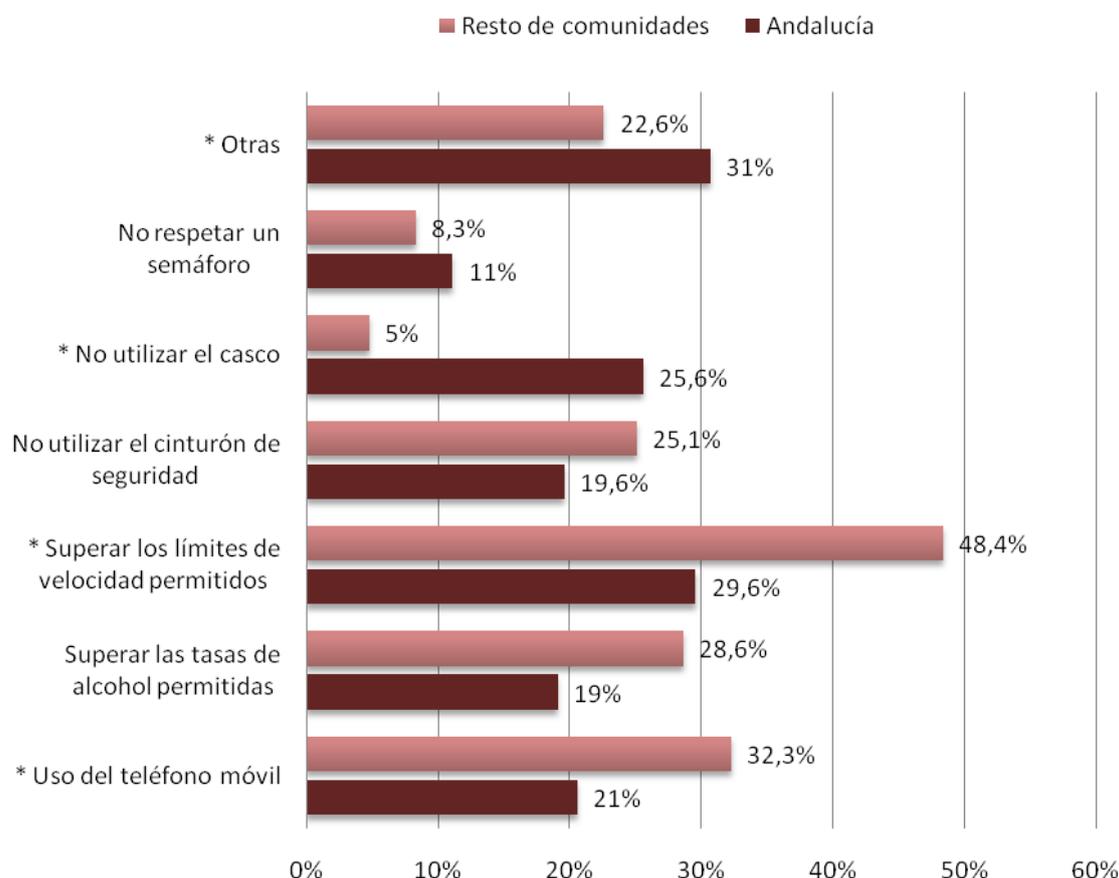


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 7

Del total de los encuestados en Andalucía, el 97% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, el 2% había acudido con anterioridad a un curso de Recuperaci3n Parcial y un 1% lo había hecho a un curso de Recuperaci3n Total. Estos datos difieren significativamente en el caso de los asistentes a los cursos de Recuperaci3n Parcial, en los que se puede afirmar que los andaluces asisten con menor frecuencia que el resto de las comunidades. Así mismo, el porcentaje de andaluces que no ha asistido con anterioridad a ningún otro curso es significativamente mayor que en el resto de comunidades, por lo que en general son menos reincidentes.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la p3rdida de puntos

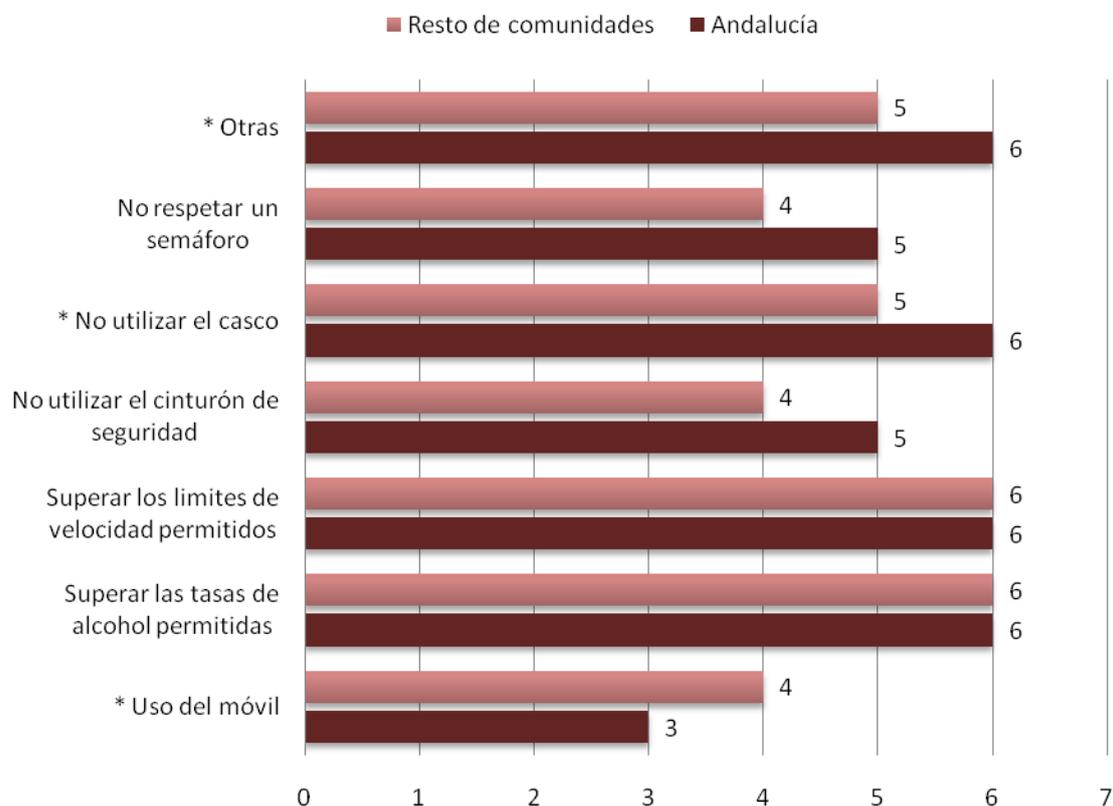


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en Andalucía habían perdido puntos por las siguientes infracciones: en un 21% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, en un 19% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 29,6% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 19,6% por no utilizar el cintur3n de seguridad, en un 25,6% por no utilizar el casco (frente a un 5% de media en el resto de comunidades), en un 11% por no respetar un semáforo y en un 31% por otras infracciones. Si comparamos estos resultados con el del resto de las comunidades, se obtienen las siguientes diferencias significativas: los conductores andaluces infringen menos por motivos relacionados con el uso del teléfono móvil (21% frente 32,3%) y por superar los límites de velocidad (29,6% frente 48,4%), mientras que lo hacen en mayor medida por no utilizar el casco (25,6% frente 5%) o por otro tipo de infracciones (31% frente 22,6%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones se~aladas



*Diferencia estadísticamente significativa

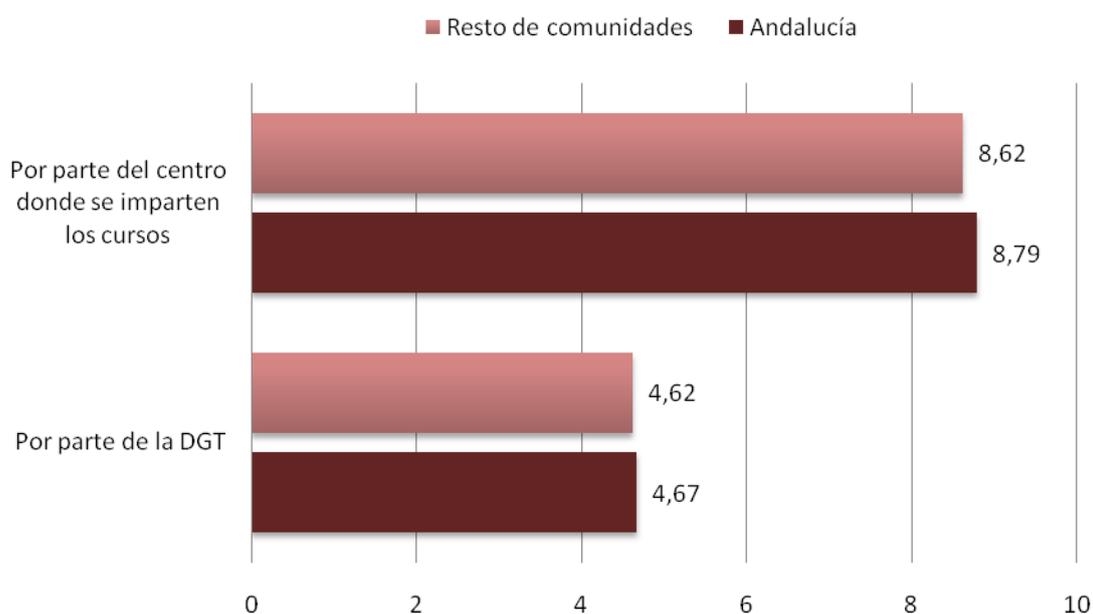
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Andalucía son: 3 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 5 por no utilizar el cintur3n, 6 por no utilizar el casco, 5 por no respetar un semáforo y 6 por otras infracciones.

Estas medias presentan diferencias significativas con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades en el caso del uso del teléfono móvil, en el que los andaluces pierden menos puntos (3 frente a 4) y por no utilizar el casco u otras infracciones (6 frente a 5 respectivamente), donde los andaluces pierden más puntos.

VALORACI3N DE LA INFORMACI3N RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

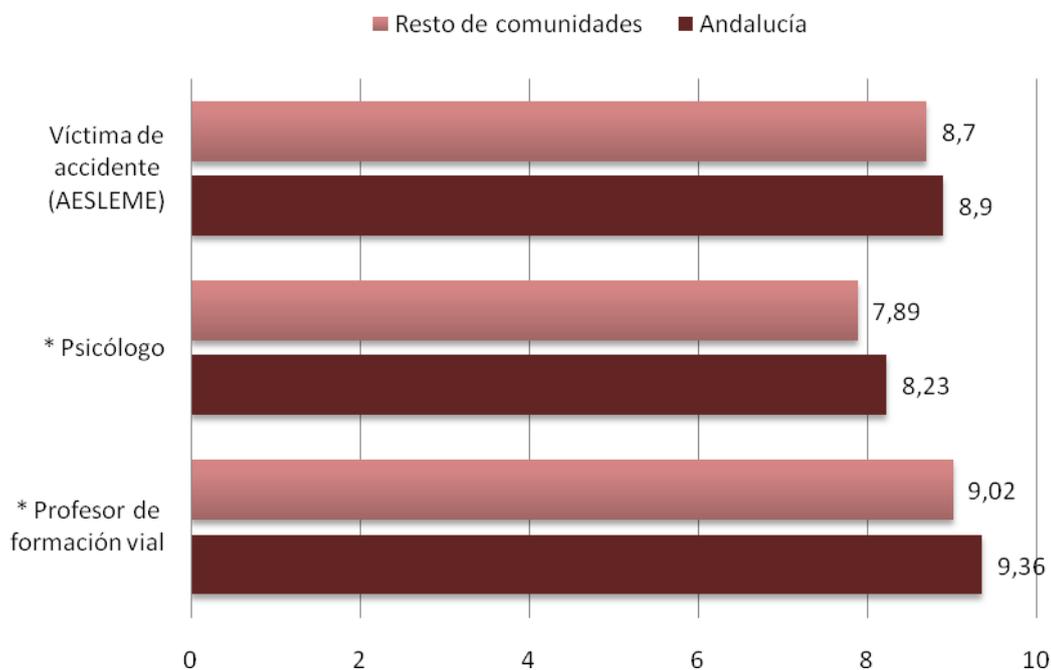
Valoraci3n de la informaci3n recibida



Gr3fico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperaci3n de Puntos en Andaluca valoran con un 4,67 la informaci3n recibida por parte de la DGT y con un 8,79 la informaci3n recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. Estas puntuaciones dadas a la informaci3n recibida por parte de los centros y por parte de la DGT son similares a las ofrecidas por el resto de las comunidades.

Valoraci3n del profesorado que imparte los cursos

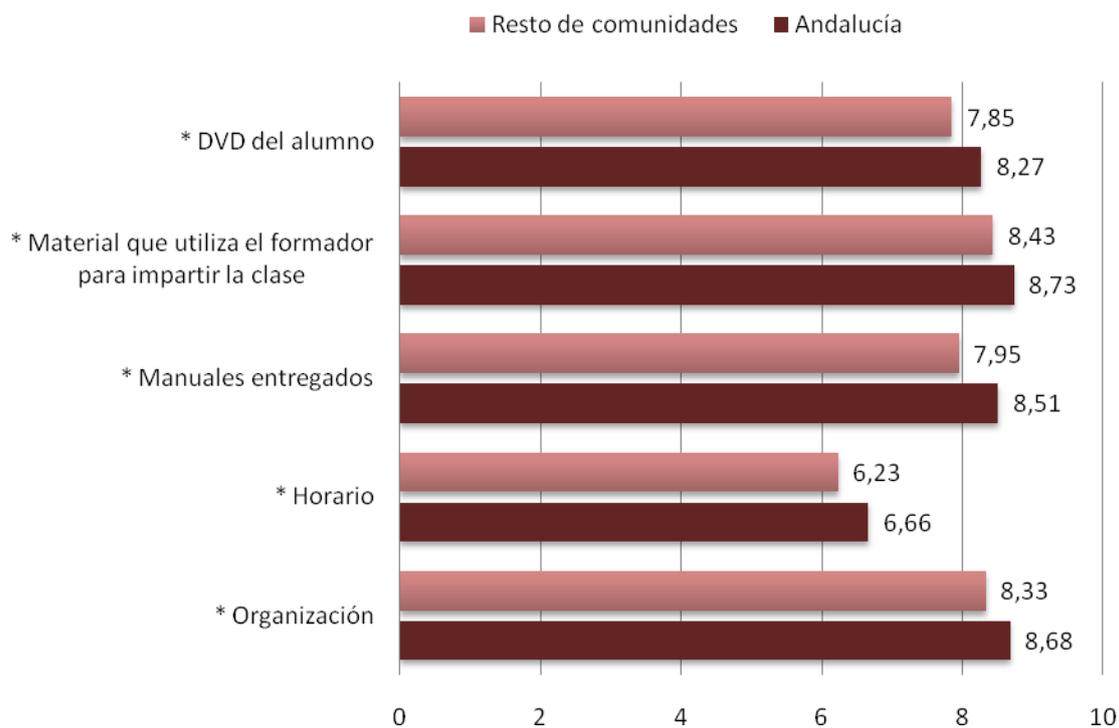


*Diferencia estad3sticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Andaluc3a han puntuado con un 9,36 la intervenci3n del profesor de formaci3n vial, con un 8,23 la intervenci3n del psic3logo-formador y con un 8,9 la intervenci3n de los miembros de AESLEME. En todos los casos la puntuaci3n es superior a la dada en el resto de comunidades, siendo significativamente superiores en el caso de la puntuaci3n dada al psic3logo (8,23 frente 7,89) y al profesor de formaci3n vial (9,36 frente 9,02).

Valoraci3n del curso

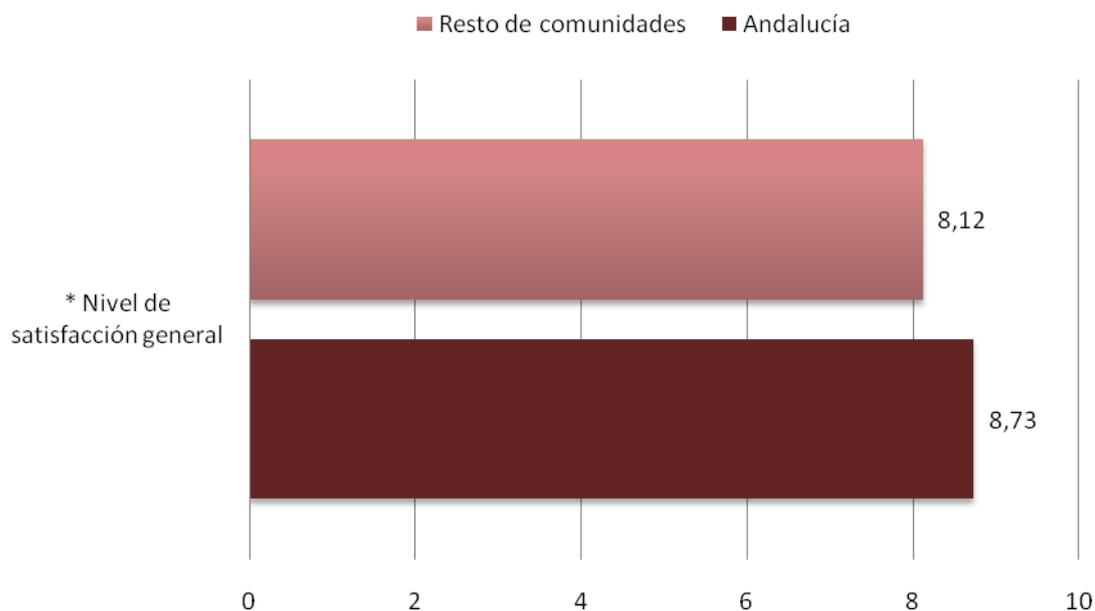


*Diferencia estadísticamente significativa

[Gráfico 12](#)

En cuanto a la valoraci3n dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Andalucía se obtienen los siguientes resultados: la organizaci3n del curso es valorada con un 8,68, el horario de los cursos con 6,66, los manuales entregados con un 8,51, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,73 y el DVD del alumno es valorado con un 8,27. Todas las puntuaciones dadas a los diferentes aspectos relacionados con el curso son significativamente superiores a las dadas por el resto de las comunidades.

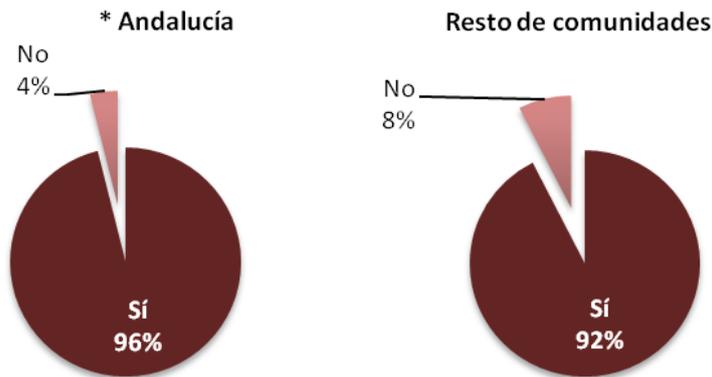
Nivel de satisfacci3n general



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 13

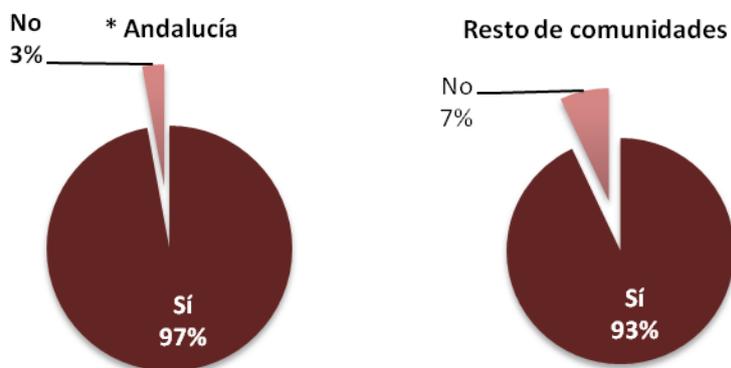
Los asistentes a los cursos encuestados en Andalucía, puntúan con un 8,73 su nivel de satisfacci3n general con el curso, frente al 8,12 que otorgan de media el resto de las comunidades. En consecuencia, se puede afirmar que los andaluces est3n m3s satisfechos con los cursos de Recuperaci3n de puntos que el resto de comunidades, siendo esta diferencia significativa.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACI3N DEL CURSO**¿Cree que tras la realizaci3n del curso est3 m3s concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?**

*Diferencia estad3sticamente significativa
[Gr3ficos 3 y 15](#)

El 96% de los encuestados en Andalu3a afirma que tras la realizaci3n del curso est3n m3s concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente superior a la del resto de comunidades, en las que un 92% apoya dicha afirmaci3n.

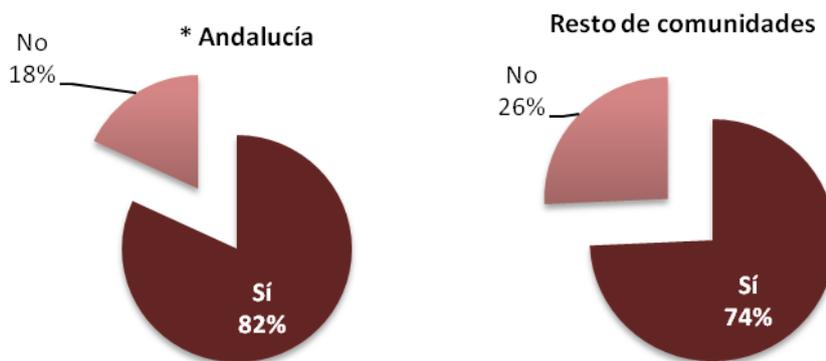
¿Cree que tras la realizaci3n del curso adoptar3 conductas m3s seguras en la conducci3n?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 16 y 17

El 97% de los encuestados cree que tras la realizaci3n del curso adoptar3n conductas m3s seguras en la conducci3n. De nuevo este porcentaje es significativamente superior al del resto de comunidades (93%).

¿Cree que si hubiera recibido esta formaci3n cuando obtuvo el permiso podr3 haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 18 y 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formaci3n cuando obtuvo el permiso podr3a haber evitado en alguna medida la p3rdida de puntos?”, el 82% de los asistentes a los cursos en Andaluc3a opina que s3 podr3a haberlo evitado. Este dato vuelve a ser significativamente superior al obtenido en el resto de comunidades (74%).

¿Cree que ser3a 3til que el resto de la poblaci3n conociera los temas tratados en este curso?

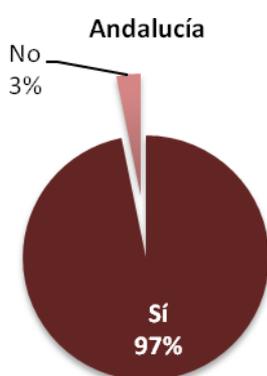


Gráfico 20

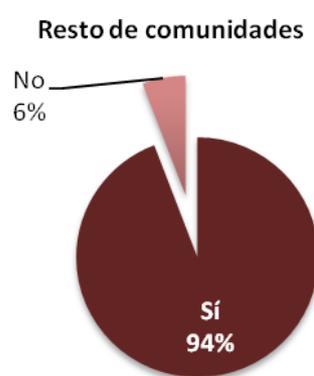


Gráfico 21

El 97% de los asistentes a los cursos en Andaluc3a opina que ser3a 3til que el resto de la poblaci3n conociera los temas tratados en los cursos. Este dato es superior al obtenido en el resto de comunidades (94%), aunque no de manera estad3sticamente significativa.

Resultados en Aragón

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

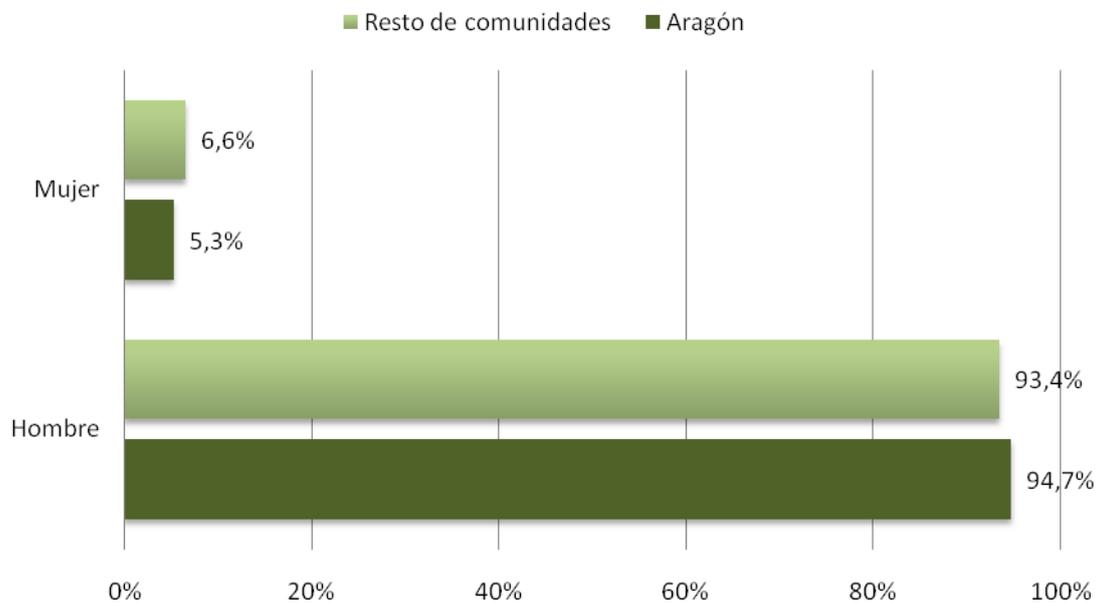
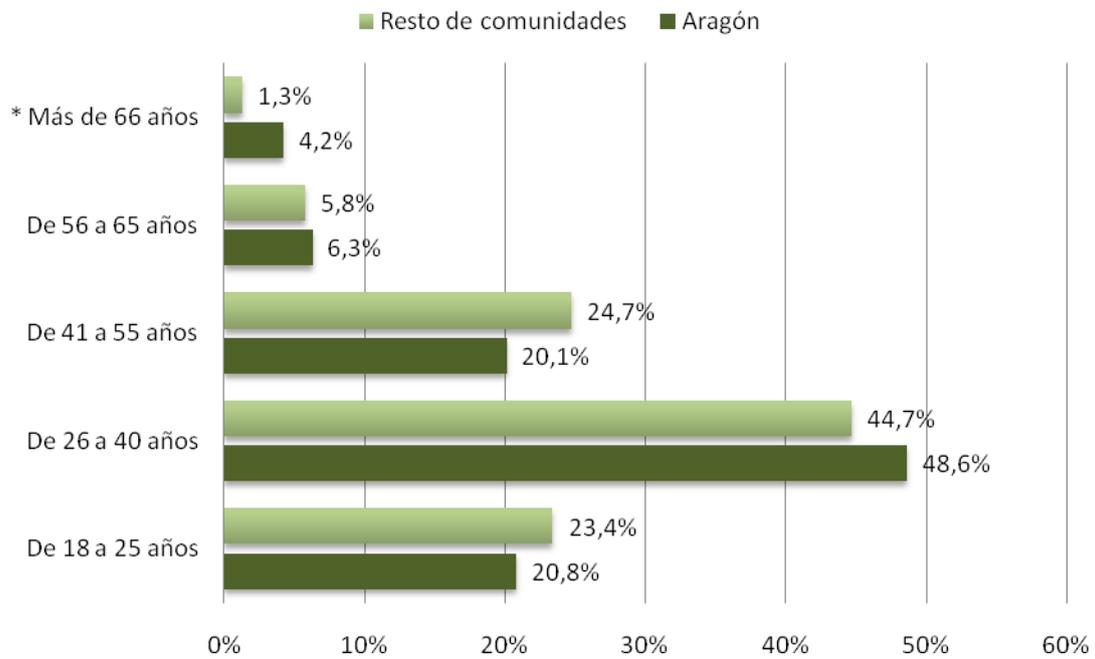


Gráfico 1

Respecto a los resultados obtenidos para las frecuencias de sexo en la Comunidad de Aragón, el 94,7% de los participantes son hombres, mientras que un porcentaje mucho más pequeño (5,3%) son mujeres.

Edad



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en la Comunidad de Aragón, las edades entre 18 y 40 suponen el 69,4% del total de los asistentes. El 20,10% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 10,50% de la muestra de Aragón. Cabe destacar la diferencia significativa existente en el grupo de asistentes de más de 66 años, mayor en el caso de los aragoneses que en el del resto de comunidades.

Nivel de estudios

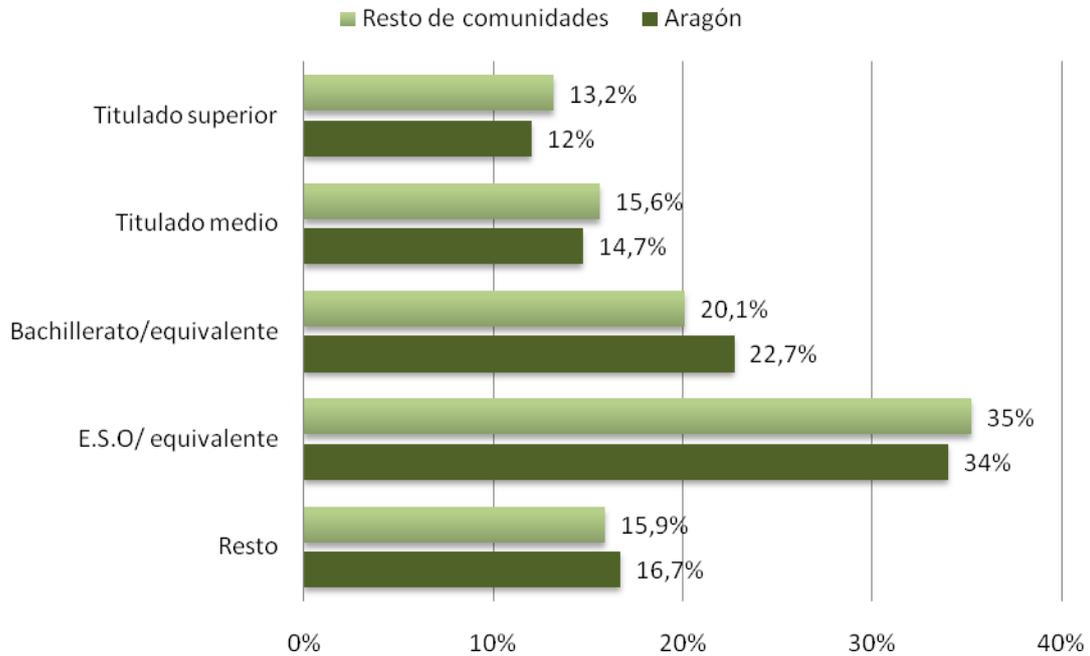


Gráfico 3

El 34% de los asistentes a los cursos en Aragón poseen estudios secundarios o equivalentes, el 22,7% está en posesión del título de bachiller, el 26,7% son titulados medios o superiores y el 16,7% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados. No existen relaciones significativas con el resto de comunidades.

Conductor profesional

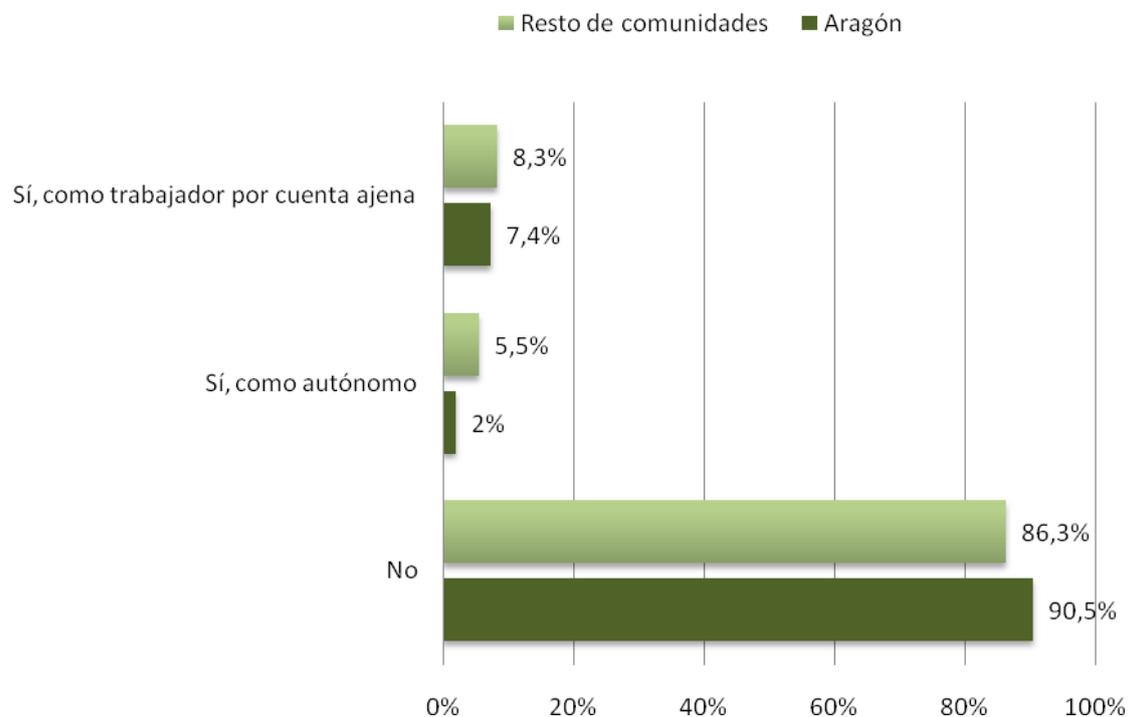


Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, la gran mayoría de los asistentes (90,5%) no son conductores profesionales, mientras que el 9,4% sí lo son, de los cuales, el 2% acuden al curso como autónomo y el 7,4% acuden como trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente

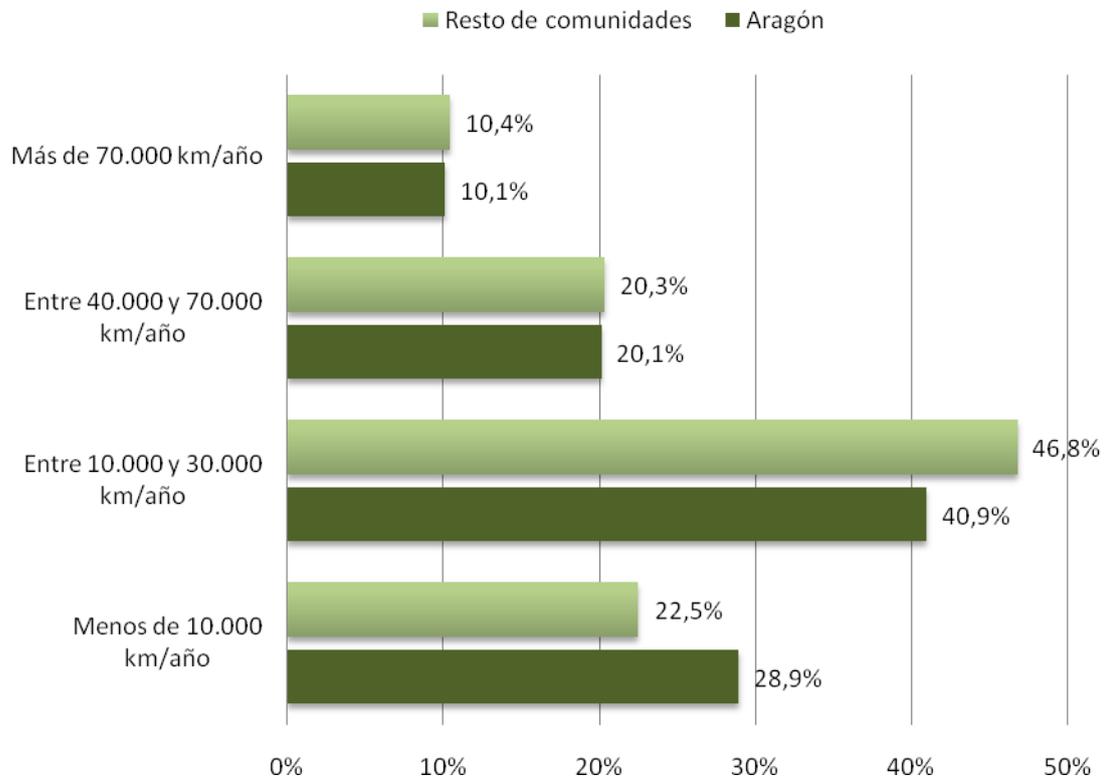
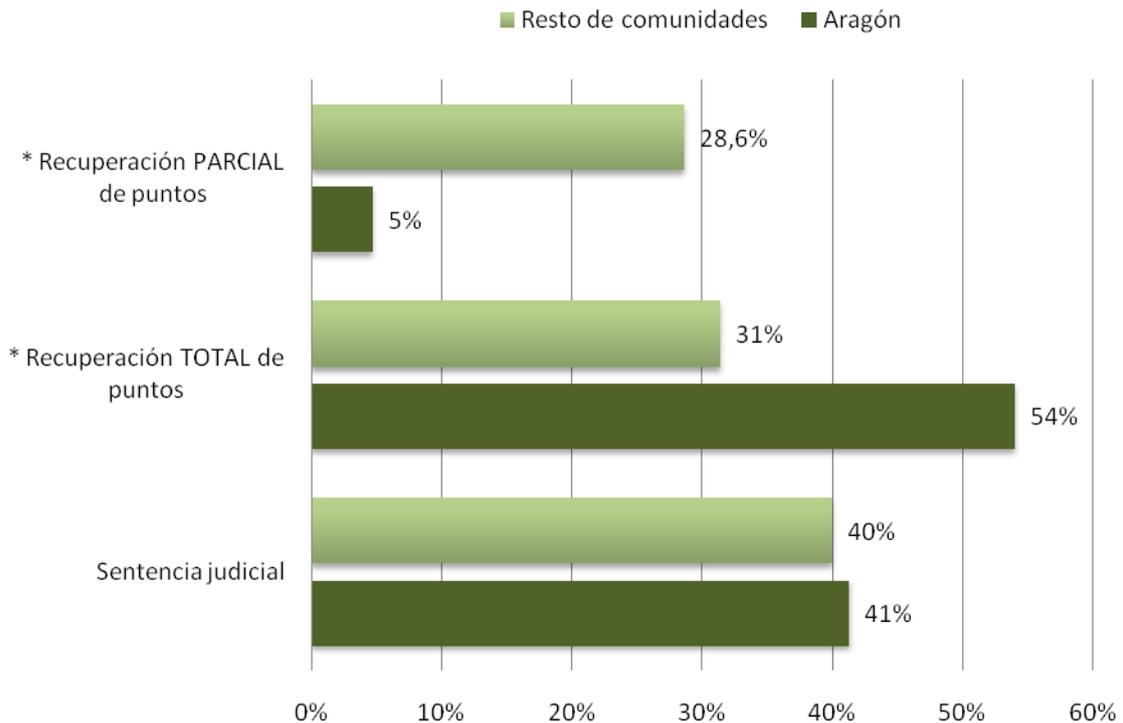


Gráfico 5

El 28,9% de los encuestados, recorre anualmente menos de 10.000 km. La mayoría (40,9%) recorre anualmente entre 10.000 y 30.000 y el resto, un 30,2%, conduce de 40.000 km en adelante.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Comunidad de Aragón, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: el 41% de los asistentes acudió por sentencia judicial, un 54% a los cursos de Recuperación Total de Puntos y 5% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial. Frente a los datos obtenidos por el resto de comunidades, se puede resaltar la diferencia con los asistentes a los cursos de Recuperación Total, siendo el porcentaje de éstos superior en la comunidad de Aragón que en el resto. Así mismo destaca significativamente el bajo porcentaje de asistentes a cursos de Recuperación Parcial de puntos (5%) de la Comunidad de Aragón frente al del resto de comunidades (28,6%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

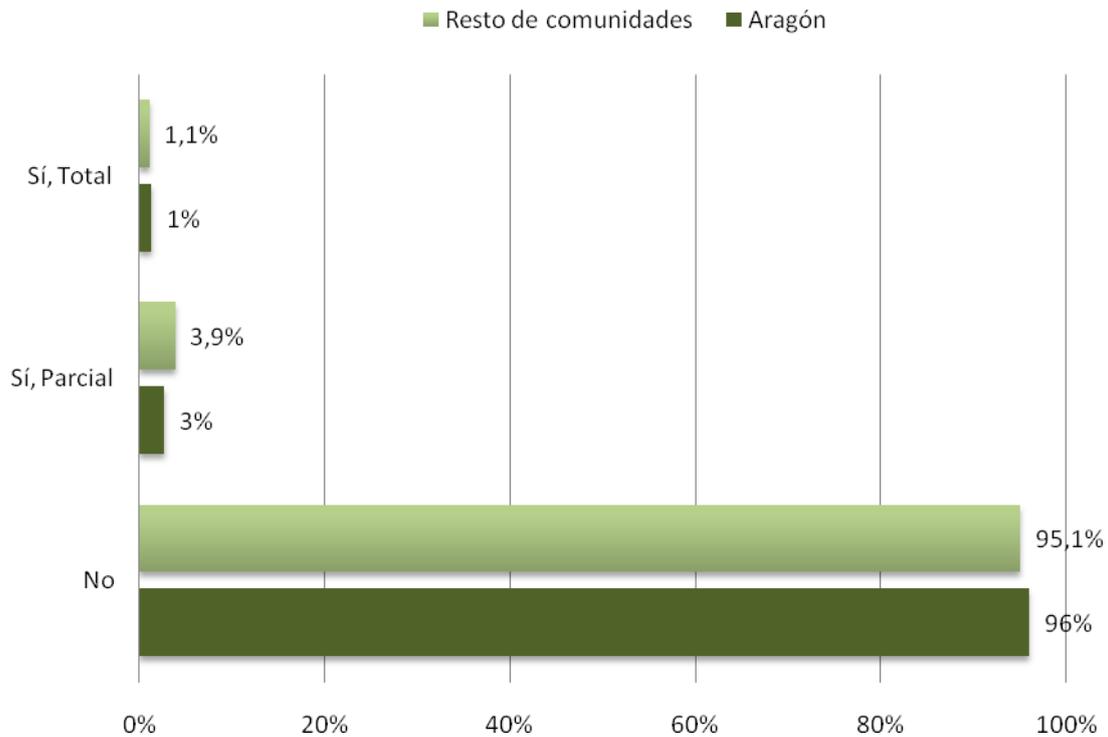
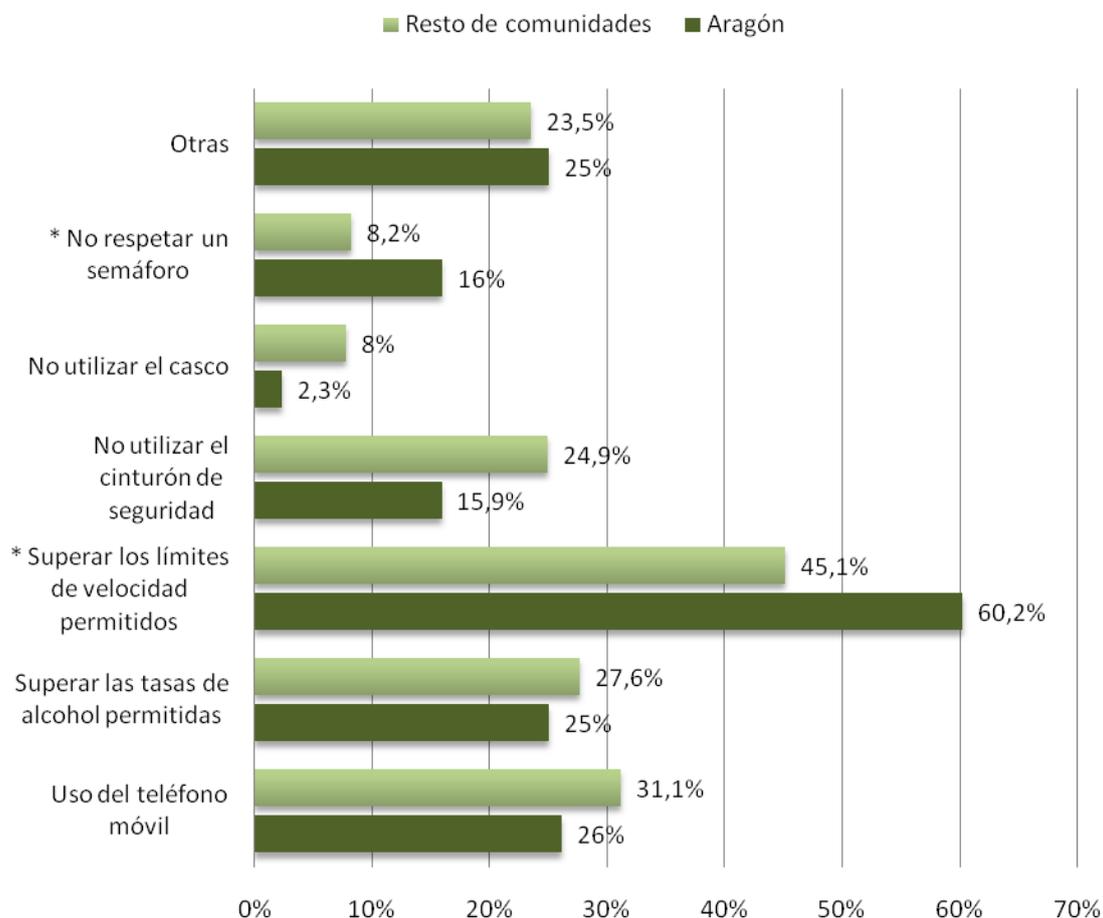


Gráfico 7

Del total de los encuestados en Aragón, el 96% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 3% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 1% restante había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total. Estos datos no difieren significativamente respecto a los obtenidos para el resto de comunidades.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



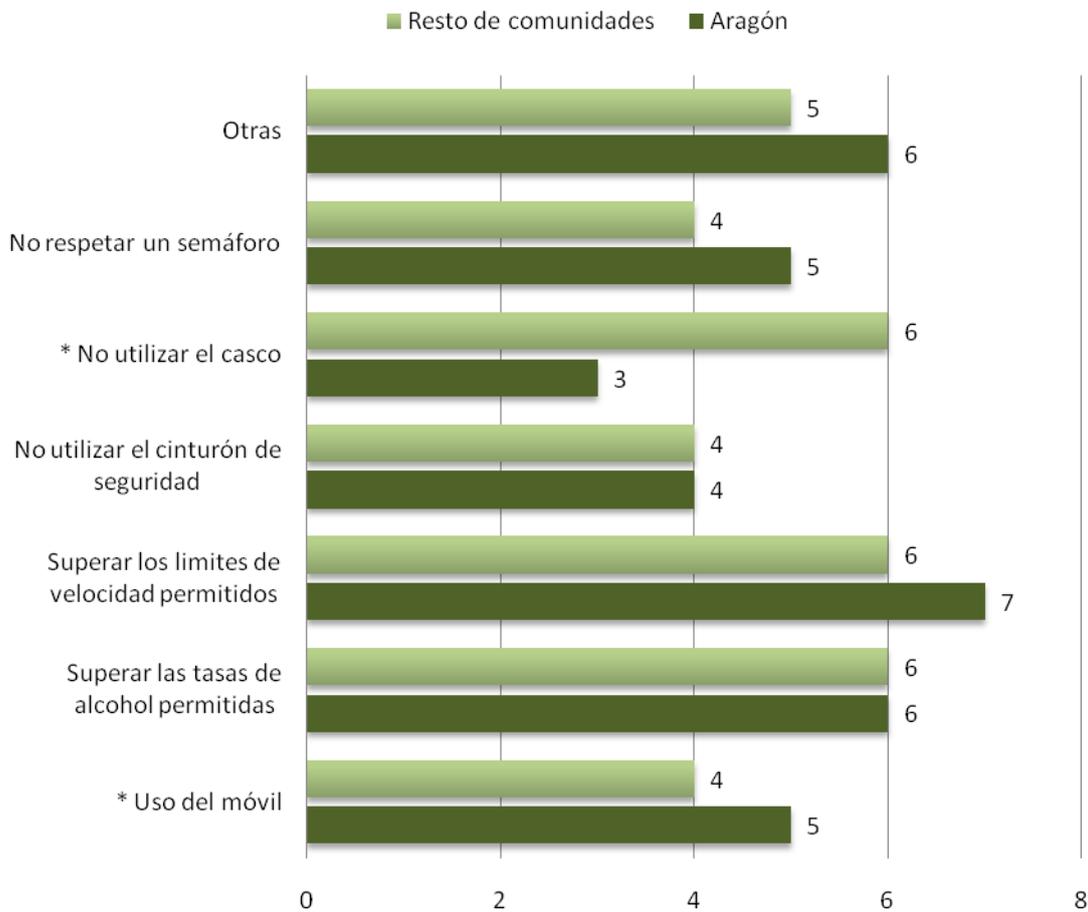
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en Aragón habían perdido puntos por las siguientes infracciones: un 26% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, un 25% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, un 60,2% por superar los límites de velocidad permitidos, un 15,9% por no utilizar el cinturón de seguridad, un 2,3% por no utilizar el casco, un 16% por no respetar un semáforo y en un 25% por otras infracciones.

Si comparamos estos resultados con el del resto de las comunidades, se obtienen las siguientes diferencias significativas: los conductores aragoneses infringen más por motivos relacionados con superar los límites de velocidad permitidos y por no respetar los semáforos.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



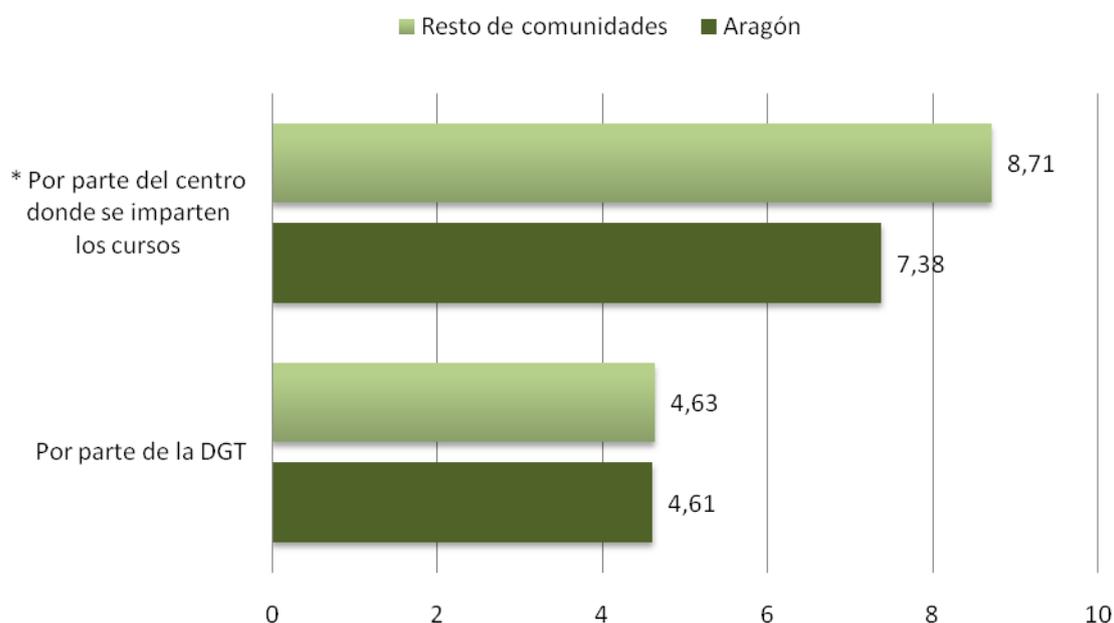
*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Aragón son: 5 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 7 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 3 por no utilizar el casco, 5 por no respetar un semáforo y 6 por otras infracciones.

Estas medias presentan diferencias significativas con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades en el caso de la no utilización del casco en la que los aragoneses pierden menos puntos y en el caso del uso del móvil, en el que los aragoneses pierden más puntos.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

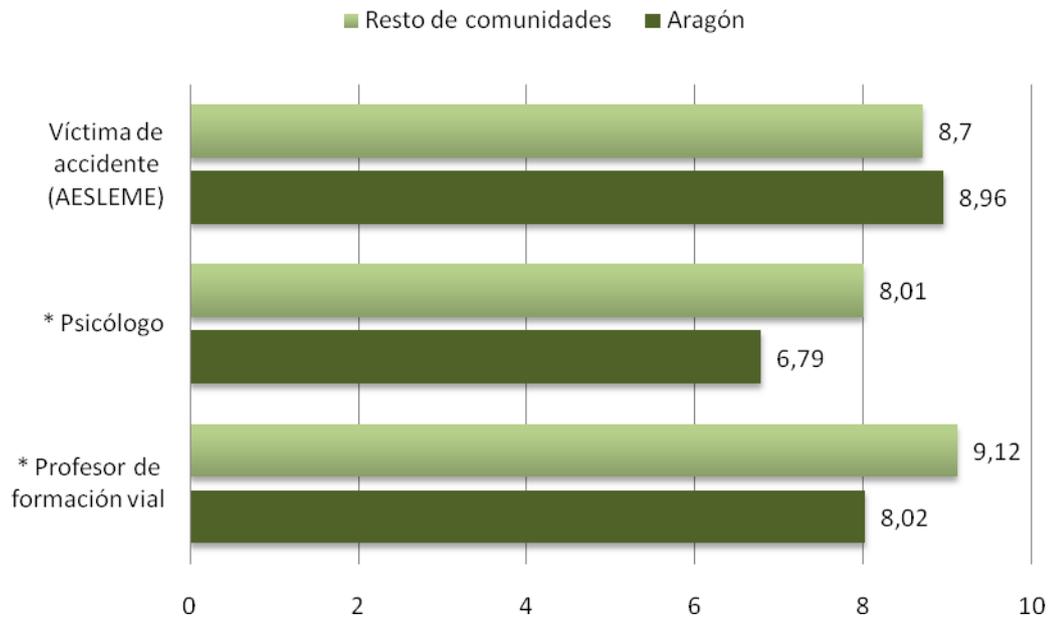


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes los cursos de Recuperación de Puntos en la Comunidad de Aragón valoran con una media de 4,61 la información recibida por parte de la DGT y con 7,38 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. La puntuación dada a la información recibida por parte de los centros es significativamente inferior a la que otorgan el resto de comunidades, mientras que la puntuación a la información recibida por parte de la DGT es similar a la ofrecida por el resto de las comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

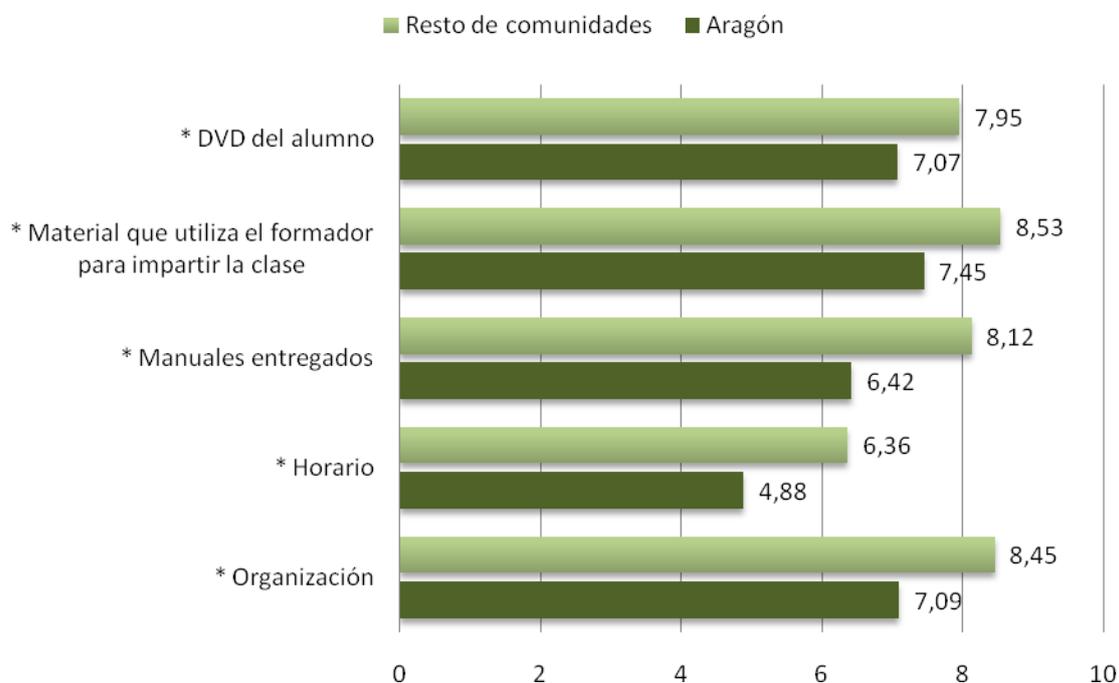


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Aragón han puntuado con un 8,02 de media la intervención del profesor de formación vial, con un 6,79 la intervención del psicólogo-formador y con un 8,96 la intervención de los miembros de AESLEME. En los casos del profesor de formación vial y del psicólogo la puntuación es significativamente inferior a la dada en el resto de comunidades, mientras que en el caso de la víctima de AESLEME es algo superior, aunque esta diferencia no es estadísticamente significativa.

Valoración del curso

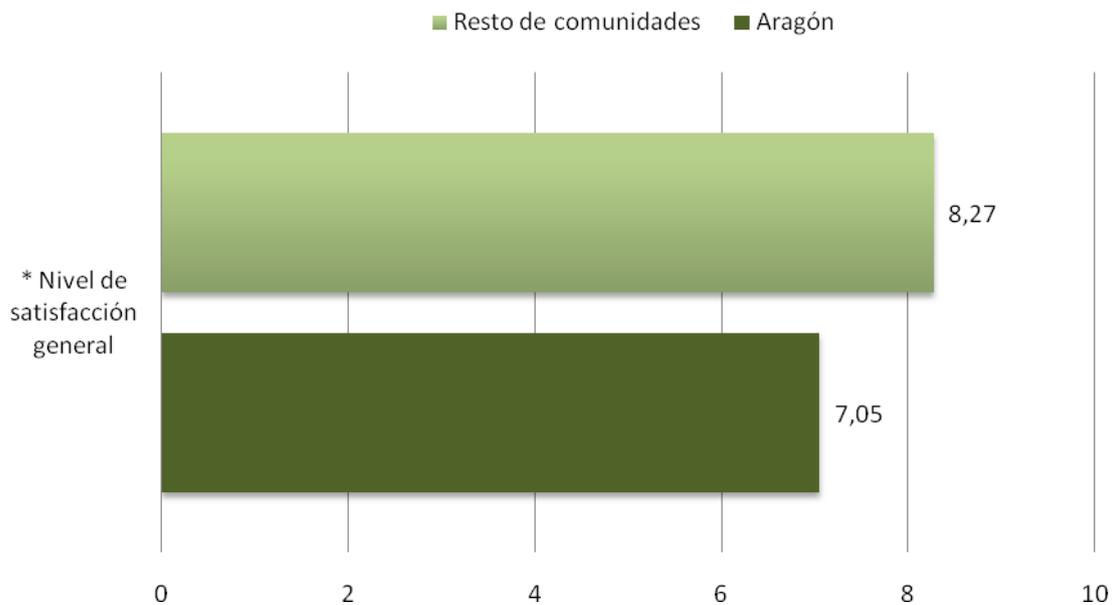


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Aragón se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 7,09, el horario de los cursos con 4,88, los manuales entregados con un 6,42, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 7,45, y el DVD del alumno es valorado con un 7,07. Todas las puntuaciones dadas a los diferentes aspectos relacionados con el curso son significativamente inferiores a las dadas por el resto de las comunidades.

Nivel de satisfacción general



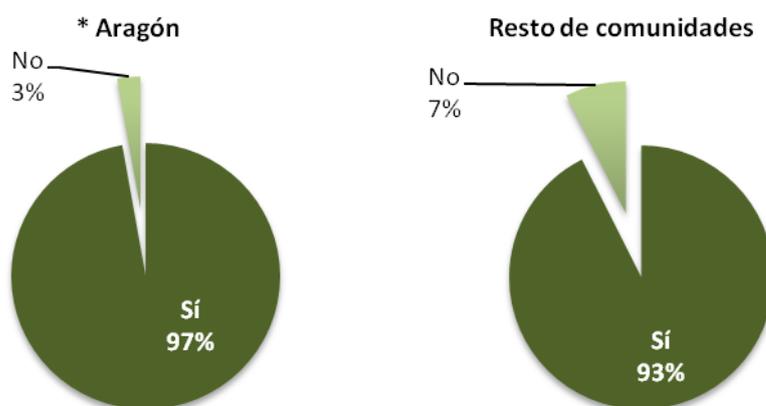
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 13

Los asistentes a los cursos encuestados en Aragón, puntúan con un 7,05 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,27 que otorgan de media el resto de las comunidades, se puede afirmar que los aragoneses no están tan satisfechos con los cursos de Recuperación de puntos, como los asistentes del resto de comunidades, siendo esta diferencia significativa. No obstante la puntuación dada es muy satisfactoria.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 14 y 15

El 97% de los encuestados en Aragón afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente superior a la del resto de comunidades, en las que un 93% apoya dicha afirmación.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

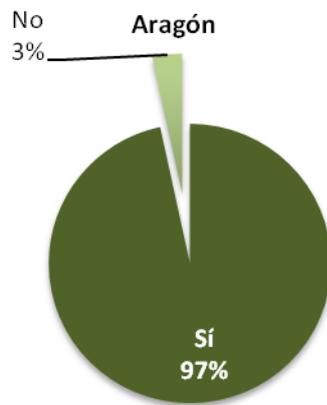


Gráfico 16

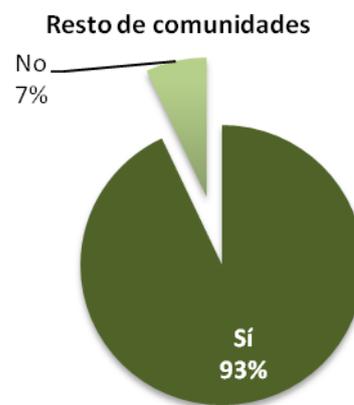
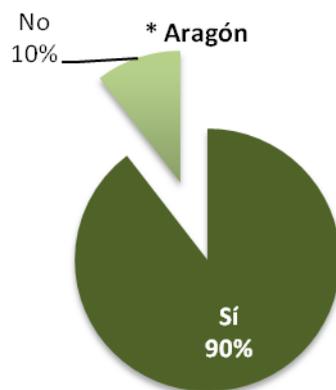


Gráfico 17

El 97% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Este porcentaje, pese a ser superior al del resto de comunidades, no lo es significativamente.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 18 y 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 90% de los asistentes a los cursos en Aragón opina que sí podría haberlo evitado. Este resultado es significativamente superior al obtenido en el resto de comunidades, en el que un 74% de los encuestados afirma que sí podría haber evitado la pérdida de puntos.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

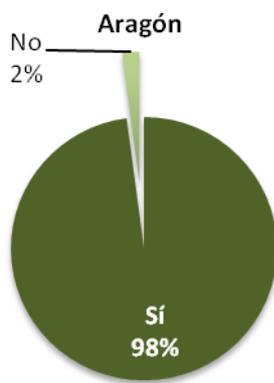


Gráfico 20

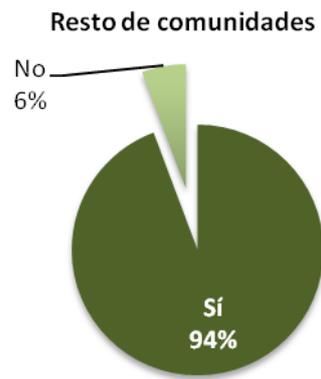


Gráfico 21

El 98% de los asistentes a los cursos en Aragón opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos. Frente al 94% de los asistentes del resto de comunidades que opina que sí sería útil, no supone una diferencia estadísticamente significativa, por lo que se puede afirmar que los participantes aragoneses consideran la utilidad de los contenidos del curso similar al resto de los encuestados.

Resultados en Cantabria

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

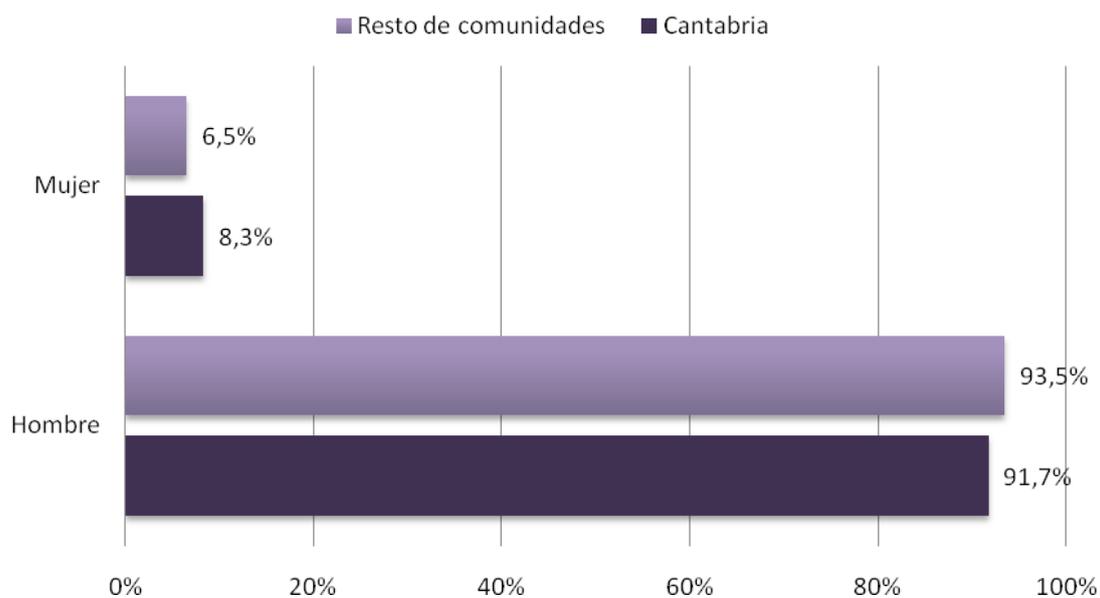


Gráfico 1

Por lo que al sexo de los encuestados de los cántabros se refiere, el 91,7% son hombres y el 8,3% son mujeres. Esta distribución no presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades.

Edad

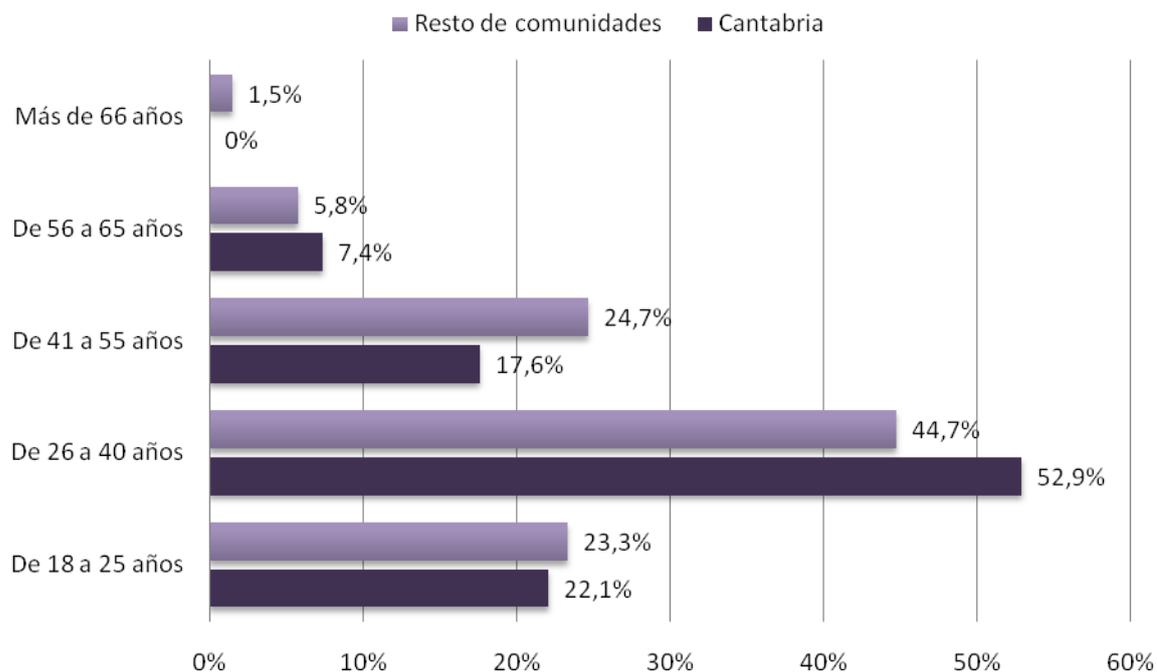


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en Cantabria, las edades entre 18 y 40 suponen el 75% del total de los asistentes. El 17,6% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 7,4% de la muestra de Cantabria, no habiendo ningún asistente de más de 66 años en los cursos de esta comunidad.

Nivel de estudios



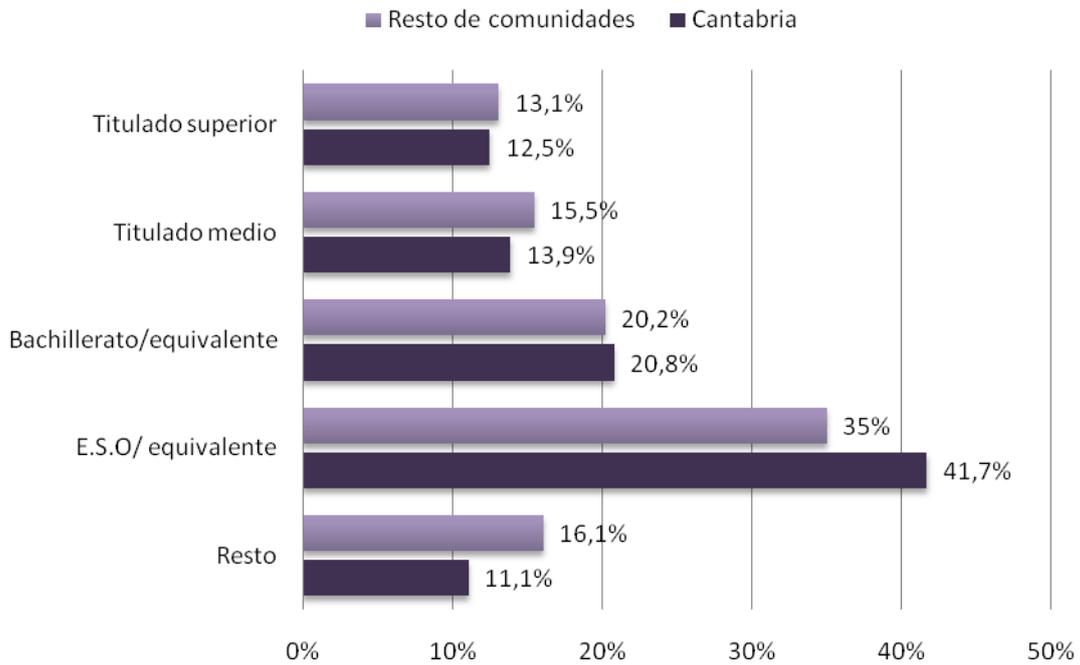


Gráfico 3

El 41,7% de los asistentes a los cursos en Cantabria posee estudios secundarios o equivalentes, el 20,8% está en posesión del título de bachiller, el 26,4% son titulados medios o superiores y el 11,1% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

Conductor profesional



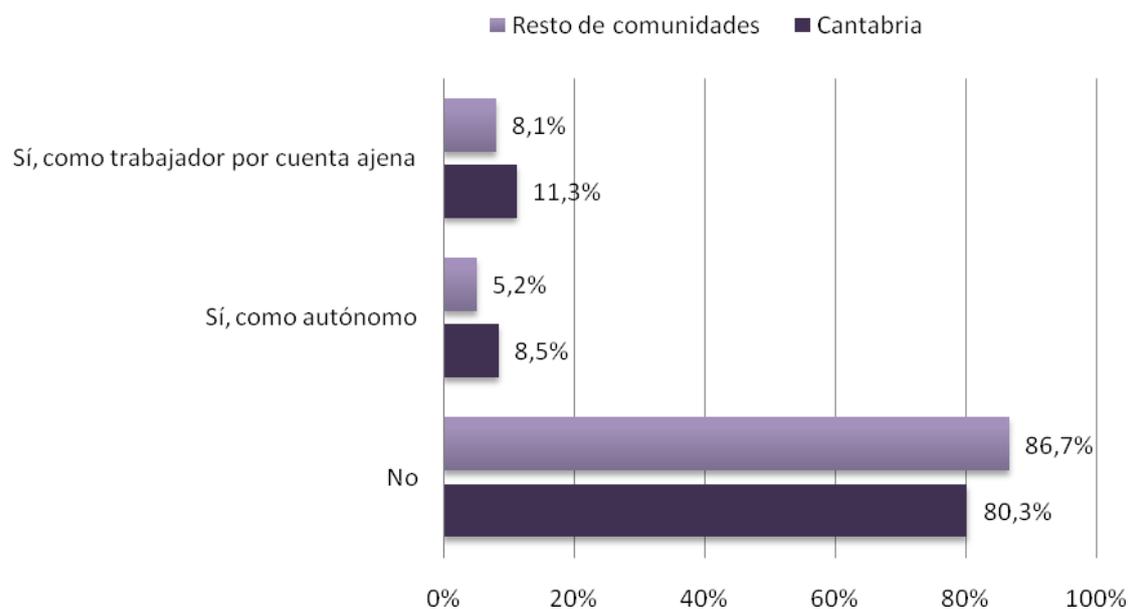


Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, la gran mayoría de los asistentes (80,3%) no son conductores profesionales, mientras que el 19,8% sí lo son, de los cuales, el 8,5% acuden a los cursos como autónomos y el 11,3% acuden como trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente



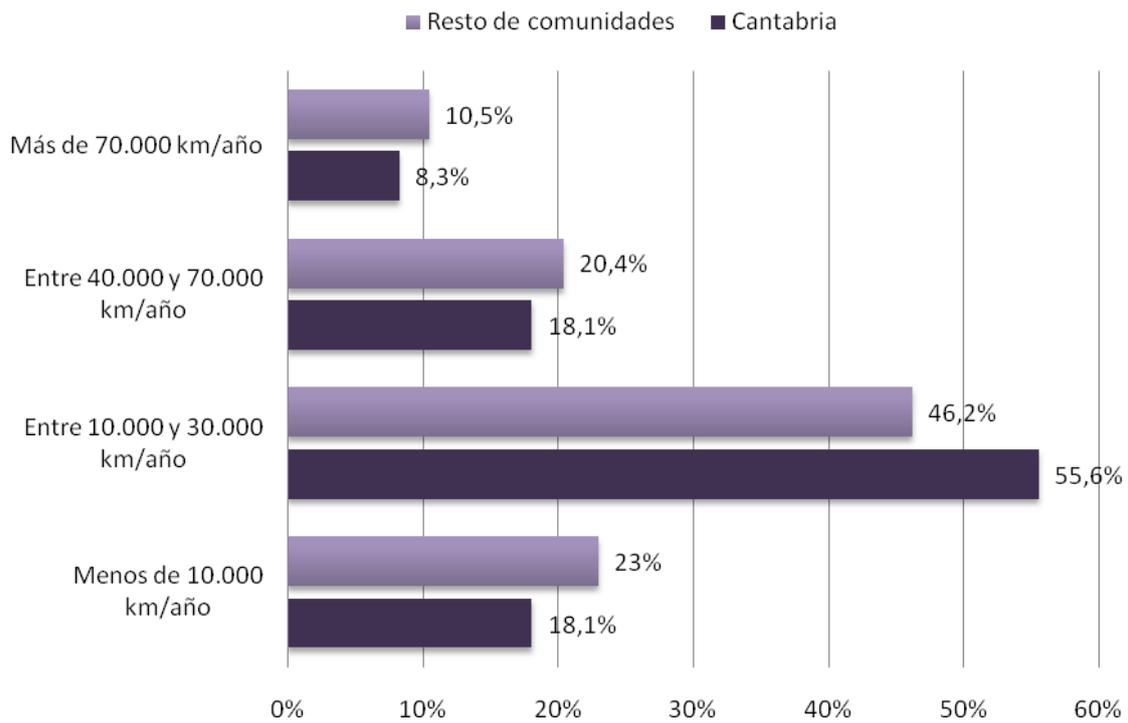
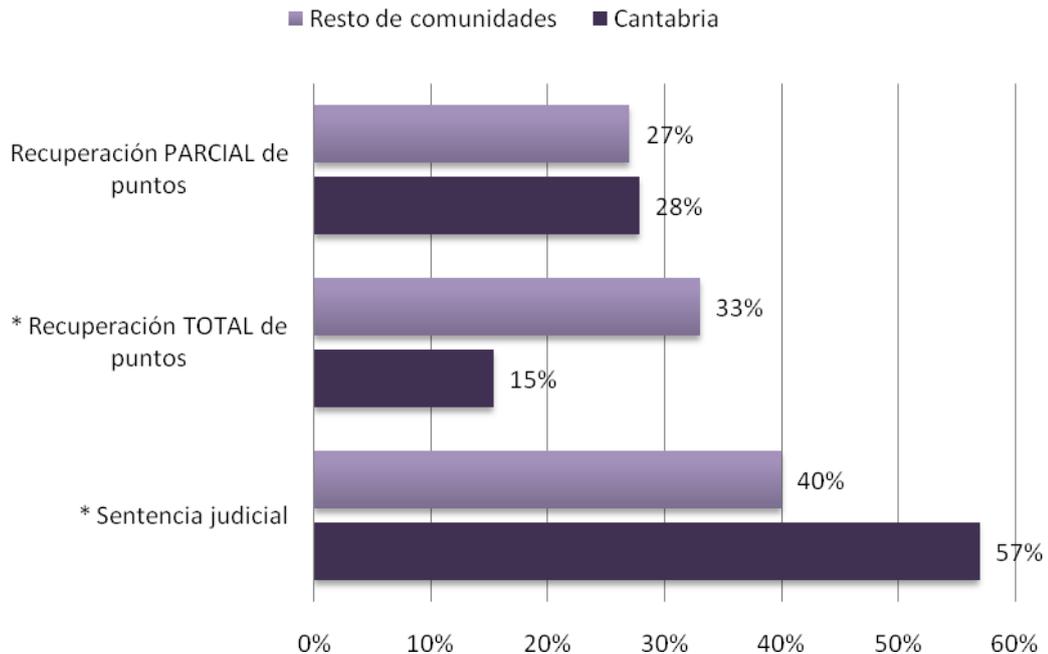


Gráfico 5

El 73,7% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km, frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 26,4% del total.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En Cantabria el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 57% acudió a los cursos por sentencia judicial, un 15% a los cursos de Recuperación Total y un 28% acudió a un curso de Recuperación Parcial de puntos. El porcentaje de asistentes a los cursos de Recuperación Total de puntos es significativamente inferior en Cantabria que en el resto de comunidades. Por otro lado, el porcentaje de asistentes por sentencia judicial es significativamente superior en Cantabria (57%) que en el resto de comunidades (40%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

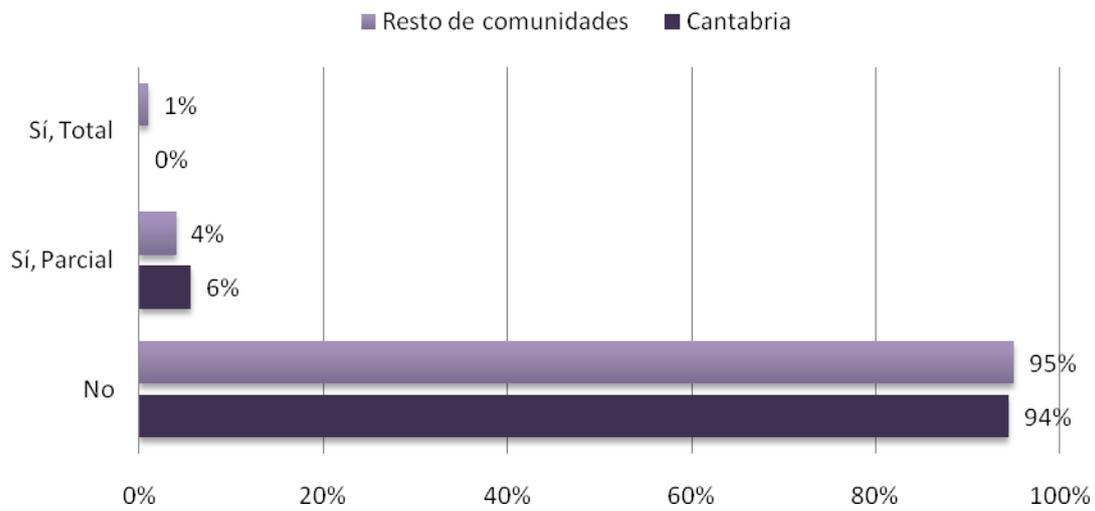


Gráfico 7

Del total de los encuestados en Cantabria el 94% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 6% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y ninguno de ellos había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos

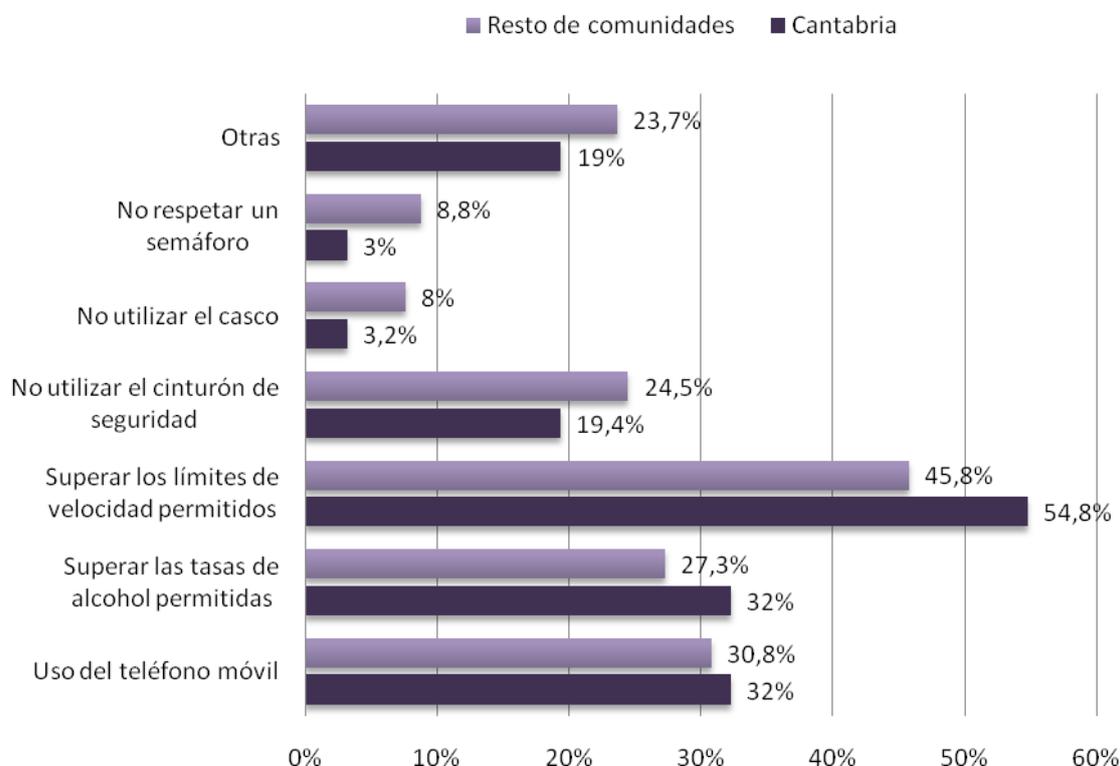
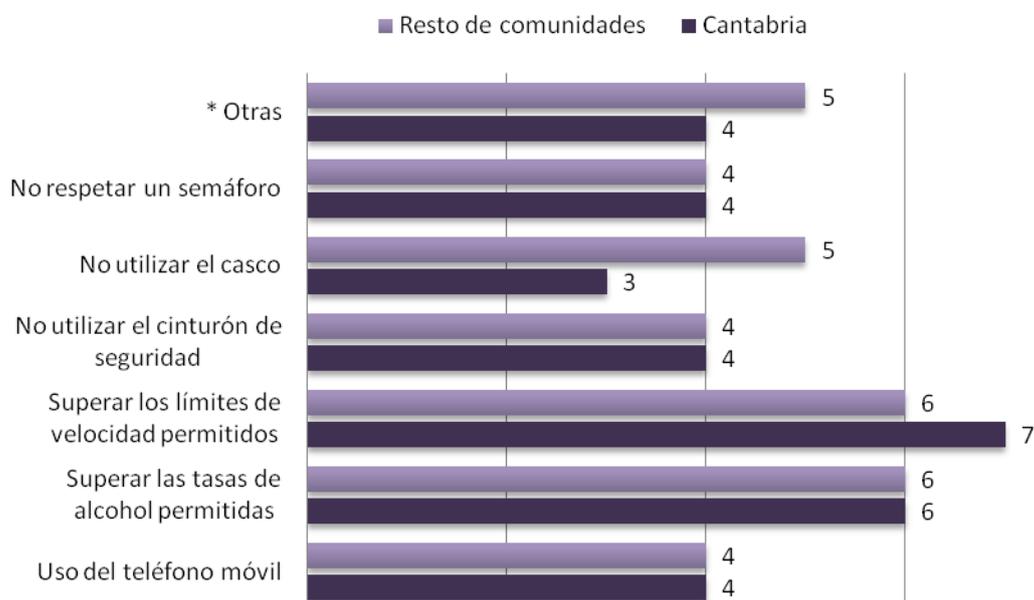


Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en la comunidad cántabra habían perdido puntos por las siguientes infracciones: en un 32% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, en un 32% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 54,8% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 19,4% por no utilizar el cinturón de seguridad, en un 3,2% por no utilizar el casco, en un 3% por no respetar un semáforo y en un 19% por otras infracciones.

Comparando estos resultados con el del resto de las comunidades, no se obtienen diferencias significativas por lo que los asistentes de Cantabria cometen de forma similar las mismas infracciones que el resto de participantes de otras comunidades.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



*Diferencia estadísticamente significativa

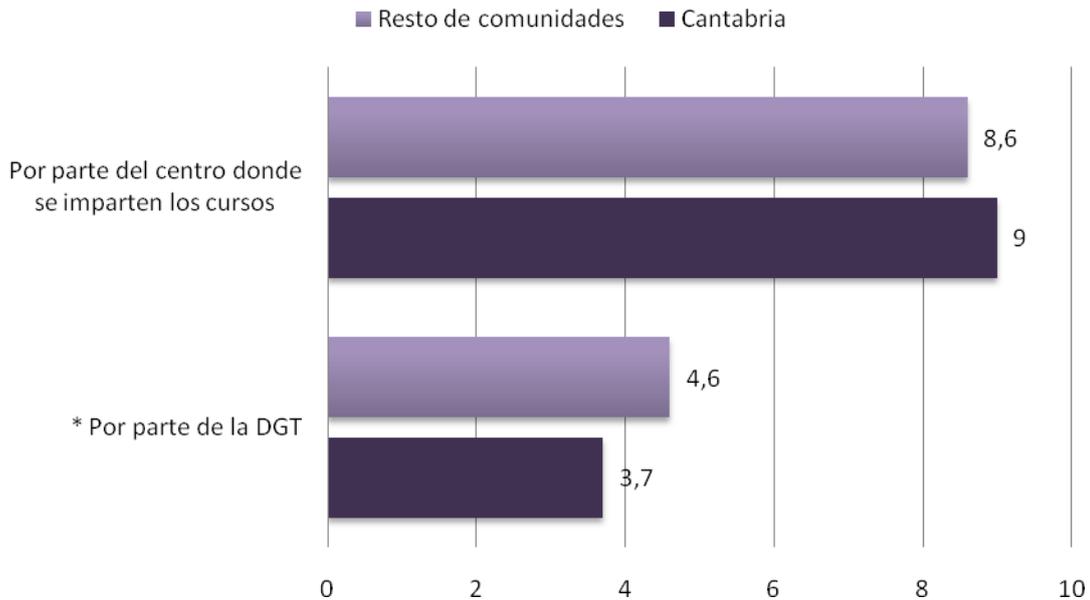
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Cantabria son: 4 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 7 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 3 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 4 por otras infracciones.

La diferencia de medias de puntos perdidos respecto a la comisión de infracciones catalogadas como "otras" difiere significativamente entre los asistentes cántabros y el resto de comunidades, siendo menor para los primeros (4 puntos frente a 5).

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

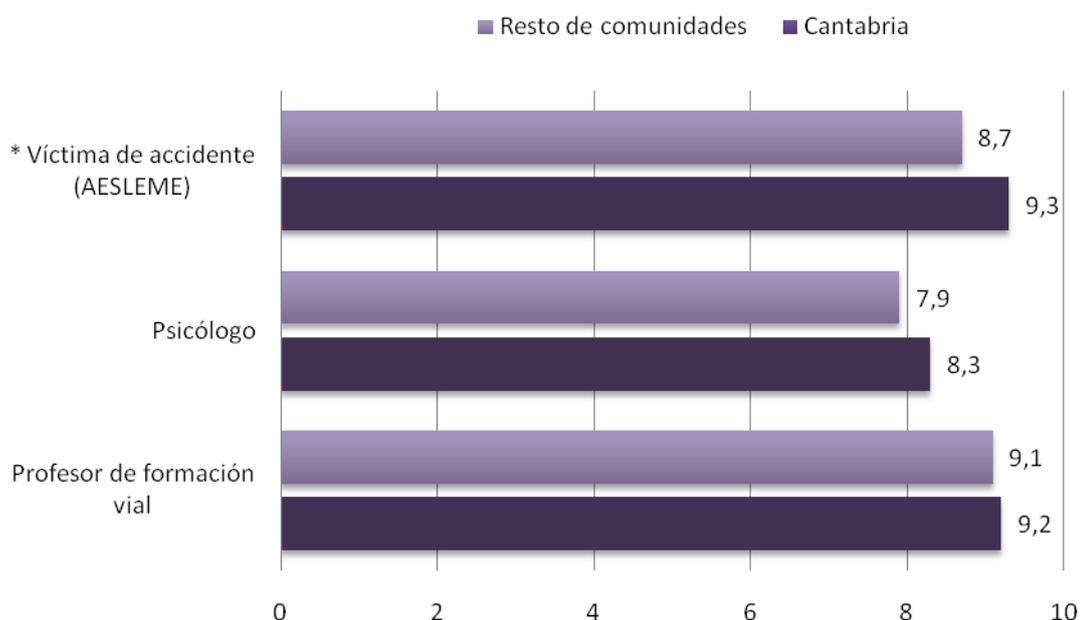


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperación de Puntos en Cantabria, valoran con un 3,7 la información recibida por parte de la DGT y con un 9 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. La puntuación dada a la información recibida por parte de la DGT es significativamente inferior a la que otorgan el resto de comunidades, por lo que los asistentes cántabros se muestran más insatisfechos con dicha información respecto a los asistentes del resto de comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Cantabria han puntuado con un 9,2 la intervención del profesor de formación vial, con un 8,3 la intervención del psicólogo-formador y con un 9,3 la intervención de los miembros de AESLEME. En el caso de la puntuación dada a la víctima de AESLEME ésta es significativamente superior a la dada por el resto de comunidades.

Valoración del curso

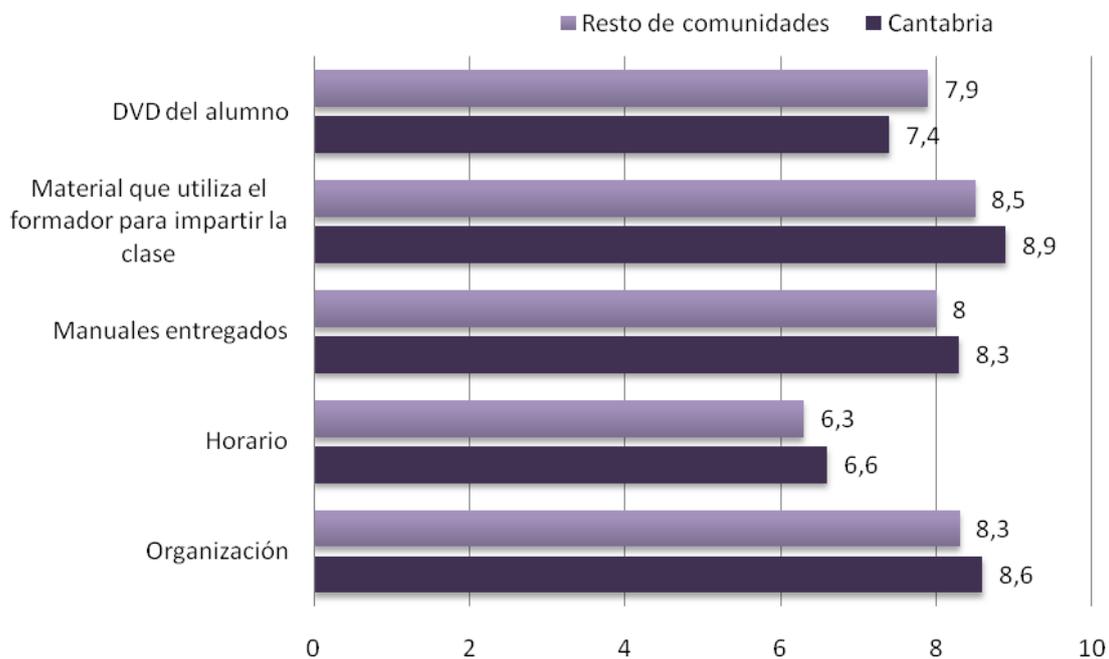


Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Cantabria se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,6, el horario de los cursos con 6,6, los manuales entregados con un 8,3, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,9 y el DVD del alumno es valorado con un 7,4. Estas puntuaciones son similares a las dadas por el resto de comunidades, por lo que no existen diferencias estadísticamente significativas.

Nivel de satisfacción general

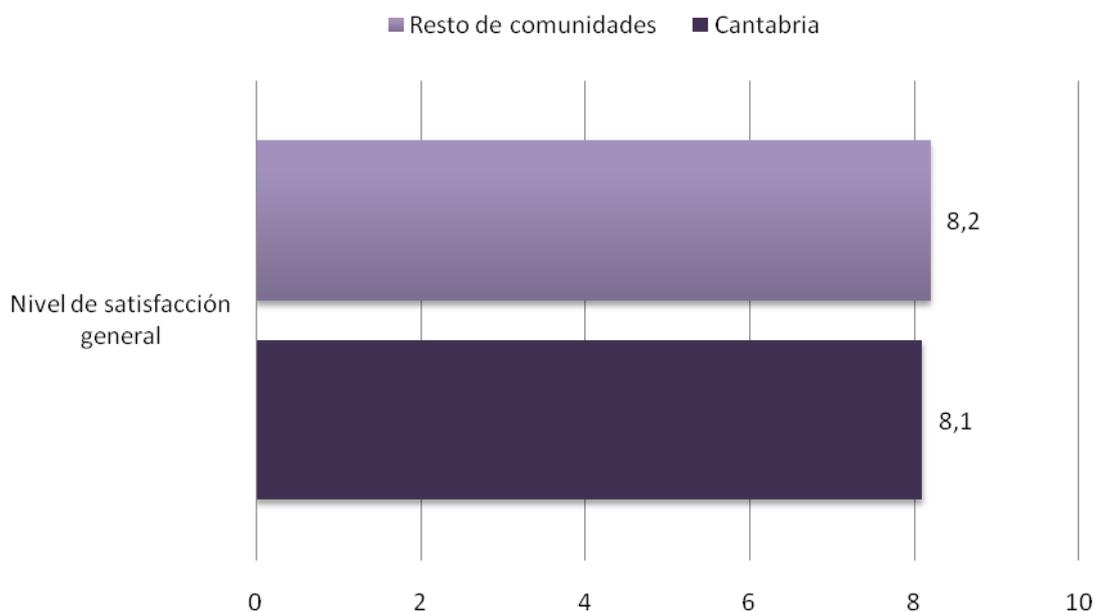
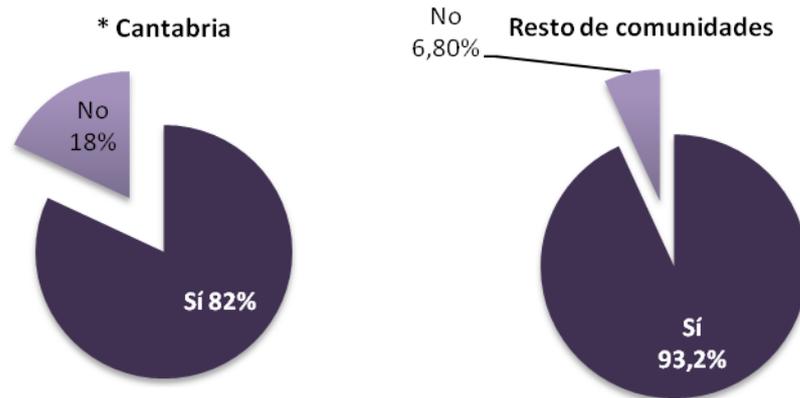


Gráfico 13

Los asistentes a los cursos encuestados en Cantabria, puntúan con un 8,1 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,2 que otorga de media el resto de las comunidades, se puede determinar que los cántabros no difieren en cuanto a satisfacción se refiere respecto al resto de participantes de otras comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

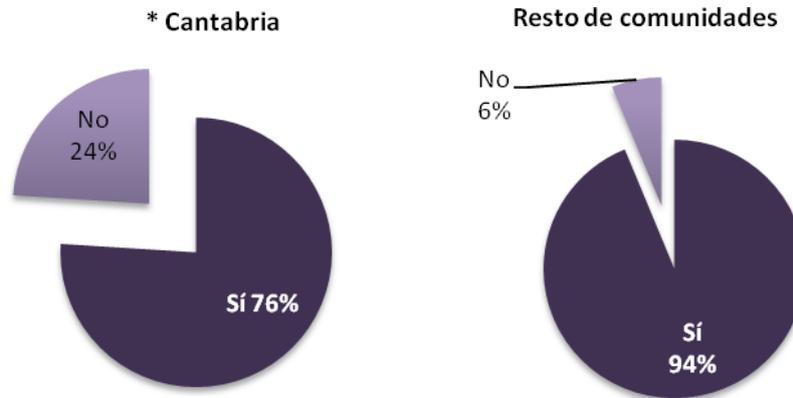
¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 14 y 15

El 82% de los encuestados en Cantabria afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente inferior a la del resto de comunidades, en las que un 93,2% apoya dicha afirmación.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

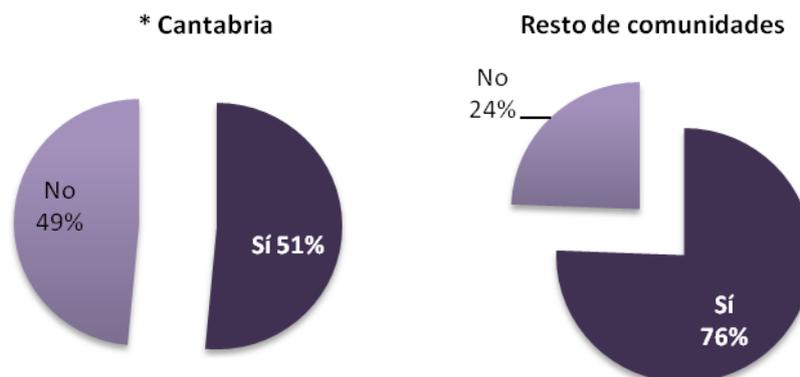


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 16 y 17

El 76% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Comparando dicho porcentaje con el dado por el resto de comunidades (94%) se puede afirmar que la diferencia es estadísticamente significativa y que los asistentes cántabros no creen que adoptarán conductas más seguras en la conducción que el resto de encuestados.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

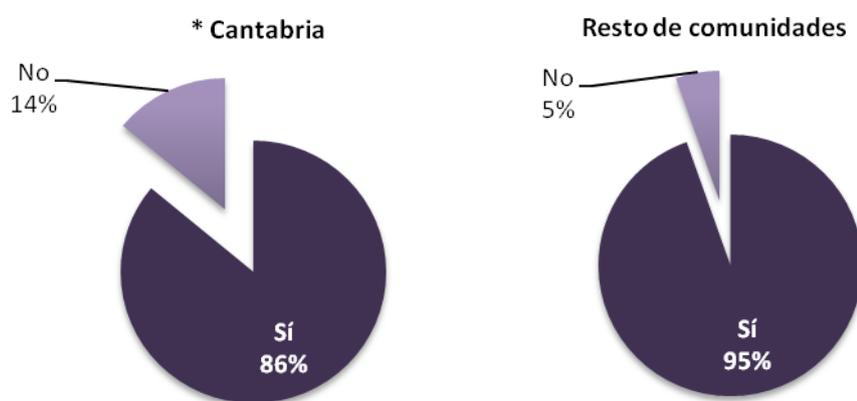


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 18 y 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 51% de los asistentes a los cursos en Cantabria opina que sí podría haberlo evitado, un porcentaje muy inferior a nivel estadístico respecto al obtenido por el resto de comunidades, donde el 76% de los encuestados comparte dicha opinión con la comunidad cántabra.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 20 y 21

El 86% de los asistentes a los cursos en Cantabria opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos. Frente al 95% de los asistentes del resto de comunidades que opina que sí sería útil, supone una diferencia estadísticamente significativa.

Resultados en Castilla La Mancha

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

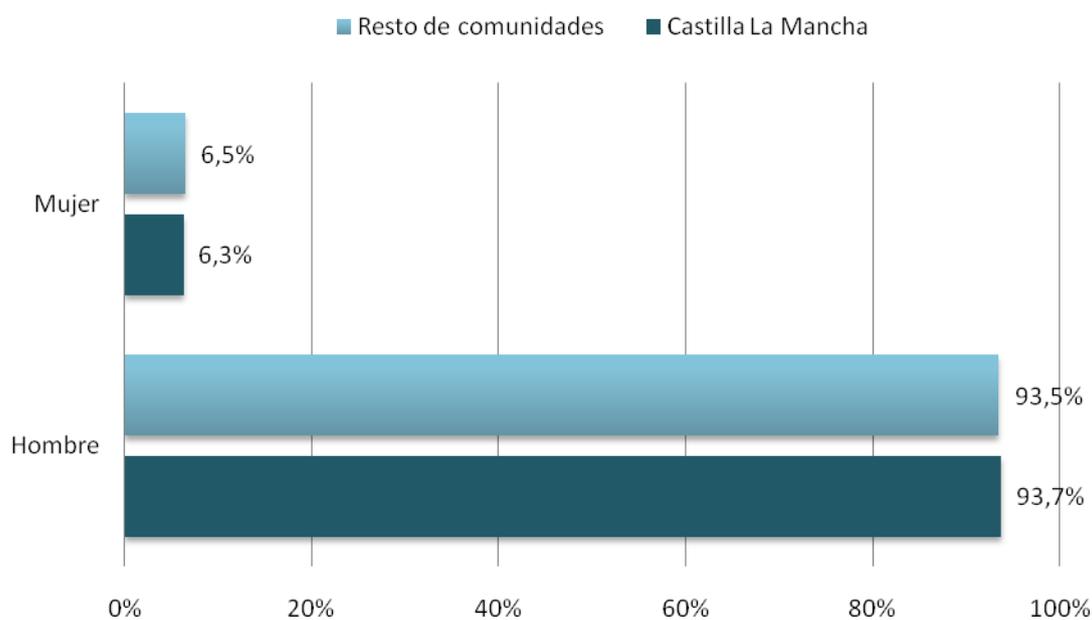


Gráfico 4

El 93,7% de los asistentes en Castilla la Mancha eran hombres y el 6,3% mujeres.

Edad

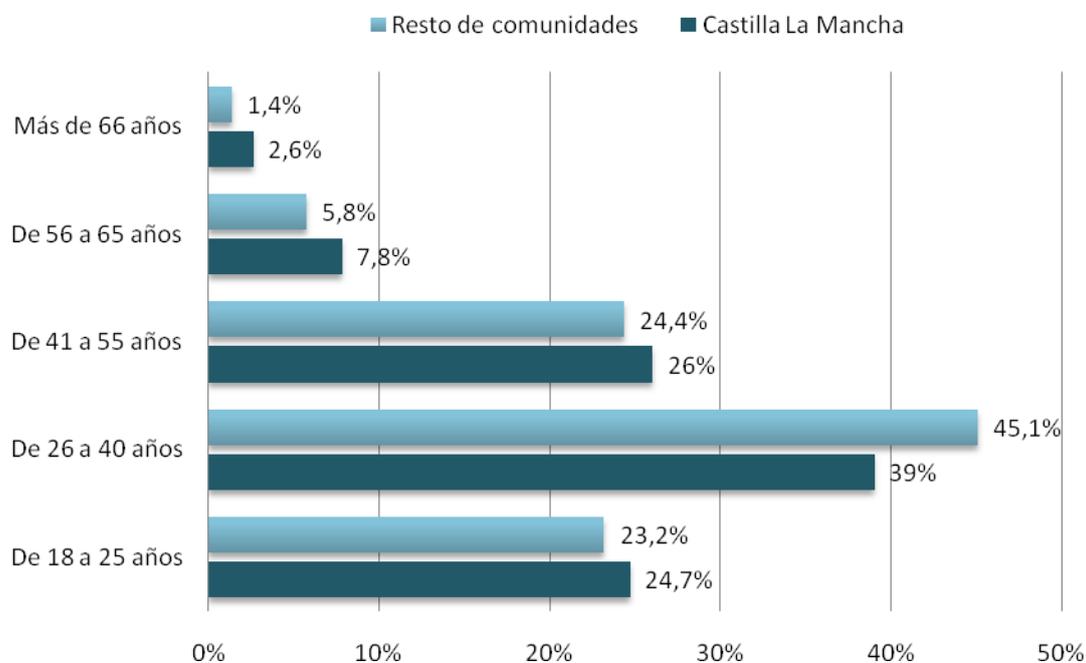
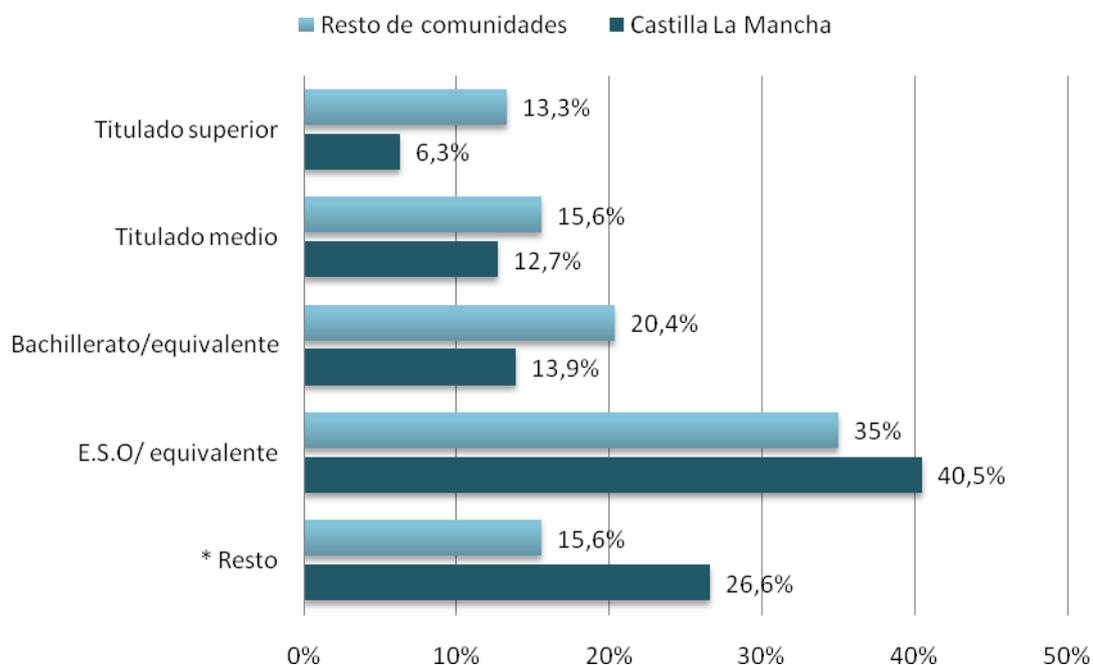


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en la comunidad autónoma de Castilla La Mancha, las edades entre 18 y 40 suponen el 63,7% del total de los asistentes. El 26% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 10,4% de la muestra de Castilla La Mancha.

Nivel de estudios



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 3

El 40,5% de los asistentes a los cursos en Castilla La Mancha poseen estudios secundarios o equivalentes, el 13,9% está en posesión del título de bachiller, el 19% son titulados medios o superiores y el 26,6% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados. Este porcentaje es significativamente mayor respecto a las personas con este mismo rango de estudios del resto de comunidades (15,6%).

Conductor profesional

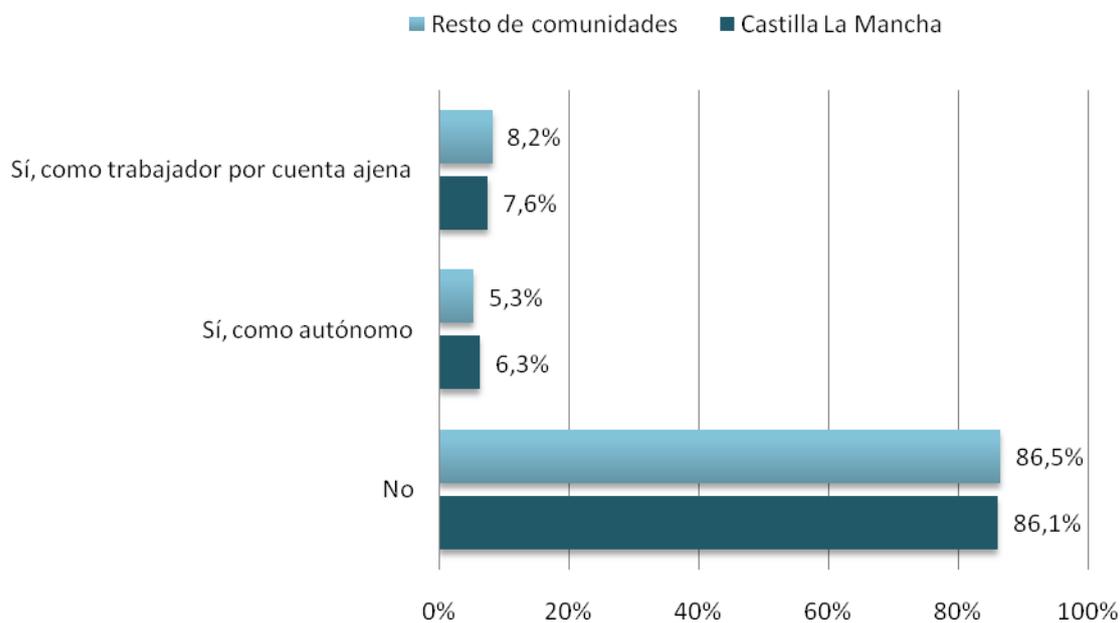
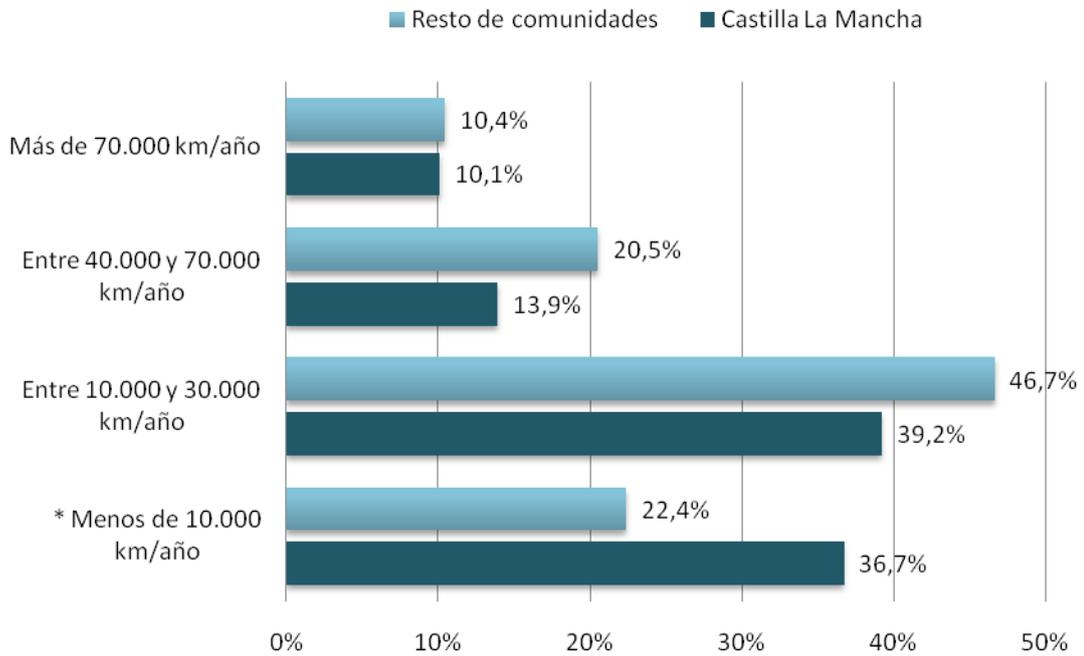


Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, la gran mayoría de los asistentes (86,1%) no son conductores profesionales, mientras que el 13,9% sí lo son, de los cuales, el 6,3% acuden al curso como autónomo y el 7,6% acuden como trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente



*Diferencia estadísticamente significativa

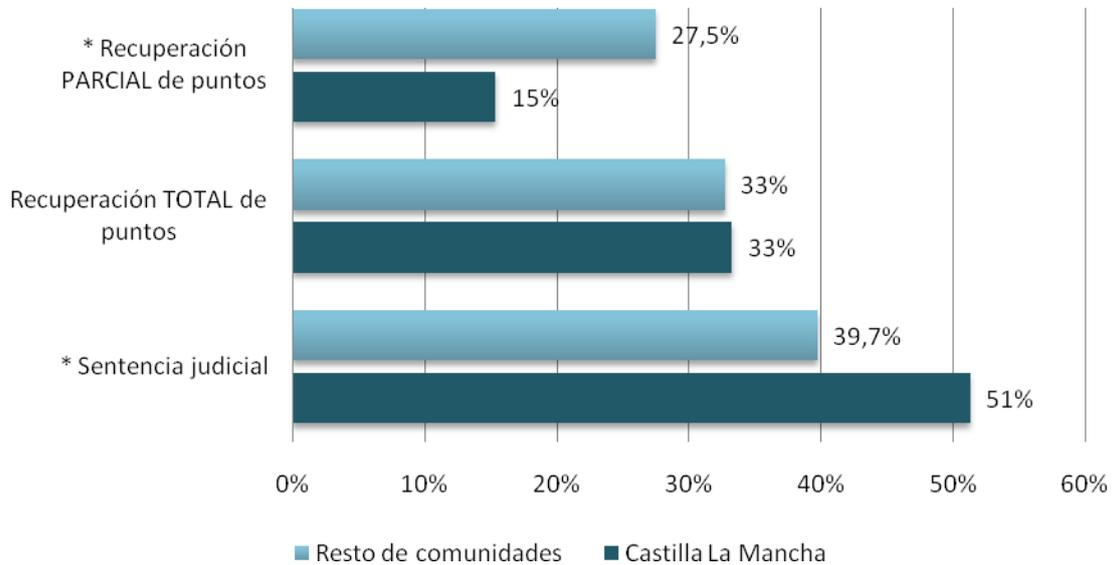
Gráfico 5

El 75,9% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 24% del total.

En este caso el grupo de asistentes que conduce menos de 10.000 km al año presenta una diferencia estadísticamente significativa respecto al porcentaje del resto de comunidades. (36,7% en Castilla La Mancha frente al 22,4% en el resto de comunidades).

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Comunidad de Castilla La Mancha, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 51% acudió a los cursos por sentencia judicial, un 33% a los cursos de Recuperación Total y un 15% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos. Frente a los datos obtenidos por el resto de comunidades, se puede resaltar la diferencia con los asistentes a los cursos por sentencia judicial, siendo el porcentaje de éstos superior en la comunidad de Castilla La Mancha que en el resto. Así mismo destaca significativamente el bajo porcentaje de asistentes a cursos de Recuperación Parcial de puntos (15%) de los castellano-manchegos frente al del resto de comunidades (27,5%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

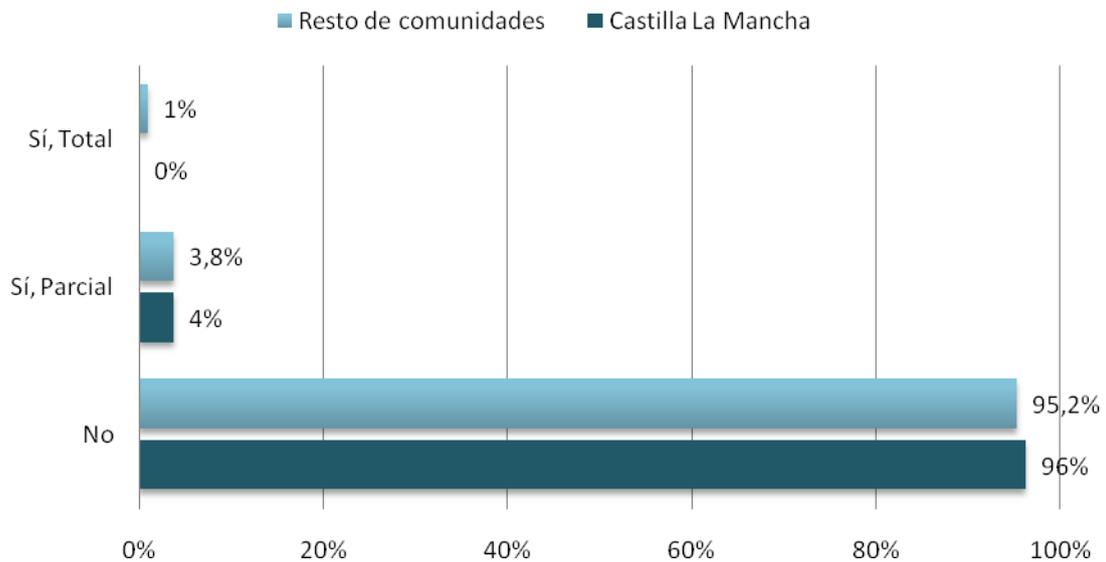
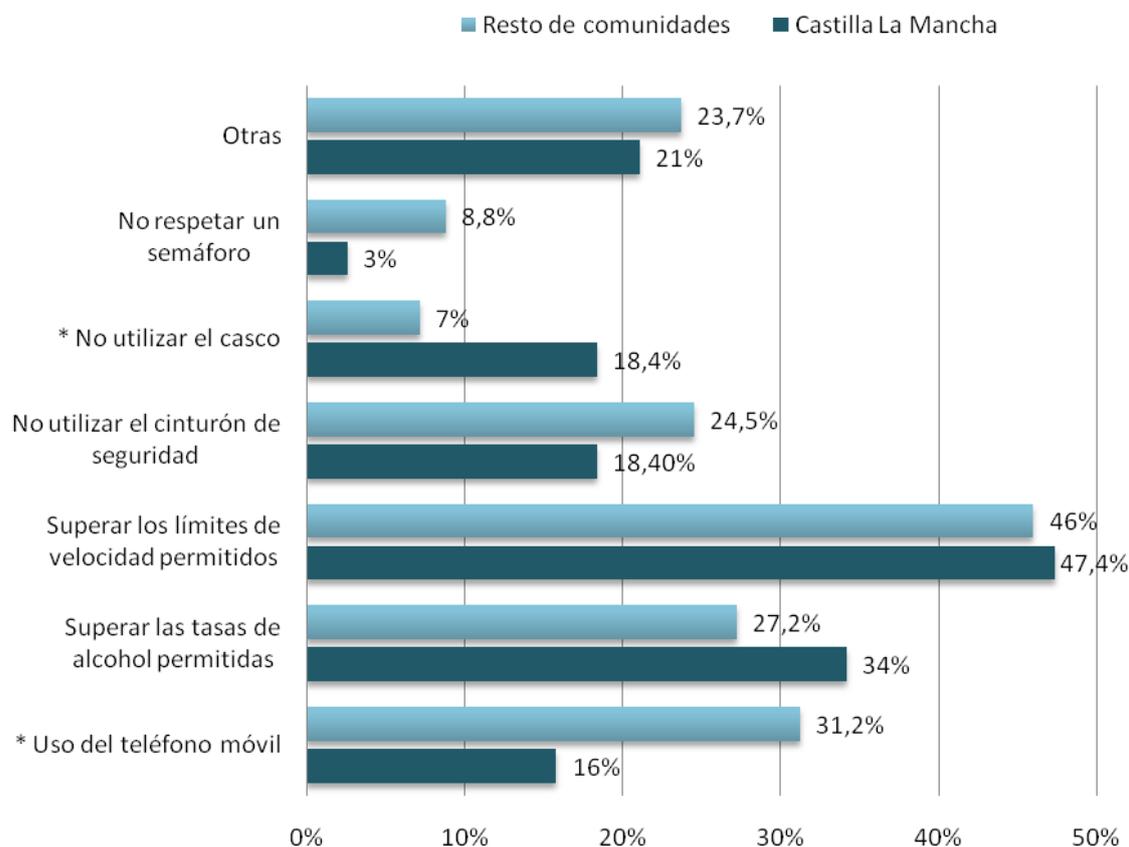


Gráfico 7

Del total de los encuestados en Castilla La Mancha, el 96% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 4% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y ninguno de los asistentes había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total. Estos datos no difieren significativamente respecto a los obtenidos para el resto de comunidades.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



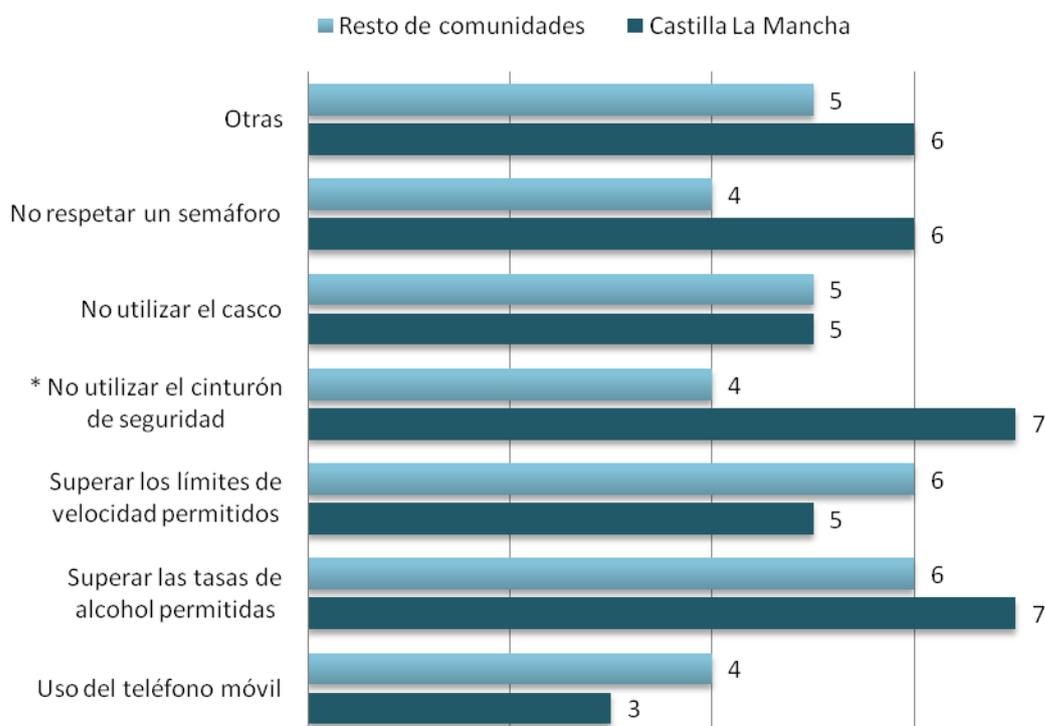
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en Castilla La Mancha habían perdido puntos por las siguientes infracciones: en un 16% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, en un 34% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 47,4% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 18,4% por no utilizar el cinturón de seguridad, en un 18,4% por no utilizar el casco, en un 3% por no respetar un semáforo y en un 21% por otras infracciones.

Si comparamos estos resultados con el del resto de las comunidades, se obtienen las siguientes diferencias significativas: los conductores castellano manchegos infringen menos por motivos relacionados con el uso del teléfono móvil durante la conducción que el resto de comunidades encuestadas y lo hacen en mayor porcentaje por no utilizar el casco.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Castilla La Mancha son: 3 por el uso del móvil, 7 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 5 por superar los límites de velocidad permitidos, 7 por no utilizar el cinturón de seguridad, 5 por no utilizar el casco, 6 por no respetar un semáforo y 6 por otras infracciones.

Estas medias presentan diferencias significativas con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades en el caso de no utilizar el cinturón de seguridad. Los asistentes de Castilla La Mancha pierden significativamente más puntos por este motivo que el resto de los encuestados.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

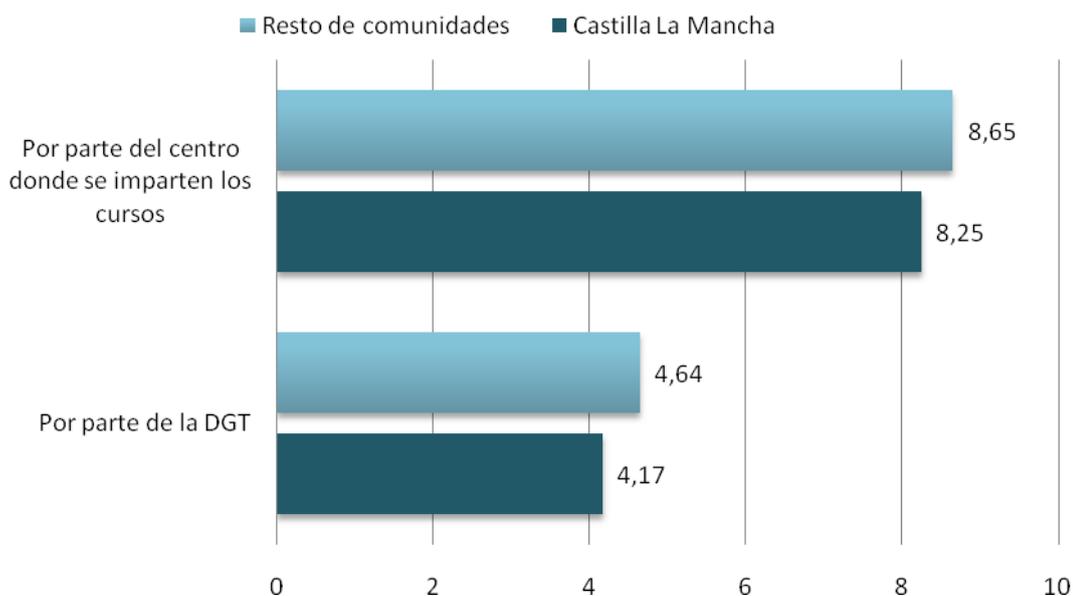
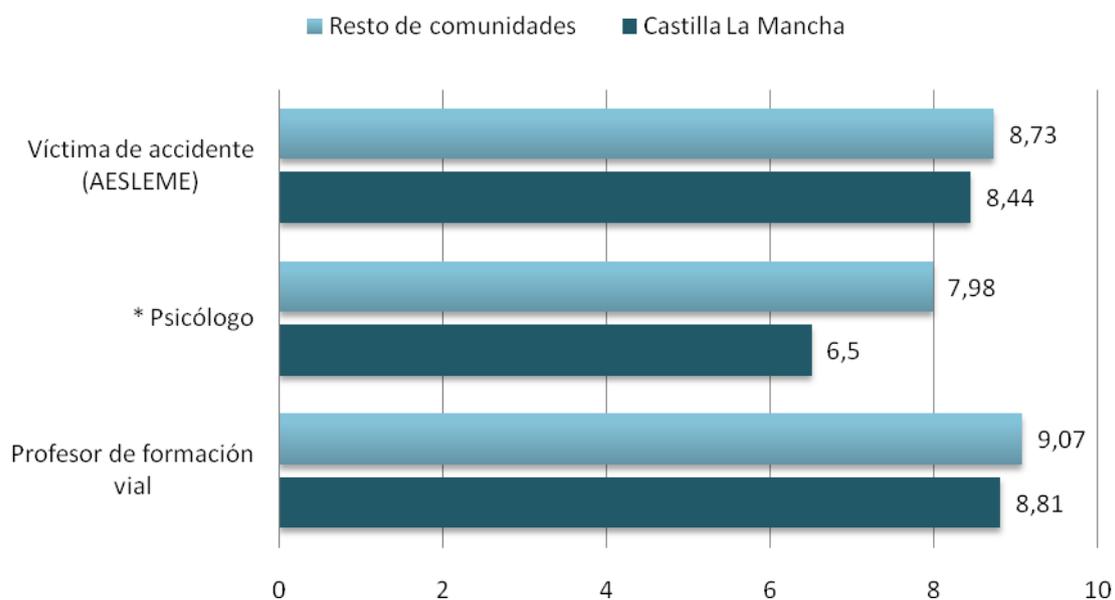


Gráfico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperación de Puntos en Castilla La Mancha valoran con una media de 4,17 la información recibida por parte de la DGT y con 8,25 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. Estas puntuaciones son similares a las obtenidas en el resto de comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

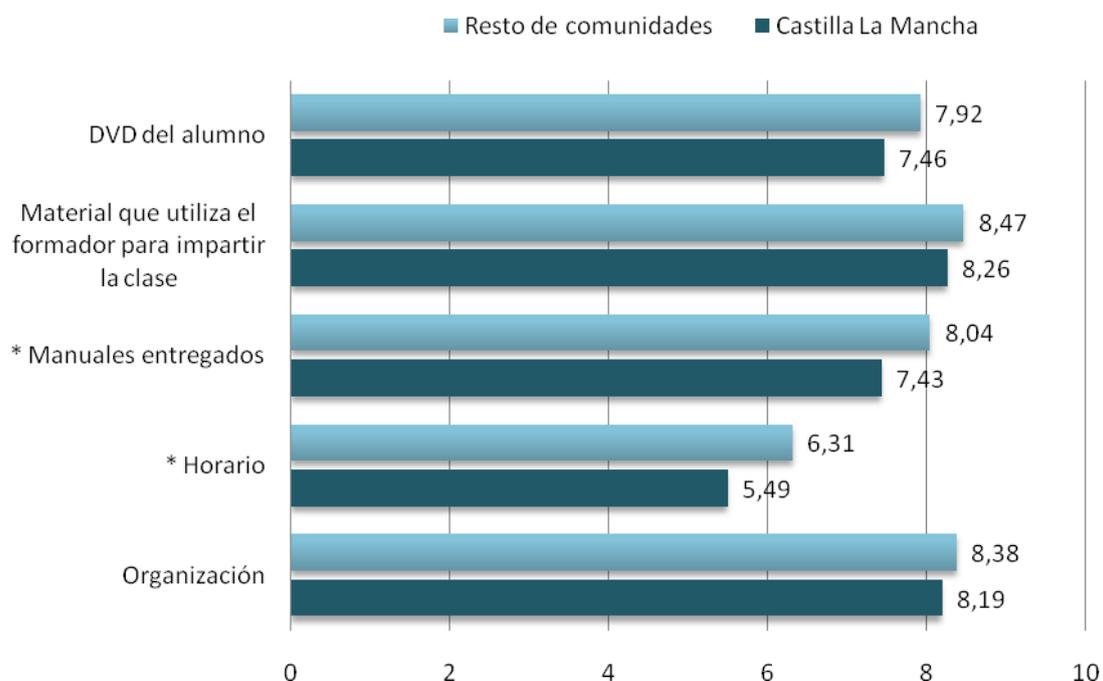


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Castilla La Mancha han puntuado con un 8,81 la intervención del profesor de formación vial, con un 6,5 la intervención del psicólogo-formador y con un 8,44 la intervención de los miembros de AESLEME. En el caso del psicólogo la puntuación es inferior a la dada en el resto de comunidades, otorgando un 6,5, frente a 7,98.

Valoración del curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Castilla La Mancha se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,19, el horario de los cursos con 5,49, los manuales entregados con un 7,43, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,26 y el DVD del alumno es valorado con un 7,46. Las puntuaciones dadas tanto al horario como a los manuales entregados son significativamente inferiores a las dadas por el resto de las comunidades.

Nivel de satisfacción general

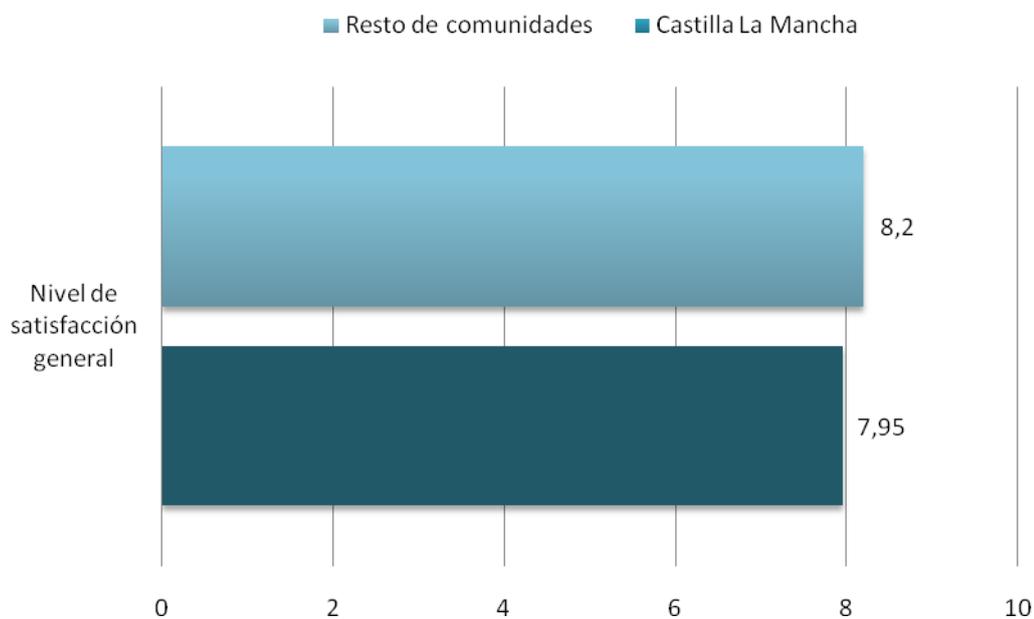
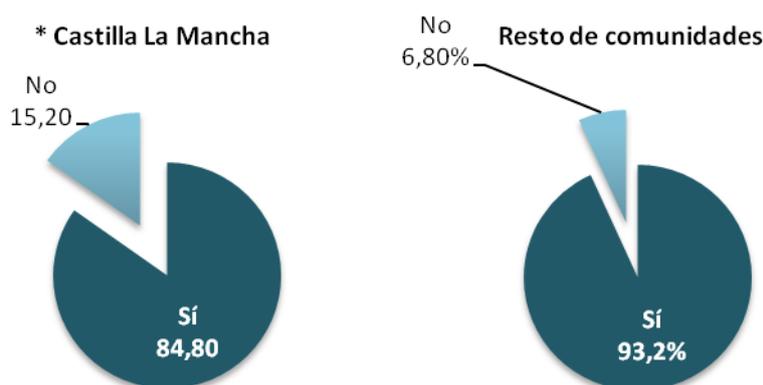


Gráfico 13

Los asistentes a los cursos encuestados en la Comunidad de Castilla La Mancha puntúan con un 7,95 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,2 que otorgan de media el resto de las comunidades, se puede concluir que los castellano manchegos están satisfechos con los cursos de Recuperación de puntos de forma similar a los asistentes del resto de comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

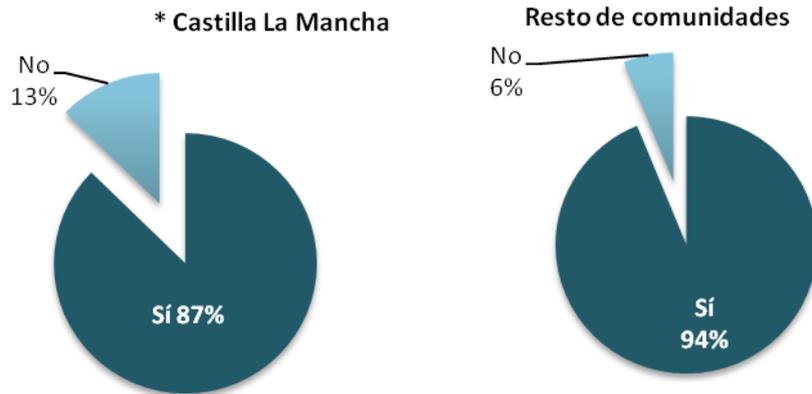
¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 14 y 15

El 84,8% de los encuestados en Castilla La Mancha afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente menor que la del resto de comunidades, en las que un 93,2% apoya dicha afirmación. Por tanto, un mayor número de participantes castellano manchegos cree estar menos concienciado pese a la realización del curso.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 16 y 17

El 87% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Este porcentaje es significativamente inferior al del resto de comunidades, donde un 94% de los participantes cree que sus conductas sí serán más seguras tras haber realizado el curso de recuperación de puntos.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

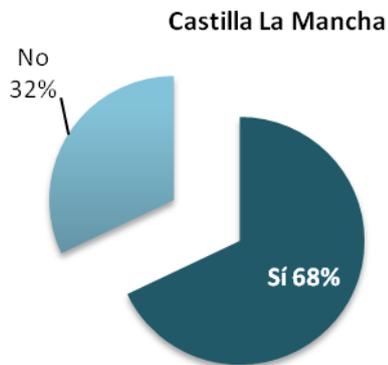


Gráfico 18

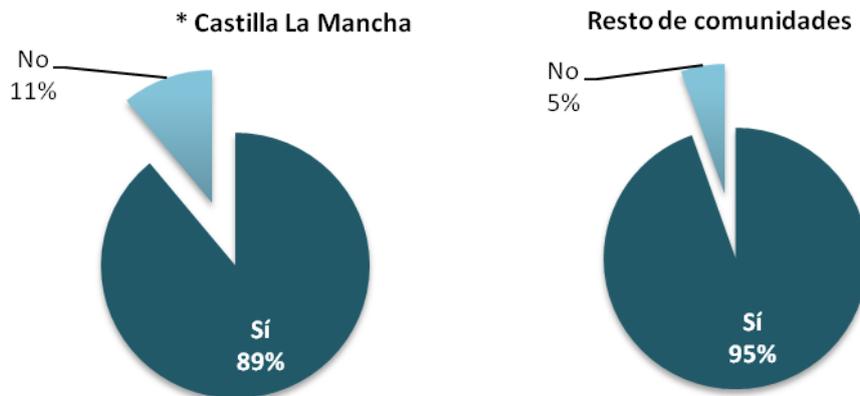


Gráfico 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 68% de los asistentes a los cursos en Castilla La Mancha opina que sí podría haberlo evitado. Este resultado es

estadísticamente similar al obtenido en el resto de comunidades, en el que un 76% de los encuestados también afirma que sí podría haber evitado la pérdida de puntos.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?



*Diferencia estadísticamente significativa
[Gráficos 20 y 21](#)

Respecto a la utilidad de que el resto de la población conociera los temas tratados en el curso de Recuperación de puntos, el 89% de los encuestados en Castilla La Mancha afirma que sí sería útil, mientras que el 95% de los participantes del resto de comunidades opina lo mismo. Esta diferencia de porcentajes es significativa, concluyendo así que menos asistentes en Castilla La Mancha consideran útil para la población que se conocieran los temas del curso respecto al resto de comunidades.

Resultados en Castilla y León

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

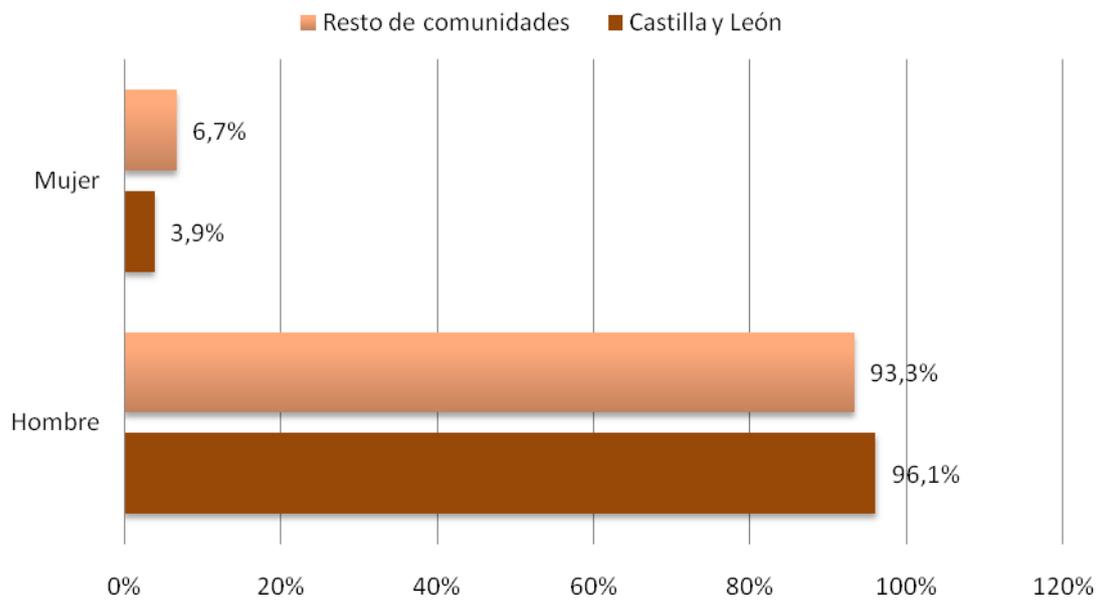
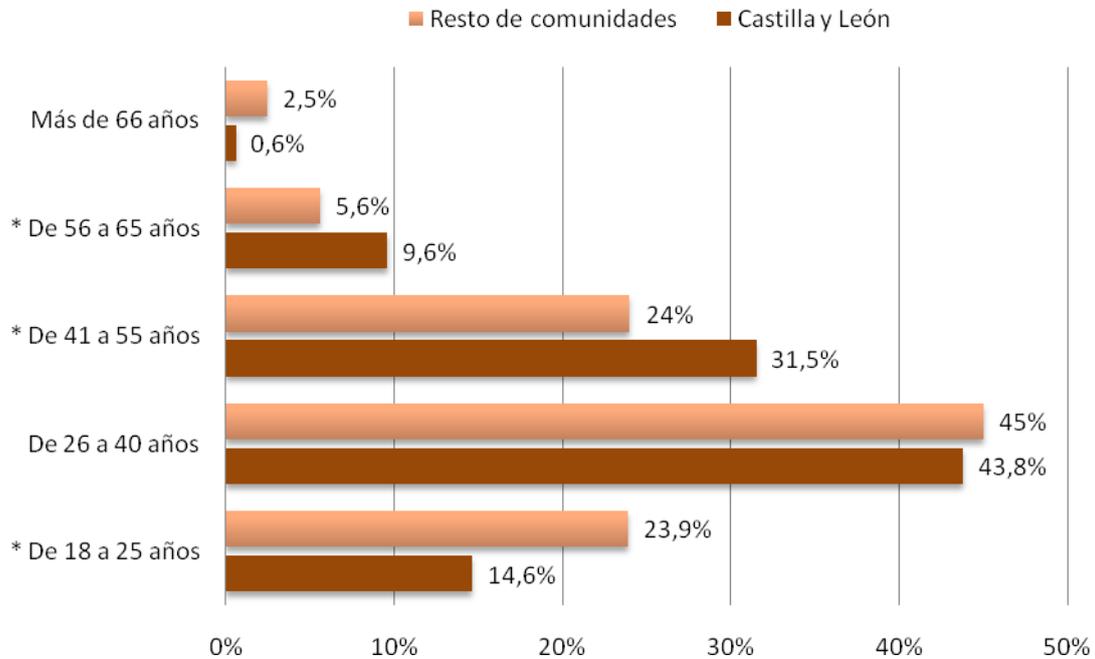


Gráfico 1

Respecto al sexo de los encuestados en Castilla y León, el 96,1% son hombres, frente a un porcentaje mucho menor de mujeres, tan sólo el 3,90% del total.

Edad



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en Castilla y León, las edades entre 18 y 40 suponen el 58,4% del total de los asistentes. El 31,5% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 10,2% de la muestra de Castilla y León. Los grupos de edad de entre 41 a 55 años y 56 a 65 años presentan diferencias significativas respecto al resto de comunidades autónomas, siendo el porcentaje de los castellano leoneses mayor que el del resto (31,5% frente a 24% y 9,6% frente a 5,6%). Por último, el grupo de asistentes con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años es significativamente menor que el del resto de comunidades (14,6% frente 23,9%).

Nivel de estudios

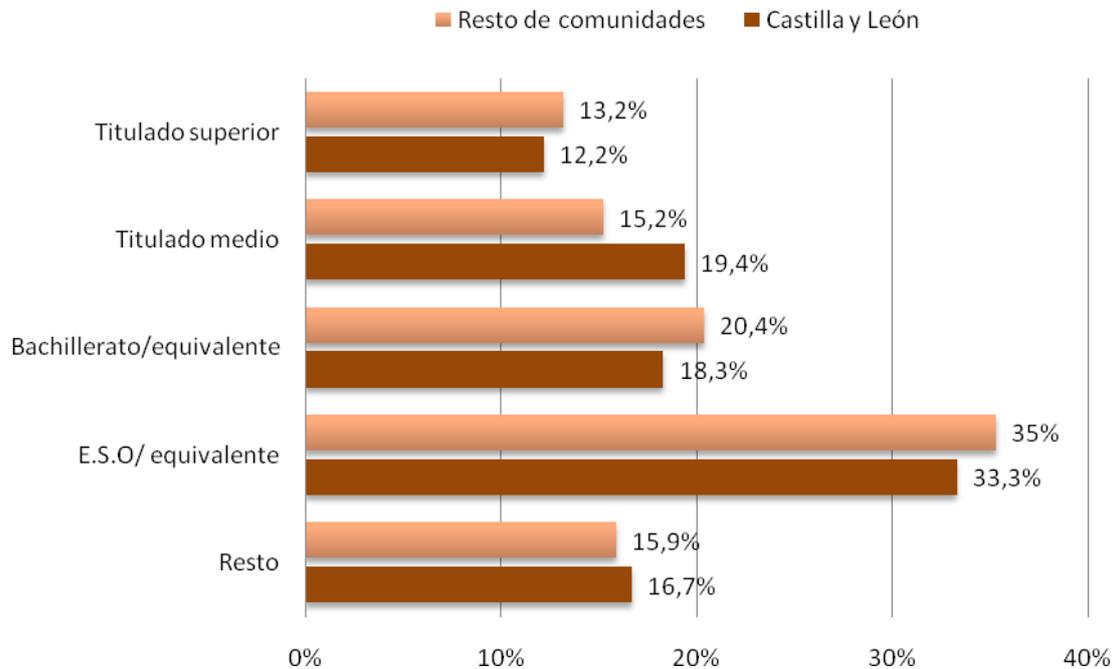
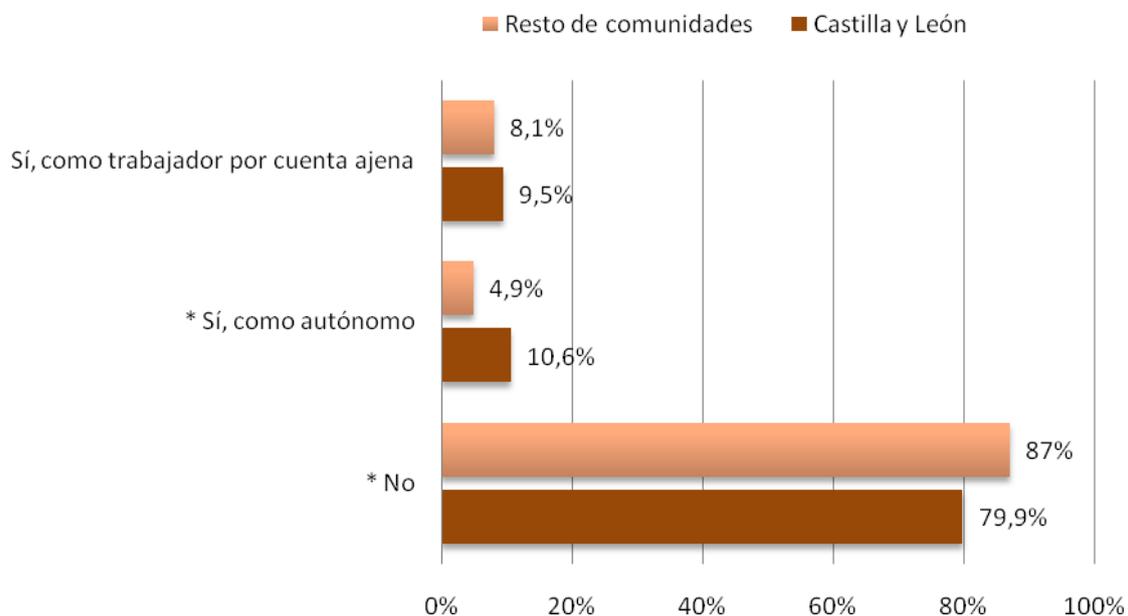


Gráfico 3

El 33,3% de los asistentes a los cursos en Castilla y León poseen estudios secundarios o equivalentes, el 18,3% está en posesión del título de bachiller, el 31,6% son titulados medios o superiores y el 16,7% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados. Estos porcentajes no difieren significativamente respecto a los obtenidos del análisis del resto de comunidades para la pregunta referente al nivel de estudios del cuestionario.

Conductor profesional

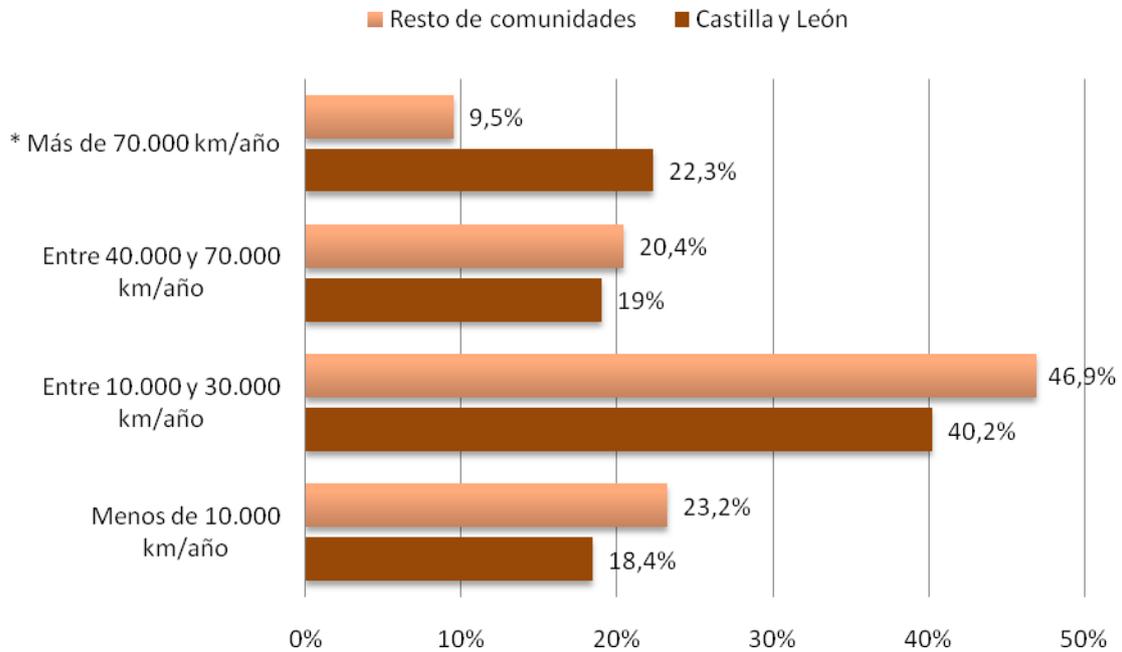


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, una gran mayoría de los asistentes (79,9%) no son conductores profesionales, mientras que el 20,1 % sí lo son, de los cuales, 10,6% acude al curso como autónomo y el 9,5% acude como trabajador por cuenta ajena. De la comparación de los resultados de Castilla y León con el resto de comunidades destaca la diferencia significativa que existe respecto a los asistentes que acuden al curso como autónomos, cuyo porcentaje es mayor que el del resto de las comunidades del estudio. Así mismo, destaca el hecho de que el porcentaje de asistentes que no son conductores profesionales es significativamente inferior que en el resto de comunidades.

Kilómetros recorridos anualmente



*Diferencia estadísticamente significativa

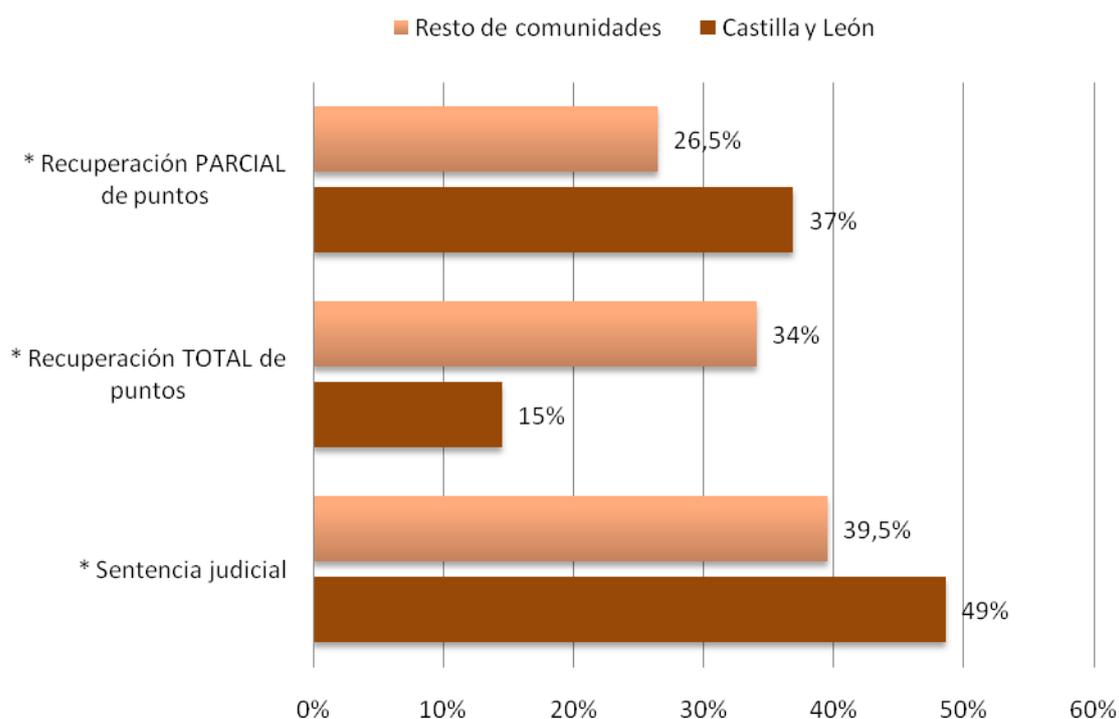
Gráfico 5

En Castilla y León, el 58,6% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 41,3% del total.

En el caso de esta comunidad destaca la diferencia de kilómetros recorridos por sus asistentes, especialmente en el rango de más de 70.000 kilómetros al año, donde los encuestados de Castilla y León suponen un 22,3% de su total, frente a un lejano 9,5% obtenido por el resto de las comunidades.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Comunidad de Castilla y León, los motivos de asistencia a los cursos se reparten como sigue: un 49% acudió al curso por sentencia judicial, un 15% acudió a los cursos de Recuperación Total y un 37% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de puntos. Frente a los datos obtenidos por el resto de comunidades, se puede resaltar la diferencia con los asistentes a los cursos de sentencia judicial, siendo el porcentaje de éstos superior en la comunidad de Castilla y León que en el resto. Así mismo destaca significativamente el bajo porcentaje de asistentes a cursos de Recuperación Total de puntos (15%) y por el contrario la alta frecuencia de asistencia a los cursos de Recuperación Parcial (37%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

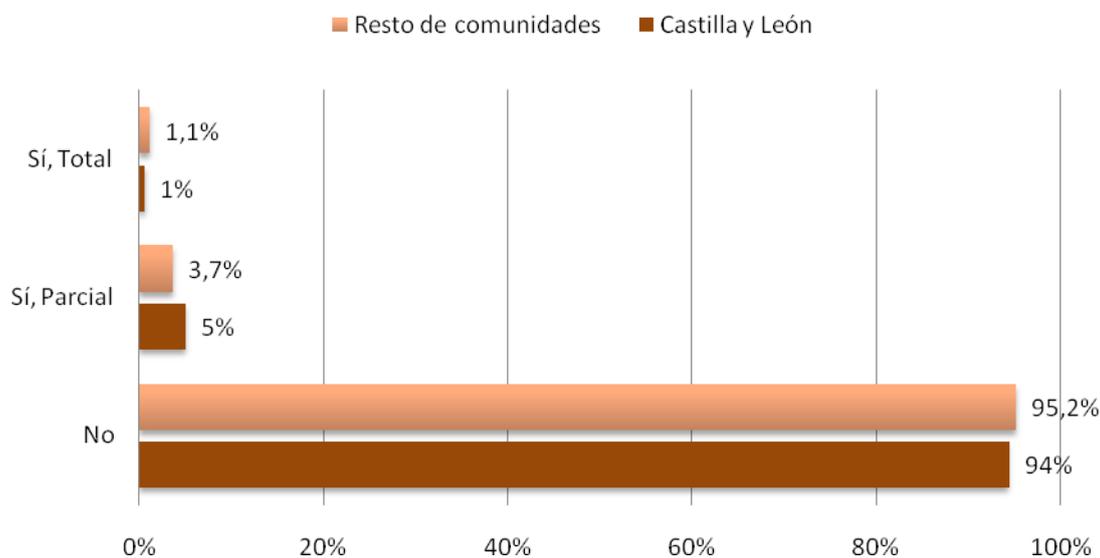
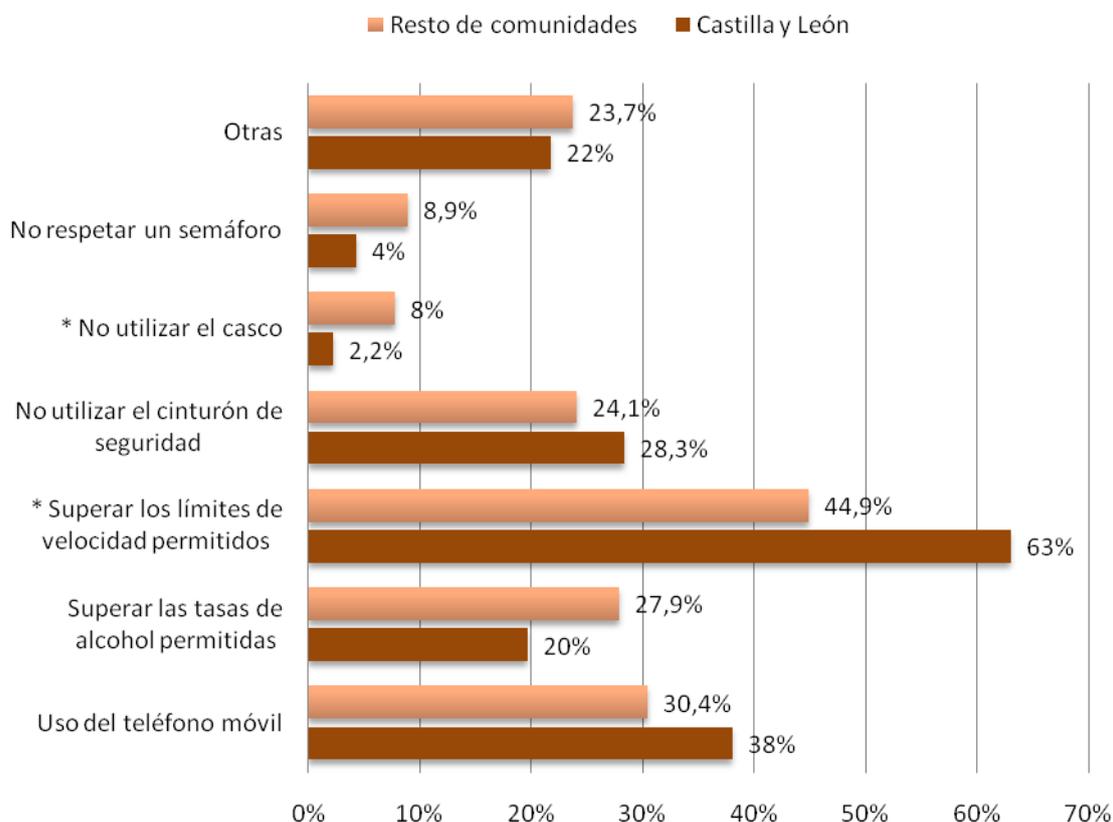


Gráfico 7

Del total de los encuestados en Castilla y León, el 94% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 5% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 1% de los asistentes había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total. Estos datos no difieren significativamente respecto a los obtenidos para el resto de comunidades por lo que podemos decir que su reincidencia se distribuye de manera similar.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



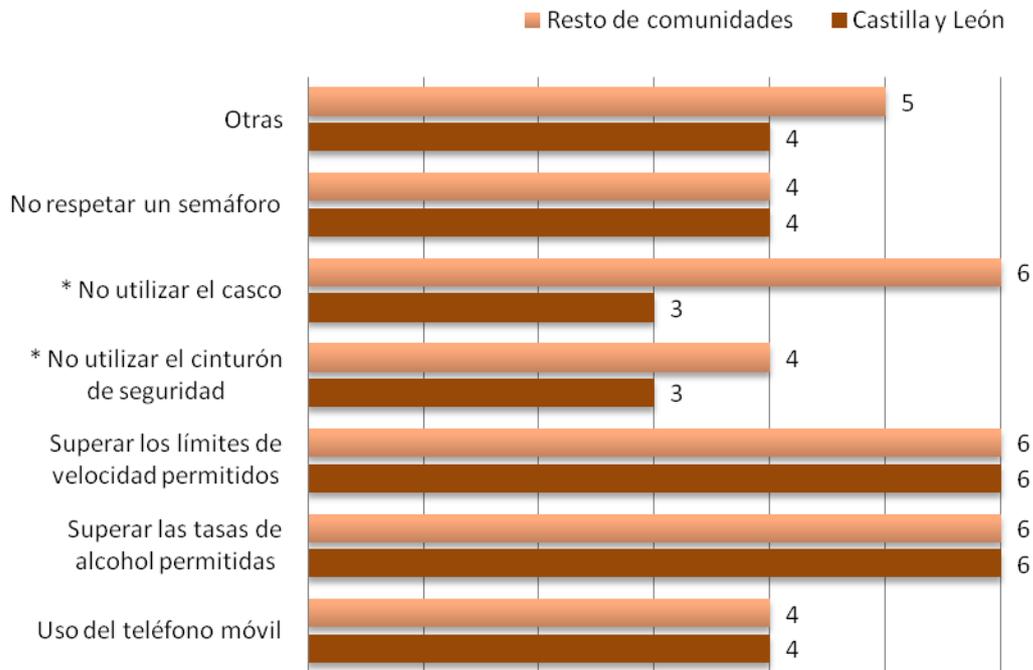
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en Castilla y León perdieron puntos por las siguientes infracciones: en un 38% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, en un 20% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 63% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 28,3% por no utilizar el cinturón de seguridad, en un 2,2% por no utilizar el casco, en un 4% por no respetar un semáforo y en un 22% por otras infracciones.

Si comparamos estos resultados con el del resto de las comunidades, se obtienen diferencias significativas en dos direcciones: en primer lugar, los castellano leoneses infringen un menor número de veces por no utilizar el casco que el resto de comunidades (2,2% frente 8%). En segundo lugar, lo hacen más por superar los límites de velocidad permitidos, siendo el porcentaje de esta comunidad del 63% frente al 44,9% del resto de las comunidades.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Castilla y León son: 4 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 3 por no utilizar el cinturón de seguridad, 3 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 4 por otras infracciones.

Estas medias presentan diferencias significativas con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades en el caso de la no utilización del casco y de la conducción sin utilizar el cinturón de seguridad, donde los encuestados de Castilla y León pierden significativamente menos puntos por estos motivos que el resto de comunidades.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

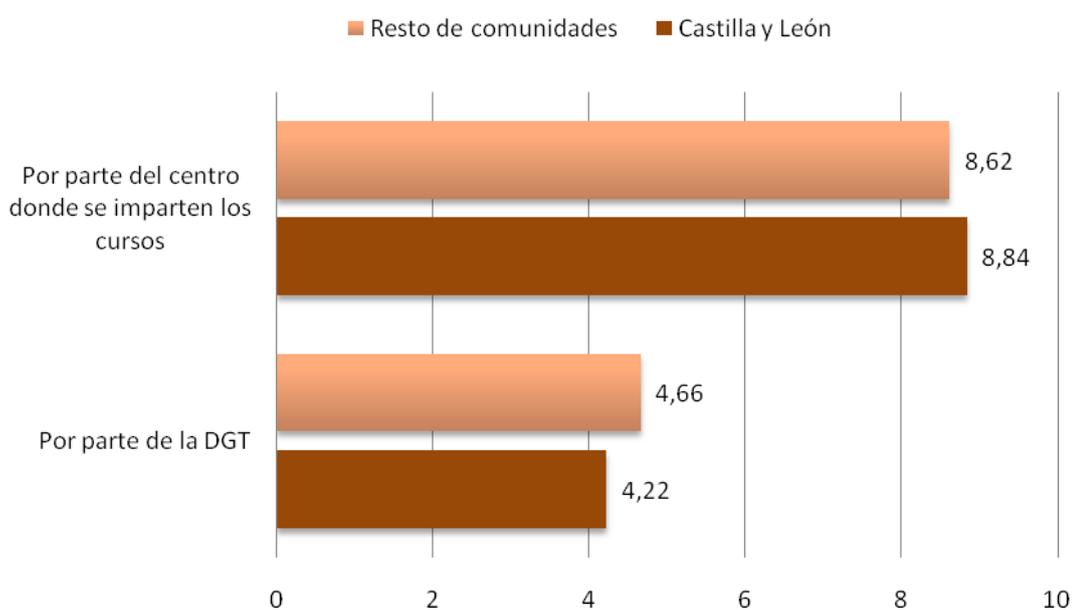
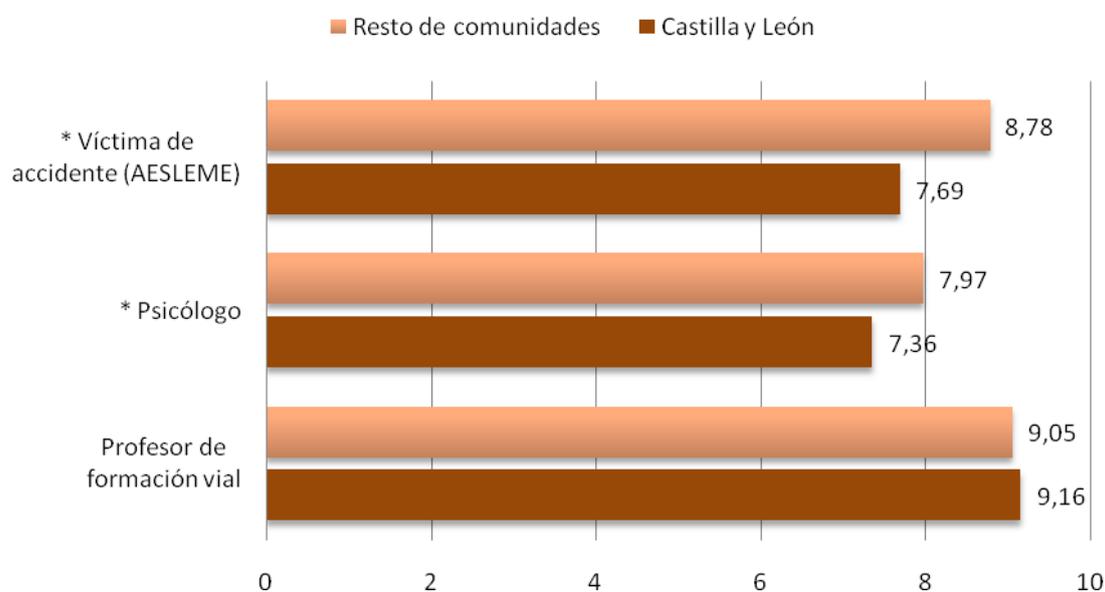


Gráfico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperación de Puntos en Castilla y León valoran con un 4,22 la información recibida por parte de la DGT y con un 8,84 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, puntuaciones ambas similares a las obtenidas por el resto de comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

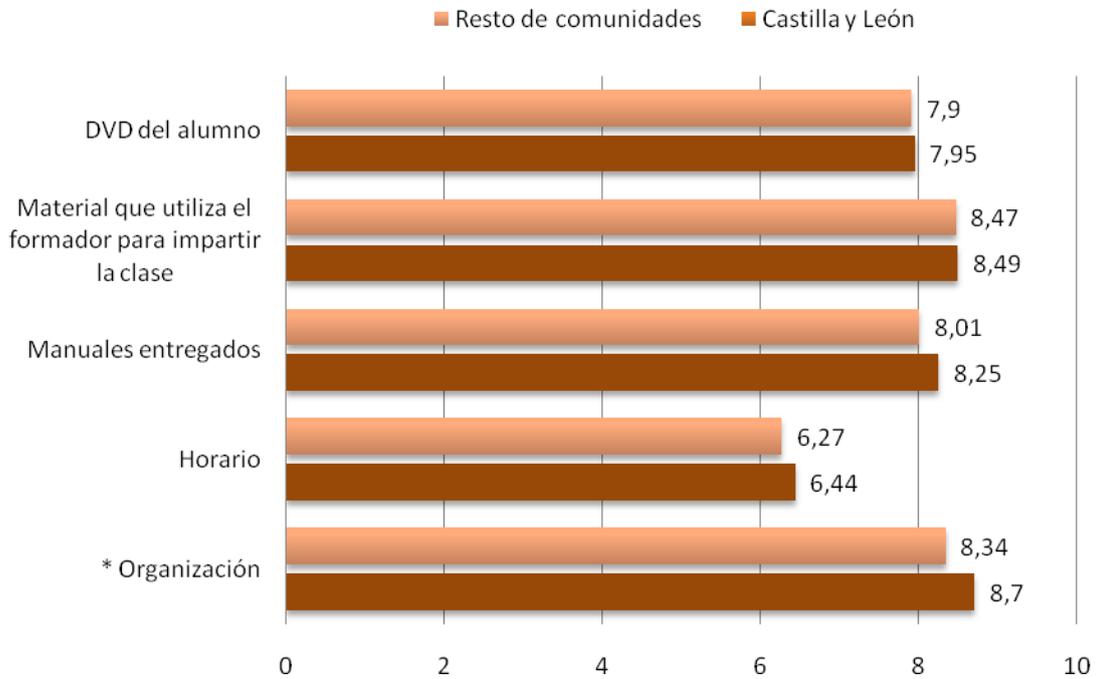


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Castilla y León han puntuado con un 9,16 la intervención del profesor de formación vial, con un 7,36 la intervención del psicólogo-formador y con un 7,69 la intervención de los miembros de AESLEME. En el caso del psicólogo y de la víctima de AESLEME las puntuaciones son inferiores a nivel significativo respecto al resto de comunidades.

Valoración del curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Castilla y León se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,7, el horario de los cursos con 6,44, los manuales entregados con un 8,25, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,49 y el DVD del alumno es valorado con un 7,95. La media obtenida para la organización del curso supone una diferencia significativa respecto al resto de comunidades, permitiendo afirmar que los asistentes de esta comunidad están más satisfechos con la organización del curso que el resto de comunidades.

Nivel de satisfacción general

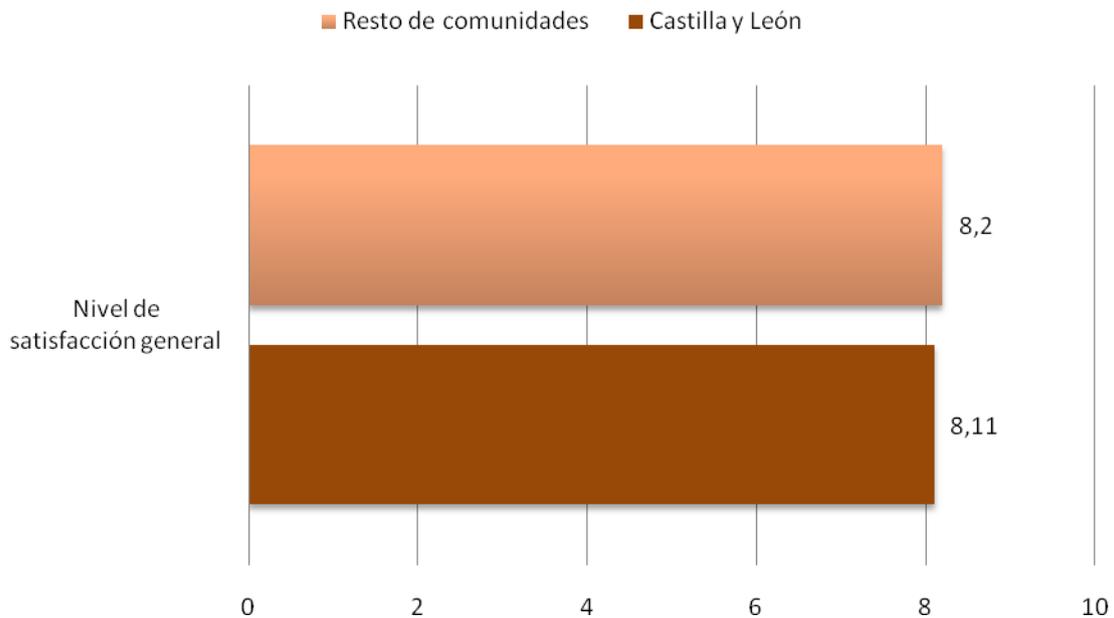
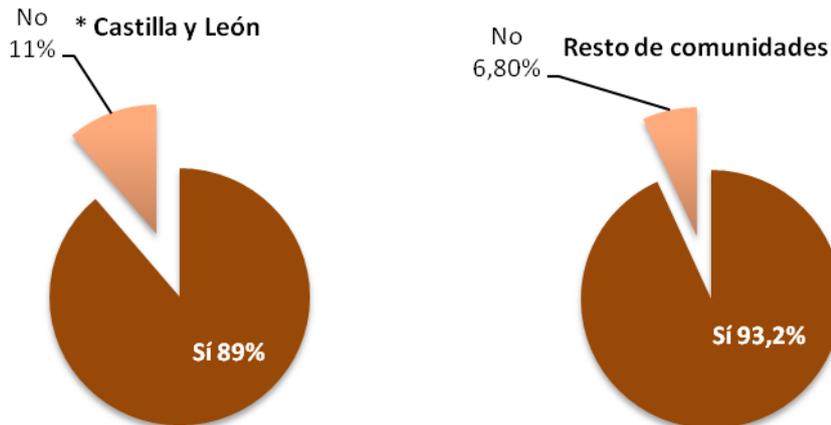


Gráfico 13

Los asistentes a los cursos encuestados en la Comunidad de Castilla y León puntúan con un 8,11 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,2 que otorga de media el resto de las comunidades, se puede concluir que los asistentes de Castilla y León están satisfechos con los cursos de Recuperación de puntos de forma similar a los asistentes del resto de comunidades.

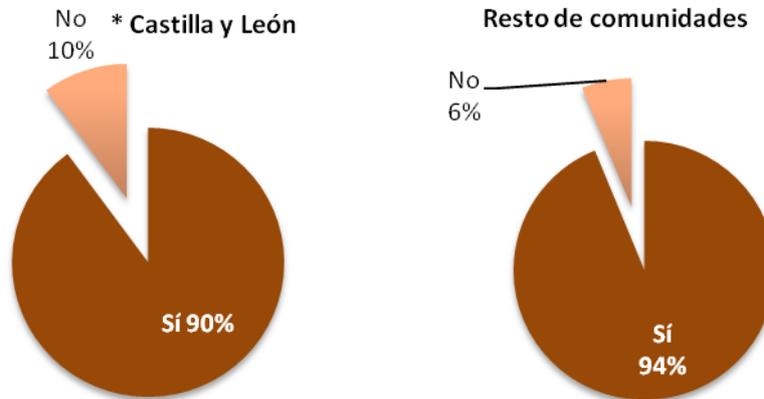
VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO**¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?**

*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 5 y 15

El 89% de los encuestados en Castilla y León afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente menor que la del resto de comunidades, en las que un 93,2% apoya dicha afirmación. Por tanto, un menor número de participantes castellano-leoneses cree estar más concienciado tras la realización del curso.

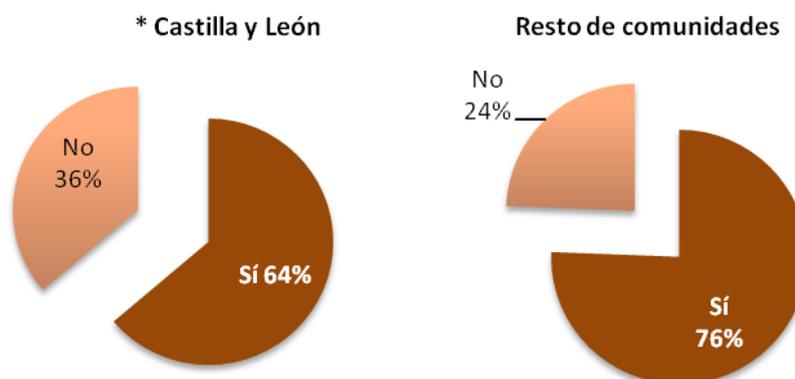
¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 16 y 17

El 90% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Este porcentaje es significativamente inferior al del resto de comunidades, donde un 94% de los participantes cree que sus conductas sí serán más seguras tras haber realizado el curso de Recuperación de puntos.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

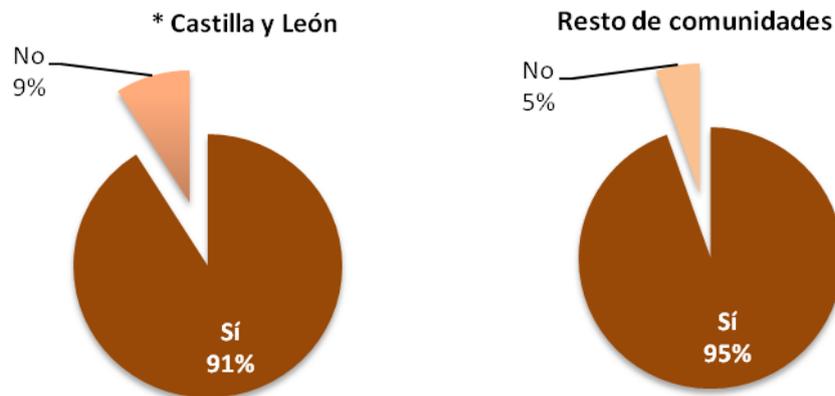


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 18 y 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 64% de los asistentes a los cursos en Castilla y León opina que sí podría haberlo evitado. Este resultado es estadísticamente inferior al obtenido en el resto de comunidades, en el que un 76% de los encuestados afirma que sí podría haber evitado la pérdida de puntos

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 20 y 21

Respecto a la utilidad de que el resto de la población conociera los temas tratados en el curso de Recuperación de puntos, el 91% de los encuestados en Castilla y León afirma que sí sería útil, mientras que el 95% de los participantes del resto de comunidades opina lo mismo. Esta diferencia de porcentajes es significativa, concluyendo así que menos asistentes en Castilla y León consideran útil para la población que se conocieran los temas del curso respecto al resto de comunidades.

Resultados en la Comunidad de Madrid

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

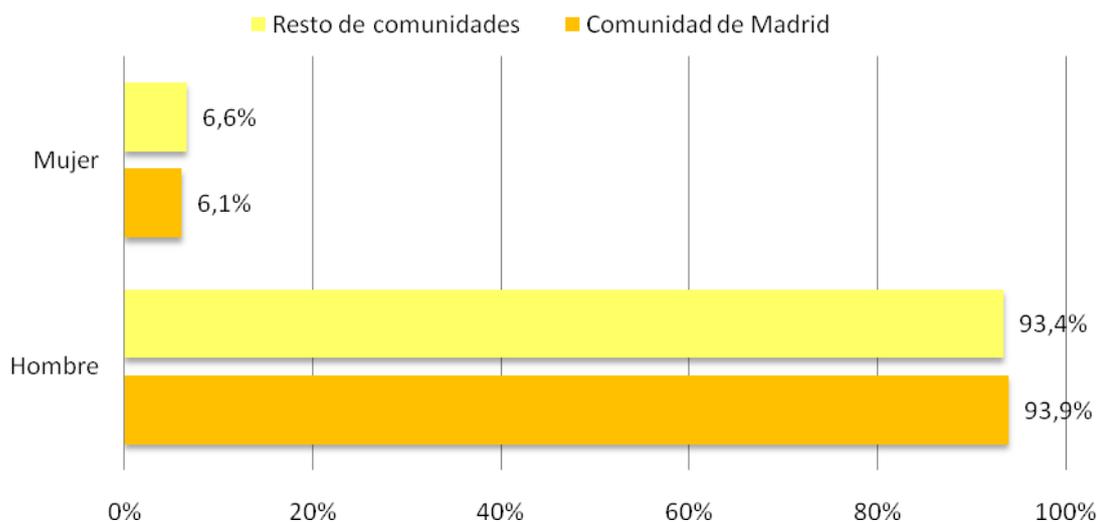


Gráfico 1

En primer lugar, en cuanto al sexo de los encuestados en la Comunidad de Madrid, la distribución se realiza de una forma muy similar a lo que lo hacen el resto de comunidades. Así pues, el porcentaje de hombres madrileños que acude a los cursos es de 93,9% (frente a 93,4% del resto de comunidades) y el de mujeres es de 6,1% (frente 6,6% del resto del Estado.)

Edad

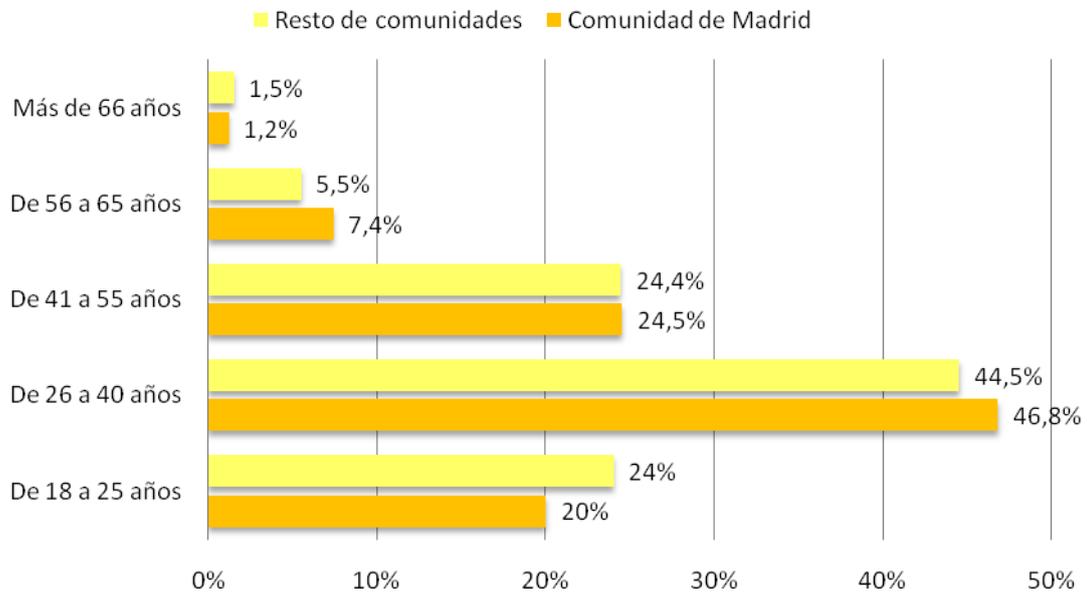
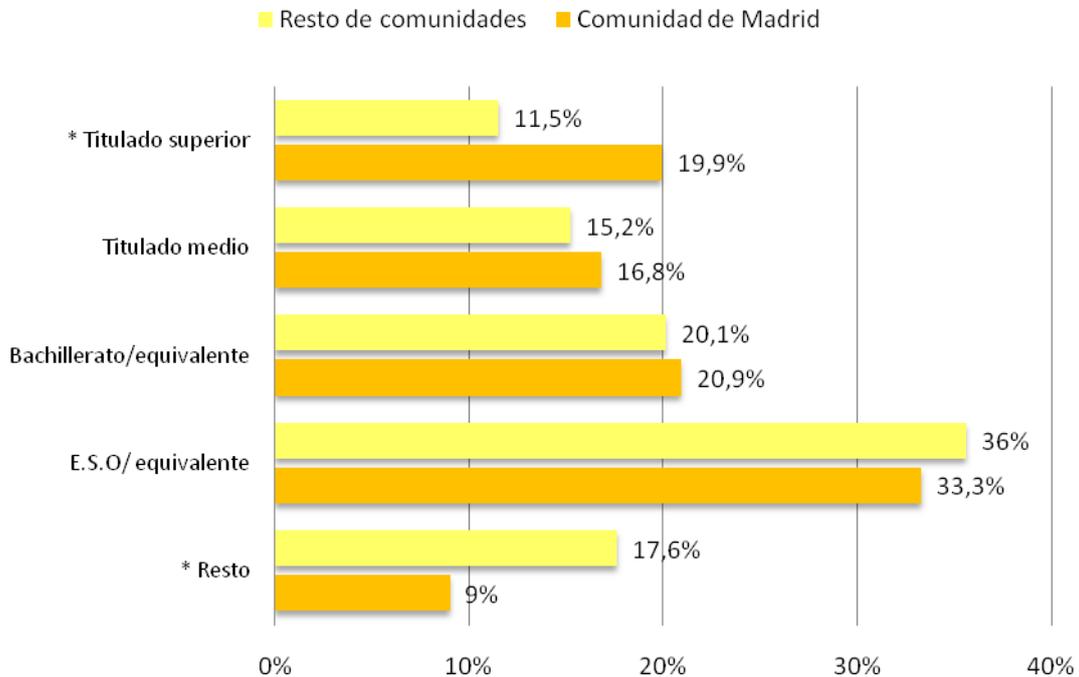


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid, las edades entre 18 y 40 suponen el 66,8% del total de los asistentes. El 24,5% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 8,6% de la muestra de esta comunidad. Como se observa en el gráfico superior, los rangos de edad de los asistentes a los cursos de Recuperación de puntos en la Comunidad de Madrid se distribuyen de forma similar a como lo hacen en el resto de comunidades.

Nivel de estudios

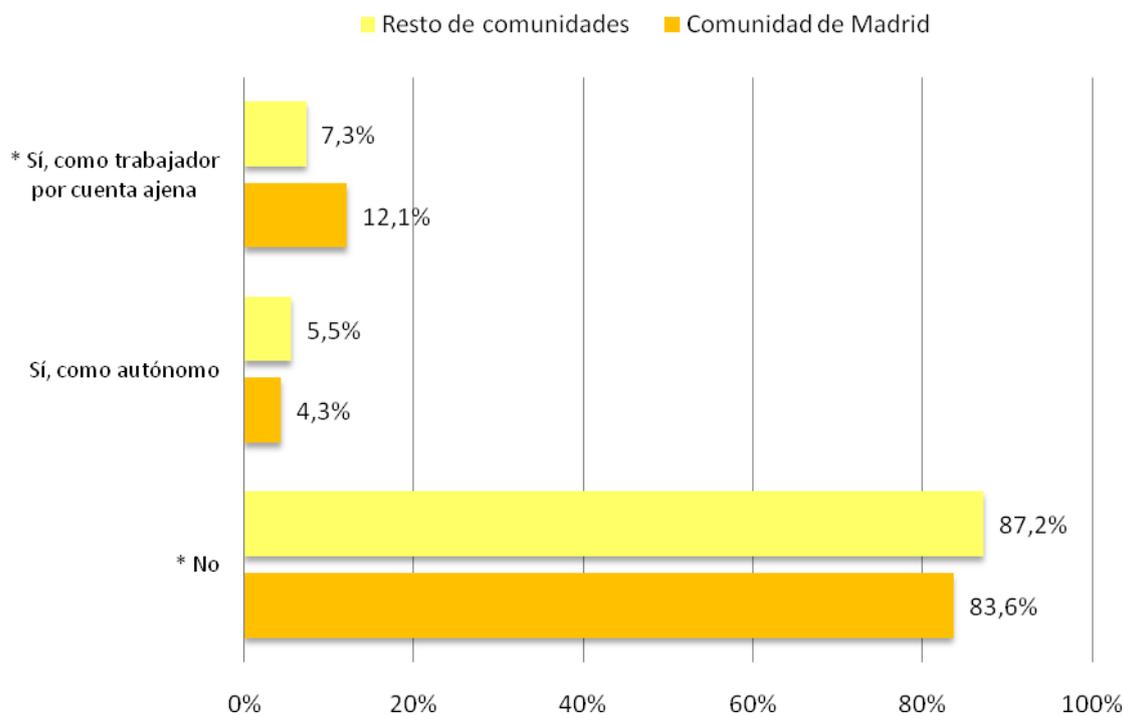


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 3

El 33,3% de los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid poseen estudios secundarios o equivalentes, un 20,9% está en posesión del título de bachiller, el 36,7% son titulados medios o superiores y el 9% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados. Del análisis y comparación del nivel de estudios la Comunidad de Madrid respecto a los datos del resto del Estado cabe destacar dos diferencias significativas en ambos extremos de la distribución. En primer lugar, son menos los madrileños con estudios hasta nivel primario ("Resto") que acuden a los cursos, frente al resto de comunidades (9% ante 17,6%). En segundo lugar, ocurre lo contrario con los titulados superiores, donde un 19,9% de los asistentes posee esta titulación, frente al 11,5% de los asistentes del resto de comunidades que también lo poseen.

Conductor profesional

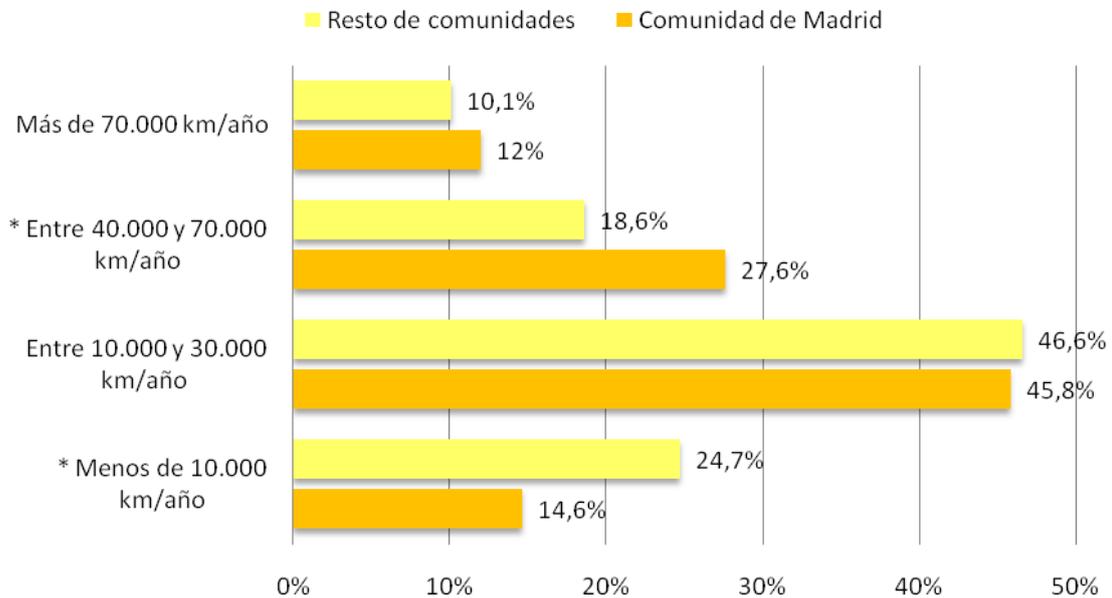


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

En la gráfica superior se muestran las distribuciones referentes a la pregunta "¿Ha asistido al curso como conductor profesional?". Los porcentajes de la Comunidad de Madrid se distribuyen de la siguiente manera: el 83,6% de los asistentes no acudió al curso como profesional, mientras que un 16,4% sí lo hizo como profesional, siendo de ellos un 4,3% autónomo y un 12,1% trabajador por cuenta ajena. De los resultados anteriores, cabe destacar el menor porcentaje de conductores no profesionales en la Comunidad de Madrid que en el resto de comunidades autónomas, siendo esta diferencia significativa. También es destacable la diferencia entre los conductores que acuden al curso como trabajadores por cuenta ajena, suponiendo un mayor porcentaje en los madrileños (12,1%) que en el resto de comunidades (7,3%) y siendo esta diferencia significativa a nivel estadístico.

Kilómetros recorridos anualmente



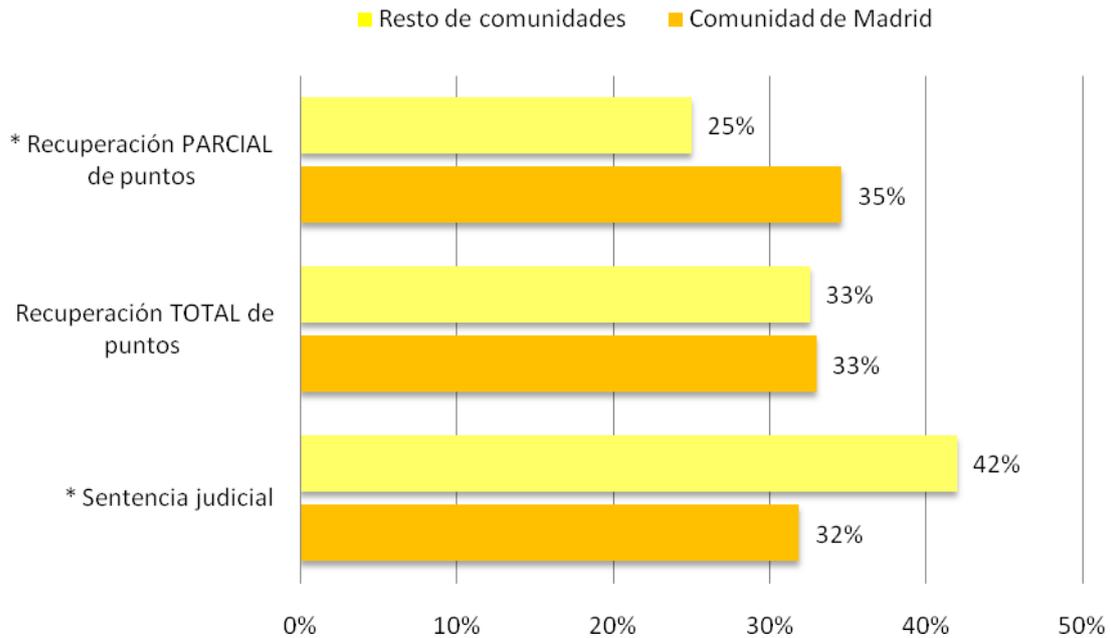
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

Los kilómetros recorridos por los asistentes a los cursos de la Comunidad de Madrid se distribuyen de la siguiente manera: el 14,6% de los encuestados recorre menos de 10.000 kilómetros anualmente con su vehículo, mientras que un 45,8% recorre entre 10.000 y 30.000 y el 39,6% recorre más de 40.000 kilómetros al año. De los datos obtenidos, destaca la diferencia de porcentajes en el rango de “entre 40.000 y 70.000 kilómetros al año” donde se agrupa un 27,6% de los asistentes madrileños frente al 18,6% del resto de comunidades. La segunda diferencia que hay que mencionar es la que se produce entre madrileños y el resto de comunidades en el rango de “menos de 10.000 kilómetros anualmente”. En este caso el porcentaje de madrileños es menor que el del resto de comunidades, representando un 14,6% del total (frente al 24,7% del resto de asistentes en otras comunidades).

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Comunidad de Madrid, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 32% de los encuestados acudió al curso por sentencia judicial, el 33% acudió a un curso de Recuperación Total y un 35% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos. De la comparación de estos resultados con el resto de comunidades resultan dos diferencias estadísticamente significativas. En primer lugar, el porcentaje superior de asistentes a cursos de Recuperación Parcial de puntos (35%) frente al porcentaje de asistentes a este tipo de curso en el resto de comunidades (25%). En segundo lugar, el menor porcentaje de asistentes por sentencia judicial de los madrileños respecto al resto de comunidades (32% frente 42%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

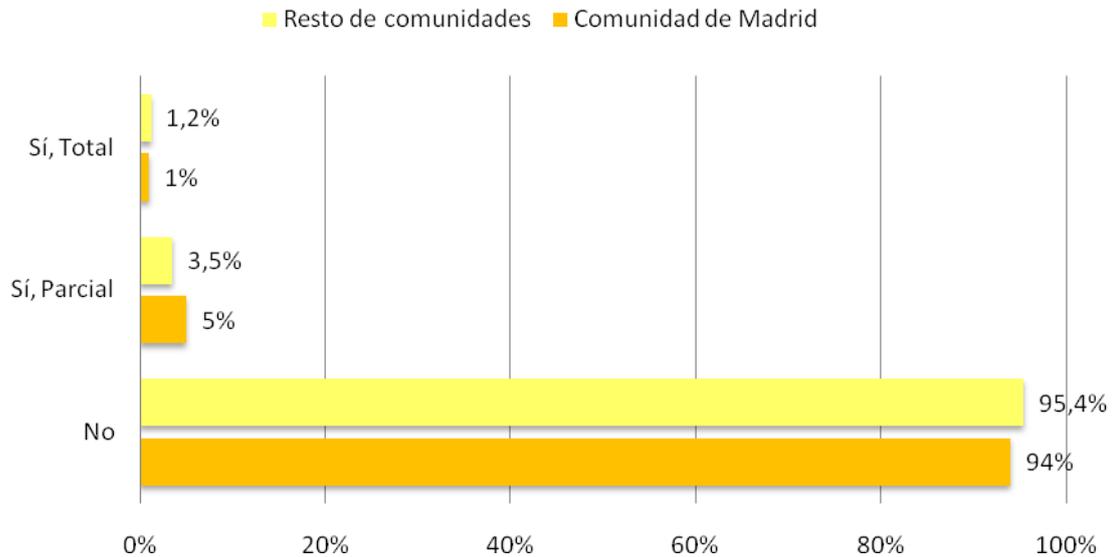
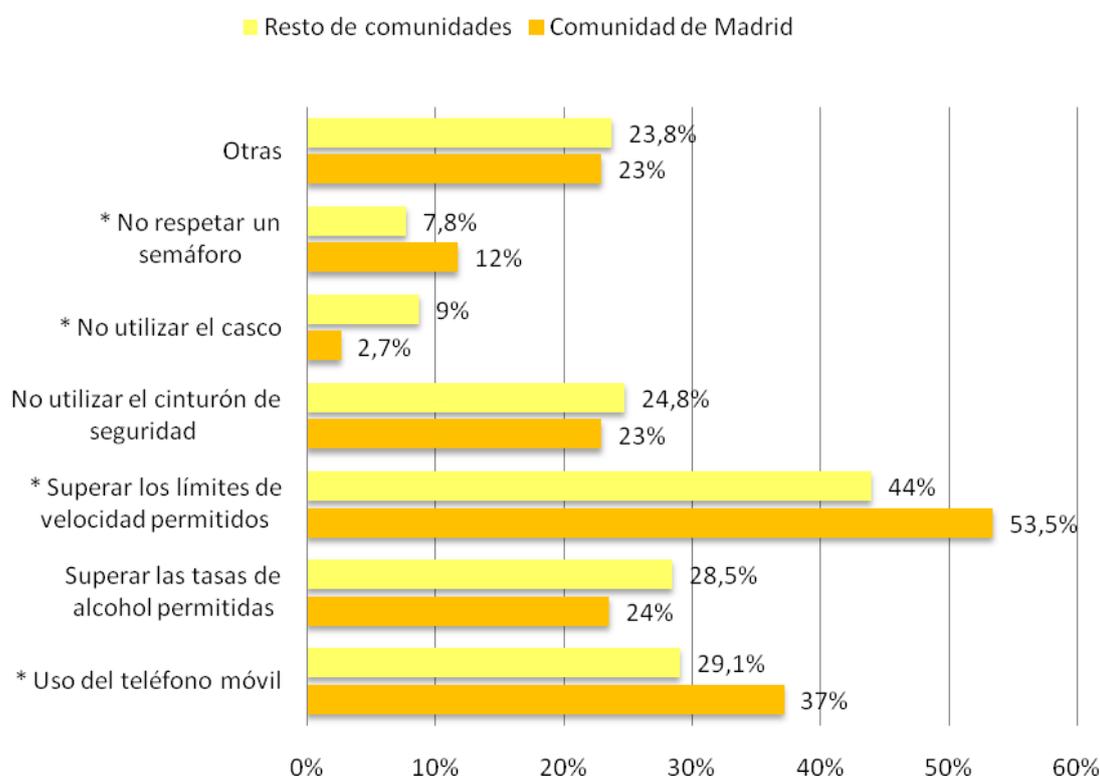


Gráfico 7

Del total de los encuestados en la Comunidad de Madrid, el 94% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 5% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 1% había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total. Como se puede ver en la gráfica, los porcentajes no difieren de los obtenidos por el resto de comunidades, por lo que se concluye que la reincidencia es similar entre los asistentes madrileños y el resto de encuestados.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



*Diferencia estadísticamente significativa

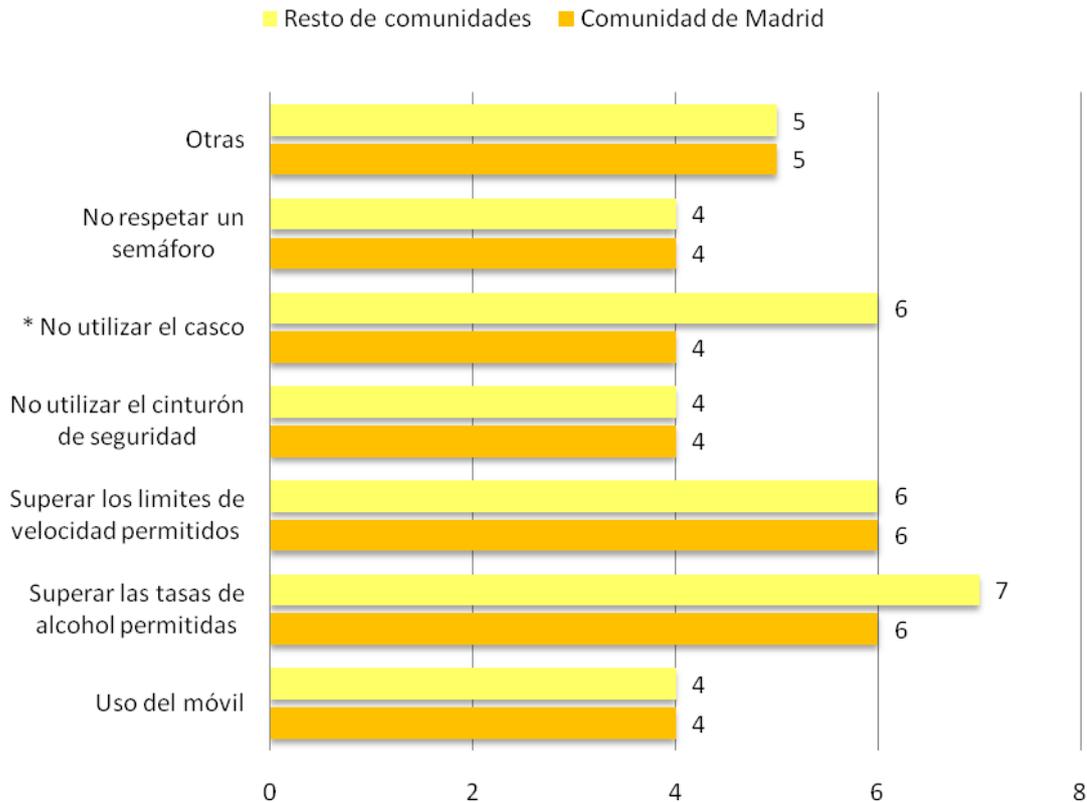
Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid habían perdido puntos por las siguientes infracciones: un 37% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, un 24% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 53,5% por superar los límites de velocidad permitidos, un 23% por no utilizar el cinturón de seguridad, un 2,7% por no utilizar el casco, un 12% por no respetar un semáforo y un 23% por otras infracciones.

Si comparamos estos resultados con el del resto de las comunidades, cabe destacar varias diferencias estadísticamente significativas. En primer lugar, respecto al uso del teléfono móvil, son más los asistentes madrileños que han infringido por este motivo, que el resto de comunidades (37% frente 29,1%). En segundo lugar, como infracción más señalada por los asistentes de la Comunidad de Madrid destaca la de superar los límites de velocidad permitidos que supone un 53,5% del total, frente al 44% del resto de comunidades. Otra de las infracciones por las que destaca la superioridad de los madrileños respecto al resto de comunidades es la relacionada con no respetar un semáforo (12% frente 7,8%). Por último, se puede afirmar también que los asistentes madrileños a los cursos de Recuperación de puntos

cometen menos infracciones que el resto de comunidades por no utilizar el casco (2,7% frente 9%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



*Diferencia estadísticamente significativa

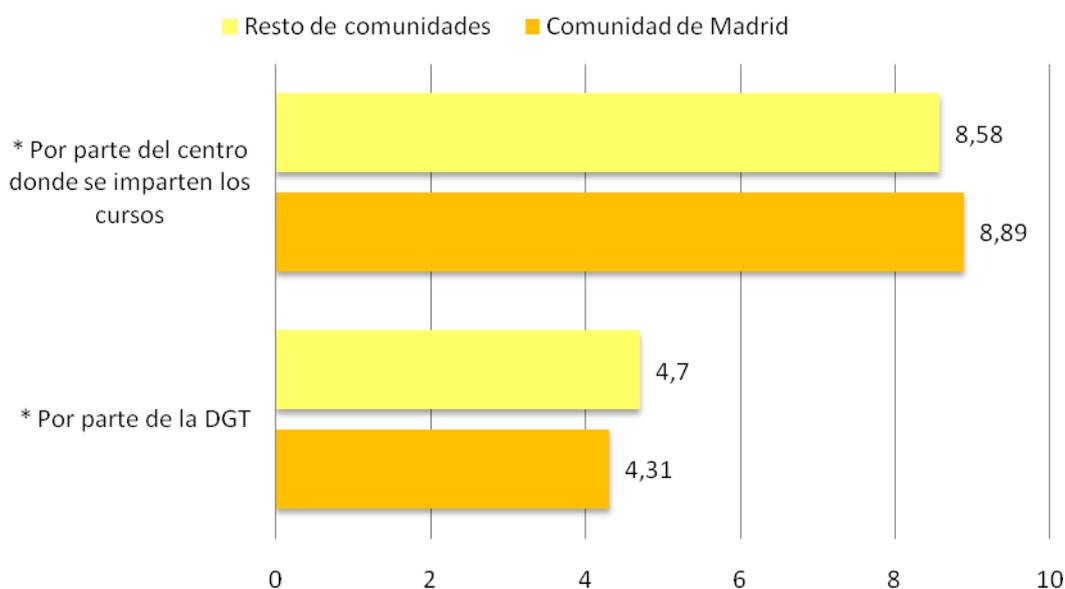
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid son: 4 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 4 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 5 por otras infracciones.

Estas medias presentan una diferencia significativa con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades en el caso de la pérdida de puntos por la utilización del casco, donde los madrileños pierden menos puntos que el resto del Estado (4 puntos frente a 6).

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

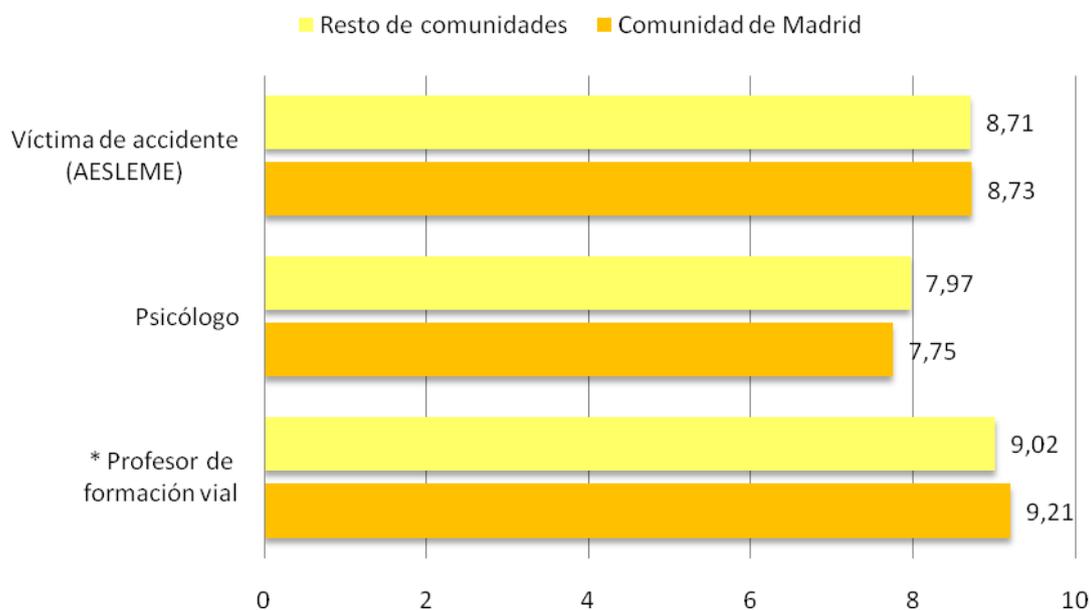
Valoración de la información recibida



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperación de Puntos en la Comunidad de Madrid valoran con un 4,31 la información recibida por parte de la DGT y con un 8,89 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. Estas puntuaciones difieren estadísticamente de las dadas por el resto de comunidades. En primer lugar la valoración de la información recibida por parte de la DGT es inferior a la otorgada por el resto del Estado (4,31 frente 4,7) por lo que se puede afirmar que los madrileños están menos satisfechos con dicha información. En segundo lugar, la información por parte del centro es mejor valorada por los asistentes de la Comunidad de Madrid que por el resto de comunidades (8,89 frente 8,58).

Valoración del profesorado que imparte los cursos

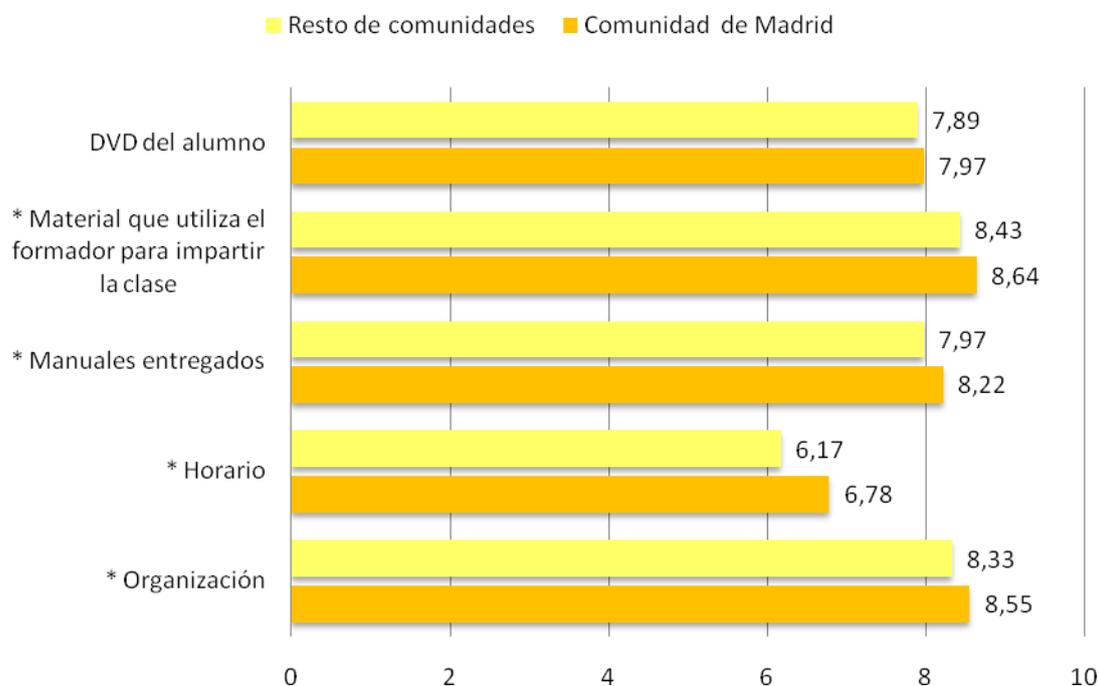


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid han puntuado con un 9,21 la intervención del profesor de formación vial, con un 7,75 la intervención del psicólogo-formador y con un 8,73 la intervención de los miembros de AESLEME. Así pues, los madrileños valoran mejor que el resto de comunidades al profesor de formación vial que ha intervenido en el curso (9,21 frente 9,02).

Valoración del curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en la Comunidad de Madrid se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,55, el horario de los cursos con 6,78, los manuales entregados con un 8,22, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,64 y el DVD del alumno es valorado con un 7,97. En esta ocasión se pueden destacar cuatro diferencias significativas entre las puntuaciones de la Comunidad de Madrid y el resto de comunidades. En los cuatro casos la tendencia de las puntuaciones es siempre la misma. Los madrileños puntúan mejor que el resto de comunidades a la organización del curso (8,55 frente 8,33), al horario (6,78 frente 6,17), los manuales entregados (8,22 frente 7,97) y el material que el formador utiliza para impartir la clase (8,64 frente 8,43).

Nivel de satisfacción general

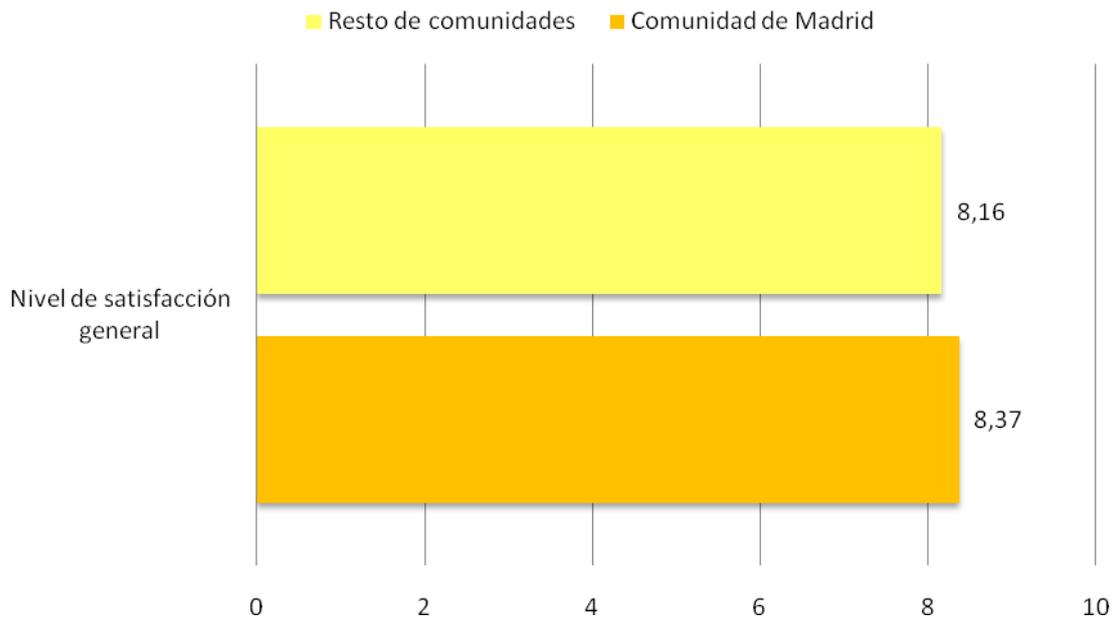


Gráfico 13

En cuanto a la satisfacción general con el curso por parte de los asistentes madrileños a los cursos de Recuperación de puntos, bien sea por motivo de Recuperación Parcial, Total o sentencia judicial, valoran con 8,37 dicha satisfacción. Esta puntuación, frente a la obtenida por el resto de comunidades (8,16), resulta superior y estadísticamente significativa, con lo que podemos afirmar que los madrileños están más satisfechos con el curso que el resto de comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?



Gráfico 14

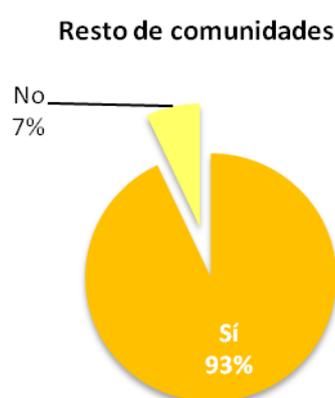


Gráfico 15

El 94% de los encuestados en la Comunidad de Madrid afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial, por el contrario, tan sólo un 6% afirma no estarlo, porcentajes que se mantienen en la misma línea de opinión que el resto de comunidades.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

Comunidad de Madrid

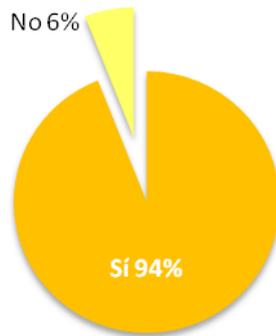


Gráfico 16

Resto de comunidades

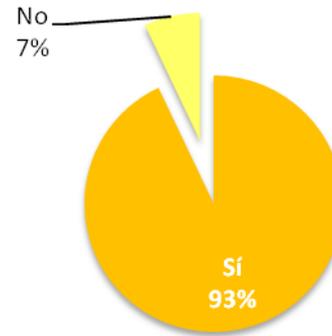


Gráfico 17

El 94% de los encuestados en la Comunidad de Madrid cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. El 6% de los madrileños no cree que vaya a tener conductas más seguras en la conducción, porcentaje similar al obtenido por el resto de comunidades.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

Comunidad de Madrid

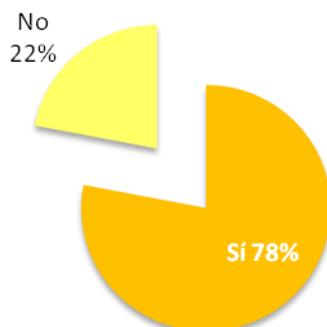


Gráfico 18

Resto de comunidades

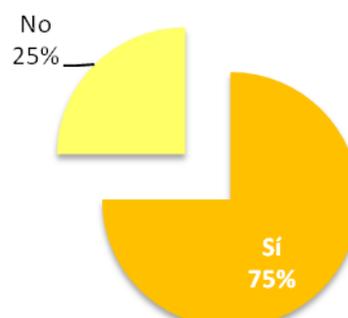


Gráfico 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 78% de los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid opina que sí podría haberlo evitado. Al igual que ocurre con el resto de comunidades, tan sólo un porcentaje aproximado al 25%, (22% en el caso de la Comunidad de Madrid) opina que no podría haber evitado la pérdida de puntos.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?



Gráfico 20



Gráfico 21

El 95% de los asistentes madrileños a los cursos de Recuperación de puntos opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos. Este dato, no resulta diferente estadísticamente al obtenido por el resto de comunidades, donde el mismo porcentaje cree en la utilidad del temario y tan sólo un 5% no lo hace.

Resultados en la Comunidad Foral de Navarra

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

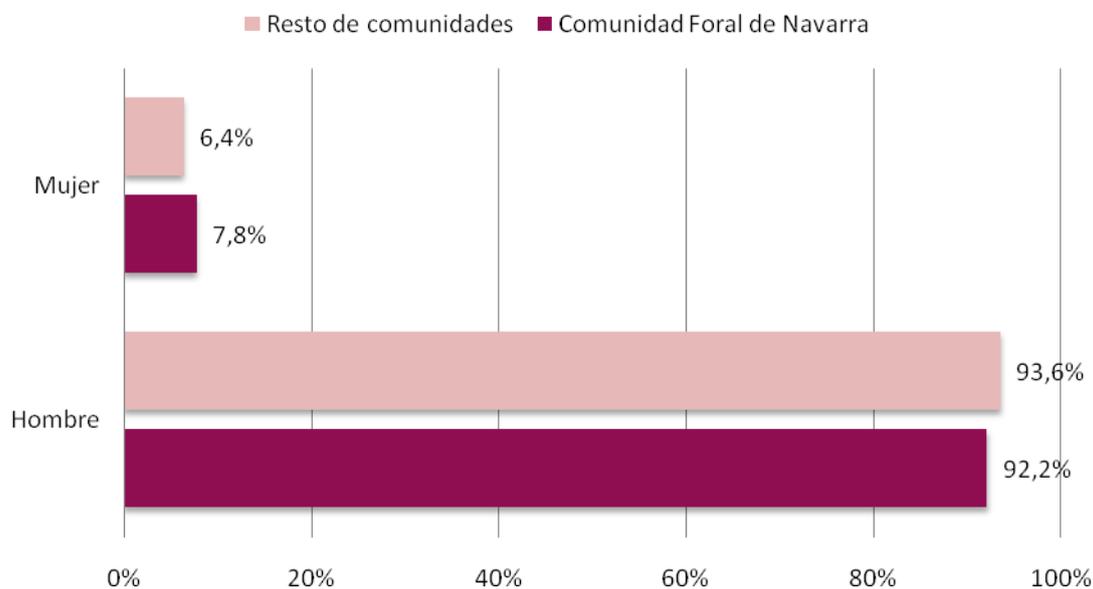


Gráfico 1

En cuanto al sexo de los encuestados en la Comunidad Foral de Navarra, el 92,2% son hombres y el 7,8% son mujeres. Esta distribución no presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades, donde el 6,4% pertenece al sexo femenino, y el 93,6% al masculino.

Edad

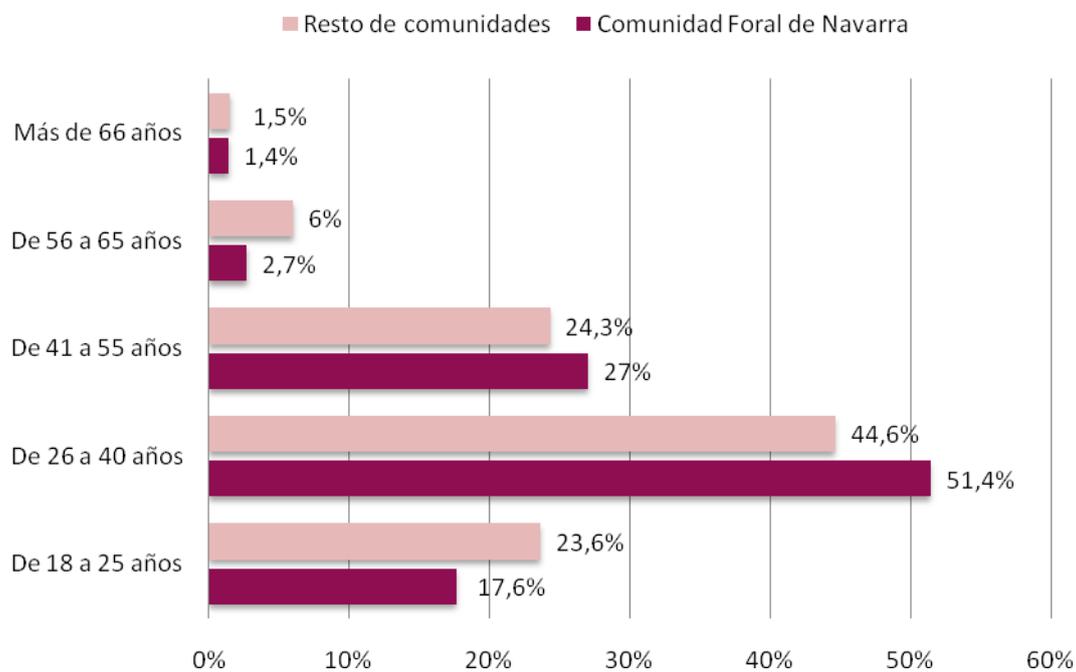
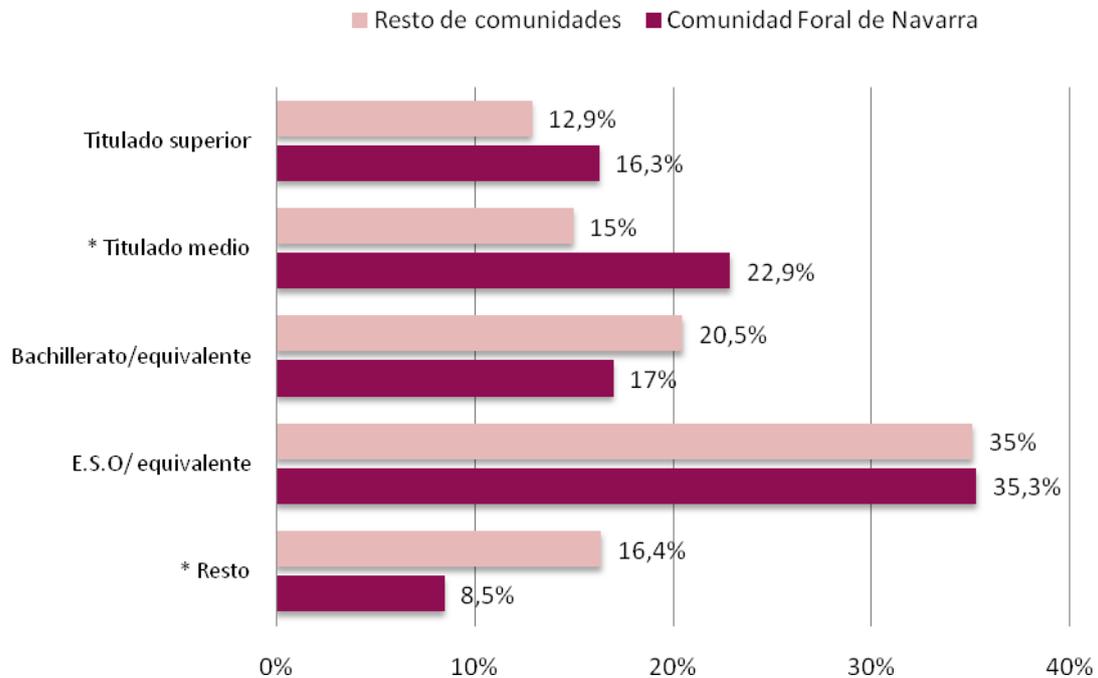


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en la Comunidad Foral de Navarra, las edades entre 18 y 40 suponen el 69% del total de los asistentes. El 27% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 4,1% de la muestra de la Comunidad Foral de Navarra

Nivel de estudios



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 3

El 35,3% de los asistentes a los cursos en la Comunidad Foral de Navarra poseen estudios secundarios o equivalentes, el 17% está en posesión del título de bachiller, el 39,2% son titulados medios o superiores y el 8,5% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

De los resultados comentados, destacan dos. Por una parte, el referente al de estudios inferiores o iguales a los primarios (8,5%), donde el porcentaje de asistentes de la Comunidad Foral de Navarra es significativamente inferior al del resto de comunidades. Por otra parte, el correspondiente a titulados medios, porcentaje estadísticamente superior para los asistentes navarros (22,9% frente 15%).

Conductor profesional

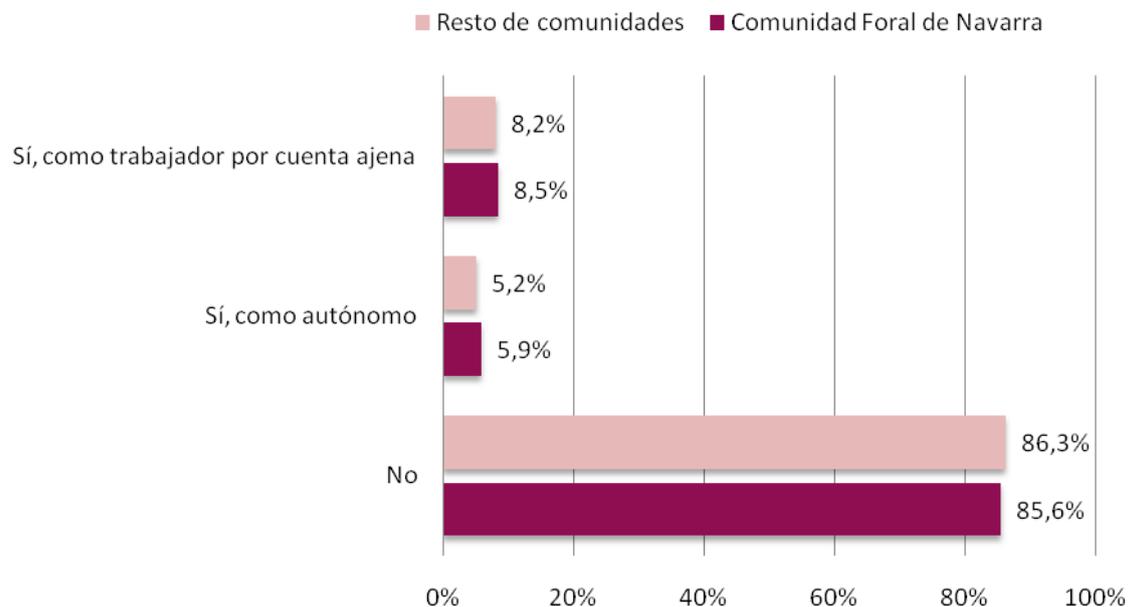
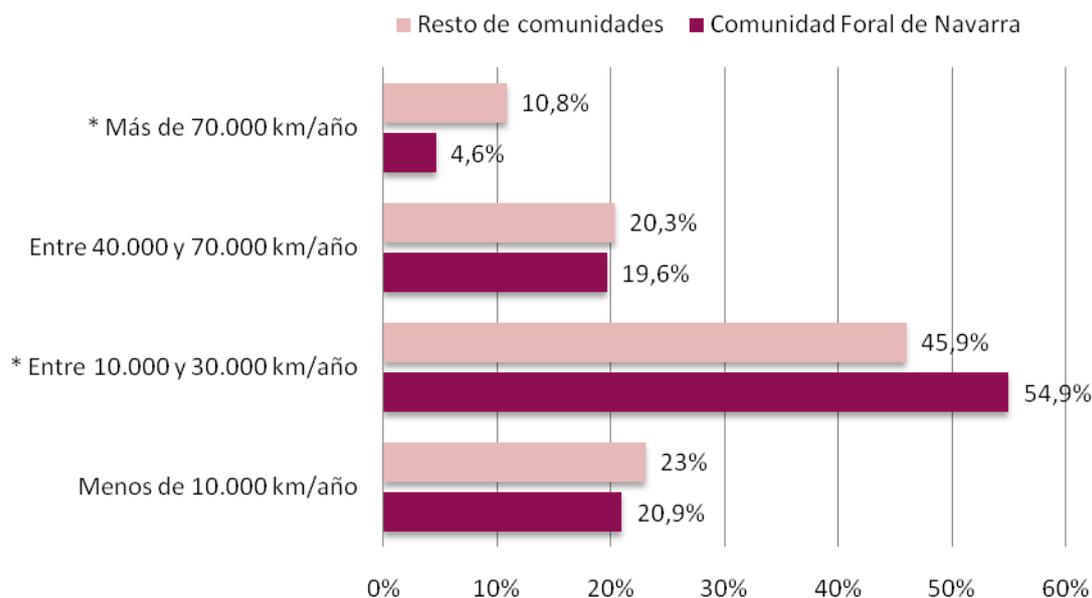


Gráfico 4

Respecto a la pregunta que valora el número de asistentes que son conductores profesionales en los cursos de Recuperación de puntos de la Comunidad Foral de Navarra, el 85,6% de ellos no lo son, mientras que el 14,4% sí acuden al curso como profesionales, de los cuales, el 5,9% son autónomos y el 8,5% trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente



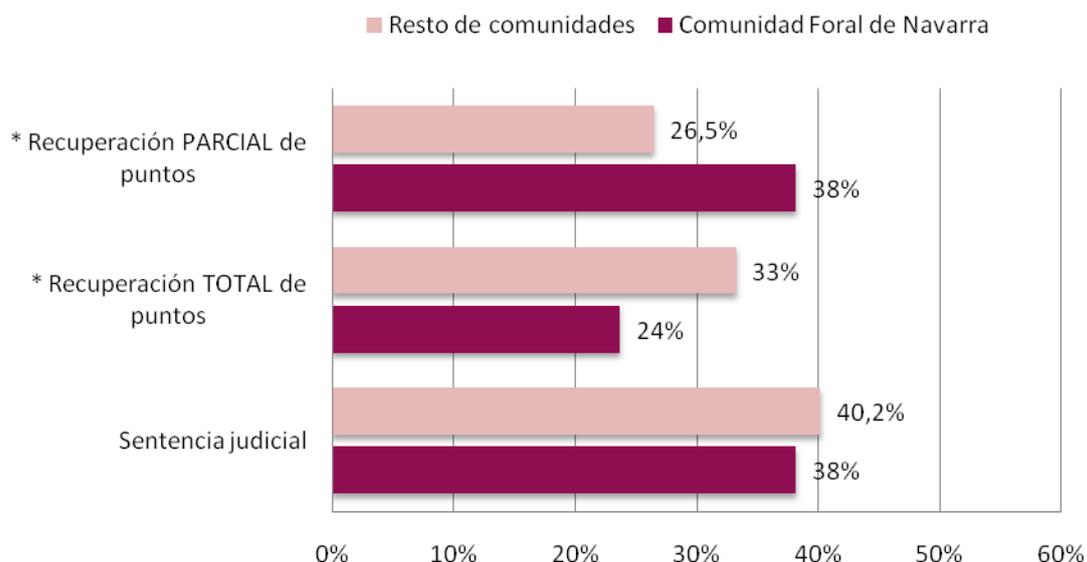
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

El 75,8% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 24,2% del total. Destaca de entre ellos el grupo de conductores navarros que recorre entre 10.000 y 30.000 kilómetros al año, con un porcentaje estadísticamente superior al del resto de comunidades (54,9% frente a 45,9%). En el sentido contrario, el grupo de conductores que recorre más de 70.000 kilómetros anualmente resulta significativo aunque en esta ocasión por ser inferior al del resto de comunidades (4,6% frente a 10,8%).

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Comunidad Foral de Navarra, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 38% acudió al curso por sentencia judicial, un 24% acudió a los cursos de Recuperación Total y un 38% de los encuestados lo hizo a un curso de Recuperación Parcial de Puntos. Comparando dichos porcentajes con los obtenidos por el resto de comunidades, se puede afirmar que existen diferencias significativas respecto a los motivos de asistencia por Recuperación Total y Parcial. Así pues, los asistentes de la Comunidad Foral de Navarra acuden con menor asiduidad a los cursos de Recuperación Total de puntos (24% frente 33%). Ocurre lo contrario respecto a los cursos de Recuperación Parcial de puntos, donde esta comunidad representa un porcentaje mayor respecto al resto de comunidades (38% frente a 26,5%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

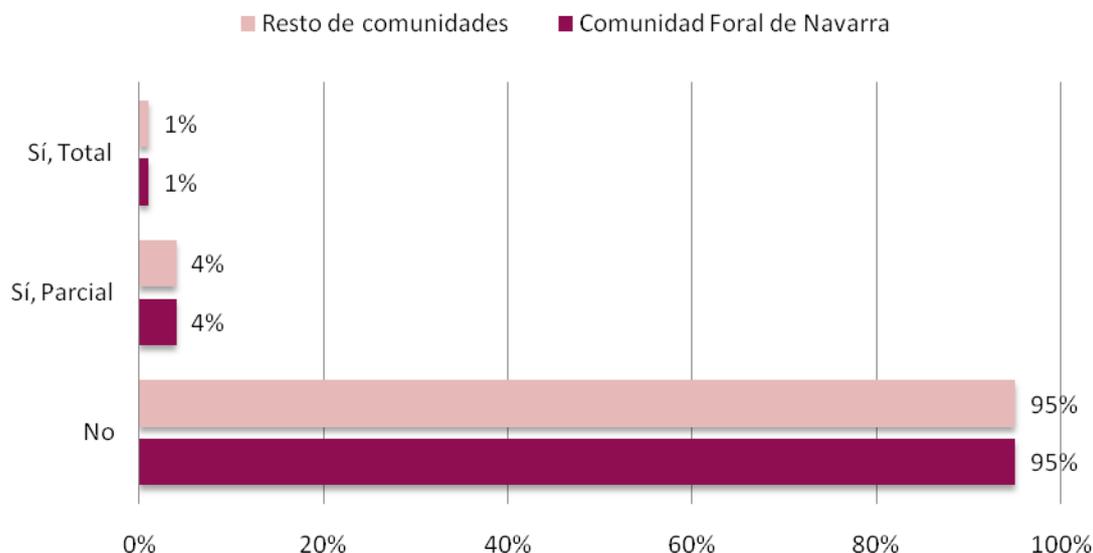
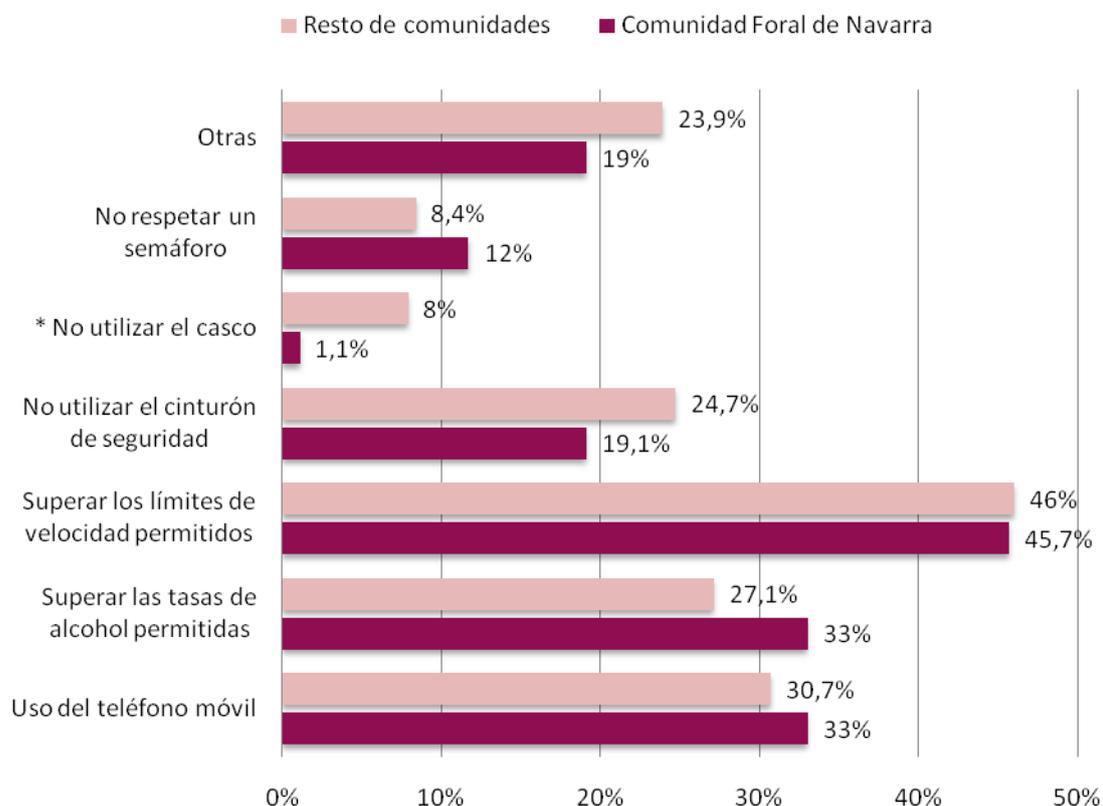


Gráfico 7

Del total de los encuestados en la Comunidad Foral de Navarra, el 95% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 4% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 1% de ellos lo había hecho a un curso de Recuperación Total. Estos datos no difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades, donde los porcentajes obtenidos han sido los mismos y por lo tanto no se puede afirmar que existan diferencias entre la comunidad objeto de análisis en este apartado y el resto del Estado en cuanto a reincidencia.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes navarros a los cursos de Recuperación de Puntos distribuyen su frecuencia de infracciones del siguiente modo: un 33% de los casos perdieron puntos por el uso del teléfono móvil, en un 33% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, el 45,7% por superar los límites de velocidad permitidos, el 19,1% por no utilizar el cinturón de seguridad, el 1,1% por no utilizar el casco, el 12% por no respetar un semáforo, y el 19% por otras infracciones.

De los datos mencionados, el relativo a la no utilización del casco es el que destaca significativamente respecto a los resultados obtenidos por el resto de comunidades. Así, se puede afirmar que los asistentes navarros infringen un menor número de veces por este motivo que el resto del Estado (1,1% frente 8%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas

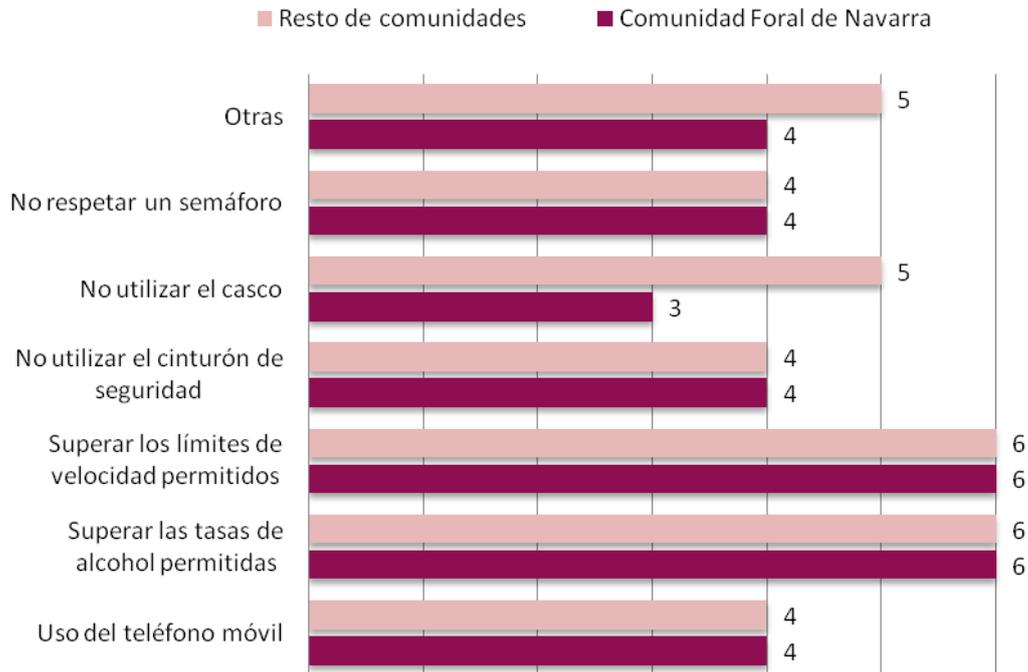
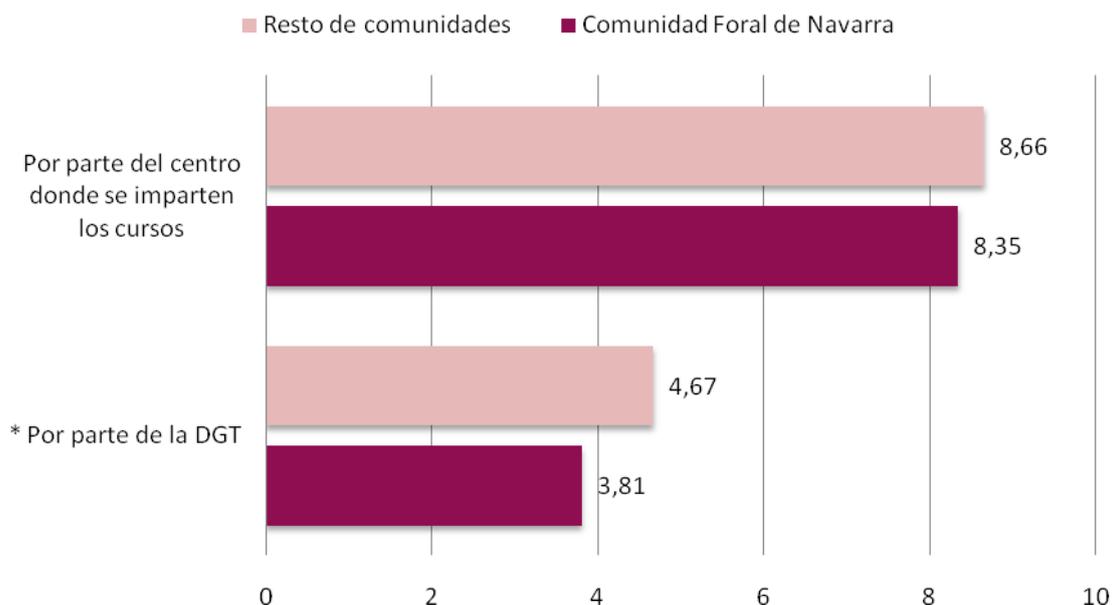


Gráfico 9

La media de puntos perdidos por los asistentes a los cursos en la Comunidad Foral de Navarra son: 4 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 3 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 4 por otras infracciones. No existen diferencias significativas con respecto al resto de comunidades, no obstante, destaca la diferencia de puntos perdidos por no utilizar el casco, donde los navarros tienen una media de 3 puntos perdidos, frente a los 5 puntos que pierde el resto de comunidades.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida



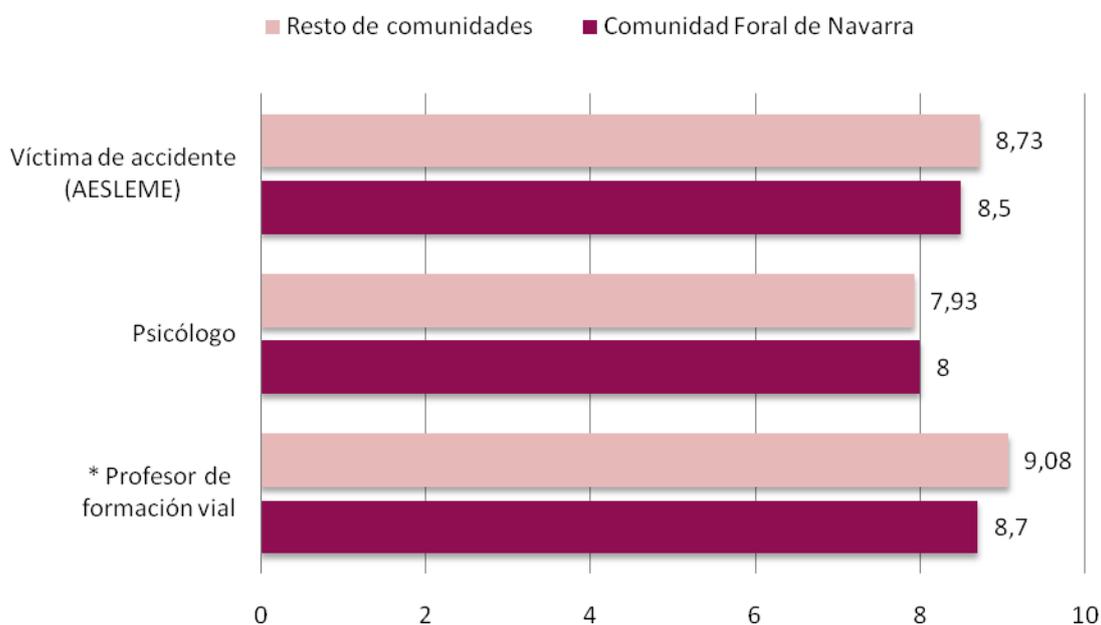
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a los cursos de Recuperación de Puntos en la Comunidad Foral de Navarra otorgan una puntuación de 8,35 a la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, mientras que la recibida por parte de la DGT obtiene una puntuación de 3,81.

Es la puntuación sobre la información recibida por parte de la DGT la que presenta una diferencia significativa entre los navarros y el resto del Estado, siendo inferior en el caso de dicha comunidad y reflejando así su menor valoración sobre la información recibida sobre cómo recuperar los puntos por parte de la Dirección General de Tráfico.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

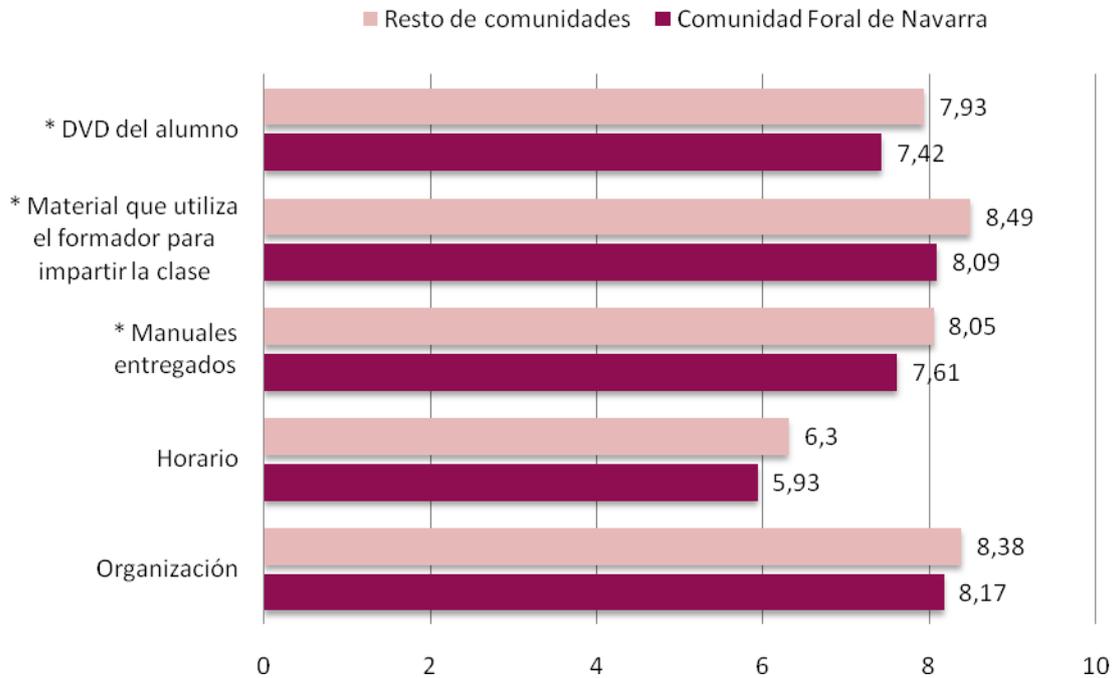


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de la Comunidad Foral de Navarra han puntuado con un 8,7 la intervención del profesor de formación vial, con un 8 la intervención del psicólogo-formador y con un 8,5 la intervención de los miembros de AESLEME. En los casos de las valoraciones otorgadas por esta comunidad al psicólogo y a los miembros de AESLEME las puntuaciones son estadísticamente similares a las del resto del Estado. No es así respecto a la figura del profesor de formación vial, donde los navarros puntúan menos esta figura docente del curso que el resto de comunidades (8,7 frente 9,08).

Valoración del curso

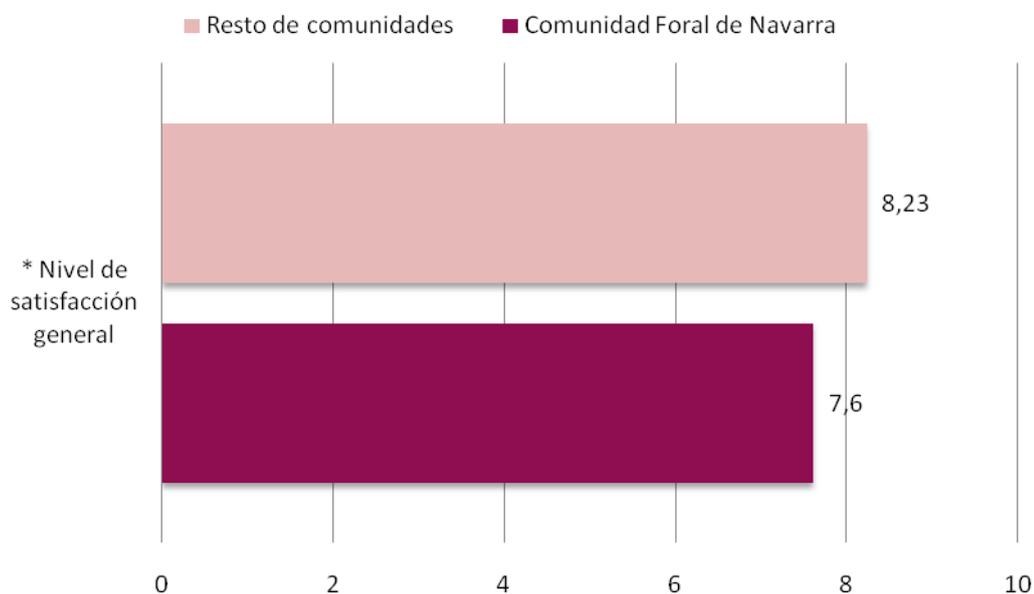


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en la Comunidad Foral de Navarra, se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,1, el horario de los cursos con 5,9, los manuales entregados con un 7,6, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8 y el DVD del alumno es valorado con un 7,4. Las diferencias de medias entre los aspectos comentados son destacables en tres casos en los que se repite la misma tendencia. En el caso del DVD del alumno, los navarros lo valoran peor que el resto de comunidades (7,42 frente 7,93), al igual que ocurre con el material que utiliza el formador para impartir la clase (8,09 frente 8,49) y con los manuales entregados en el curso (7,61 frente 8,05).

Nivel de satisfacción general



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 13

Por último, y en cuanto a las valoraciones referentes a distintos aspectos del curso, se analiza la satisfacción general con el mismo. Los navarros puntúan con 7,6 esta pregunta, frente al 8,23 obtenido de media por el resto de comunidades. Esta diferencia resulta significativa a nivel estadístico, lo que permite afirmar que en términos generales, los asistentes de la Comunidad Foral de Navarra no están tan satisfechos con el curso como el resto del Estado.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

Comunidad Foral de Navarra

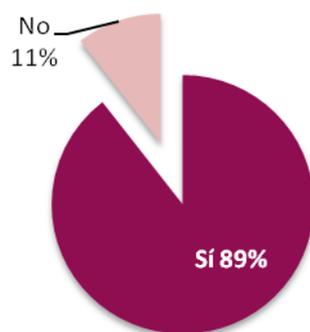


Gráfico 14

Resto de comunidades

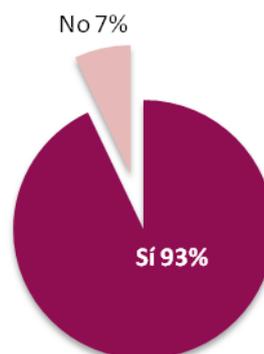
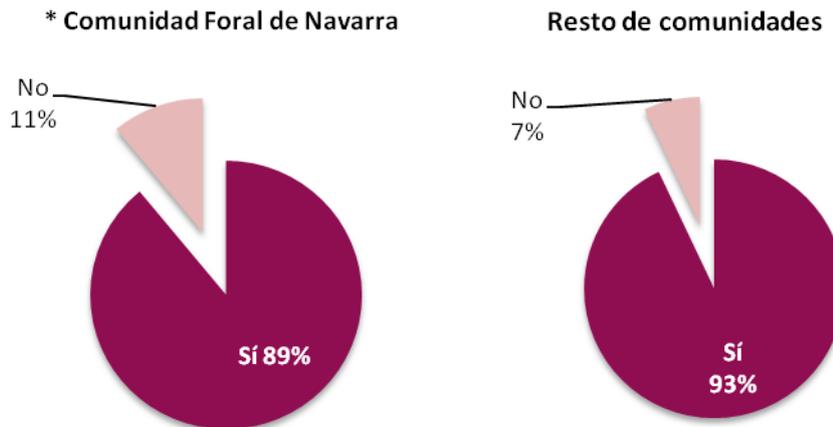


Gráfico 15

El 89% de los encuestados en la Comunidad Foral de Navarra afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es ligeramente superior a la del resto de comunidades (93%), aunque no de forma significativa, por lo que el grado de concienciación de los navarros puede considerarse en la misma línea que el del resto del Estado.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 16 y 17

El 89% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Dicho porcentaje, frente al dado por el resto de comunidades (93%) es estadísticamente significativo, y por tanto permite establecer una diferencia que supone que un menor porcentaje de asistentes navarros adoptará conductas seguras durante la conducción que los asistentes del resto de comunidades.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

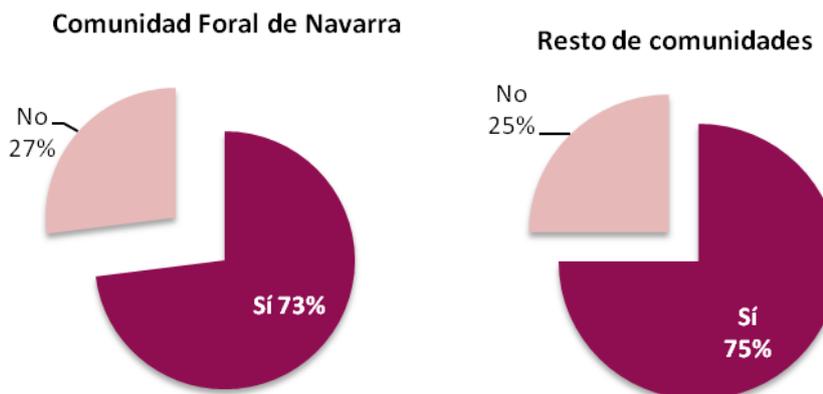


Gráfico 18

Gráfico 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 73% de los asistentes a los cursos en la Comunidad Foral de Navarra opina que sí podría haberlo evitado, porcentaje similar al obtenido por el resto de comunidades, donde el 75% de los encuestados comparte dicha opinión con los navarros.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

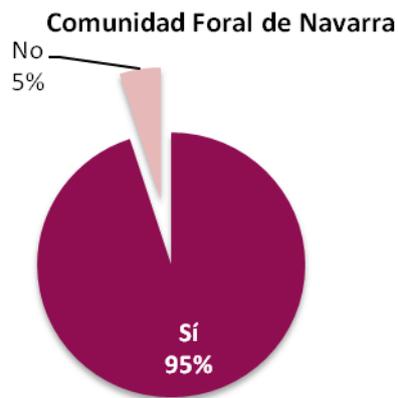


Gráfico 20

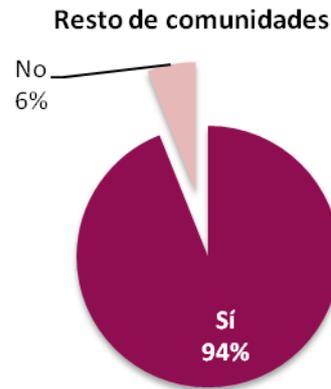


Gráfico 21

El 95% de los asistentes a los cursos en la Comunidad Foral de Navarra opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos, porcentaje cercano al obtenido del análisis del resto de comunidades, por lo que no existe ninguna diferencia significativa y destacable al respecto.

Resultados en la Comunidad Valenciana

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

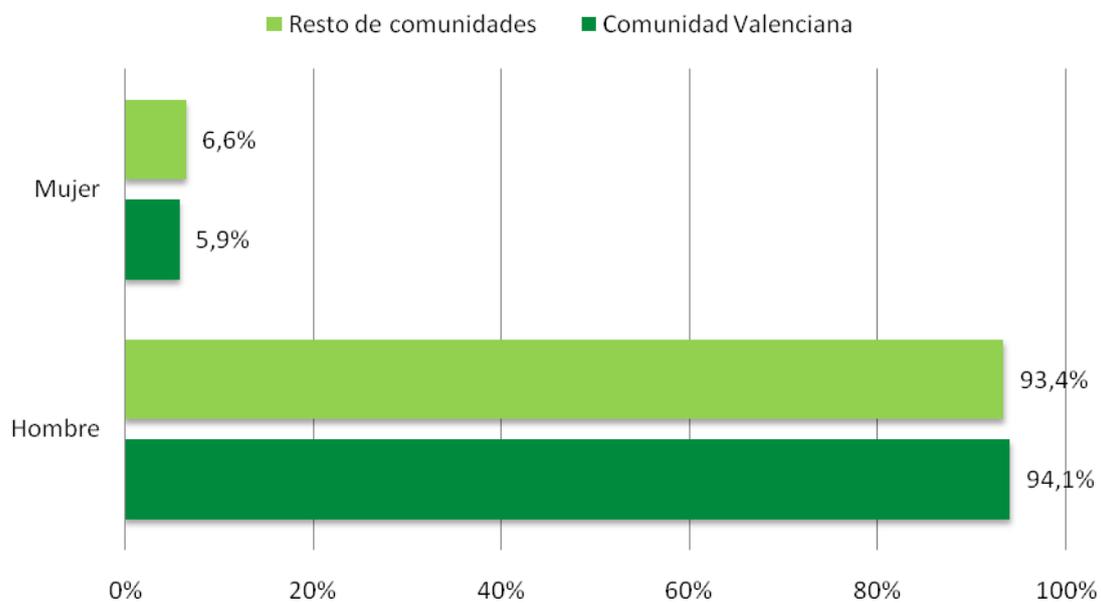
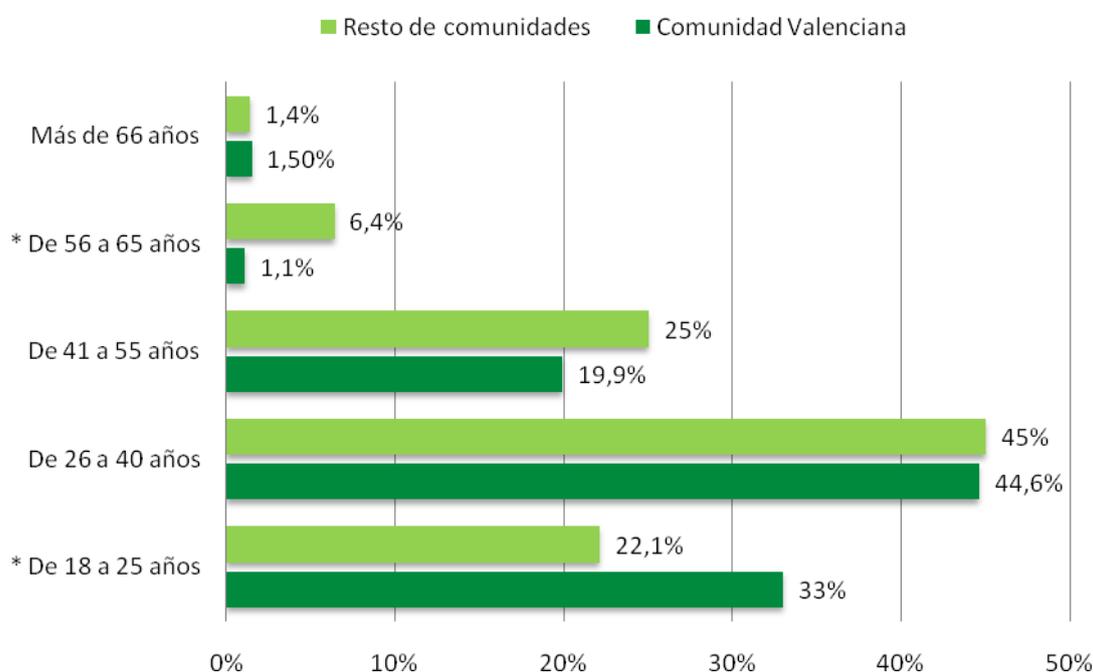


Gráfico 1

Por lo que al sexo de los encuestados en la Comunidad Valenciana se refiere, el 5,9% son mujeres, y el 94,1% son hombres. Esta distribución no presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades, donde el 6,60% pertenece al sexo femenino, y el 93,4% al masculino.

Edad



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en la Comunidad Valenciana, las edades comprendidas entre 18 y 25 suponen el 33% del total de los asistentes. El 44,6% tienen entre 26 y 40 años, el 1,1% tiene entre 56 y 65 y el 1,5% restante tienen más de 66 años.

El grupo de edad de entre 18 y 25 años presenta diferencias significativas respecto al resto de comunidades, representando un 33% de la muestra de los valencianos frente a un 22,10% del resto de participantes del Estado. En el grupo de 56 a 65 años también se observa una diferencia significativa a nivel estadístico, en esta ocasión suponiendo un porcentaje menor (1,10%) respecto al del resto de comunidades (6,4%).

Nivel de estudios

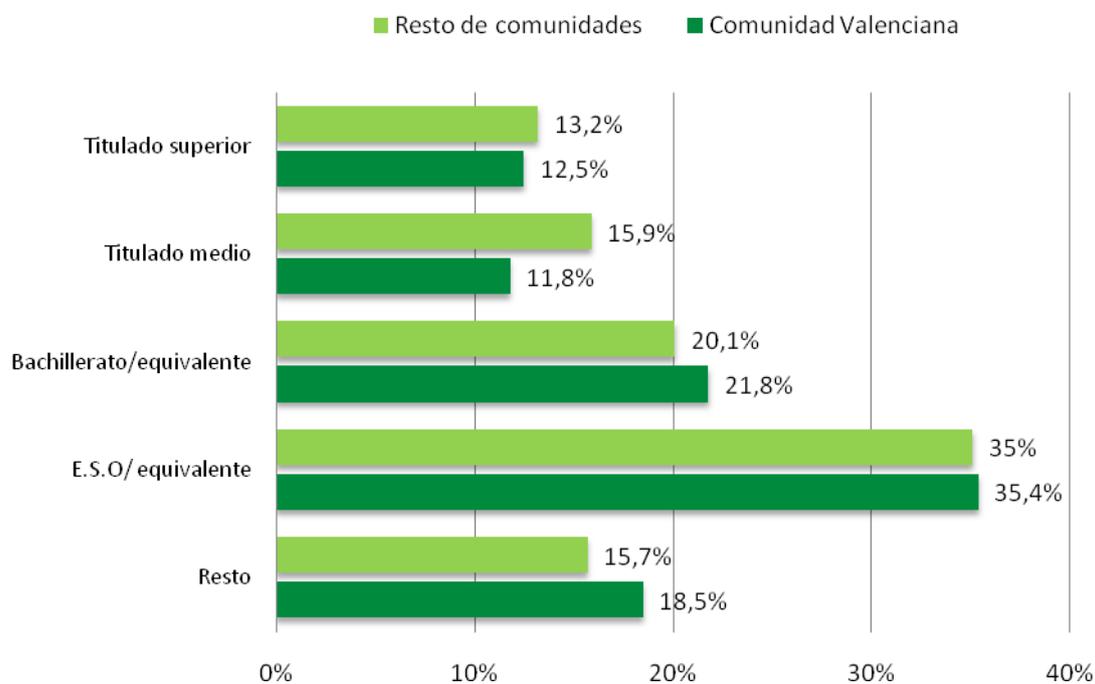


Gráfico 3

El 35,4% de los asistentes a los cursos en la Comunidad Valenciana poseen estudios secundarios o equivalentes, el 21,8% está en posesión del título de bachiller, el 24,3% son titulados medios o superiores y el 18,5% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

Conductor profesional

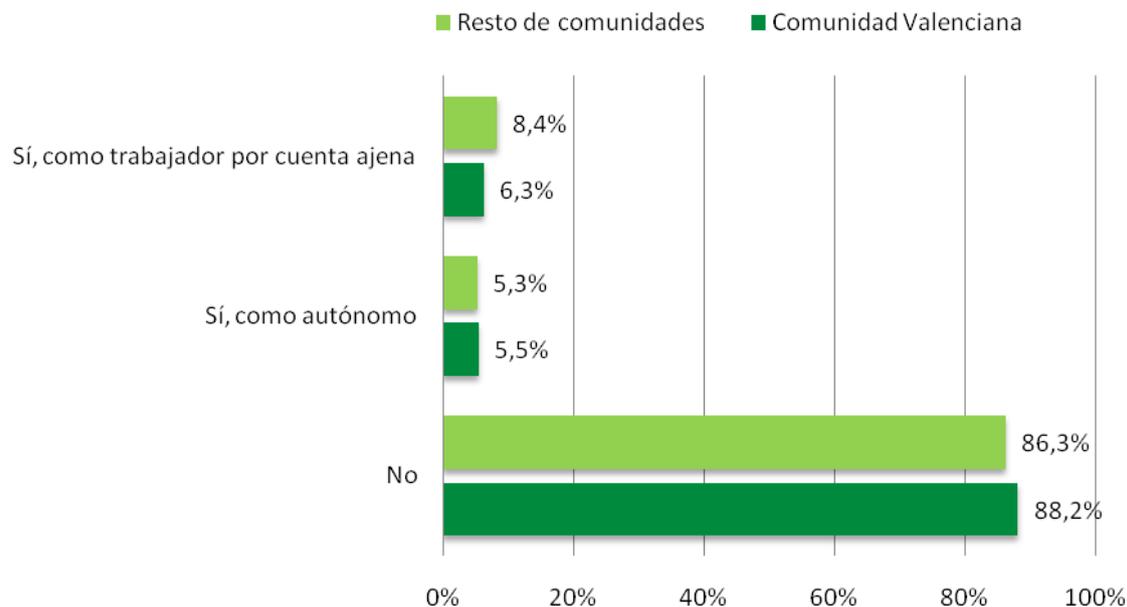
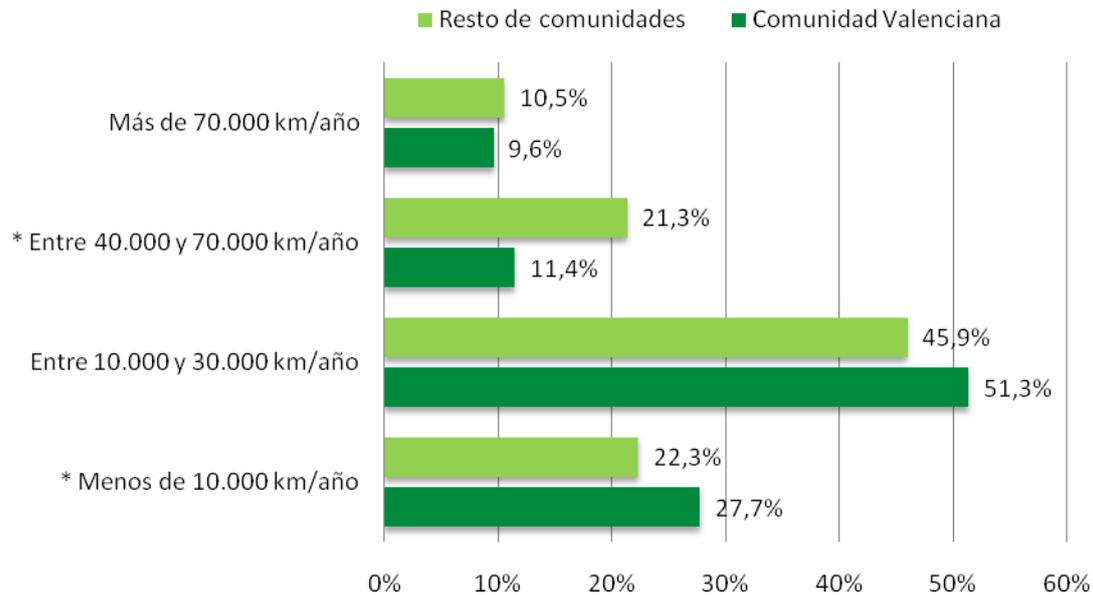


Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, la mayoría de los asistentes (88,2%) no son conductores profesionales, mientras que el 11,8% sí lo son, de los cuales, el 5,5% acuden a los cursos como autónomos y el 6,3% acuden como trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente



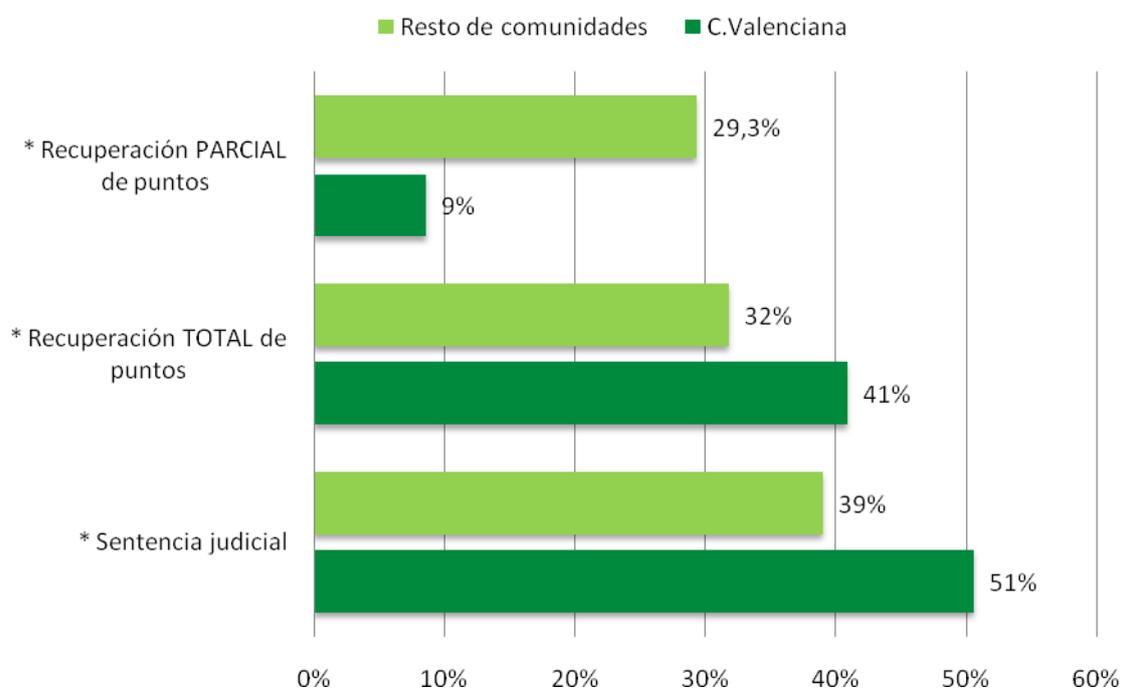
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

El 79% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 21% del total. Destaca de entre ellos el grupo de conductores valencianos que recorre menos de 10.000 kilómetros al año, con un porcentaje estadísticamente superior al del resto de comunidades (27,7% frente a 22,3%). En el sentido contrario, el grupo de conductores que recorre entre 40.000 y 70.000 kilómetros al año obtiene también un porcentaje estadísticamente significativo respecto al resto de comunidades, pero en esta ocasión es inferior.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Comunidad Valenciana, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 51% acudió al curso por sentencia judicial, un 41% acudió a los cursos de Recuperación Total y un 9% acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos. Comparando dichos porcentajes con los obtenidos por el resto de comunidades, se puede afirmar que existen diferencias significativas en los tres motivos de asistencia mencionados. Así pues, los valencianos acuden con mayor asiduidad tanto a los cursos de Recuperación Total de puntos (41%) como a los de sentencia judicial (51%). No ocurre lo mismo respecto a los cursos de Recuperación Parcial de puntos, donde los valencianos representan un porcentaje menor respecto al resto de comunidades (9% frente 29,3%). En base a los datos comentados, se puede concluir que los conductores de la Comunidad Valenciana, tienen menos tendencia a prever la pérdida del crédito de puntos de sus permisos o licencias acudiendo a los curso de Recuperación Parcial de puntos.

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

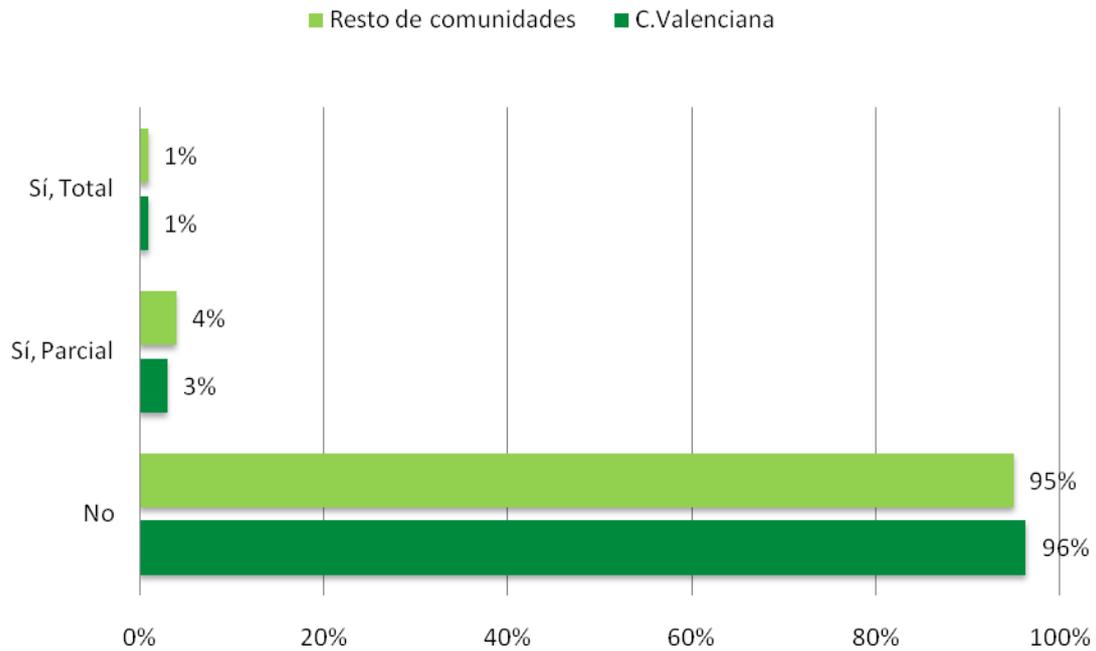
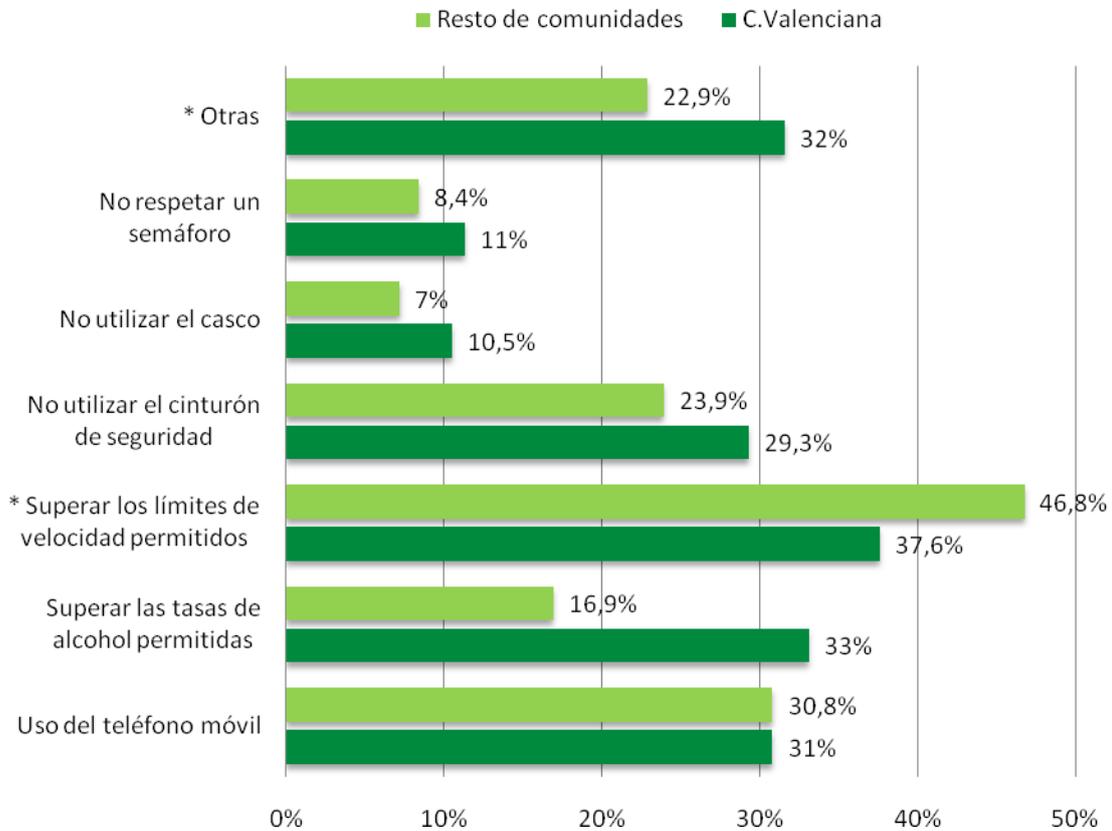


Gráfico 7

Del total de los encuestados en la Comunidad Valenciana, el 96% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, un 3% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y un 1% de ellos había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total. Estos datos no difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades, por lo que en cuanto a reincidencia se refiere, los valencianos siguen la misma línea que el resto del Estado.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes valencianos a los cursos de Recuperación de Puntos presentan la siguiente distribución de frecuencia de infracciones: un 31% de los casos perdieron puntos por el uso del teléfono móvil, un 33% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, un 37,6% por superar los límites de velocidad permitidos, un 29,3% por no utilizar el cinturón de seguridad, un 10,5% por no utilizar el casco, un 11% por no respetar un semáforo en rojo y un 32% por otras infracciones.

De los datos mencionados, el porcentaje de asistentes que perdieron puntos por superar los límites de velocidad permitidos es significativamente inferior al del resto de comunidades. En sentido inverso, el número de asistentes que perdió puntos por otras infracciones, es significativamente superior al del resto de comunidad.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas

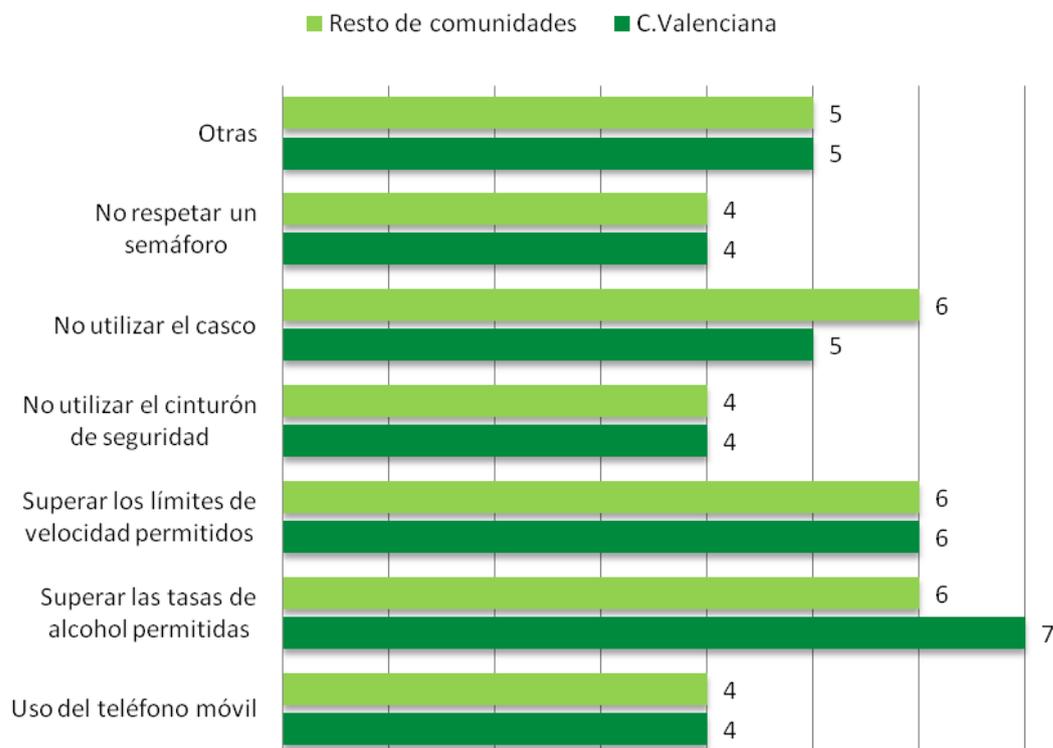
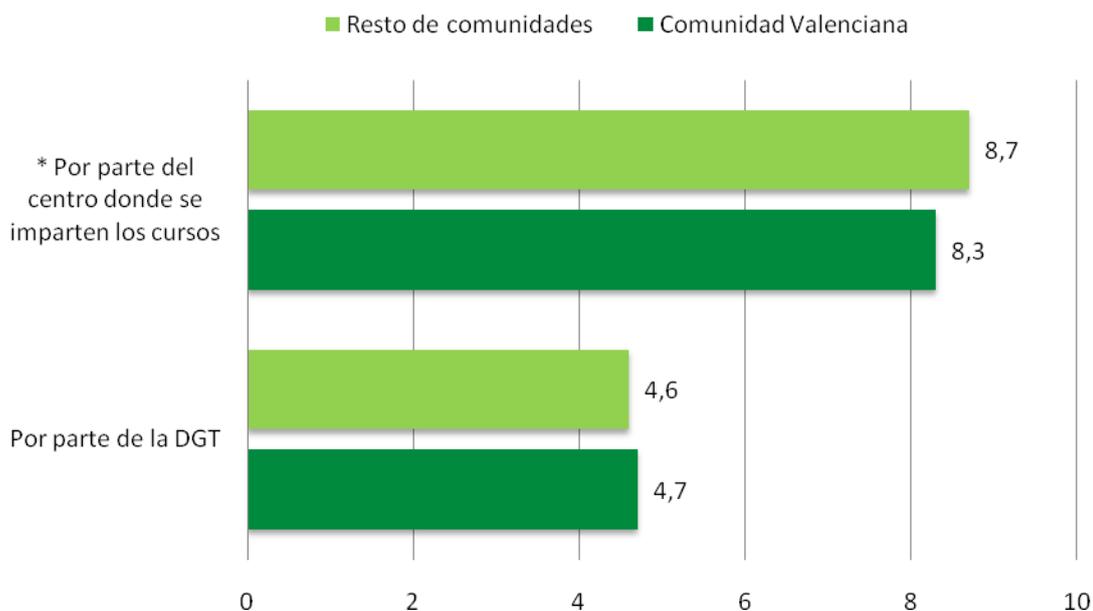


Gráfico 9

La media de puntos perdidos por los asistentes a los cursos en la Comunidad Valenciana son: 4 por el uso del móvil, 7 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 5 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 5 por otras infracciones. Dichas medias no resultan estadísticamente diferentes a las obtenidas por los asistentes del resto de comunidades.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a los cursos de Recuperación de Puntos en la Comunidad Valenciana otorgan una puntuación de 8,3 a la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, mientras que la recibida por parte de la DGT obtiene una puntuación media de 4,7.

Es la puntuación sobre la información recibida por parte del centro la que difiere significativamente entre la Comunidad Valenciana y el resto del Estado, siendo superior en el caso del resto de comunidades (8,7) que en la Comunidad Valenciana (8,3).

Valoración del profesorado que imparte los cursos

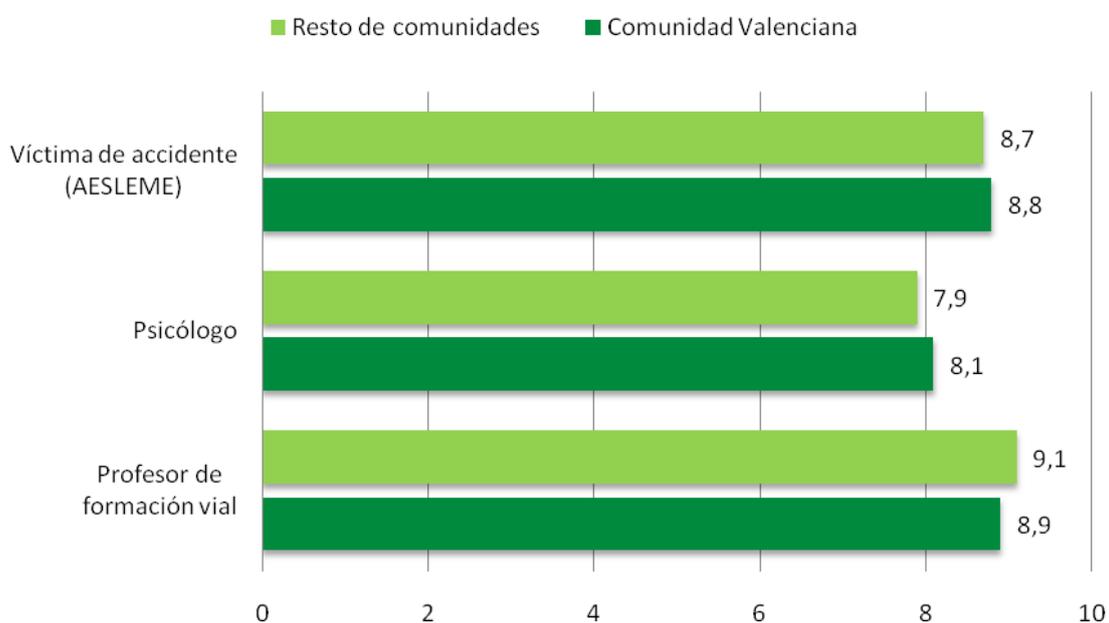
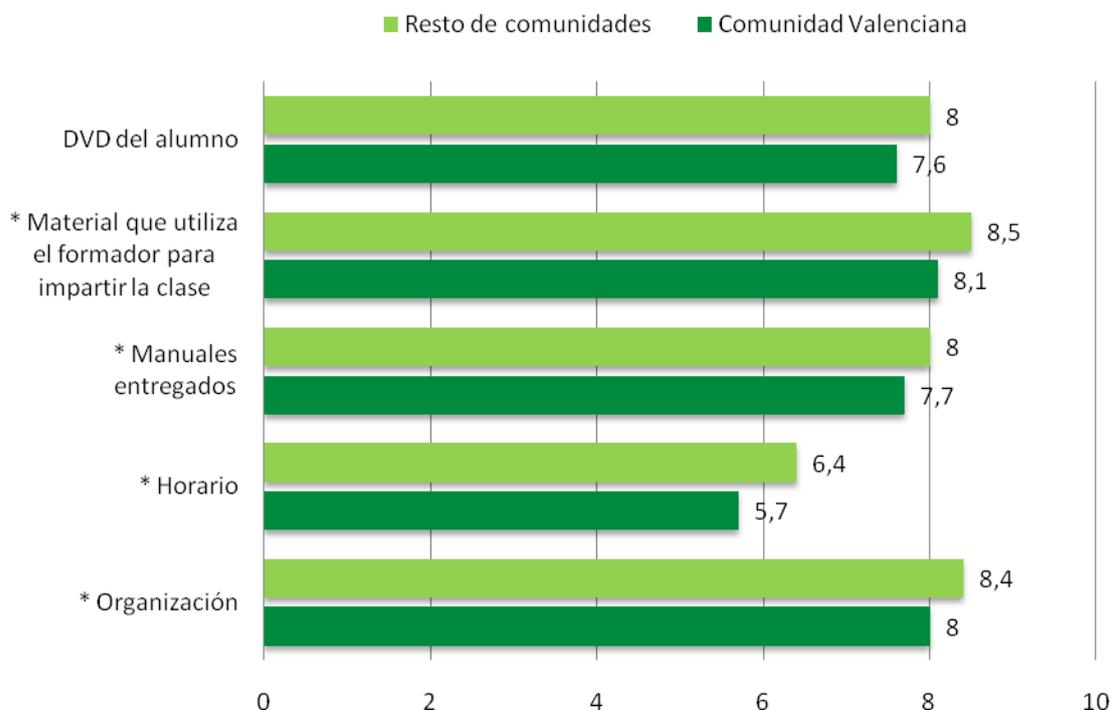


Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de la Comunidad Valenciana han puntuado con un 8,9 la intervención del profesor de formación vial, con un 8,1 la intervención del psicólogo-formador y con un 8,8 la intervención de los miembros de AESLEME. En todos los casos las valoraciones otorgadas por esta comunidad son estadísticamente similares a las del resto del Estado.

Valoración del curso



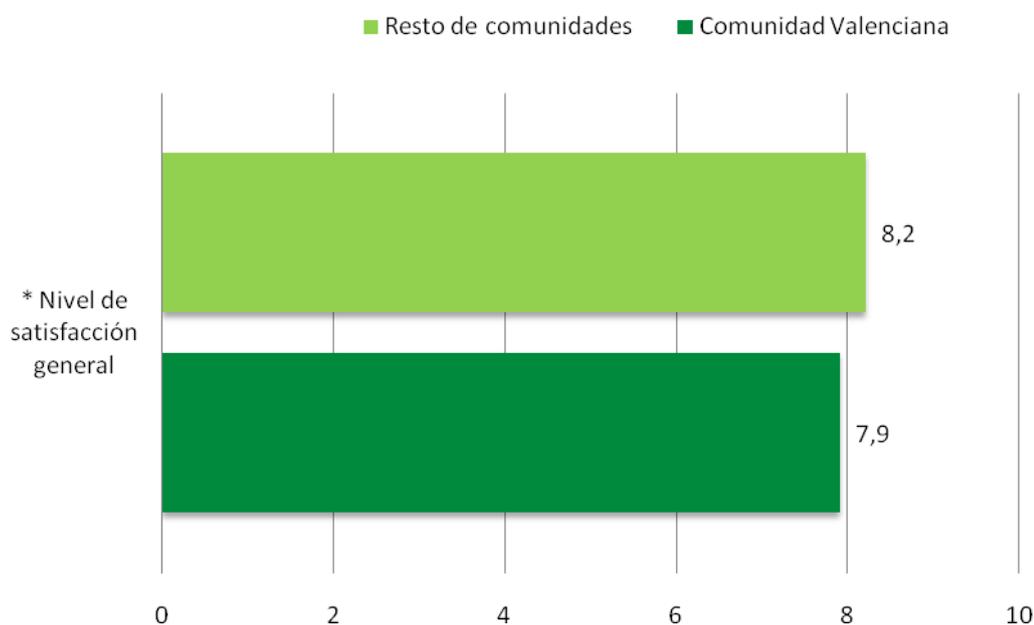
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en la Comunidad Valenciana, se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es puntuada con un 8, el horario de los cursos con 5,7, los manuales entregados con un 7,7, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,1 y el DVD del alumno es valorado con un 7,6.

La diferencia de medias entre los aspectos comentados es destacable en varios casos y en todos ellos en la misma dirección. Las puntuaciones otorgadas por parte de los valencianos a la organización, horario, manuales entregados y material que utiliza el formador para impartir la clase son significativamente inferiores a las resultantes para el resto de las comunidades autónomas del estudio. Por tanto se puede afirmar que la satisfacción de los valencianos respecto a los cuatro aspectos del curso comentados es menor.

Nivel de satisfacción general



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 13

Por último, y en cuanto a las valoraciones referentes a distintos aspectos del curso, se analiza la satisfacción general con el mismo. Los valencianos puntúan con 7,9 esta pregunta, frente al 8,2 obtenido de media por el resto de comunidades. Esta diferencia resulta significativa a nivel estadístico, lo que permite afirmar que en términos generales, los asistentes de la Comunidad Valenciana no están tan satisfechos con el curso como el resto del Estado.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

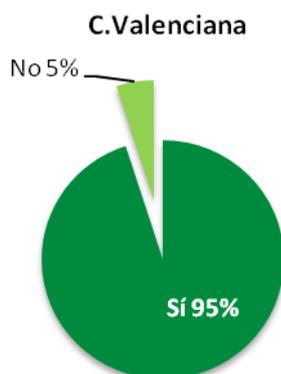


Gráfico 14



Gráfico 15

El 95% de los encuestados en la Comunidad Valenciana afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es ligeramente superior a la del resto de comunidades, aunque no de forma significativa, por lo que el grado de concienciación de los valencianos puede considerarse en la misma línea que el del resto del Estado.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

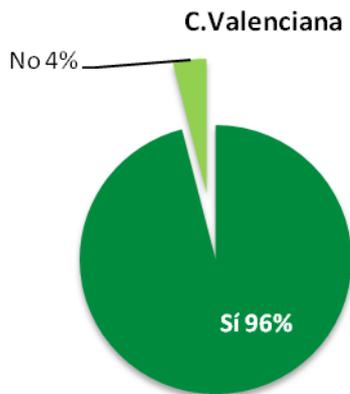


Gráfico 16

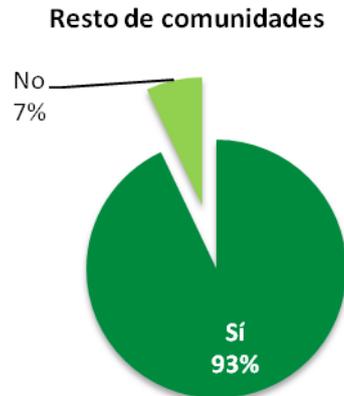
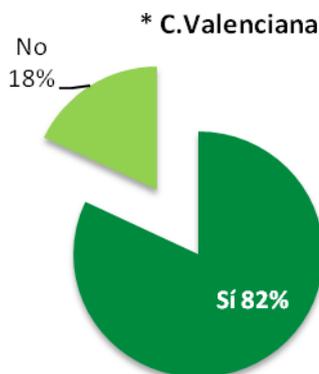


Gráfico 17

El 96% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Dicho porcentaje, frente al dado por el resto de comunidades (93%) no es estadísticamente significativo, y por tanto no permite establecer una diferencia que implique y asegure que los valencianos adoptarán conductas más o menos seguras durante la conducción puesto que se mantiene en la misma línea que el resto de comunidades.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 18 y 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 82% de los asistentes a los cursos en la Comunidad Valenciana opina que sí podría haberlo evitado, un porcentaje positivo y superior a nivel estadístico respecto al obtenido por el resto de comunidades, donde el 75% de los encuestados comparte dicha opinión con los valencianos y el restante 25% cree que no podría haber evitado la pérdida de puntos en su crédito aunque hubiera conocido la información dada en el curso con anterioridad.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

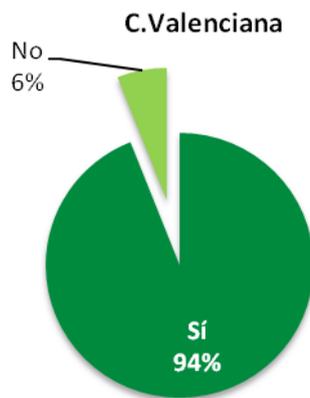


Gráfico 20

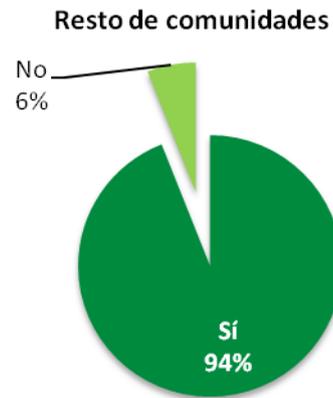


Gráfico 21

El 94% de los asistentes a los cursos en la Comunidad Valenciana opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos, porcentaje igual al obtenido del análisis del resto de comunidades, por lo que no existe ninguna diferencia significativa y destacable al respecto.

Resultados en Extremadura

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

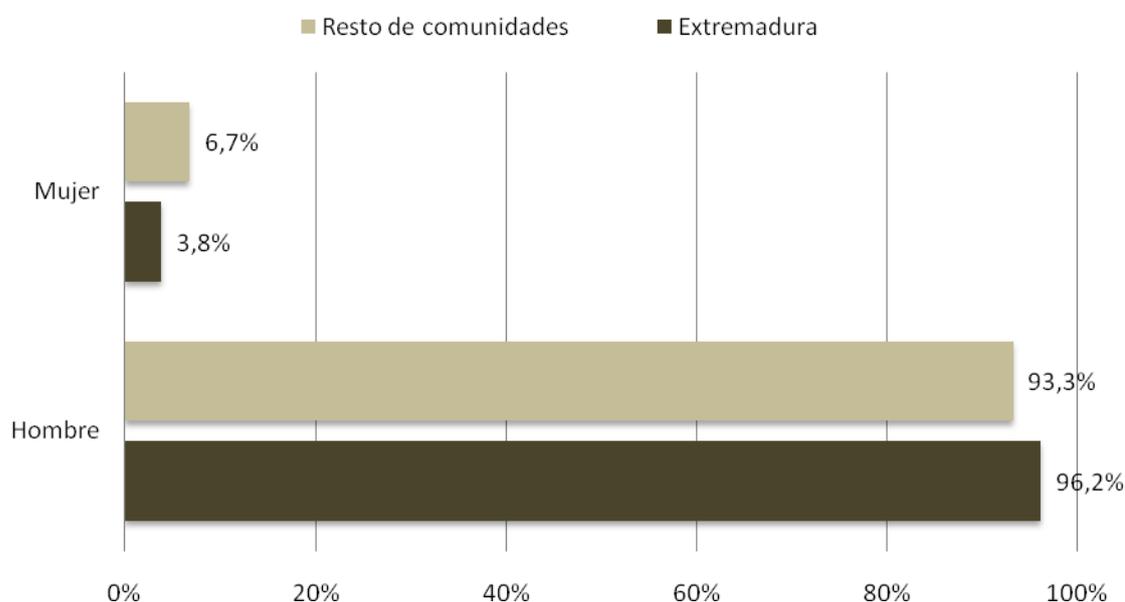


Gráfico 1

En cuanto al sexo de los encuestados en Extremadura, el 96,2% son hombres y el 3,8% son mujeres. Esta distribución no presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades, donde el 6,7% pertenece al sexo femenino, y el 93,3% al masculino.

Edad

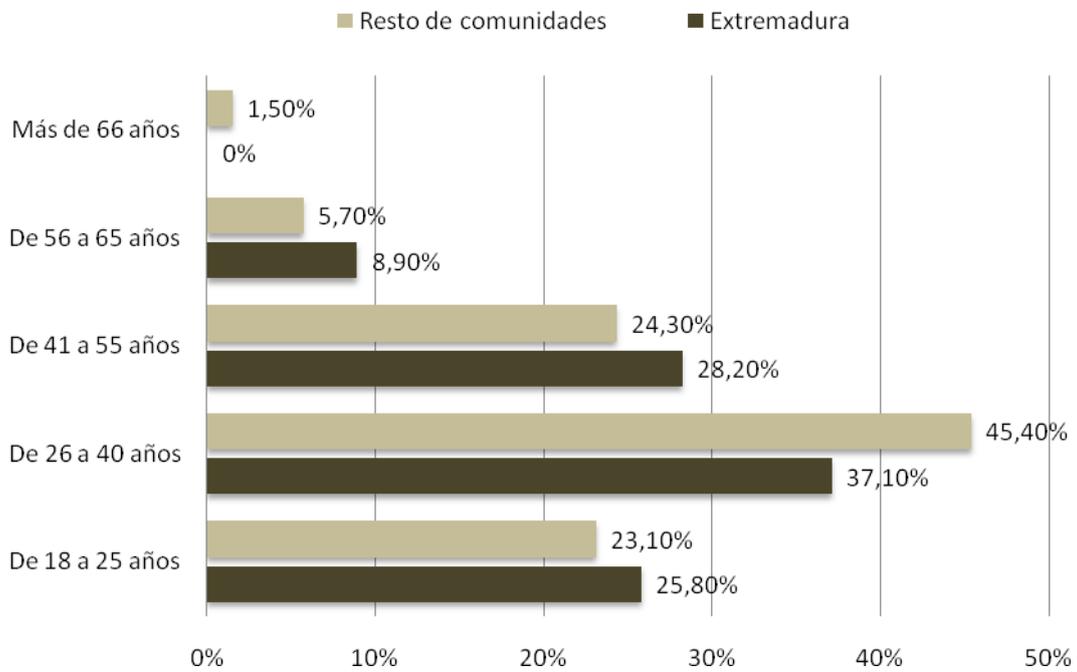
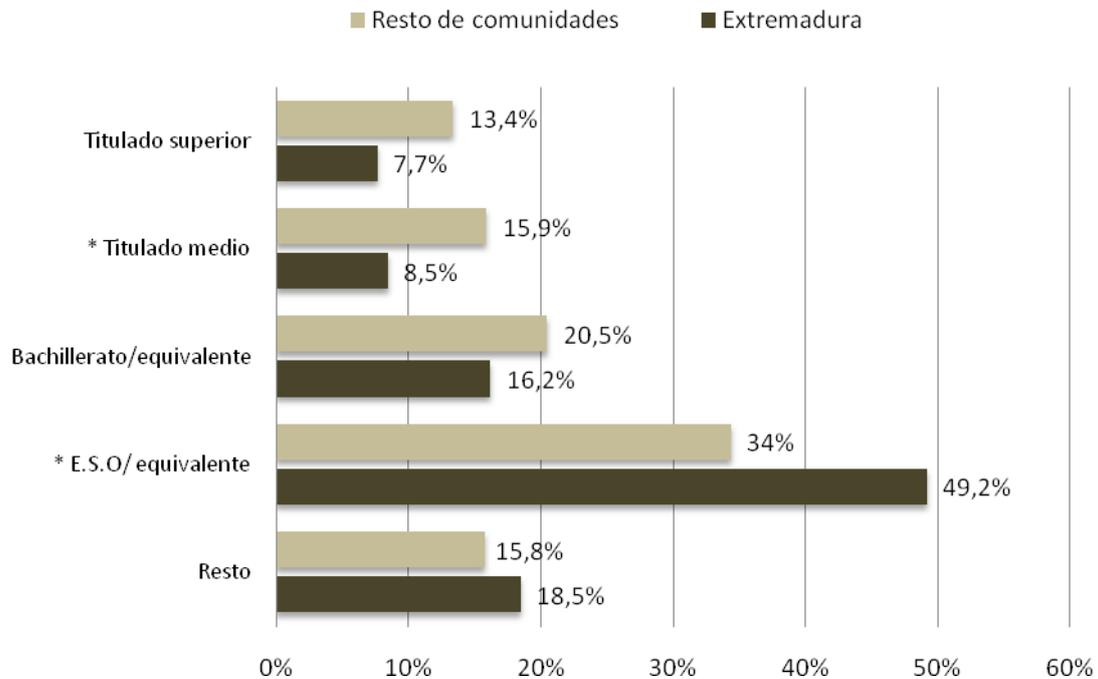


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes extremeños a los cursos de Recuperación de puntos, las edades entre 18 y 40 años suponen el 62,9% del total de los asistentes. El 28,2% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 8,9% de la muestra de Extremadura.

Nivel de estudios



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 3

El 49,2% de los asistentes a los cursos en Extremadura poseen estudios secundarios o equivalentes, el 16,2% está en posesión del título de bachiller, el 16,2% son titulados medios o superiores y el 18,5% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

De entre los porcentajes descritos destaca el referente a estudios secundarios, donde los encuestados extremeños tienen un porcentaje mayor que el resto de comunidades (49,2% frente 34%). Así mismo, destaca también el de los titulados medios (8,5% frente 15,9%) que representa una diferencia estadísticamente significativa y que permite afirmar que son menos los asistentes extremeños con titulaciones medias que el resto de comunidades.

Conductor profesional

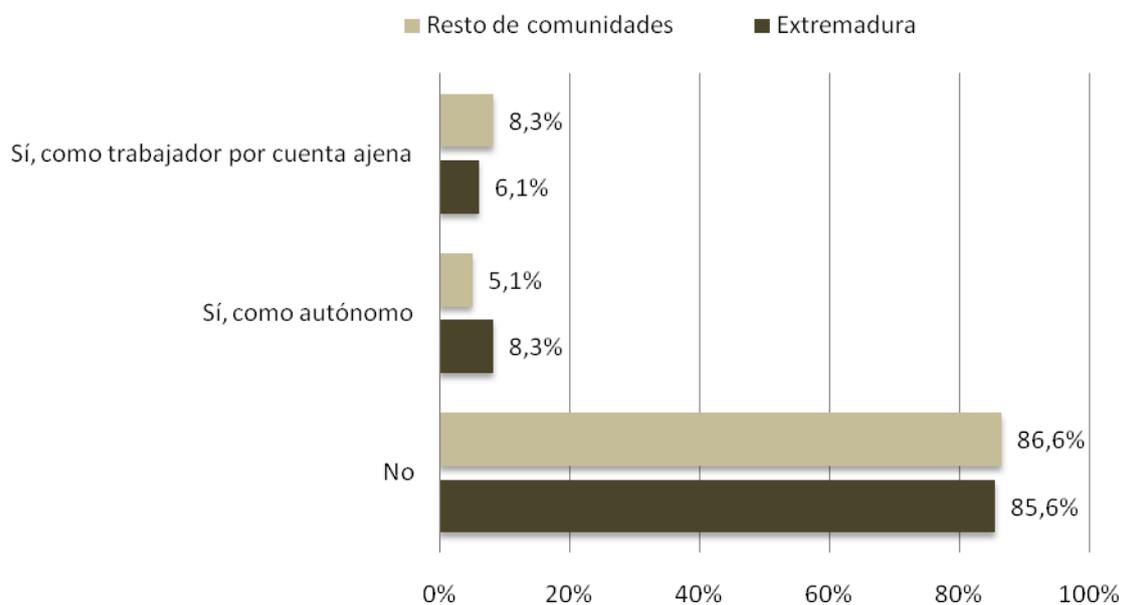


Gráfico 4

Respecto a la pregunta que valora el número de asistentes que son conductores profesionales en los cursos de Recuperación de puntos en Extremadura el 85,6% de ellos no lo son, mientras que el 14,4% sí acuden al curso como profesionales, de los cuales, el 8,3% son autónomos y el 6,1% trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente

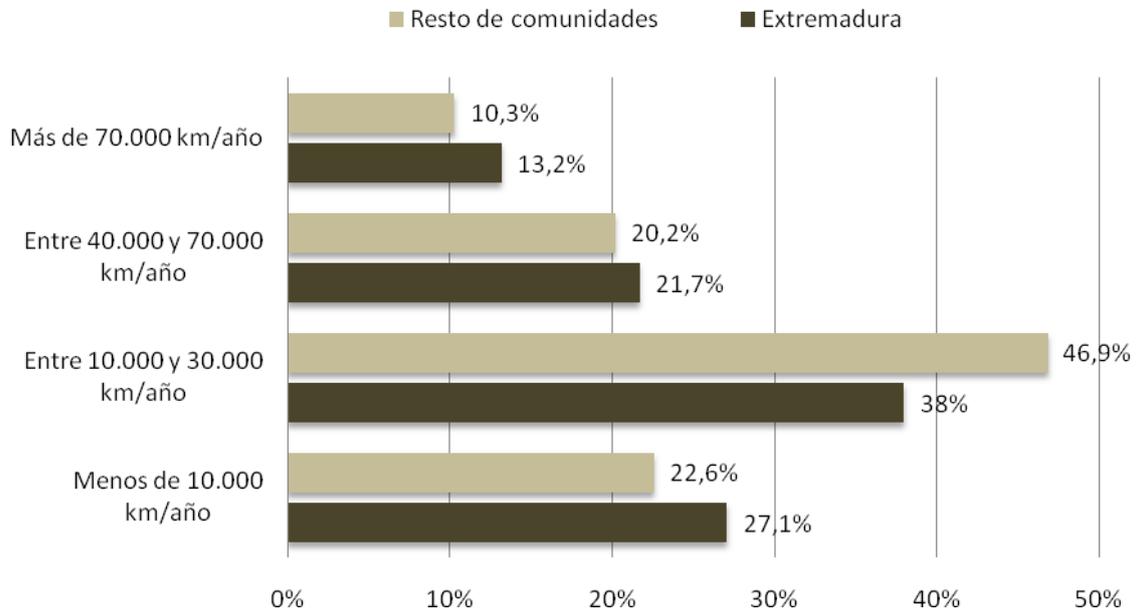


Gráfico 5

El 65,1% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 34,9% del total. Los porcentajes obtenidos por los asistentes extremeños no difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades por lo que no cabe ninguna consideración especial respecto a la distribución del kilometraje anual en esta comunidad.

PERFIL INFRACITOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso

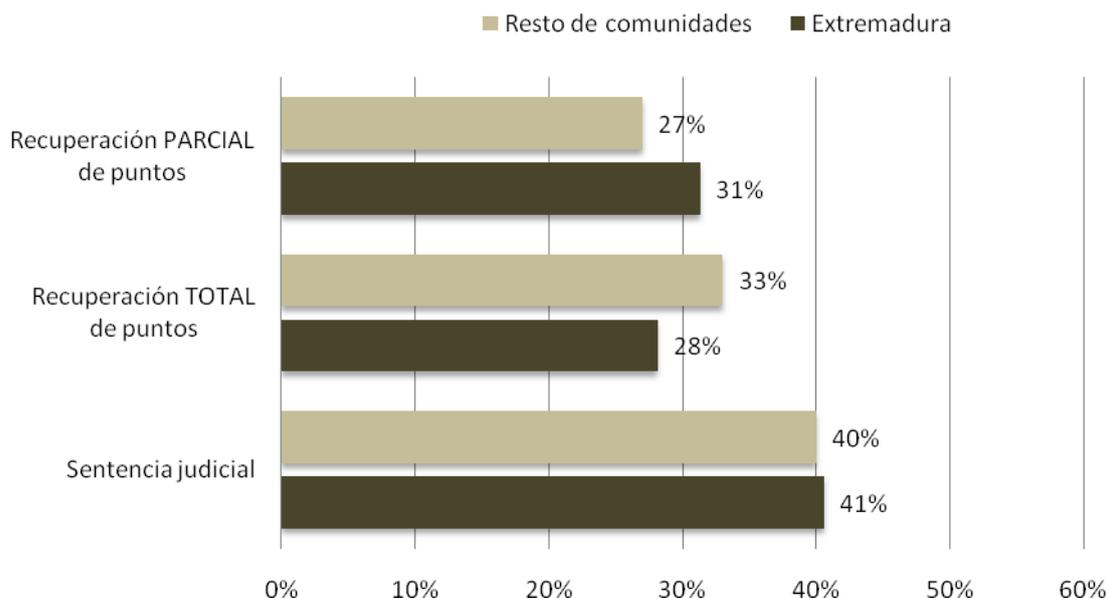


Gráfico 6

En Extremadura, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 31% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos, un 28% a los cursos de Recuperación Total y un 41% acudió por sentencia judicial. Comparando dichos porcentajes con los obtenidos por el resto de comunidades, no se puede afirmar que existan diferencias significativas respecto a los motivos de asistencia a los cursos, por lo que no cabe hacer ninguna consideración especial al respecto.

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

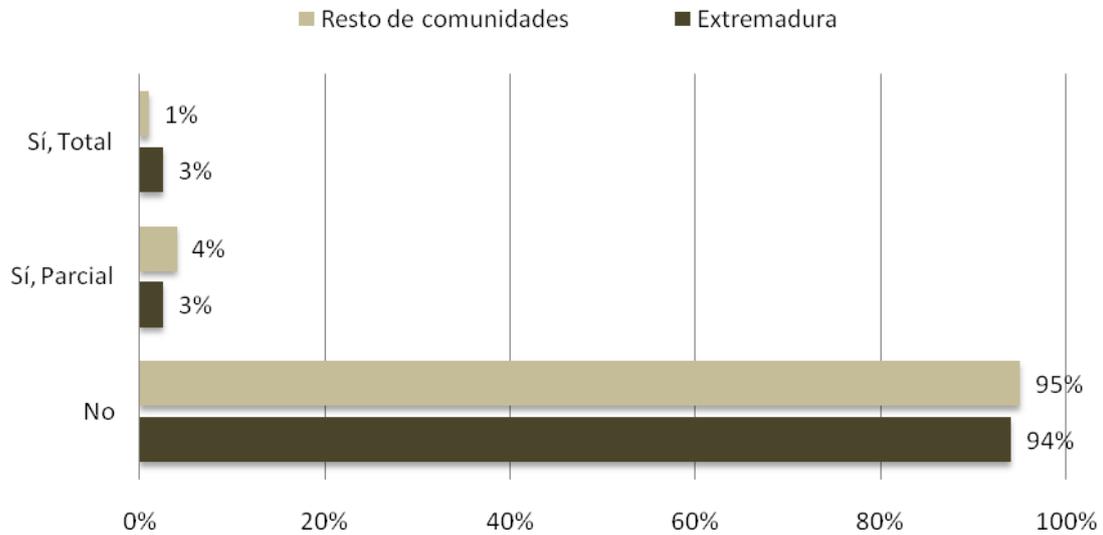
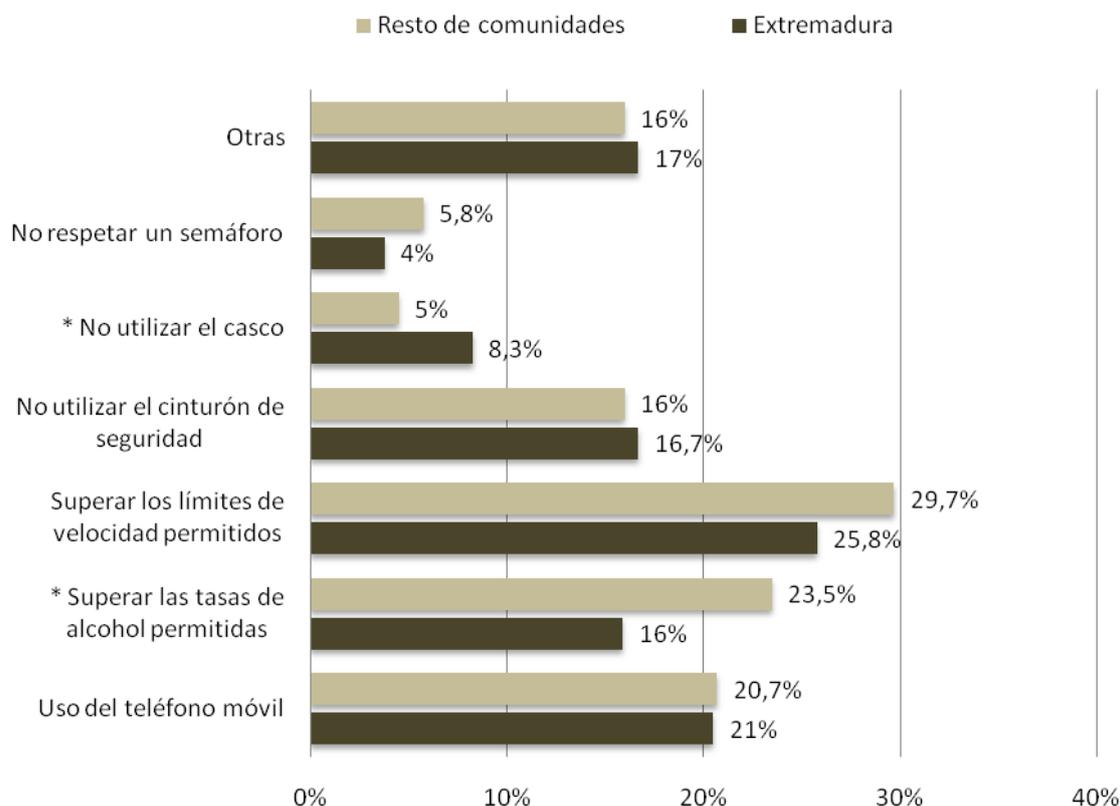


Gráfico 7

Del total de los encuestados en Extremadura, el 3% de ellos había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total, otro 3% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 94% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad. Estos porcentajes no difieren significativamente del resto de comunidades en lo que respecta la reincidencia de los asistentes.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 8

Los asistentes extremeños a los cursos de Recuperación de Puntos distribuyen su frecuencia de infracciones del siguiente modo: un 21% de los casos perdieron puntos por el uso del teléfono móvil, en un 16% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, el 25,8% por superar los límites de velocidad permitidos, el 16,7% por no utilizar el cinturón de seguridad, el 8,3% por no utilizar el casco, el 4% por no respetar un semáforo, y el 17% por otras infracciones.

Son destacables las diferencias en las infracciones relativas al alcohol y a la no utilización del casco. En primer lugar, los encuestados extremeños cometen un menor porcentaje de infracciones por superar las tasas de alcoholemia permitidas (16% frente 23,5%). En segundo lugar, cometen más la infracción relacionada con no utilizar el casco que el resto de comunidades (8,3% frente 5%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas

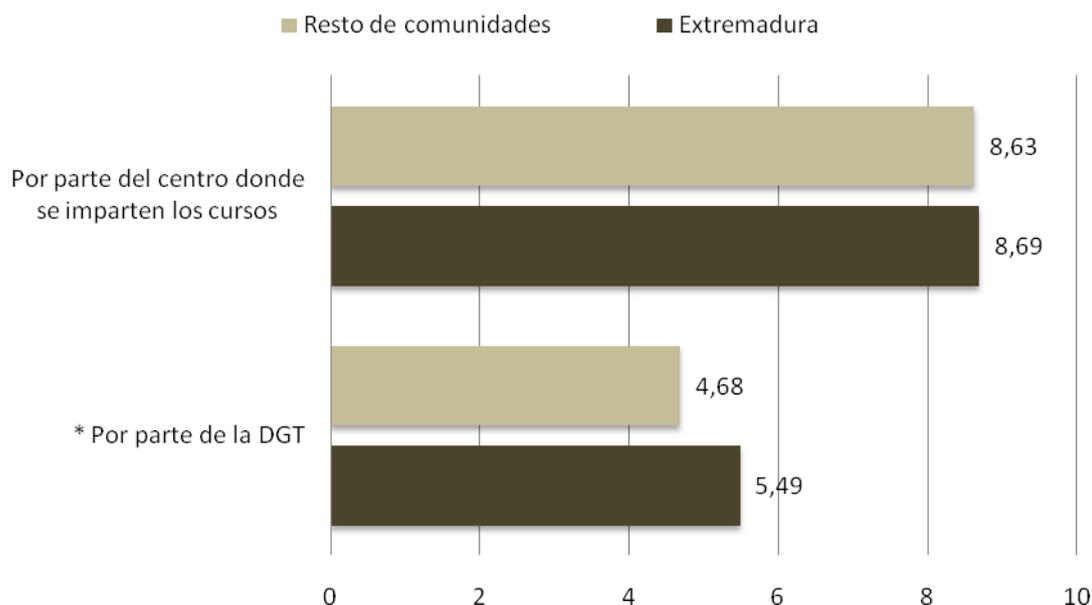


Gráfico 9

La media de puntos perdidos por los asistentes a los cursos en Extremadura son: 4 por el uso del móvil, 8 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 5 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 7 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 5 por otras infracciones. De entre las medias mencionadas no cabe destacar ninguna diferencia significativa entre Extremadura y el resto de comunidades.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a los cursos de Recuperación de Puntos en Extremadura otorgan una puntuación de 8,69 a la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, mientras que la recibida por parte de la DGT obtiene una puntuación de 5,49. Ambas puntuaciones son superiores a las dadas por el resto de comunidades (8,69 frente a 8,63) (5,49 frente a 4,68) pero tan sólo cabe señalar una diferencia significativa entre las puntuaciones dadas a la información recibida por parte de la DGT entre los asistentes extremeños y los asistentes del resto de comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

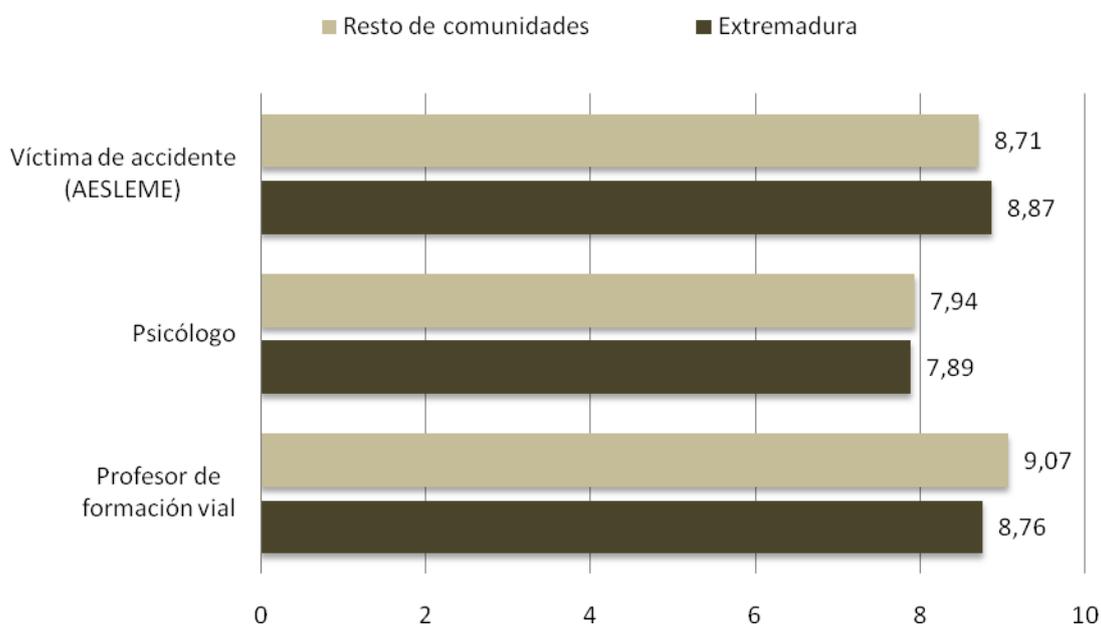


Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Extremadura han puntuado con un 8,76 al profesor de formación vial que impartió el curso, con un 7,89 al psicólogo y con un 8,87 al miembro de AESLEME. No existen diferencias significativas entre las puntuaciones dadas por los extremeños y los asistentes del resto de comunidades.

Valoración del curso

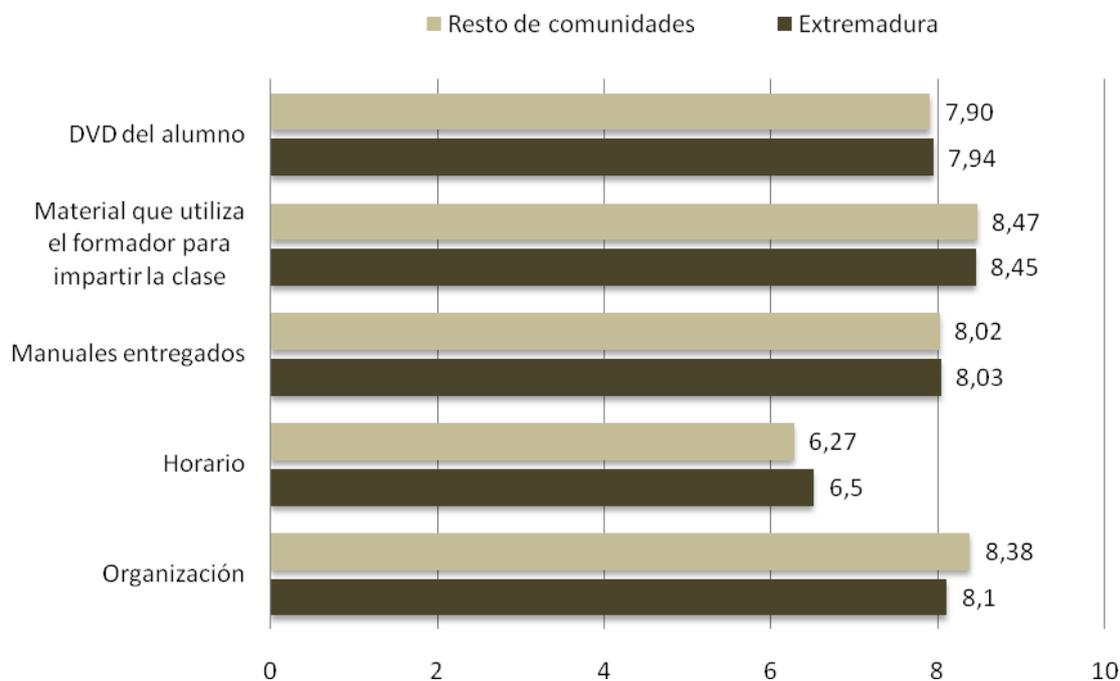


Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Extremadura, se obtienen los siguientes resultados: la organización obtiene una puntuación de 8,1, el horario 6,5, los manuales entregados reciben un 8,03, el material que el formador utiliza para impartir la clase un 8,45 y el DVD del alumno un 7,94.

Nivel de satisfacción general

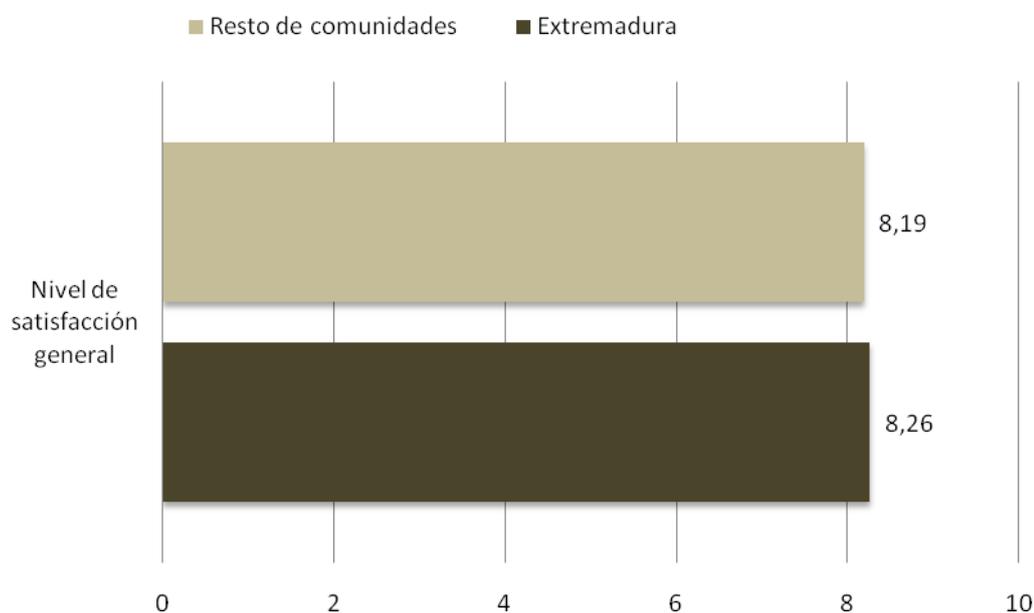


Gráfico 13

Por último, y en cuanto a las valoraciones referentes a distintos aspectos del curso, se analiza la satisfacción general con el mismo. Los extremeños puntúan con 8,26 esta pregunta, frente al 8,19 obtenido de media por el resto de comunidades. Esta diferencia no resulta significativa a nivel estadístico, lo que permite afirmar que en términos generales, los asistentes de Extremadura están tan satisfechos con el curso como los asistentes del resto de comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

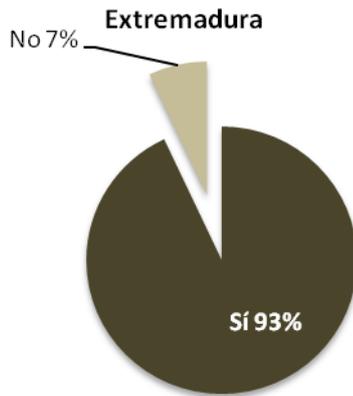


Gráfico 14

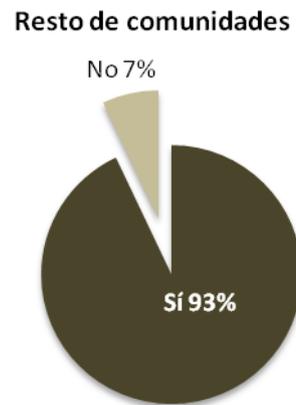


Gráfico 15

El 93% de los encuestados en Extremadura afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Este porcentaje no presenta diferencias significativas respecto al resto de comunidades.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

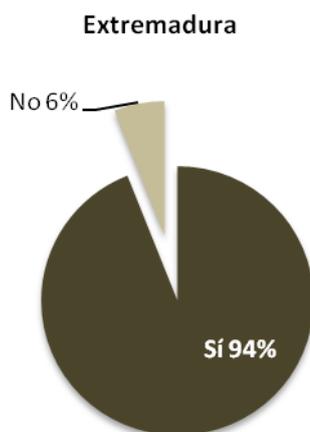


Gráfico 16

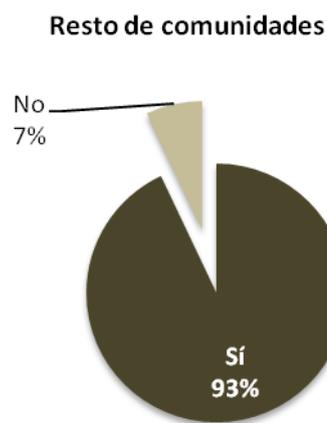
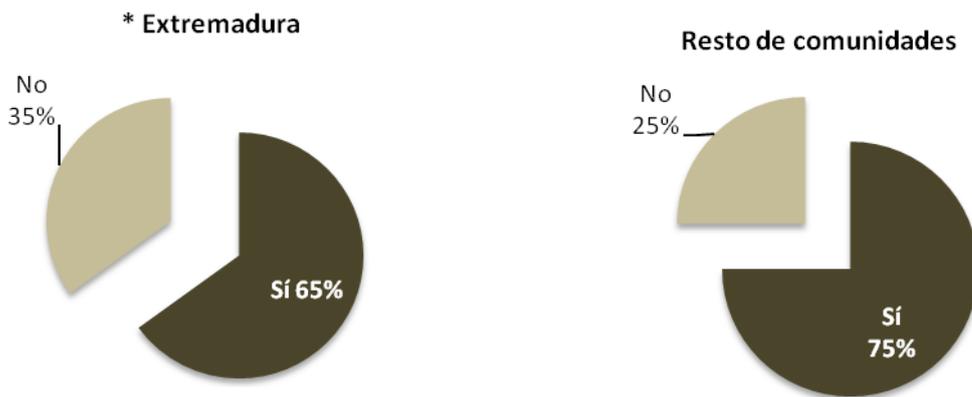


Gráfico 17

El 94% de los encuestados extremeños cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Dicho porcentaje, frente al dado por el resto de comunidades (93%) no resulta diferente estadísticamente.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?



*Diferencia estadísticamente significativa
[Gráficos 18 y 19](#)

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 65% de los asistentes a los cursos en Extremadura opina que sí podría haberlo evitado. Por el contrario, un 35% de los encuestados cree que la formación recibida no le podría haber ayudado a evitar la pérdida de puntos en ninguna medida. Estos porcentajes difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades, por lo que los extremeños no creen tanto como el resto de asistentes que podían haber evitado la pérdida de puntos.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

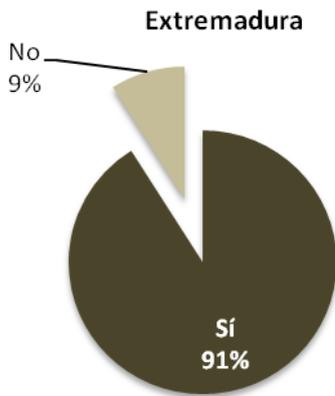


Gráfico 20

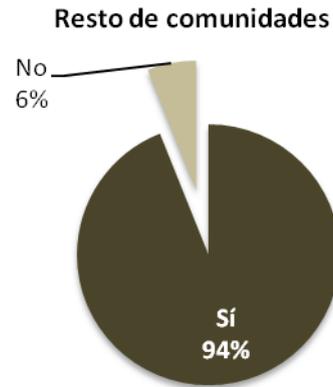


Gráfico 21

El 91% de los asistentes a los cursos en Extremadura opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos, porcentaje cercano al obtenido del análisis del resto de comunidades, por lo que no existe ninguna diferencia significativa y destacable al respecto.

Resultados en Galicia

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

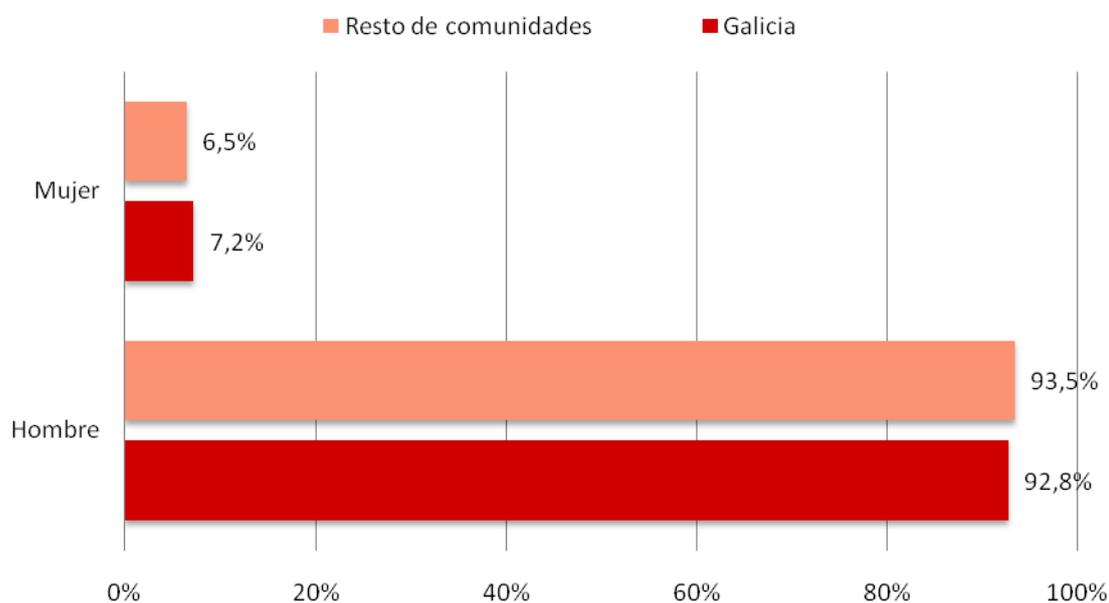
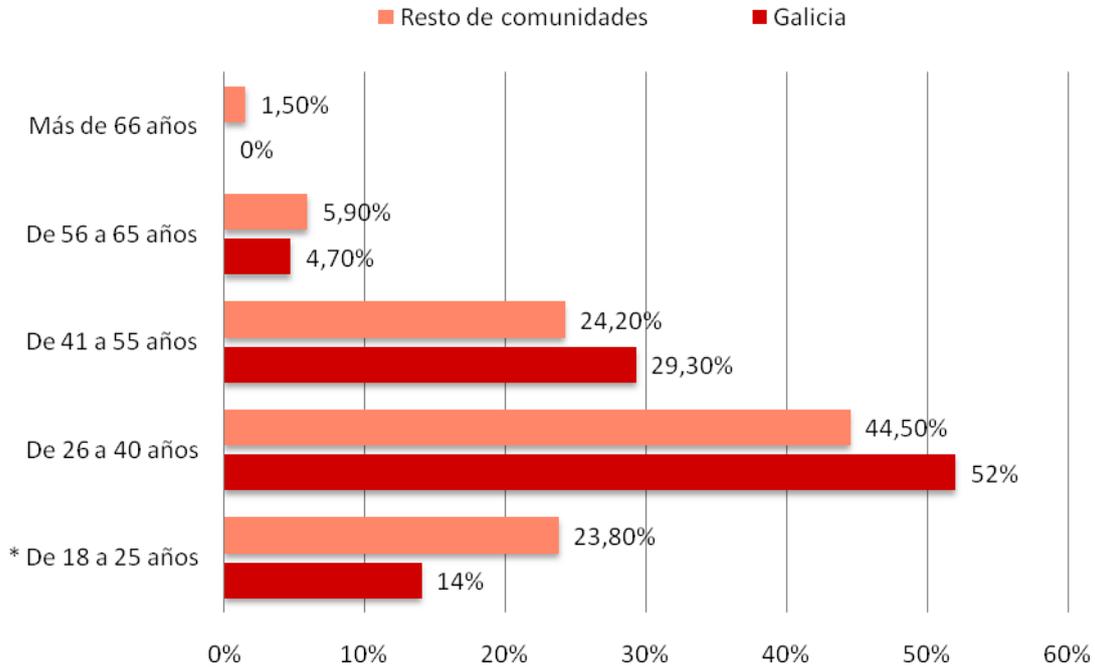


Gráfico 6

En cuanto al sexo de los encuestados en Galicia, el 92,8% son hombres y el 7,2% son mujeres. Esta distribución no presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades, donde el 6,5% pertenece al sexo femenino, y el 93,5% al masculino.

Edad



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes gallegos a los cursos de Recuperación de puntos, las edades entre 18 y 40 años suponen el 66% del total de los asistentes. El 29,3% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 4,7% de la muestra de Galicia. Cabe destacar el bajo porcentaje de asistentes de 18 a 25 años de Galicia respecto al resto de comunidades, única diferencia estadísticamente significativa a mencionar de la gráfica superior (14% frente 23,8%).

Nivel de estudios

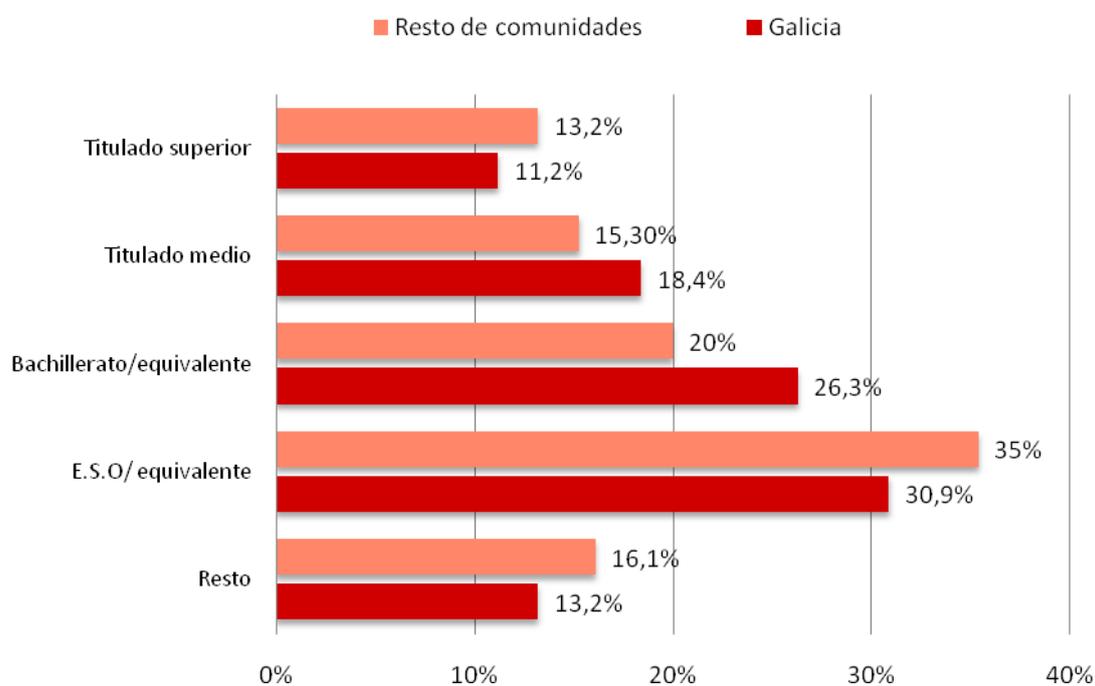
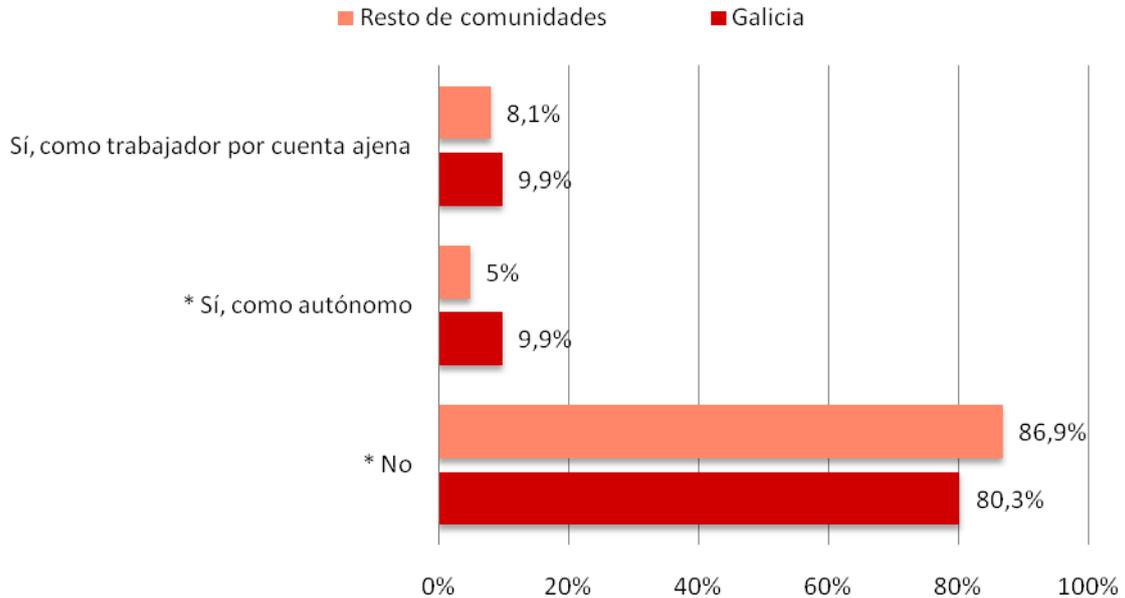


Gráfico 3

El 30,9% de los asistentes a los cursos en Galicia poseen estudios secundarios o equivalentes, el 26,3% está en posesión del título de bachiller, el 29,6% son titulados medios o superiores y el 13,2% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

Conductor profesional

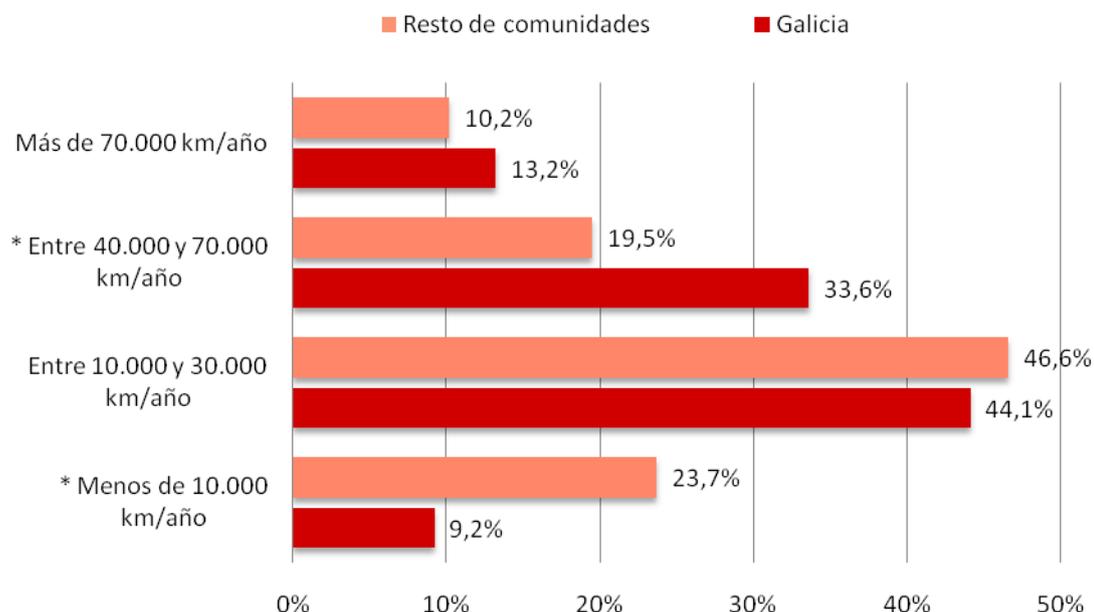


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

Respecto a la pregunta que valora el número de asistentes que son conductores profesionales en los cursos de Recuperación de puntos en Galicia el 80,3% de ellos no lo son, mientras que el 19,8% sí acuden al curso como profesionales, de los cuales, el 9,9% son autónomos y el 9,9% trabajadores por cuenta ajena. Cabe mencionar la diferencia estadísticamente significativa en el porcentaje de no profesionales, donde son menos los gallegos que acuden cumpliendo esta condición (80,3% frente 86,9%) y en el porcentaje de asistentes que acuden como autónomos, donde los gallegos representan un porcentaje mayor que el resto de comunidades (9,9% frente 5%).

Kilómetros recorridos anualmente



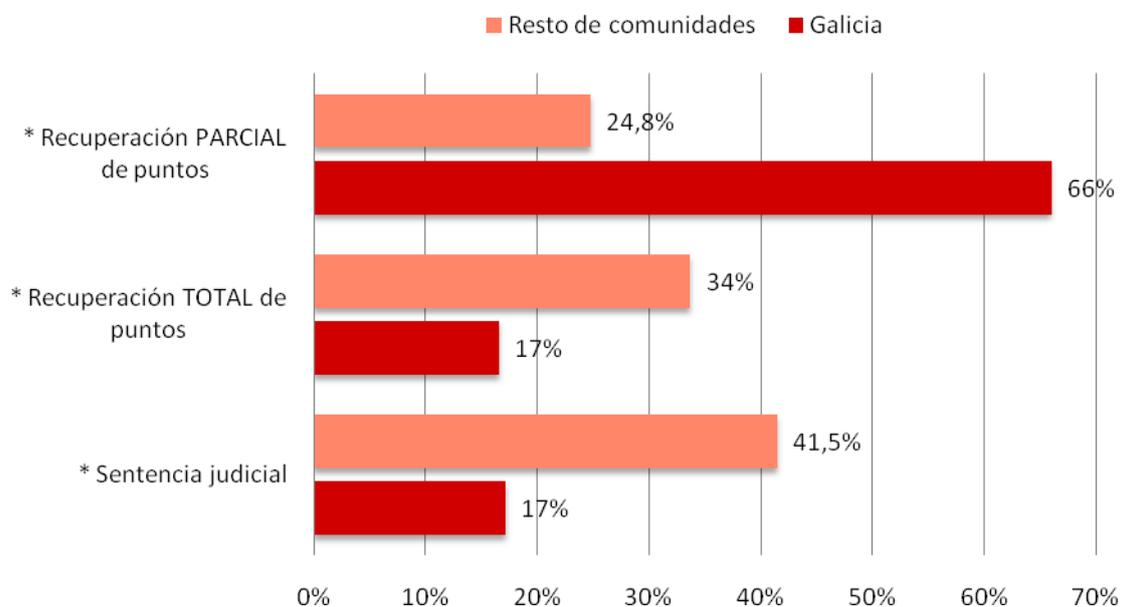
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

El 53,3% de los encuestados recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 46,8% del total. Los porcentajes obtenidos por los asistentes gallegos difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades en dos de los rangos de kilometraje anual. En primer lugar, son menos los gallegos que recorren menos de 10.000 kilómetros al año (9,2% frente 23,7%). En segundo lugar, son más los gallegos que recorren entre 40.000 y 70.000 kilómetros anualmente (33,6% frente 19,5%).

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En Galicia, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 66% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos, un 17% a los cursos de Recuperación Total y un 17% acudió por sentencia judicial. Comparando dichos porcentajes con los obtenidos por el resto de comunidades, se puede afirmar que existen diferencias significativas respecto a los tres motivos de asistencia a los cursos, encontrándose el mayor porcentaje en los cursos de Recuperación Parcial.

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

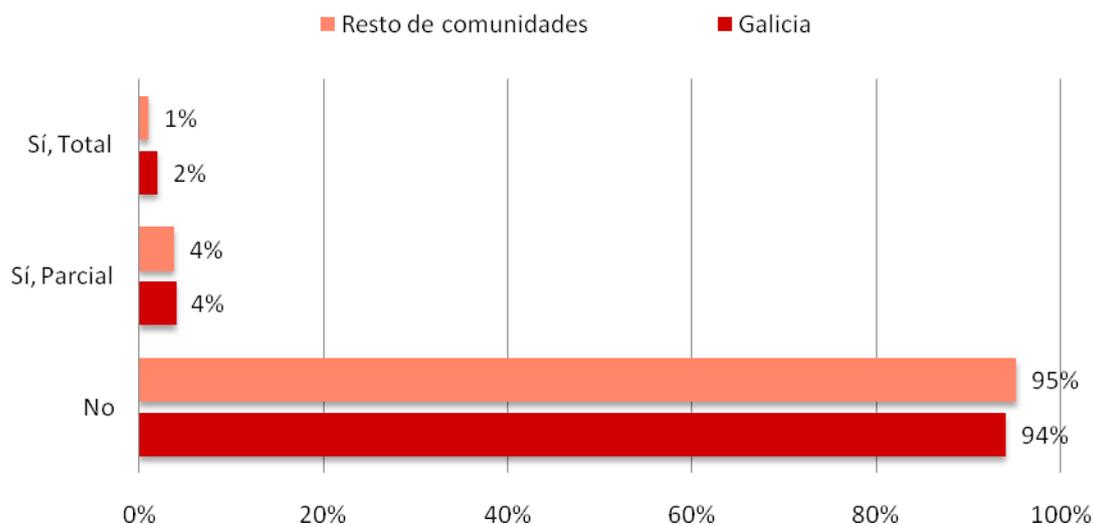
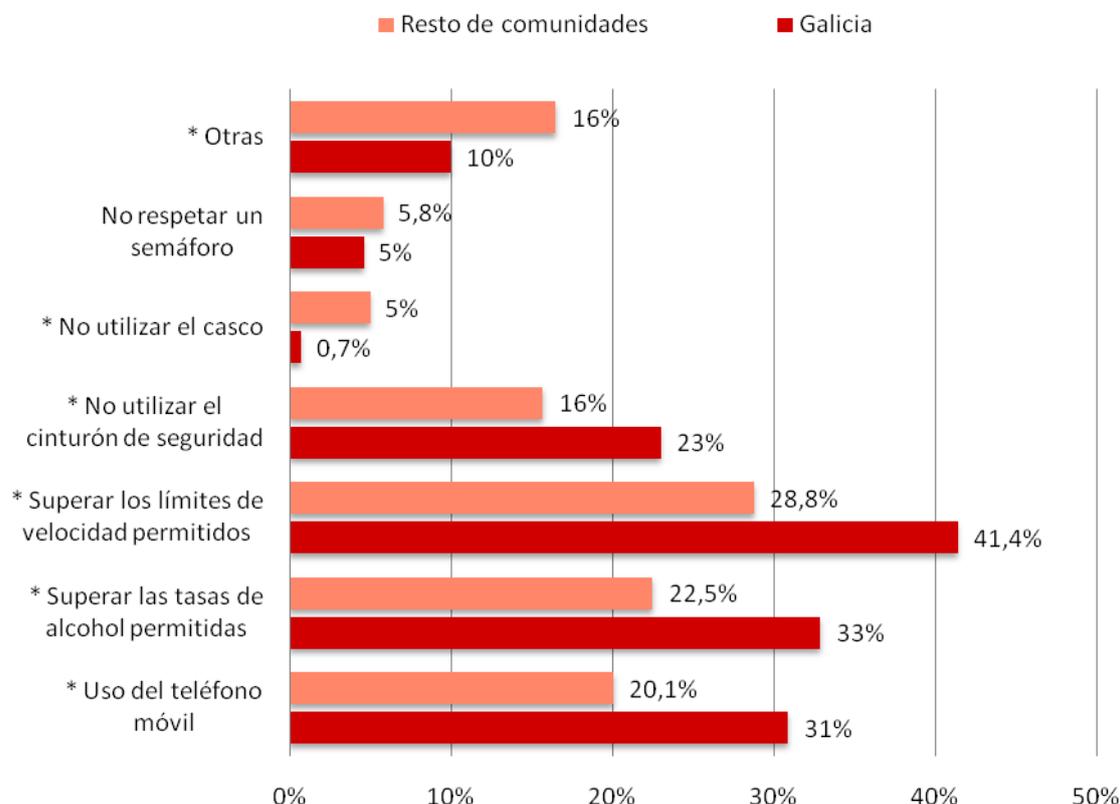


Gráfico 7

Del total de los encuestados en Galicia, el 2% de ellos había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total, un 4% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 94% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad. Estos porcentajes no difieren significativamente del resto de comunidades en lo que respecta la reincidencia de los asistentes.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes gallegos a los cursos de Recuperación de Puntos distribuyen su frecuencia de infracciones del siguiente modo: un 31% de los casos perdieron puntos por el uso del teléfono móvil, un 33% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, el 41,4% por superar los límites de velocidad permitidos, el 23% por no utilizar el cinturón de seguridad, el 0,7% por no utilizar el casco, el 5% por no respetar un semáforo, y el 10% por otras infracciones.

Como se ve en la gráfica superior, todas las infracciones, exceptuando la relacionada con no respetar un semáforo, obtienen diferencias significativas cuando se comparan las cometidas por los gallegos y por el resto de comunidades. Los gallegos infringen mayor número de veces por el uso del teléfono móvil (31% frente 20,1%), por superar las tasas de alcoholemia permitidas (33% frente 22,5%), por superar los límites de velocidad permitidos (41,4% frente 28,8%) y por no utilizar el cinturón de seguridad (23% frente 16%). Por otra parte, los asistentes a los cursos de Recuperación de puntos de Galicia infringen un menor número de veces por no utilizar el casco (0,7% frente 5%) y por otras infracciones (10% frente 16,5%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas

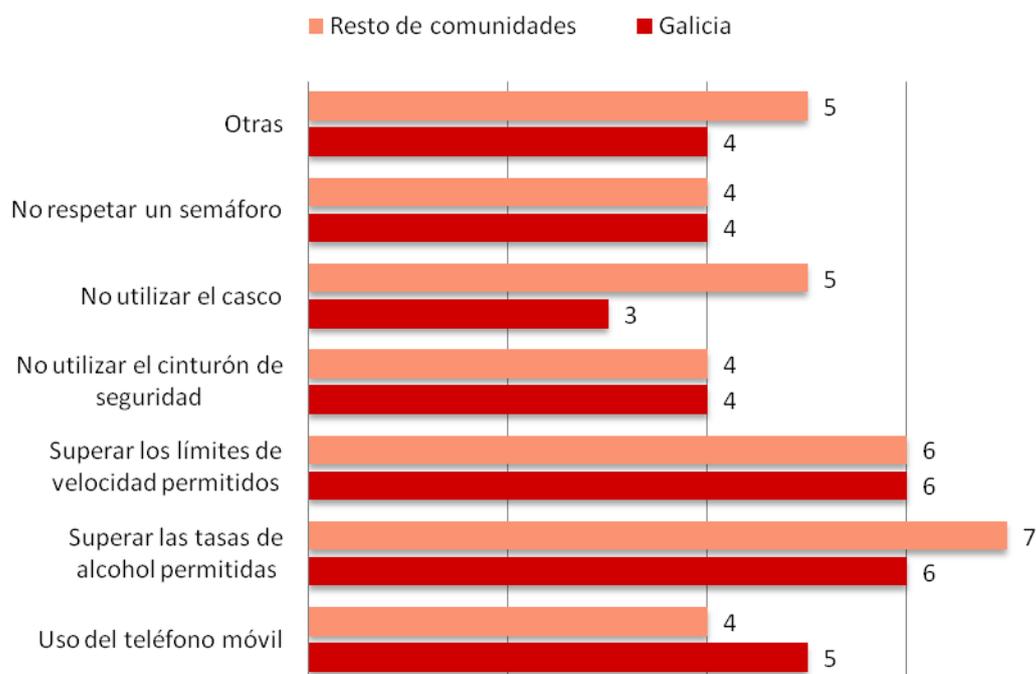


Gráfico 9

La media de puntos perdidos por los asistentes a los cursos en Galicia son: 5 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 3 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 4 por otras infracciones. De entre las medias mencionadas no cabe destacar ninguna diferencia significativa entre Galicia y el resto de comunidades.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

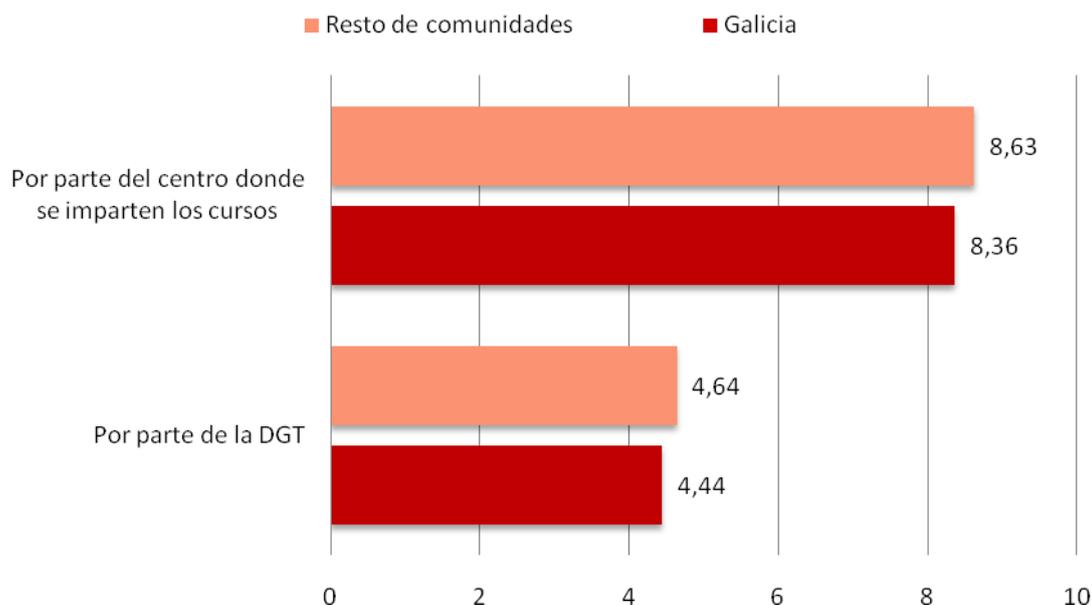


Gráfico 10

Los asistentes a los cursos de Recuperación de Puntos en Galicia otorgan una puntuación de 8,36 a la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, mientras que la recibida por parte de la DGT obtiene una puntuación de 4,44. Ambas puntuaciones son similares a las dadas por el resto de comunidades, por lo que no cabe destacar ninguna diferencia significativa entre ellas.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

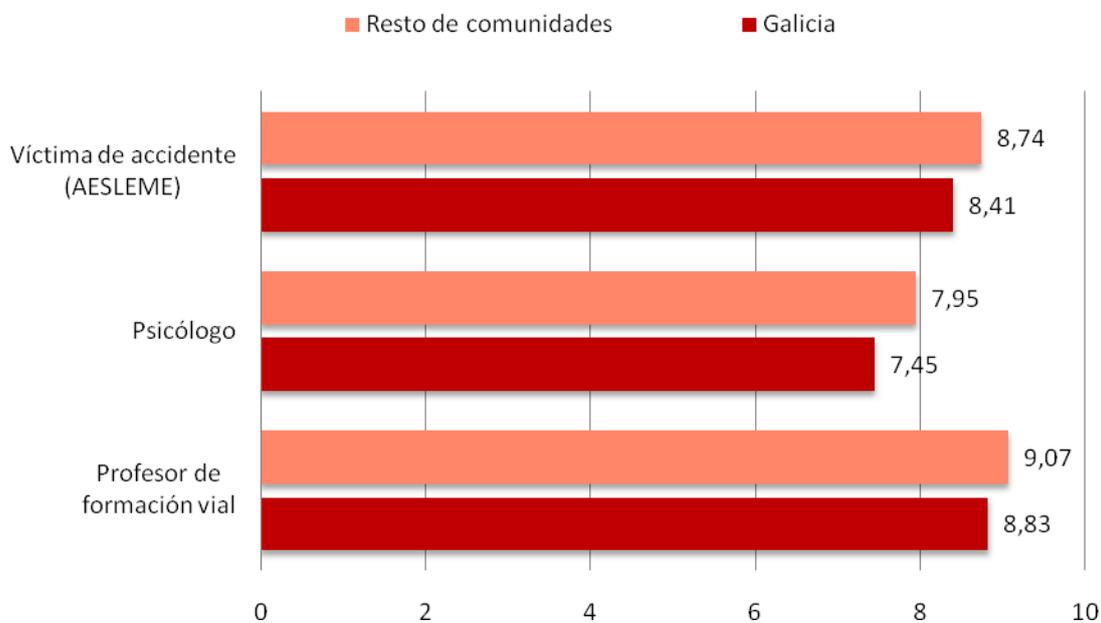


Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Galicia han puntuado con un 8,83 al profesor de formación vial que impartió el curso, con un 7,45 al psicólogo y con un 8,41 al miembro de AESLEME. No existen diferencias significativas entre las puntuaciones dadas por los gallegos y los asistentes del resto de comunidades.

Valoración del curso

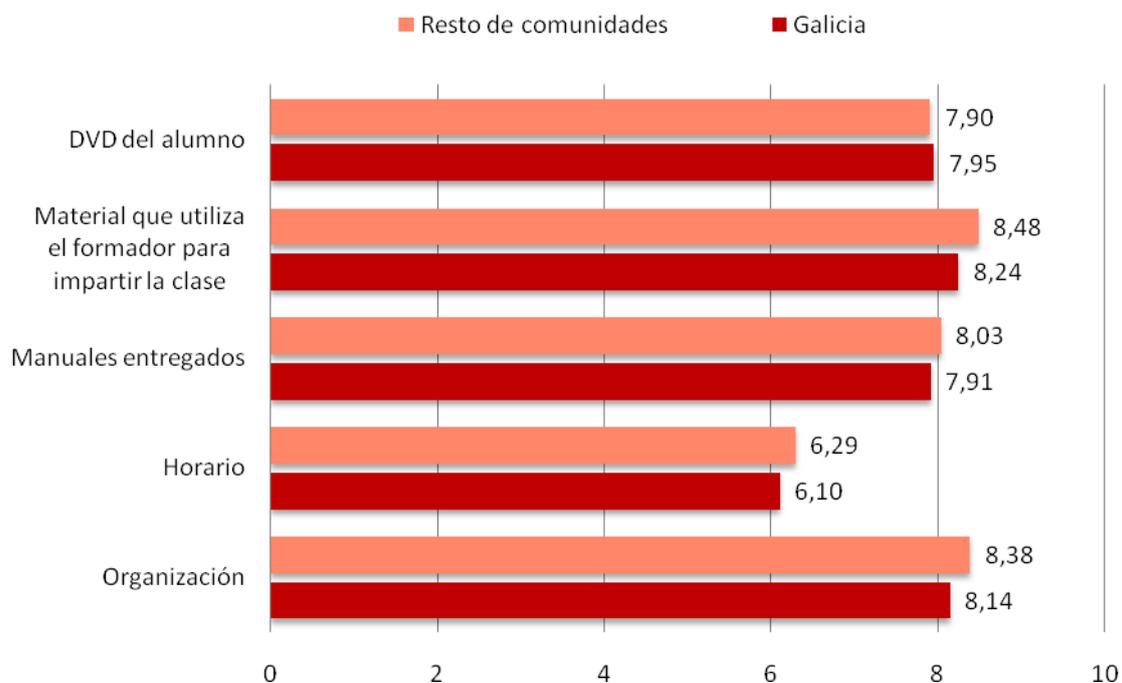


Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Galicia, se obtienen los siguientes resultados: la organización obtiene una puntuación de 8,14, el horario 6,1, los manuales entregados reciben un 7,91, el material que el formador utiliza para impartir la clase un 8,24 y el DVD del alumno un 7,95.

Nivel de satisfacción general

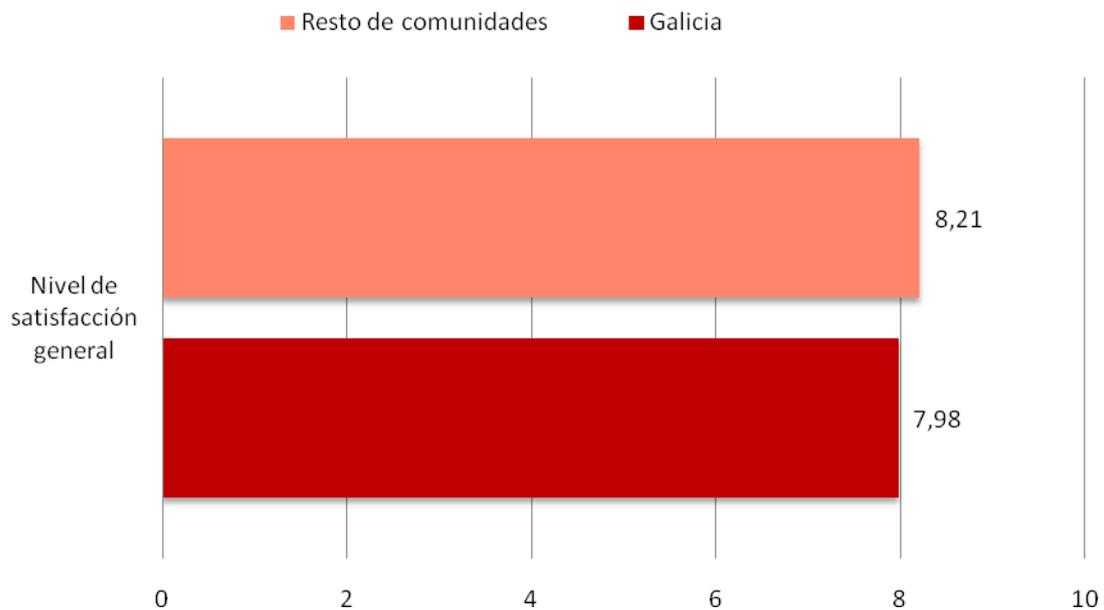


Gráfico 13

Por último, y en cuanto a las valoraciones referentes a distintos aspectos del curso, se analiza la satisfacción general con el mismo. Los encuestados gallegos puntúan con 7,98 esta pregunta, frente al 8,21 obtenido de media por el resto de comunidades. Esta diferencia no resulta significativa a nivel estadístico, por lo que el nivel de satisfacción con el curso es el mismo en Galicia que en el resto del Estado.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

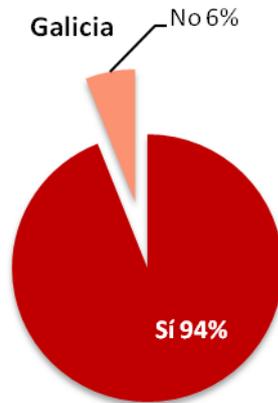


Gráfico 14

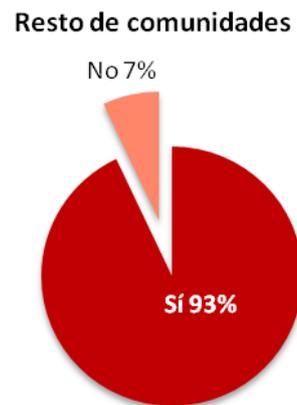


Gráfico 15

El 94% de los encuestados en Galicia afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Este porcentaje no presenta diferencias significativas respecto al resto de comunidades, donde un 93% responde que sí está más concienciado y tan sólo un 7% lo hace de forma negativa.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

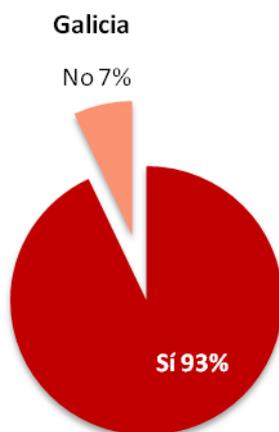


Gráfico 16

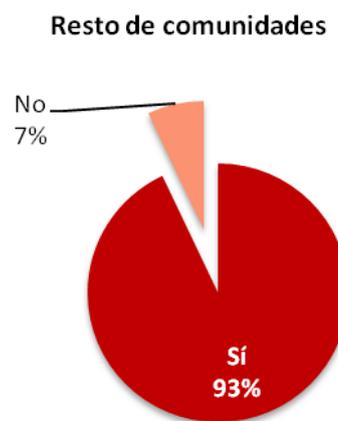
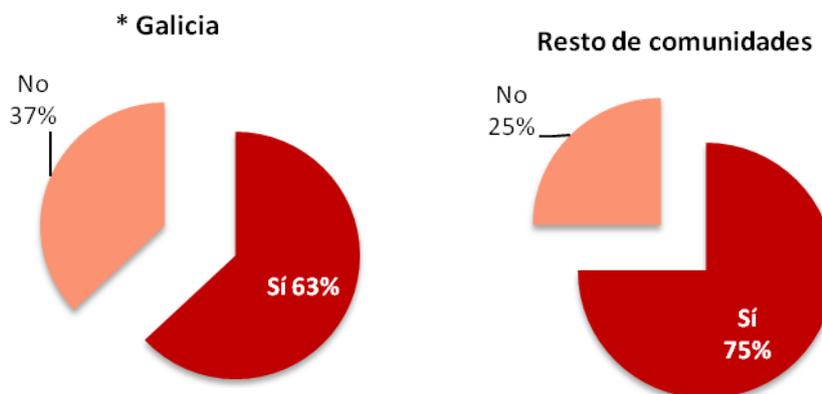


Gráfico 17

El 93% de los encuestados gallegos cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Dicho porcentaje, frente al dado por el resto de comunidades (93%) no resulta diferente estadísticamente.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?



*Diferencia estadísticamente significativa

[Gráficos 18 y 19](#)

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 63% de los asistentes a los cursos en Galicia opina que sí podría haberlo evitado. Por el contrario, un 37% de los encuestados cree que la formación recibida no le podría haber ayudado a evitar la pérdida de puntos en ninguna medida. Estos porcentajes difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades, por lo que los gallegos no creen tanto como el resto de asistentes que podían haber evitado la pérdida de puntos (63% frente 75%).

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

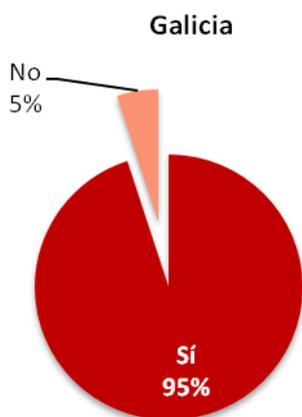


Gráfico 20

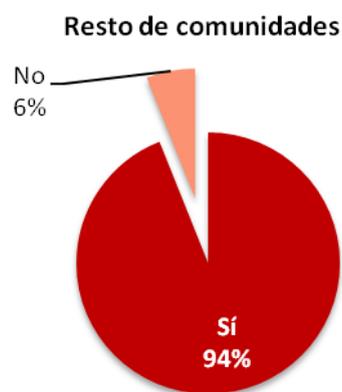


Gráfico 7

El 95% de los asistentes a los cursos en Galicia opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos, porcentaje cercano al obtenido del análisis del resto de comunidades (94%), por lo que no existe ninguna diferencia significativa y destacable al respecto.

Resultados en Canarias

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

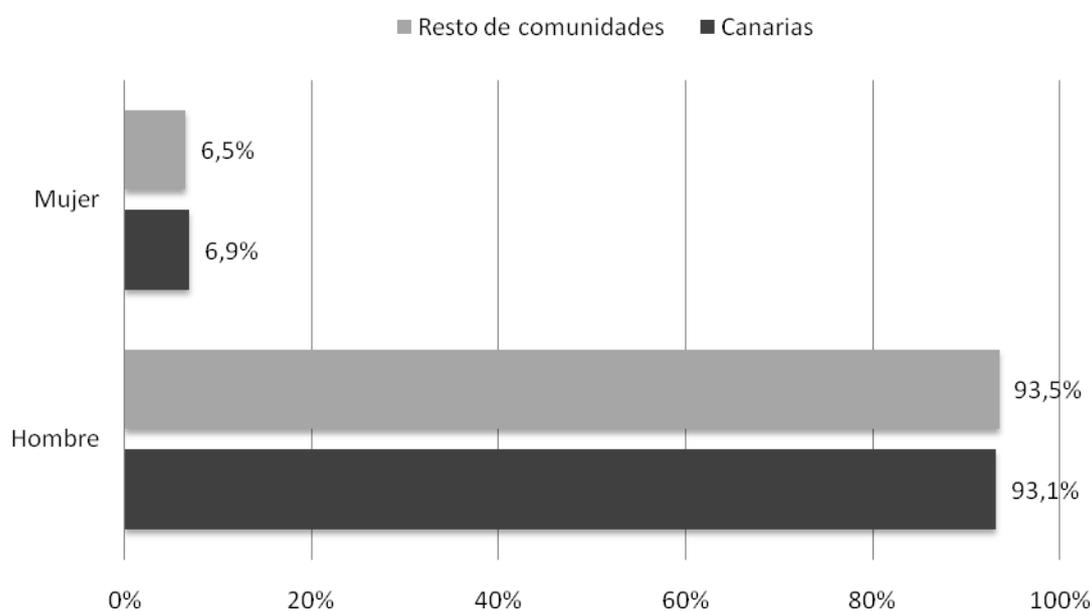


Gráfico 1

Respecto al sexo de los encuestados en Canarias, el 93,1% son hombres y el 6,9% son mujeres. Esta distribución no presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades, donde el 93,5% pertenece a sexo al masculino y el 6,50% al femenino.

Edad

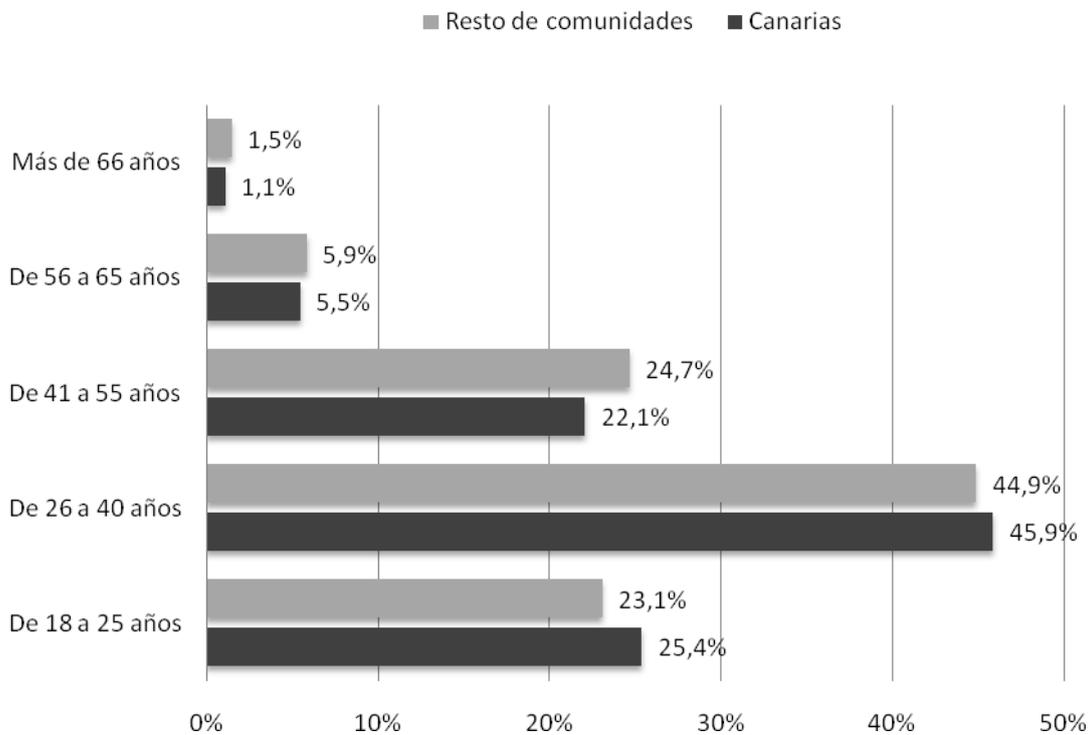


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en Canarias, las edades entre 18 y 40 suponen el 71,3% del total de los asistentes. El 22,10% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 5,50% de la muestra de Canarias, siendo el grupo de asistentes de más de 66 años el que menor porcentaje de la muestra representa (1,10%).

Nivel de estudios

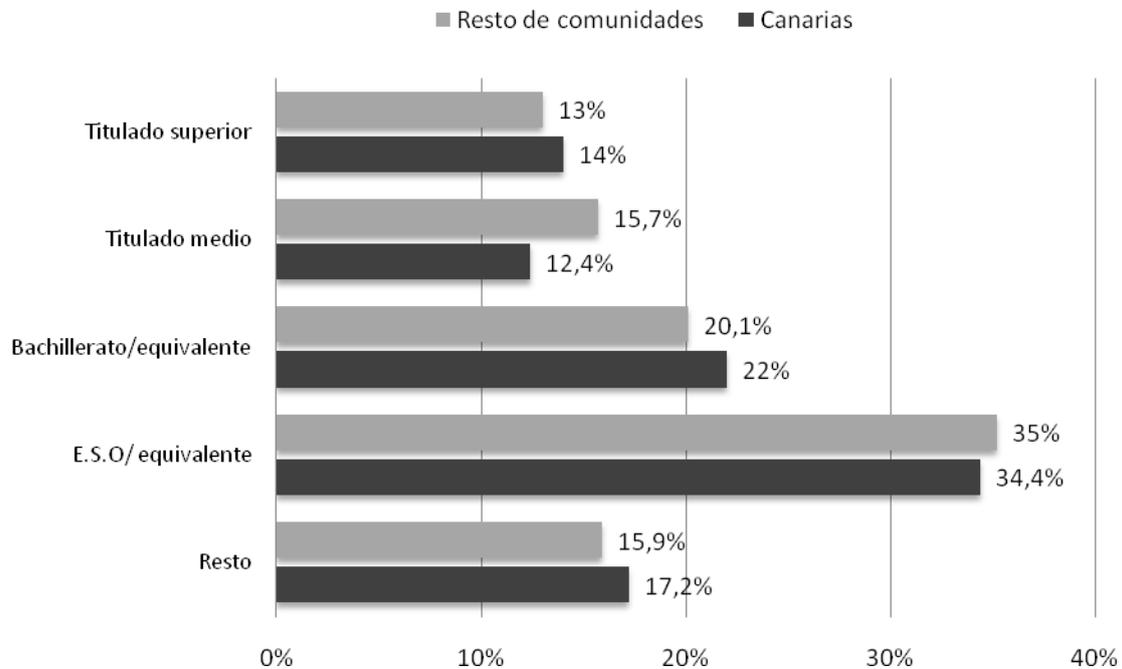


Gráfico 3

El 34,4% de los asistentes a los cursos en las Islas Canarias poseen estudios secundarios o equivalentes, el 22% está en posesión del título de bachiller, el 26,4% son titulados medios o superiores y el 17,2% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

Conductor profesional

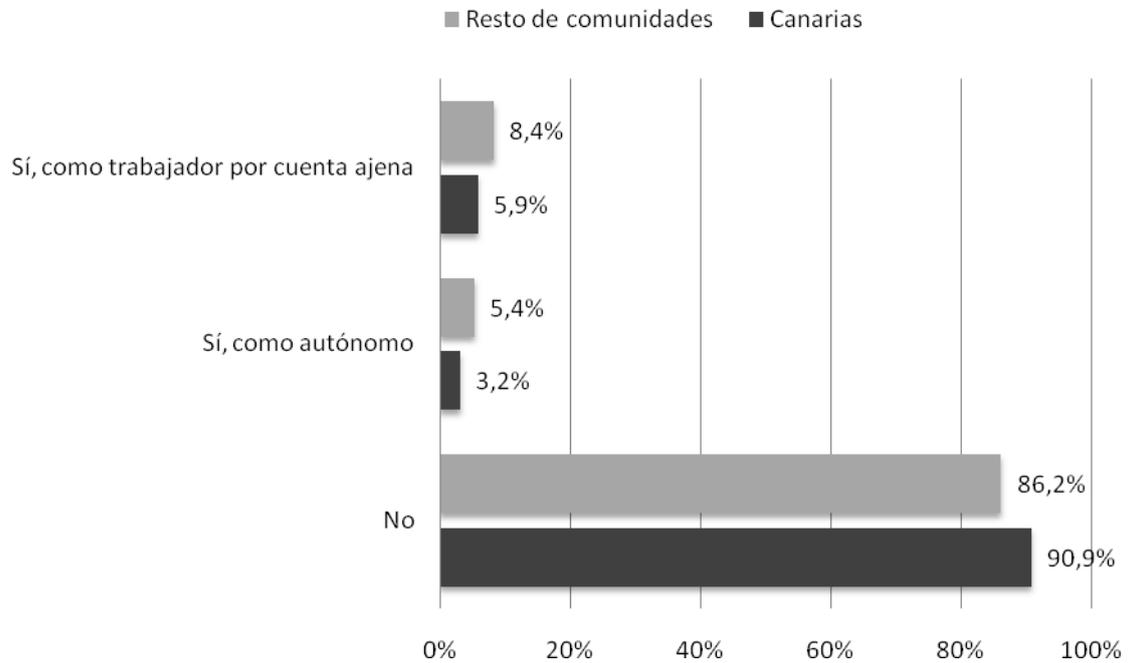
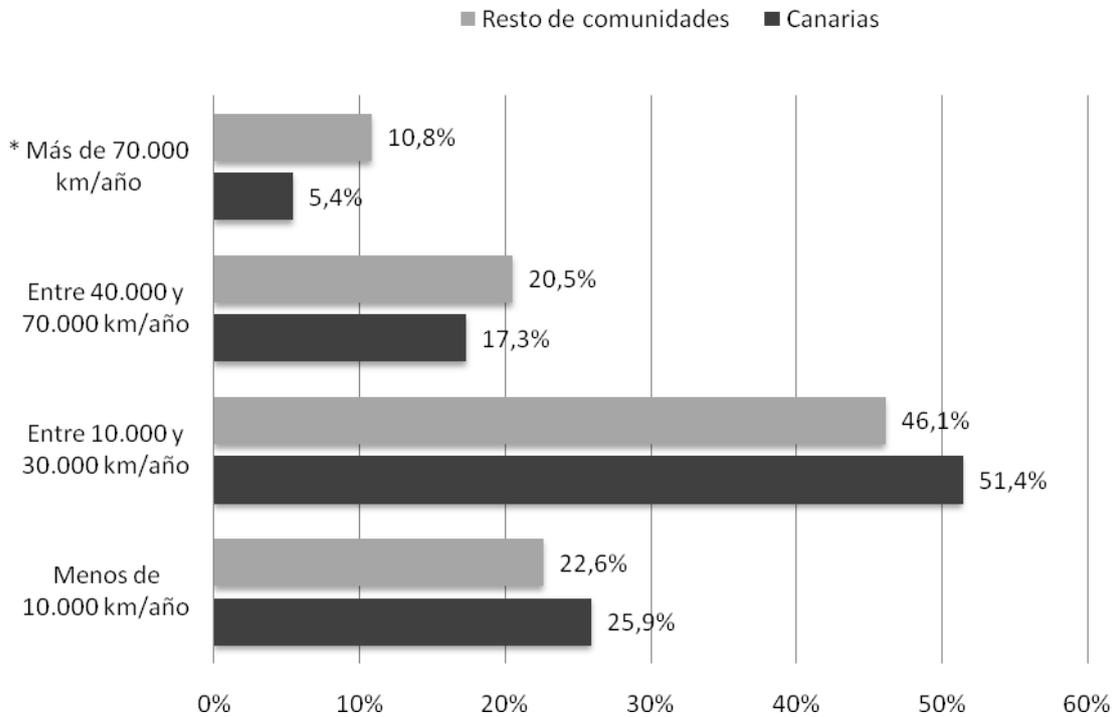


Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, la gran mayoría de los asistentes (90,9%) no son conductores profesionales, mientras que el 9,1% sí lo son, de los cuales, el 3,2% acuden a los cursos como autónomos y el 5,9% acuden como trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente



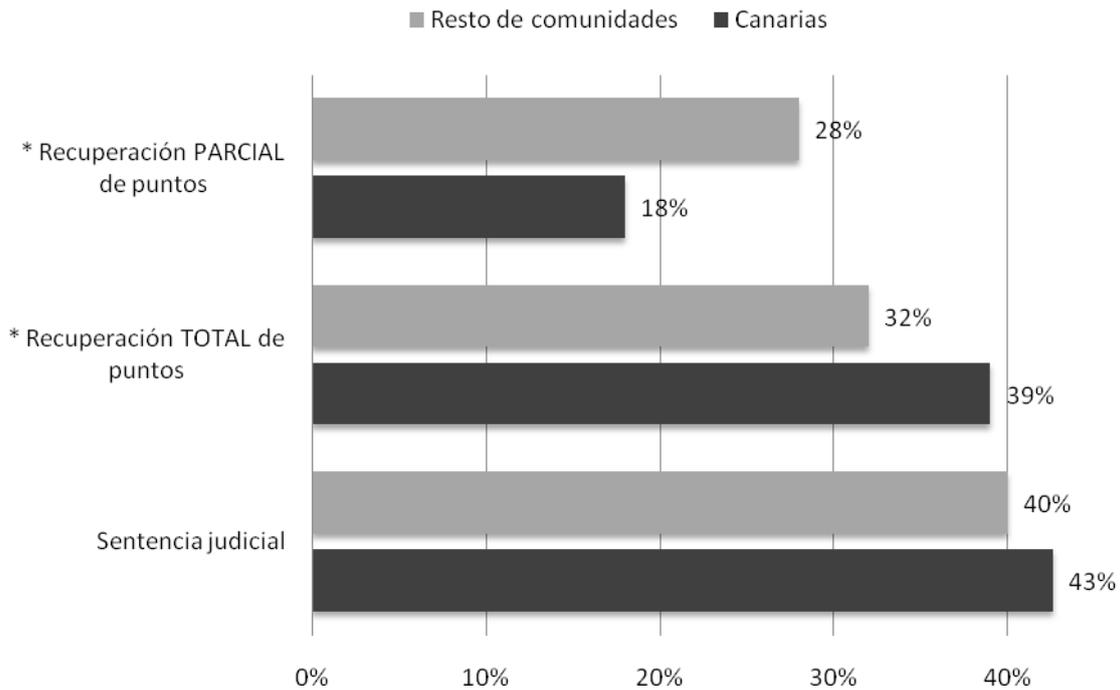
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

El 77,3% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km, frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 22,7% del total. Destaca de entre ellos el grupo de conductores canarios que recorre más de 70.000 km al año y que representa un porcentaje significativamente menor al del resto de las comunidades (5,4% frente 10,8%).

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso

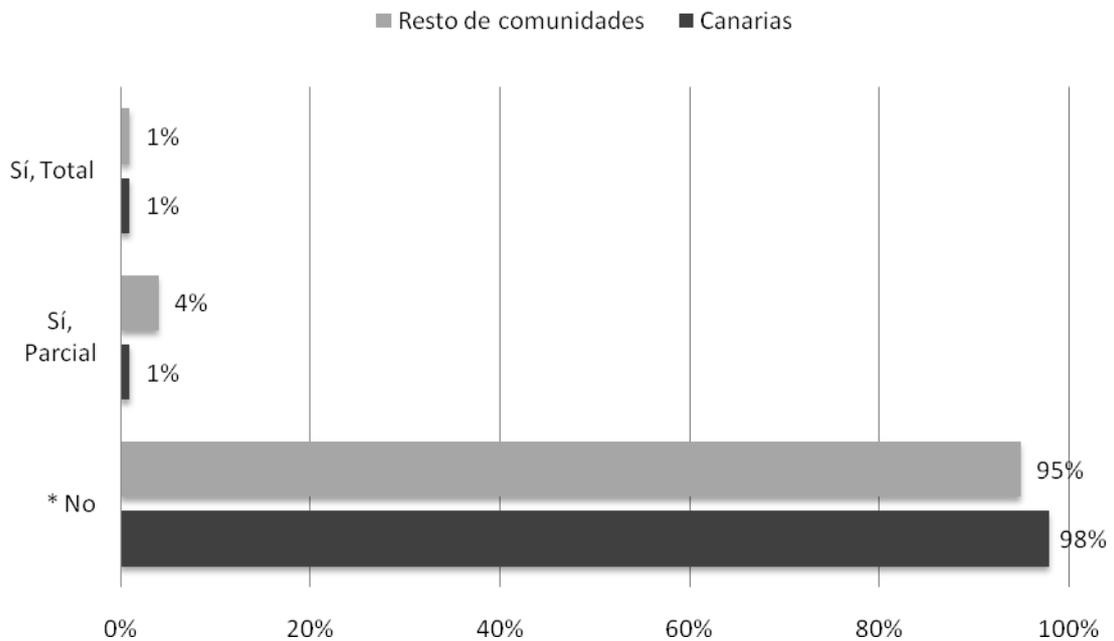


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En las Islas Canarias, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 43% de los encuestados acudió a los cursos por sentencia judicial, un 39% a los cursos de Recuperación Total y un 18% a los cursos de Recuperación Parcial de Puntos. Frente a los datos obtenidos por el resto de comunidades, se puede resaltar la diferencia con los asistentes a los cursos de Recuperación Total, siendo el porcentaje de éstos superior en Canarias respecto al resto de comunidades. Así mismo destaca significativamente el porcentaje inferior de asistentes a cursos de Recuperación Parcial de puntos (18%) de los participantes canarios frente al del resto de comunidades (28%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos



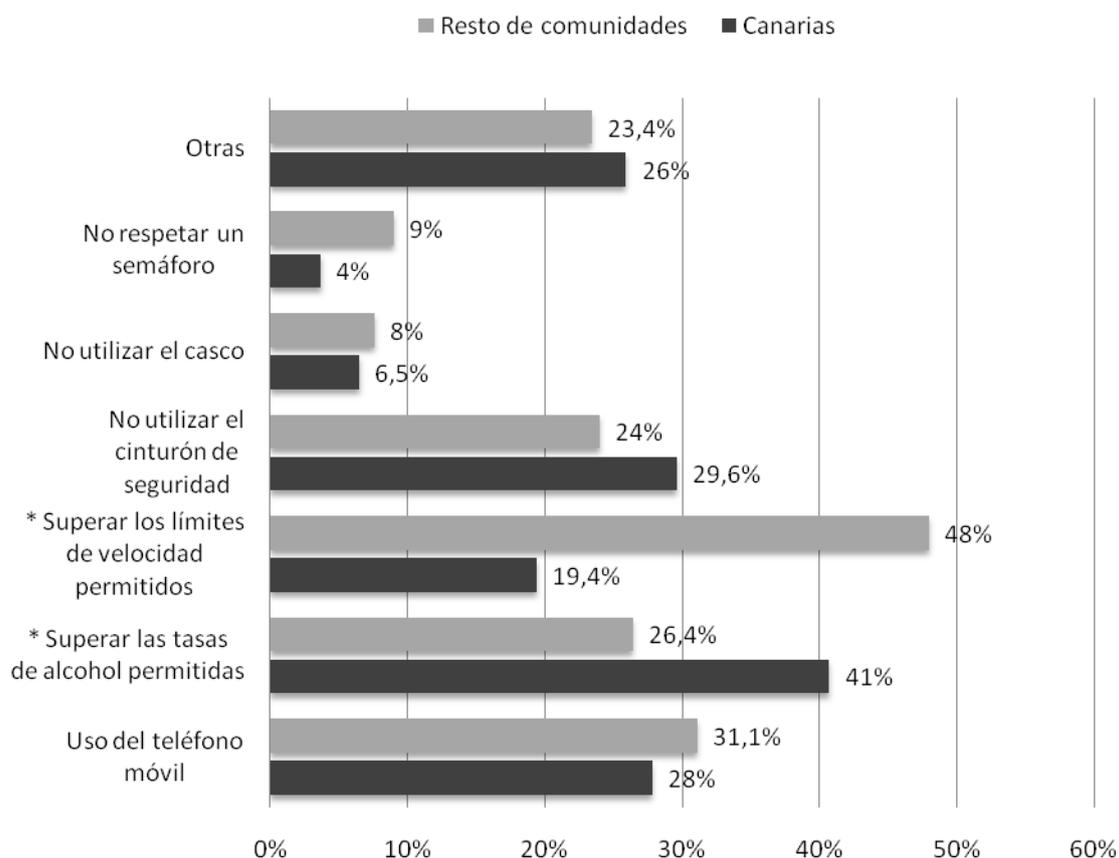
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 7

El 98% del total de encuestados en Canarias no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, el 1% había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Parcial y otro 1% lo había hecho a un curso de Recuperación Total.

El porcentaje de personas que no había acudido con anterioridad a ningún tipo de curso, difiere significativamente respecto al obtenido en el resto de comunidades, donde un 95% de los encuestados no había asistido anteriormente a ningún curso de Recuperación de puntos, bien sea Total o Parcial.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



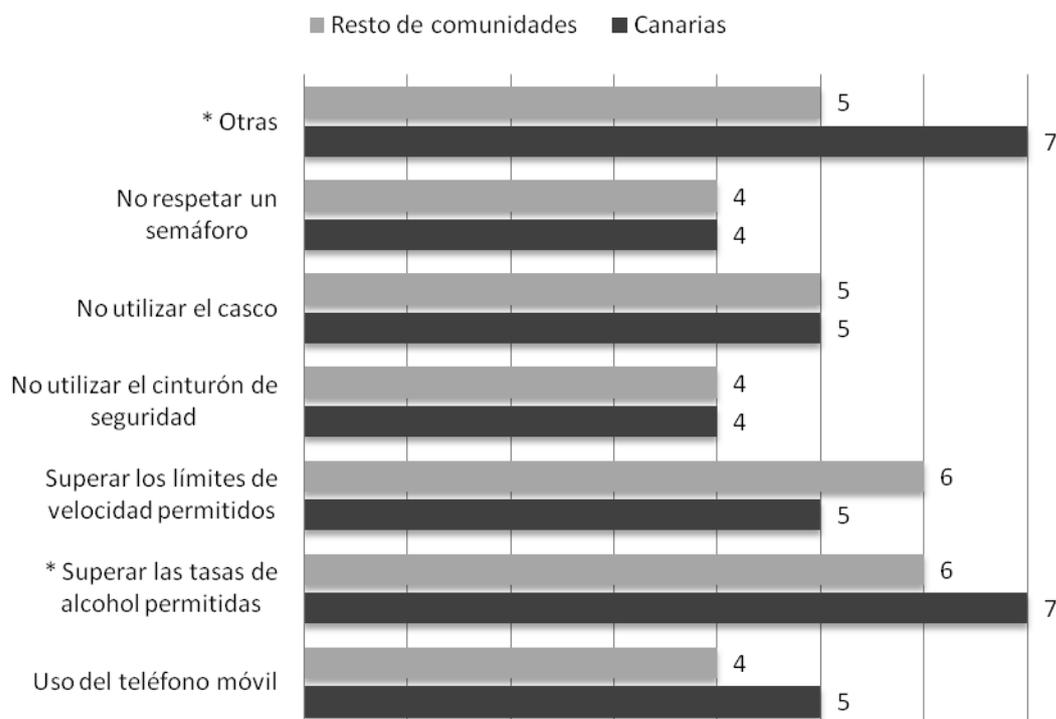
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en la Comunidad Canaria habían perdido puntos por las siguientes infracciones: en un 28% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, en un 41% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 19,4% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 29,6% por no utilizar el cinturón de seguridad, en un 6,5% por no utilizar el casco, en un 4% por no respetar un semáforo y en un 26% por otras infracciones.

Comparando estos resultados con el del resto de las comunidades, se obtienen las siguientes diferencias significativas: los asistentes canarios infringen menos por motivos relacionados con los límites de velocidad, mientras que lo hacen en mayor medida que el resto de comunidades por superar las tasas de alcoholemia permitidas.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



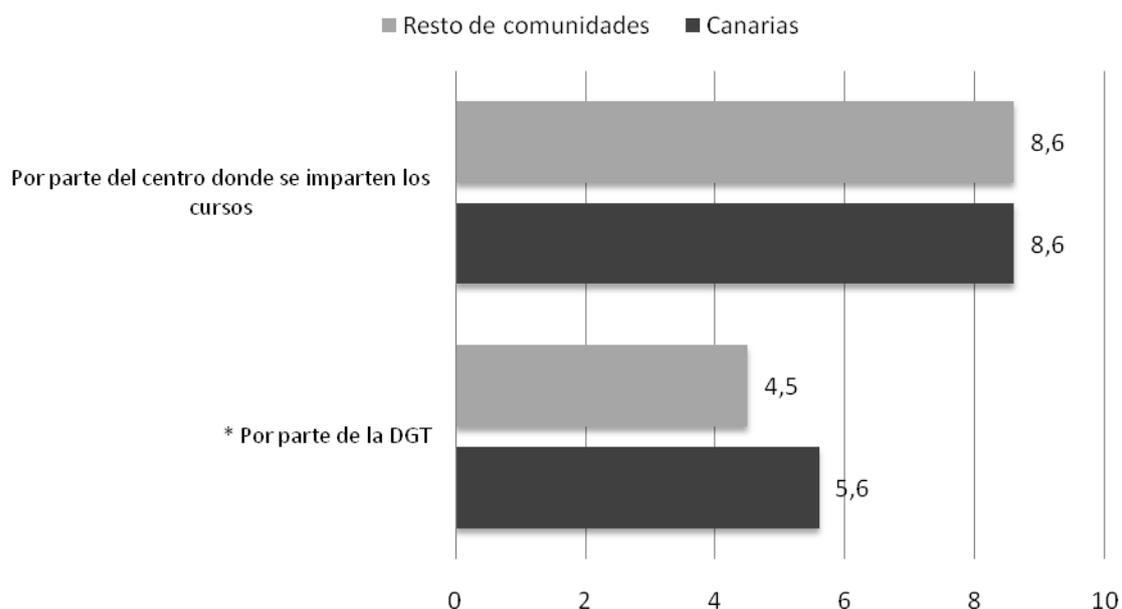
*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Canarias son: 5 por el uso del móvil, 7 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 5 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 5 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 7 por otras infracciones.

Al igual que en el análisis de la anterior pregunta, la media de puntos perdidos por los encuestados canarios difiere significativamente y de forma superior de la del resto de comunidades en cuanto a la cantidad de puntos perdidos por superar las tasas de alcoholemia permitidas (7 puntos frente a 6). Es también destacable la diferencia existente entre los puntos medios perdidos por la comisión de otras infracciones de Canarias respecto al resto de comunidades (7 puntos frente a 5).

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

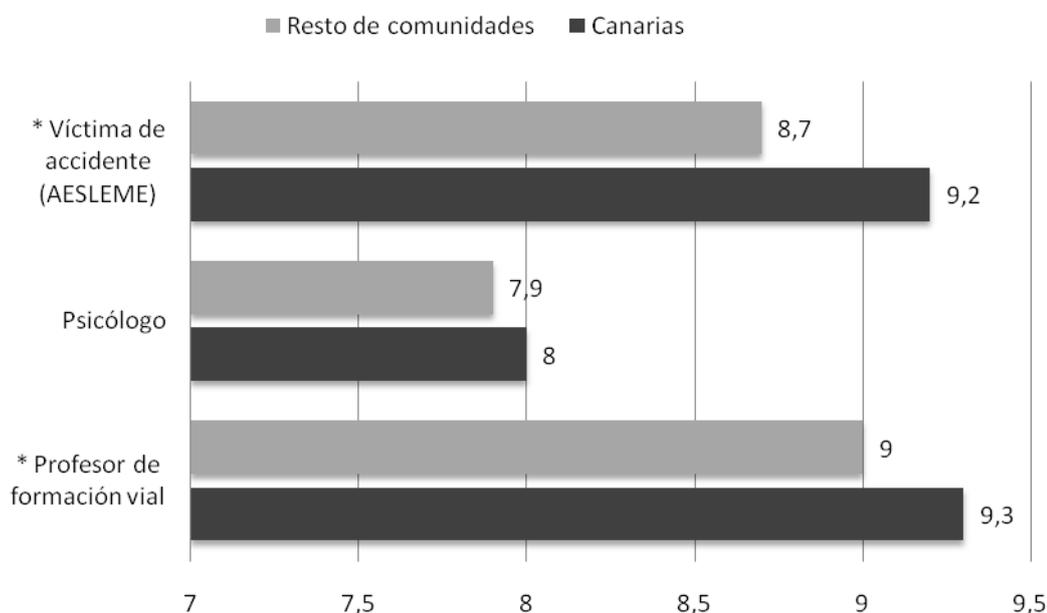


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperación de Puntos en la Comunidad de Canarias valoran con un 5,6 la información recibida por parte de la DGT, y con un 8,6 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. La puntuación dada a la información recibida por de la DGT es significativamente diferente a la que otorgan el resto de comunidades, por lo que los asistentes canarios consideran que la información ofrecida por DGT a la hora de recuperar los puntos de su permiso fue mejor de lo que considera el resto de encuestados de otras comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

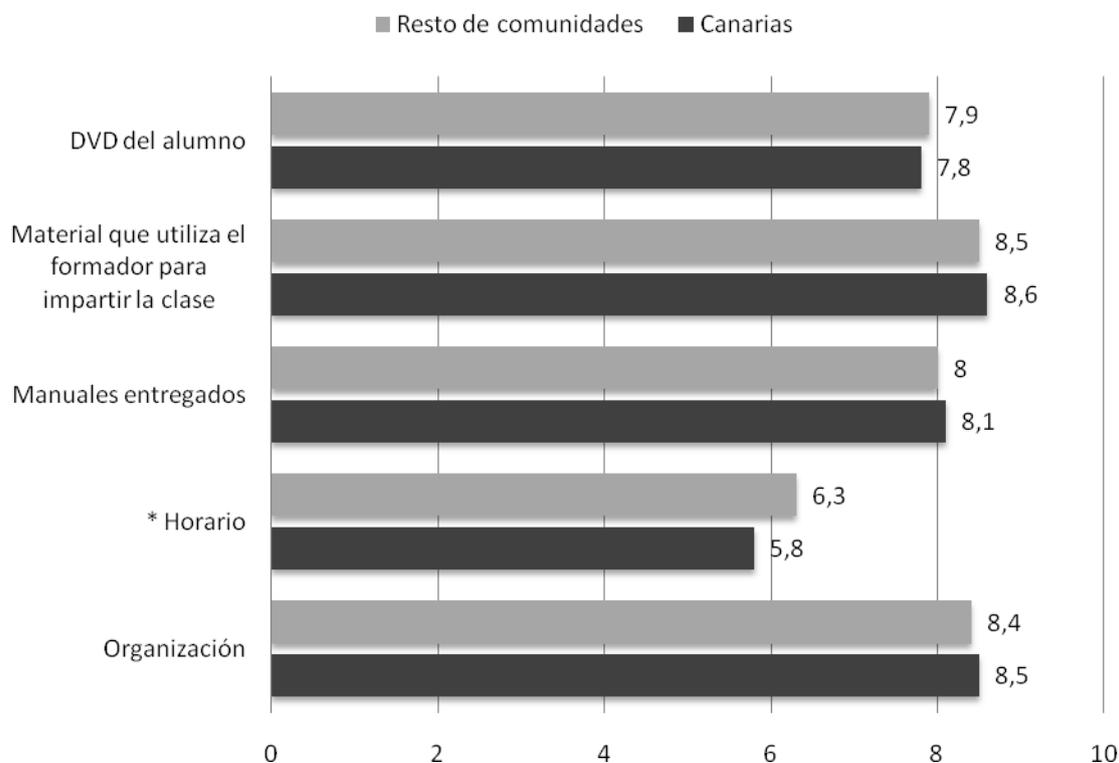


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de Canarias han puntuado con un 9,3 la intervención del profesor de formación vial, con un 8 la intervención del psicólogo-formador y con un 9,2 la intervención de los miembros de AESLEME. En los casos del profesor de formación vial y de los miembros de AESLEME la puntuación es significativamente superior a la dada en el resto de comunidades, mientras que en el caso del psicólogo la valoración ha resultado similar.

Valoración del curso



*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Canarias se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,5, el horario de los cursos con 5,8, los manuales entregados con un 8,1, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,6, y el DVD del alumno es valorado con un 7,8. Es la puntuación otorgada al horario del curso la única que presenta una diferencia estadísticamente significativa respecto al resto de comunidades, siendo inferior en el caso de las Islas Canarias.

Nivel de satisfacción general

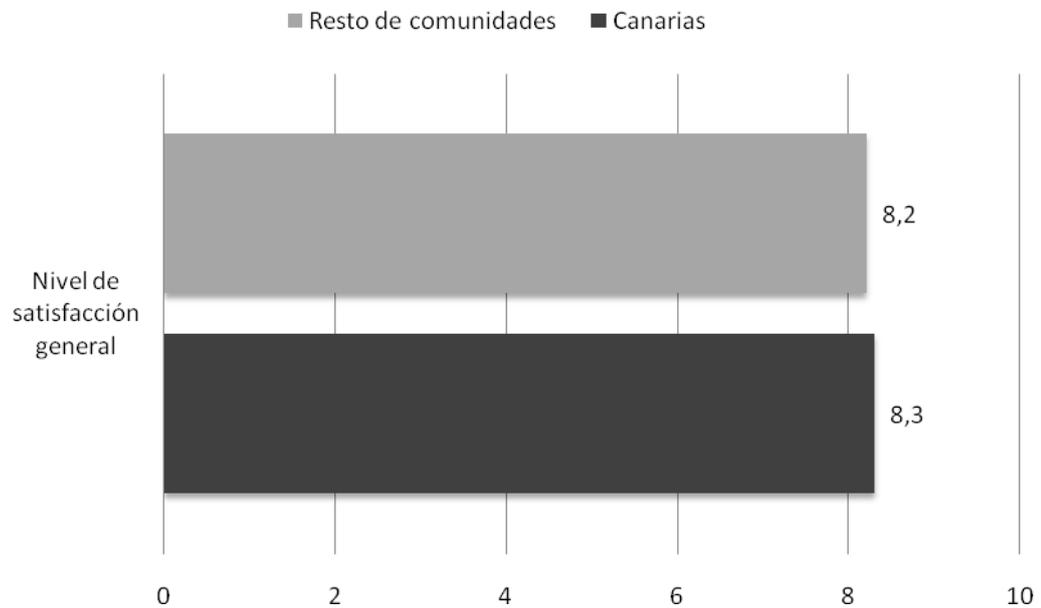
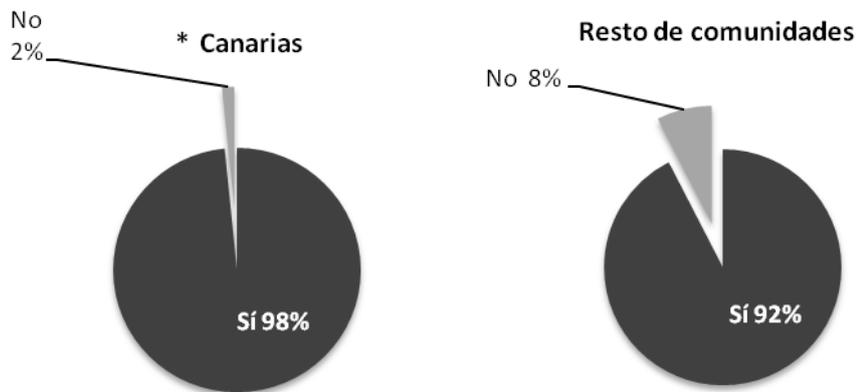


Gráfico 13

Los asistentes a los cursos encuestados en Canarias puntúan con un 8,3 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,2 que otorga de media el resto de las comunidades, los canarios no difieren en cuanto a satisfacción se refiere respecto al resto de participantes de otras comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

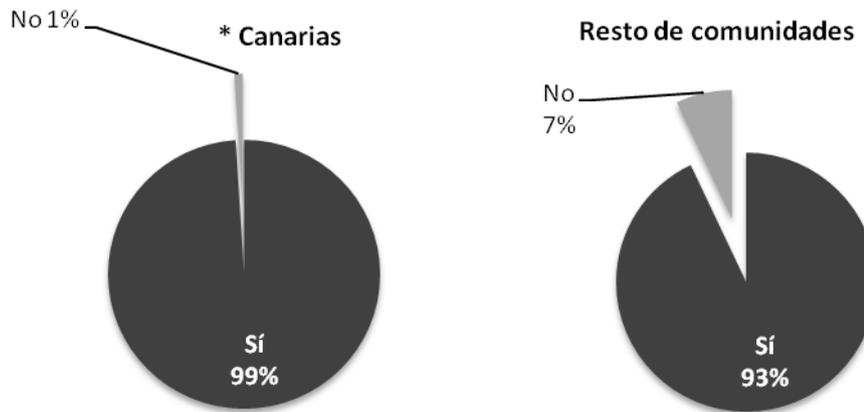


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 14 y 15

El 98% de los encuestados en Canarias afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente superior a la del resto de comunidades, en las que un 92% apoya dicha afirmación.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

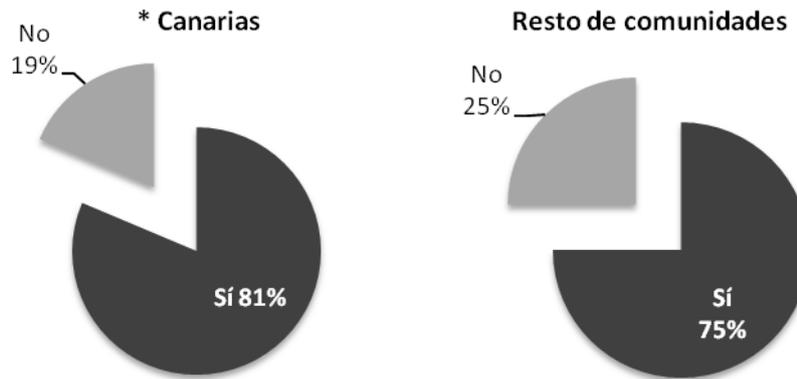


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 16 y 17

El 99% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Comparando dicho porcentaje con el dado por el resto de comunidades (93%), se puede afirmar que la diferencia es estadísticamente significativa y que los asistentes canarios creen que adoptarán conductas más seguras en la conducción que el resto de encuestados.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

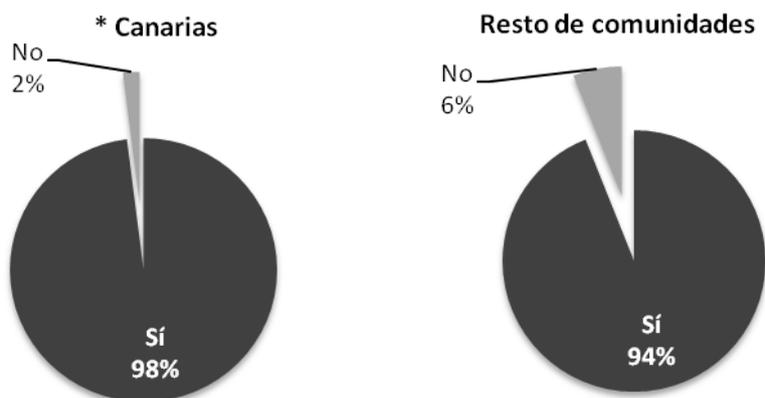


*Diferencia estadísticamente significativa

[Gráficos 18 y 19](#)

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 81% de los asistentes a los cursos en Canarias opina que sí podría haberlo evitado, un porcentaje muy positivo y superior a nivel estadístico respecto al obtenido por el resto de comunidades, donde el 75% de los encuestados comparte dicha opinión con los canarios.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 20 y 21

El 98% de los asistentes a los cursos en Canarias opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos. Frente al 94% de los asistentes del resto de comunidades que opina que sí sería útil, supone una diferencia estadísticamente significativa, y por tanto destacable.

Resultados en el País Vasco

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

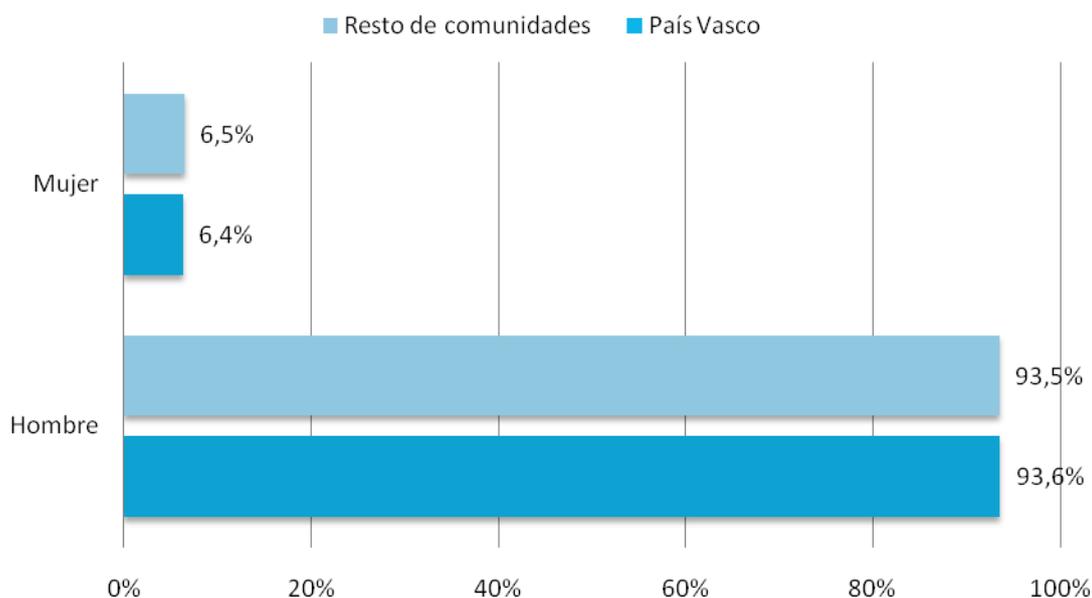
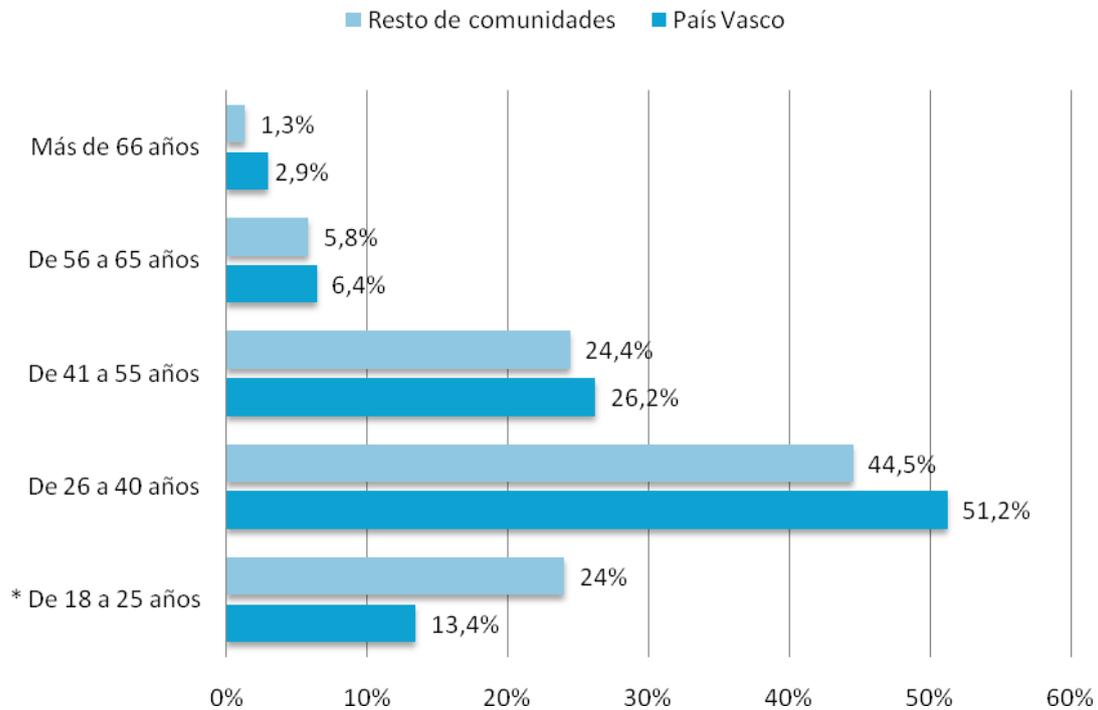


Gráfico 8

En primer lugar, en cuanto al sexo de los encuestados en el País Vasco, la distribución se realiza de una forma muy similar, casi idéntica, a lo que lo hacen el resto de comunidades. Así pues, el porcentaje de hombres vascos que acude a los cursos es de 93,6% (frente a 93,5% del resto de comunidades) y el de mujeres es de 6,4% (frente a 6,5% del resto del Estado.)

Edad



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en el País Vasco, las edades entre 18 y 40 suponen el 64,6% del total de los asistentes. El 26,2% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 9,3% de la muestra de esta comunidad. Es de destacar el bajo porcentaje de asistentes con edades comprendidas entre los 18 y 25 años (13,4%) que respecto al porcentaje de asistentes del resto de comunidades (24%) supone una diferencia estadísticamente significativa y destacable por tanto en esta gráfica.

Nivel de estudios

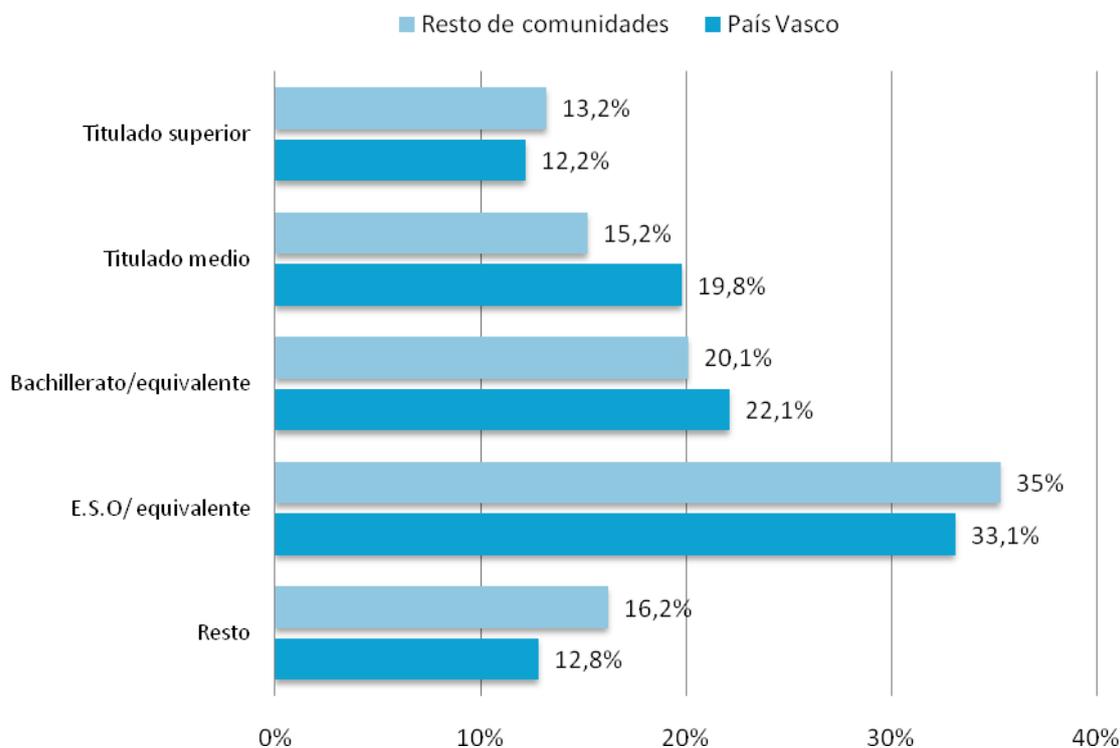
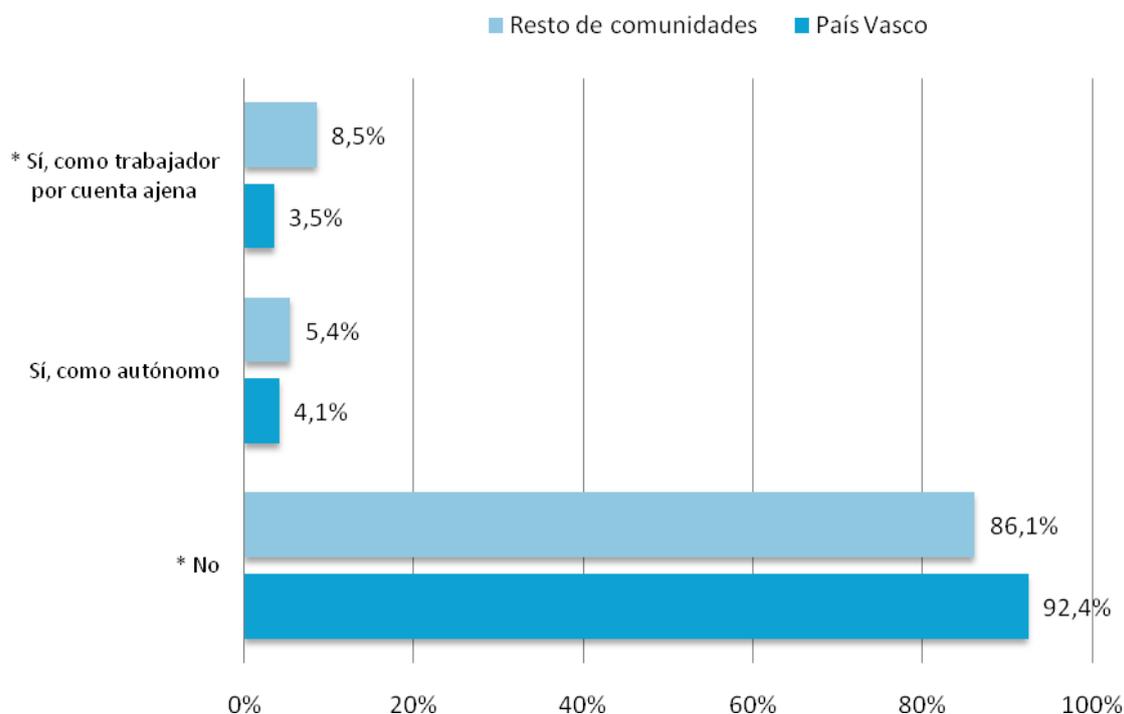


Gráfico 3

El 33,1% de los asistentes a los cursos en el País Vasco poseen estudios secundarios o equivalentes, 22,1% está en posesión del título de bachiller, el 32,6% son titulados medios o superiores y el 12,8% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados. Del análisis y comparación del nivel de estudios del País Vasco respecto a los datos del resto del Estado no cabe destacar ninguna diferencia estadísticamente significativa, por lo que su distribución es similar.

Conductor profesional

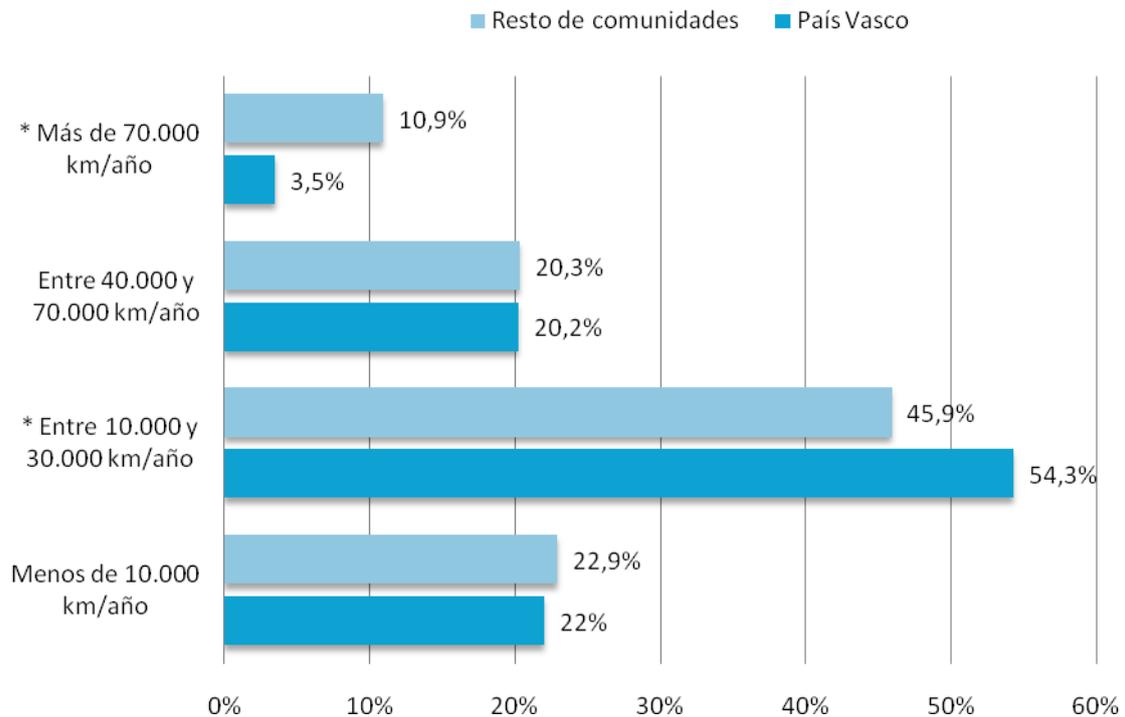


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

En la gráfica superior se muestran las distribuciones referentes a la pregunta "¿Ha asistido al curso como conductor profesional?". Los porcentajes en el País Vasco se distribuyen de la siguiente manera: el 92,4% de los asistentes no acudió al curso como profesional, mientras que un 7,6% sí lo hizo como profesional, siendo de ellos un 4,1% autónomos y un 3,5% trabajadores por cuenta ajena. Cabe destacar de entre los anteriores resultados los obtenidos respecto a los conductores no profesionales, porcentaje mayor en el País Vasco y estadísticamente significativo respecto a la frecuencia de asistentes de esta condición en el resto de comunidades autónomas. También es destacable la diferencia entre los conductores que acuden al curso como trabajadores por cuenta ajena, suponiendo un menor porcentaje en los vascos (3,5%) que en el resto de comunidades (8,5%) y siendo esta diferencia significativa a nivel estadístico.

Kilómetros recorridos anualmente



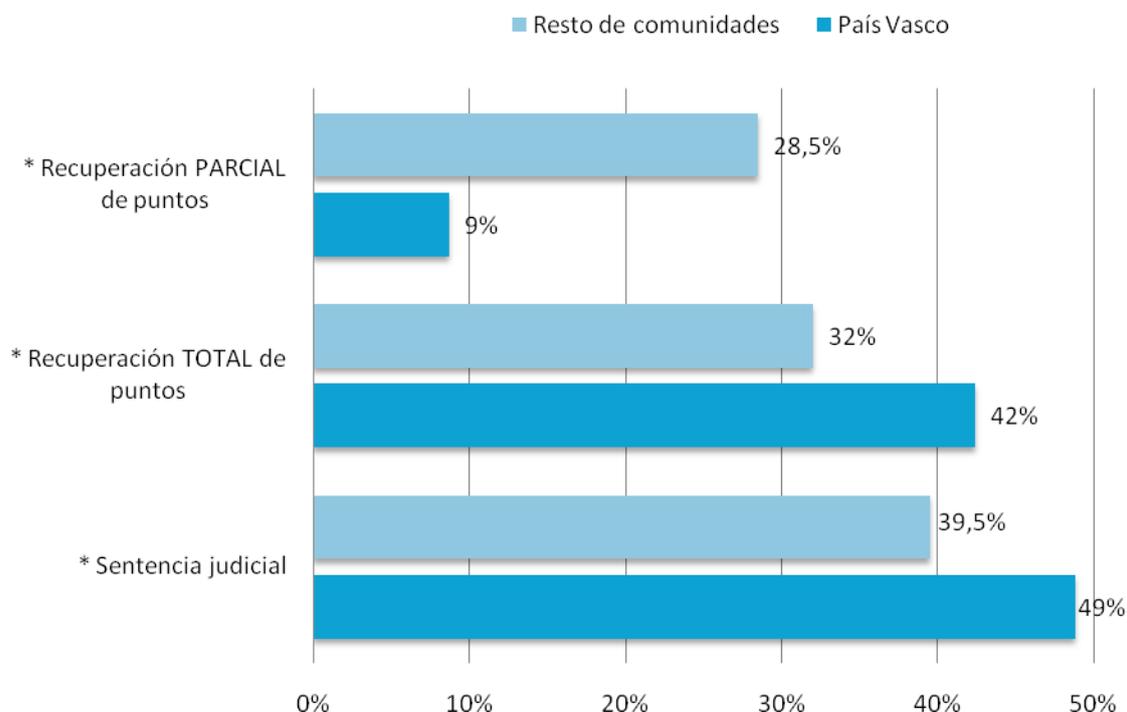
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

Los kilómetros recorridos por los asistentes a los cursos del País Vasco se pueden distribuir entre cuatro rangos de la siguiente manera: el 22% de los encuestados recorre menos de 10.000 kilómetros anualmente con su vehículo, mientras que un amplio 54,3% recorre entre 10.000 y 30.000 y el 23,7% recorre más de 40.000 kilómetros al año. De los datos obtenidos, se destaca la diferencia de porcentajes en el rango de más de 70.000 kilómetros anuales donde tan sólo contesta de forma afirmativa un 3,5% de los asistentes frente al 10,9% del resto de comunidades. La segunda diferencia que hay que mencionar es la que se produce entre País Vasco y resto de comunidades en el rango de entre 10.000 y 30.000 kilómetros recorridos anualmente. En ambos casos (más de 70.000 km/año y entre 10.000 y 30.000 km/año) la diferencia resulta estadísticamente significativa.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En el País Vasco, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 9% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos, el 42% a los cursos de Recuperación Total y un 49% acudió por sentencia judicial. En los tres casos los porcentajes obtenidos por los vascos difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades. En primer lugar, respecto a los asistentes que acuden por sentencia judicial, son más los vascos los que lo hacen por este motivo (49% frente 39,5%), seguido de los que lo hacen para recuperar el saldo total de sus puntos (42% frente 32%) y que también lo hacen en mayor porcentaje que el resto de comunidades. En otro sentido resalta la diferencia respecto a los asistentes a los cursos de Recuperación Parcial de puntos. En este caso los vascos lo hacen en menor medida que el resto del Estado, por lo que a la vista de los resultados comentados, se puede afirmar que los conductores del País Vasco no prevén la pérdida de su crédito de puntos de modo que puedan ir recuperándolos gradualmente, sino que lo hacen cuando los han perdido en su totalidad o han sido remitidos al curso por un juez.

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

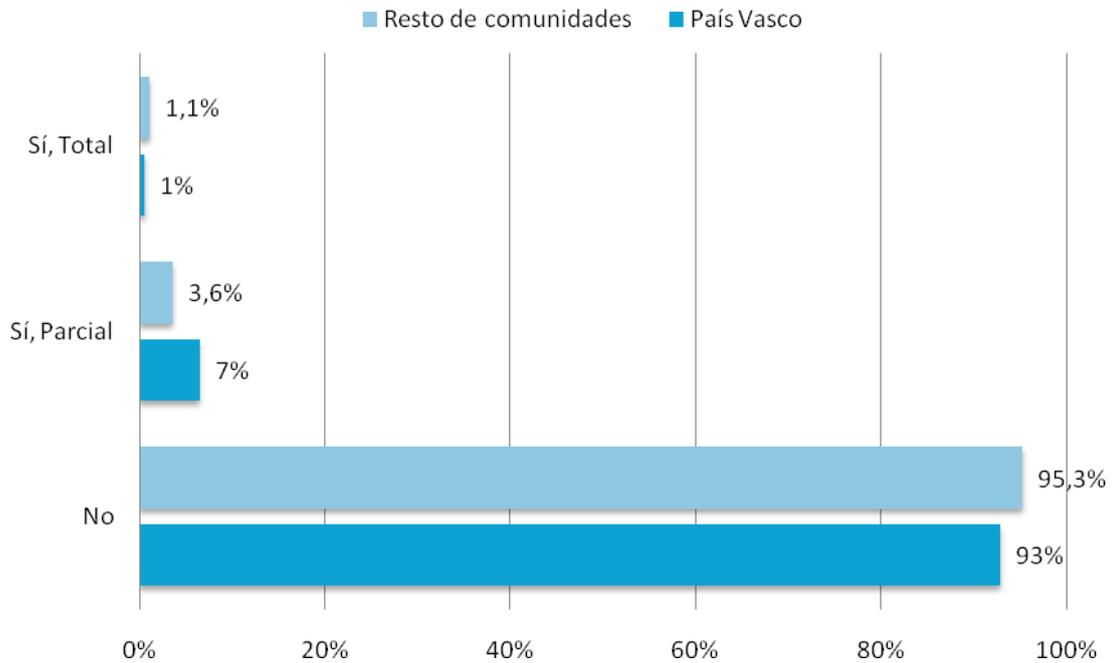
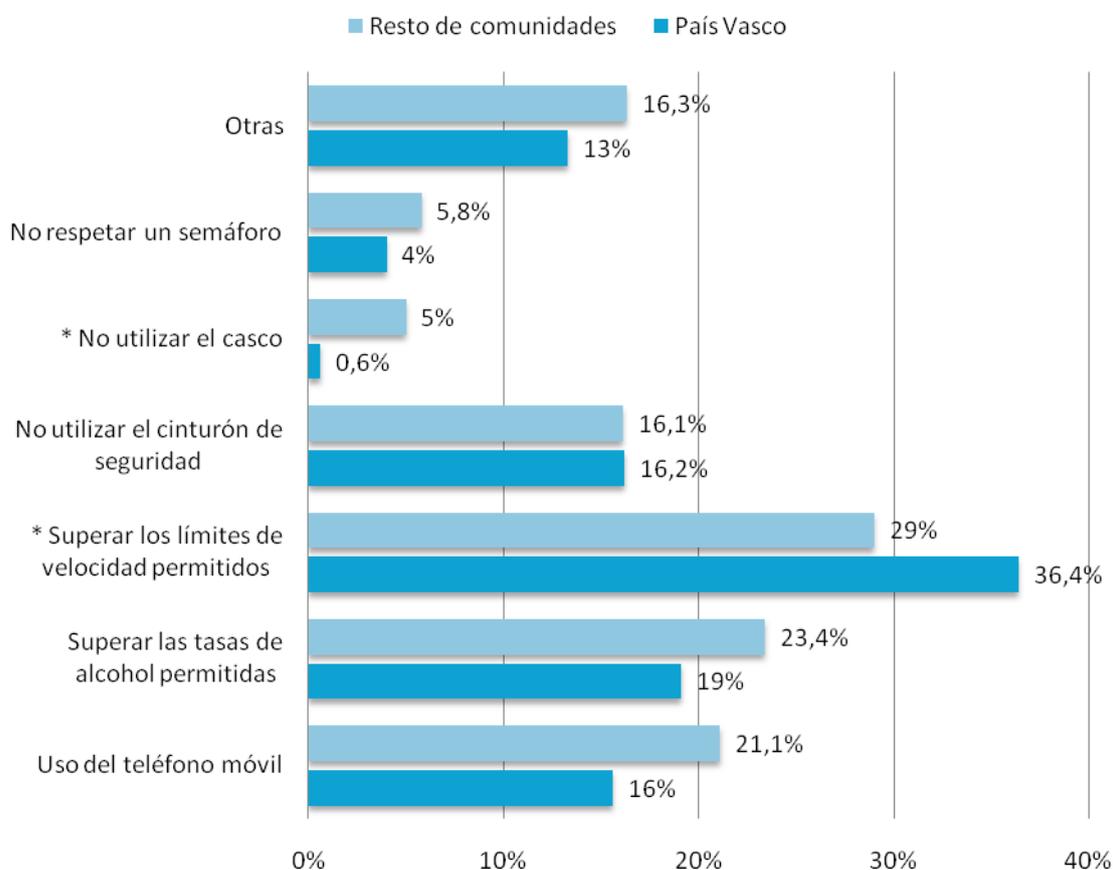


Gráfico 7

Del total de los encuestados en el País Vasco, el 1% había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Total, un 7% lo había hecho a un curso de Recuperación Parcial y el 93% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad. Como se puede ver en la gráfica, los porcentajes no difieren de los obtenidos por el resto de comunidades, por lo que se concluye que la reincidencia es igual entre vascos y el resto de encuestados.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



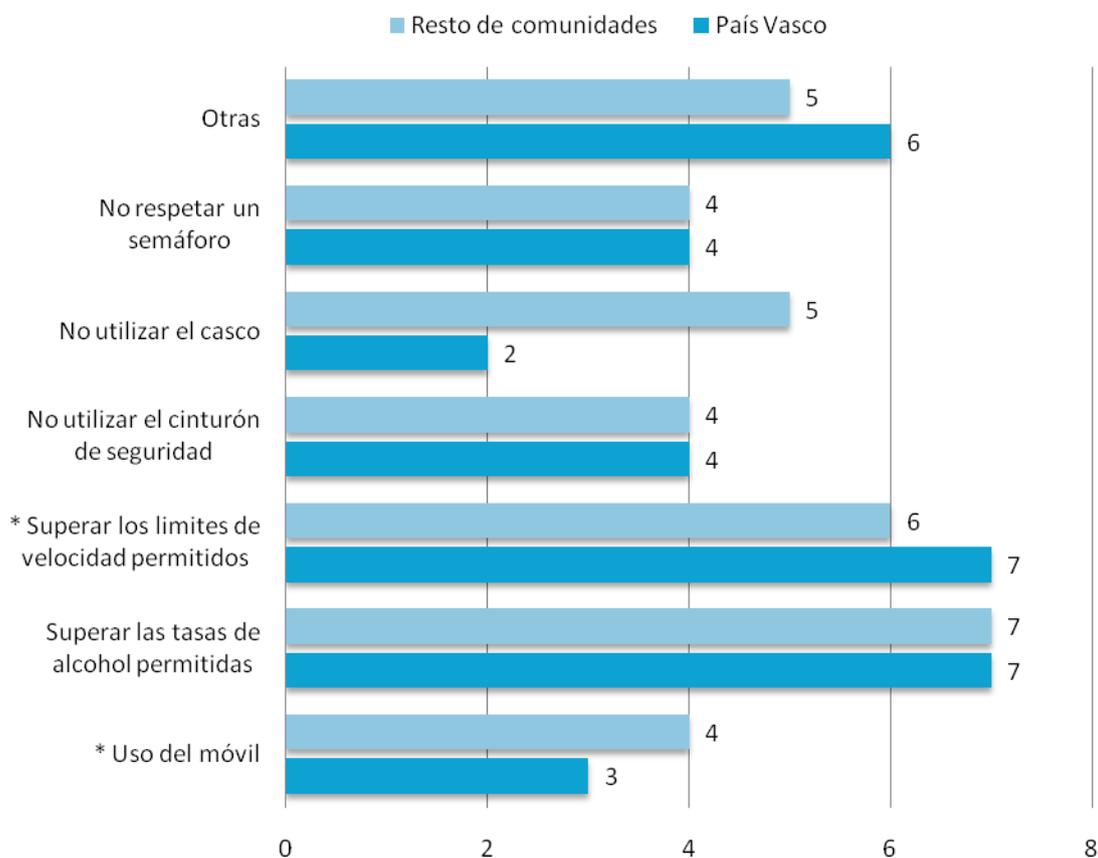
*Diferencia estadísticamente significativa
Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en el País Vasco habían perdido puntos por las siguientes infracciones: un 16% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, un 19% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 36,4% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 16,2% por no utilizar el cinturón de seguridad, en un 0,60% por no utilizar el casco, en un 4% por no respetar un semáforo y en un 13% por otras infracciones.

Si comparamos estos resultados con el del resto de las comunidades, cabe destacar la diferencia existente en cuanto a superar los límites de velocidad permitidos, donde un 36,4% de los vascos ha infringido por este motivo, frente a un 29% de asistentes del resto del Estado que también lo ha hecho. Así se puede afirmar la mayor frecuencia de infracciones por velocidad significativamente respecto al resto de las comunidades de la encuesta.

Al contrario ocurre respecto a la infracción relacionada con no utilizar el casco, donde los vascos infringen menos que el resto de comunidades (0,6% frente 5%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



*Diferencia estadísticamente significativa

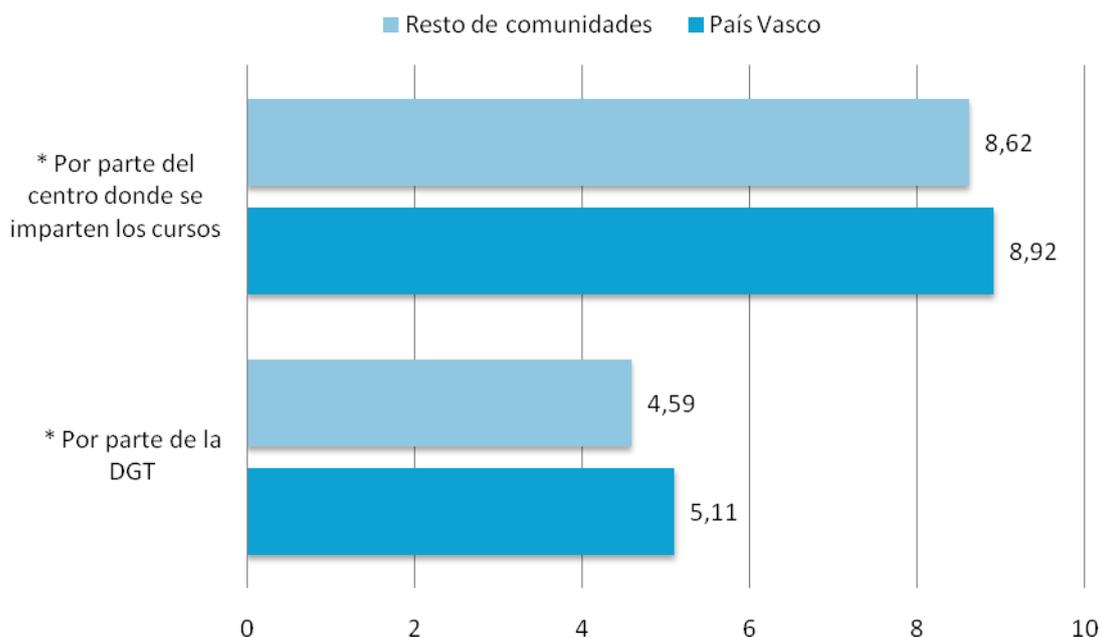
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en el País Vasco son: 3 por el uso del móvil, 7 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 7 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 2 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 6 por otras infracciones.

Estas medias presentan dos diferencias significativas con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades. En primer lugar, en el caso del uso del teléfono móvil, en el que los vascos pierden menos puntos que el resto (3 puntos frente a 4). En segundo lugar, la media de puntos perdidos por superar los límites de velocidad permitidos también difiere significativamente, siendo en esta ocasión superior la de los asistentes del País Vasco.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

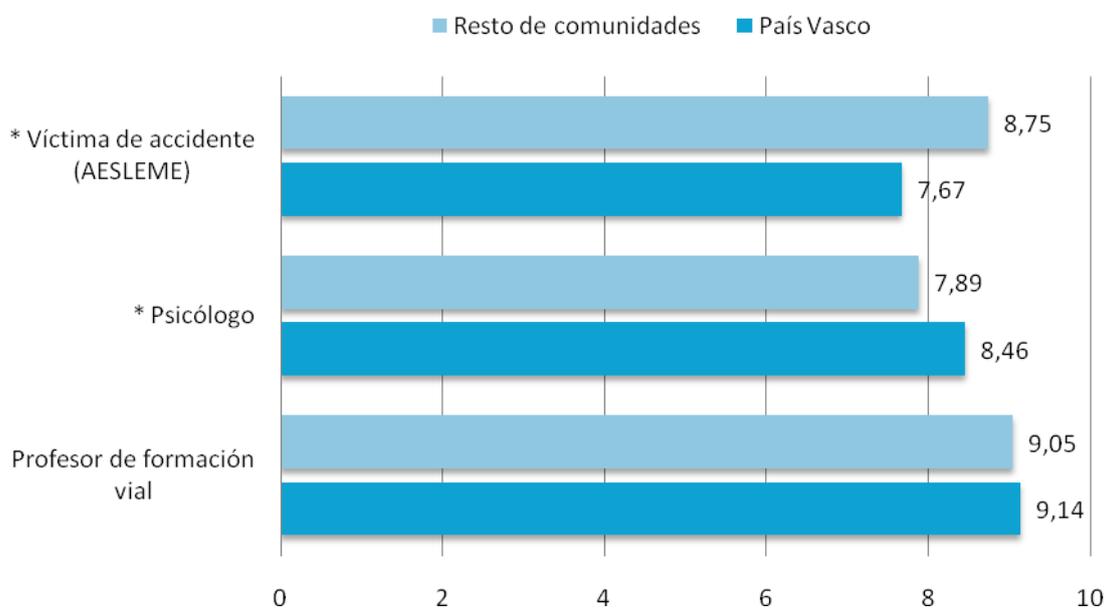


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a cualquiera de los cursos de Recuperación de Puntos en el País Vasco valoran con un 8,92 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, y con un 5,11 la información recibida por parte de la DGT. Estas puntuaciones dadas a la información recibida por parte de los centros y por parte de la DGT son estadísticamente significativas y más altas que las dadas por el resto de comunidades, por lo que se puede afirmar que los vascos valoran mejor la información para recuperar los puntos, bien sea por parte de la DGT o por parte del centro donde han realizado el curso.

Valoración del profesorado que imparte los cursos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en el País Vasco han puntuado con un 7,67 la intervención de los miembros de AESLEME, con un 8,46 la intervención del psicólogo-formador y con un 9,14 la intervención del profesor de formación vial. En esta ocasión se pueden destacar dos aspectos respecto a los datos. En primer lugar, destaca la puntuación otorgada al psicólogo por parte de los asistentes vascos (8,46) que difiere estadísticamente de la otorgada por el resto de comunidades (7,89) y que permite afirmar que los asistentes de esta comunidad están más satisfechos con la intervención de los psicólogos que asistieron a sus cursos. En segundo lugar, la puntuación dada para la víctima de AESLEME por parte de los vascos (7,67) y que es estadísticamente diferente a la que obtiene por parte del resto de comunidades (8,75).

Valoración del curso



En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en el País Vasco se obtienen los siguientes resultados: el DVD del alumno es valorado con un 8,20, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,42, los manuales entregados con un 8,07, el horario de los cursos con 6,47 y la organización del curso con un 8,45.

Nivel de satisfacción general

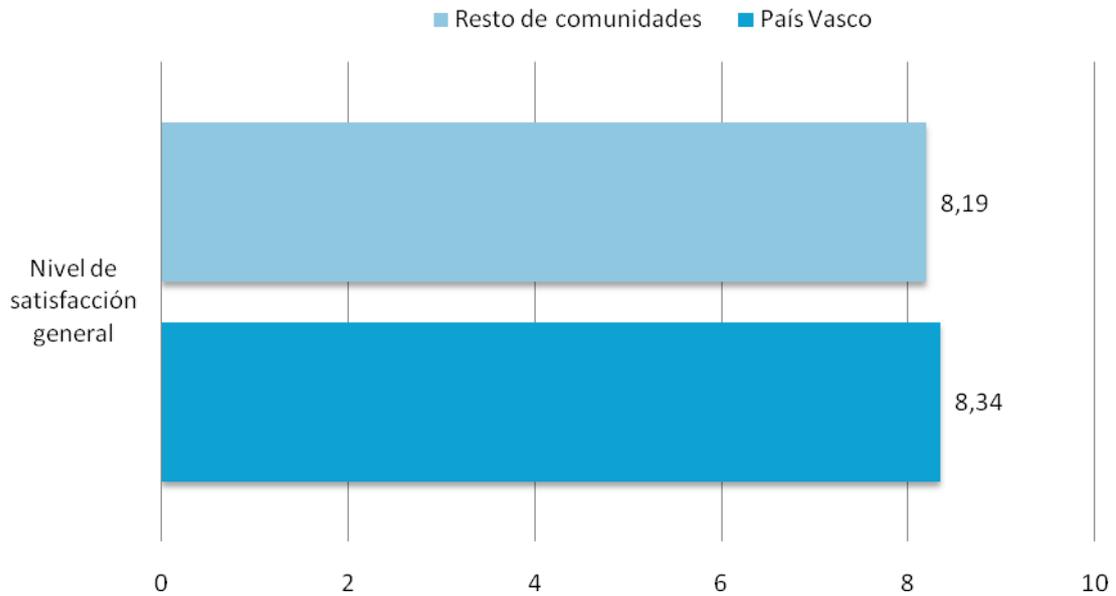


Gráfico 13

Los asistentes a los cursos en el País Vasco puntúan con un 8,34 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,19 que otorgan de media el resto de las comunidades, se puede afirmar que los vascos no difieren en satisfacción respecto al resto de comunidades encuestadas.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

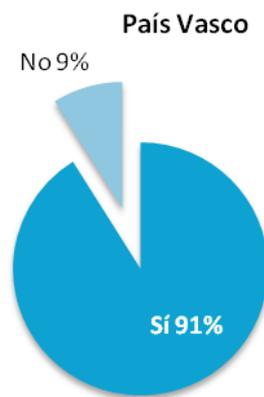


Gráfico 14



Gráfico 15

El 91% de los encuestados en el País Vasco afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial, por el contrario, tan sólo un 9% afirma no estarlo, porcentajes que se mantienen en la misma línea de opinión que el resto de comunidades.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

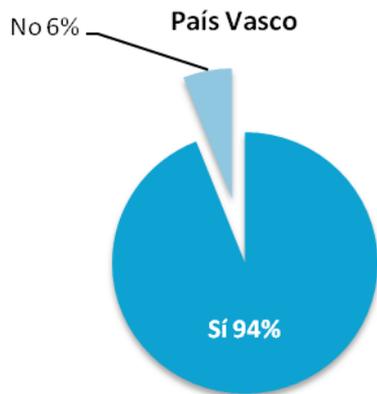


Gráfico 16

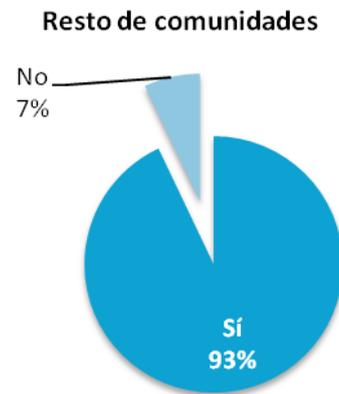


Gráfico 17

El 94% de los encuestados en el País Vasco cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Este resultado es similar en el resto de comunidades, donde comparten dicha opinión el 93% de los asistentes a los cursos de Recuperación de puntos.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

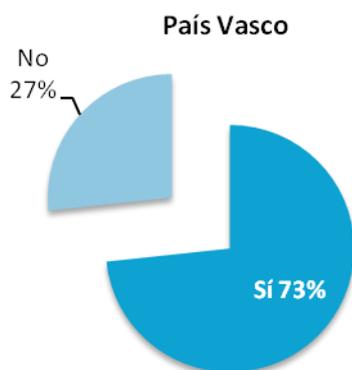


Gráfico 18



Gráfico 19

Ante la pregunta “¿cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 73% de los asistentes a los cursos en el País Vasco opina que sí podría haberlo evitado. Al igual que ocurre con el resto de comunidades, tan sólo un tercio de los encuestados cree que no podría haber evitado la pérdida de puntos.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

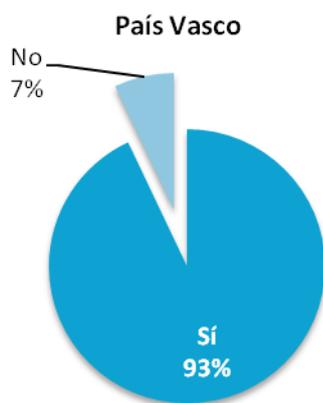


Gráfico 9

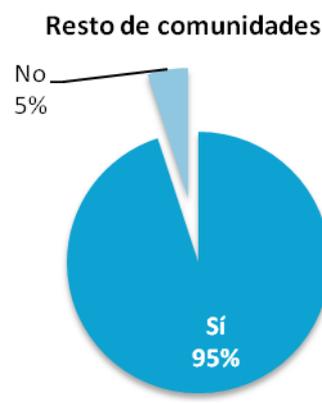


Gráfico 10

El 93% de los asistentes vascos a los cursos de Recuperación de puntos opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos. Este dato, no resulta diferente estadísticamente al obtenido por el resto de comunidades, donde el 95% de los encuestados cree en la utilidad de los temas que se tratan en los cursos.

Resultados en Asturias

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo

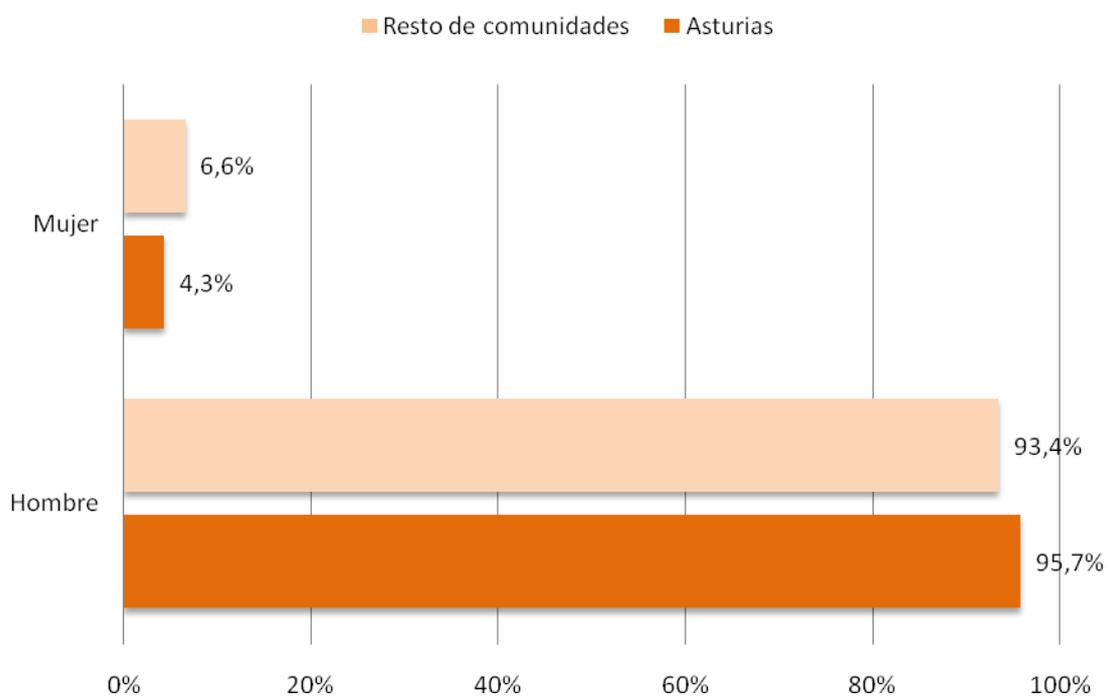


Gráfico 11

El 95,7% de los asistentes a los cursos del Principado de Asturias son hombres, y el 4,3% mujeres.

Edad

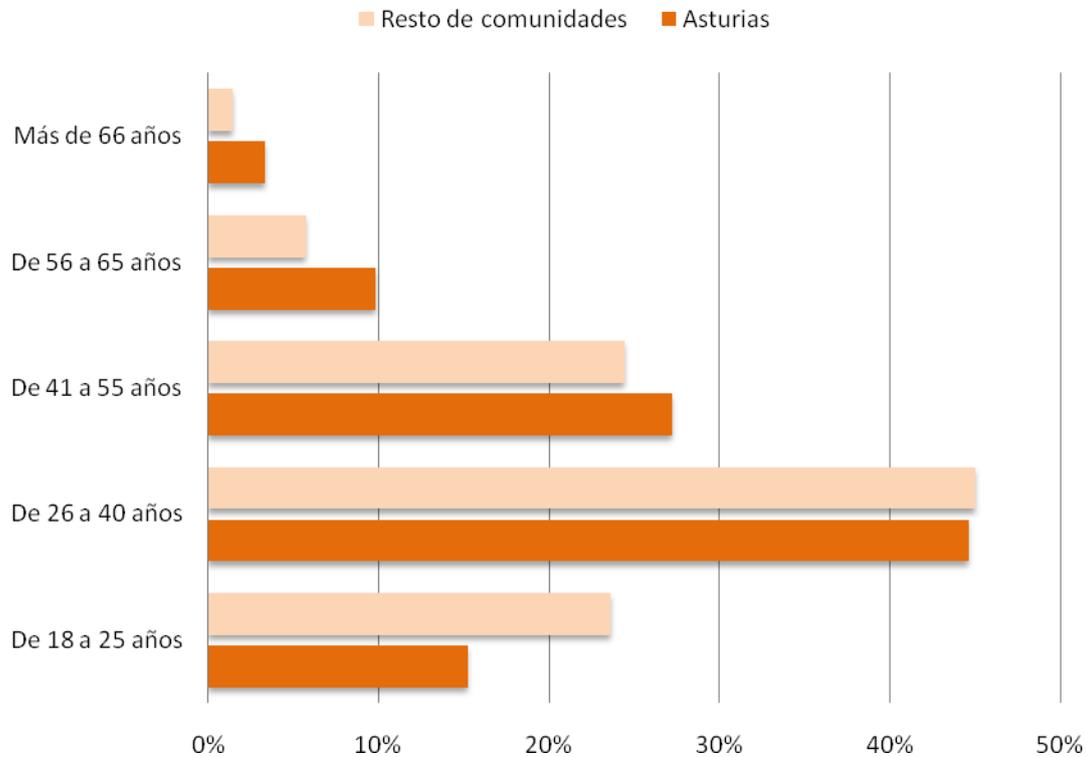


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes a los cursos en Asturias, el grupo mayoritario es el comprendido entre 26 y 40 años (44,6%), el 15,2% tiene entre 18 y el 27,2% tiene entre 41 y 55 años. El grupo de 56 años en adelante agrupa el 13,1% restante de la muestra de Asturias.

Nivel de estudios

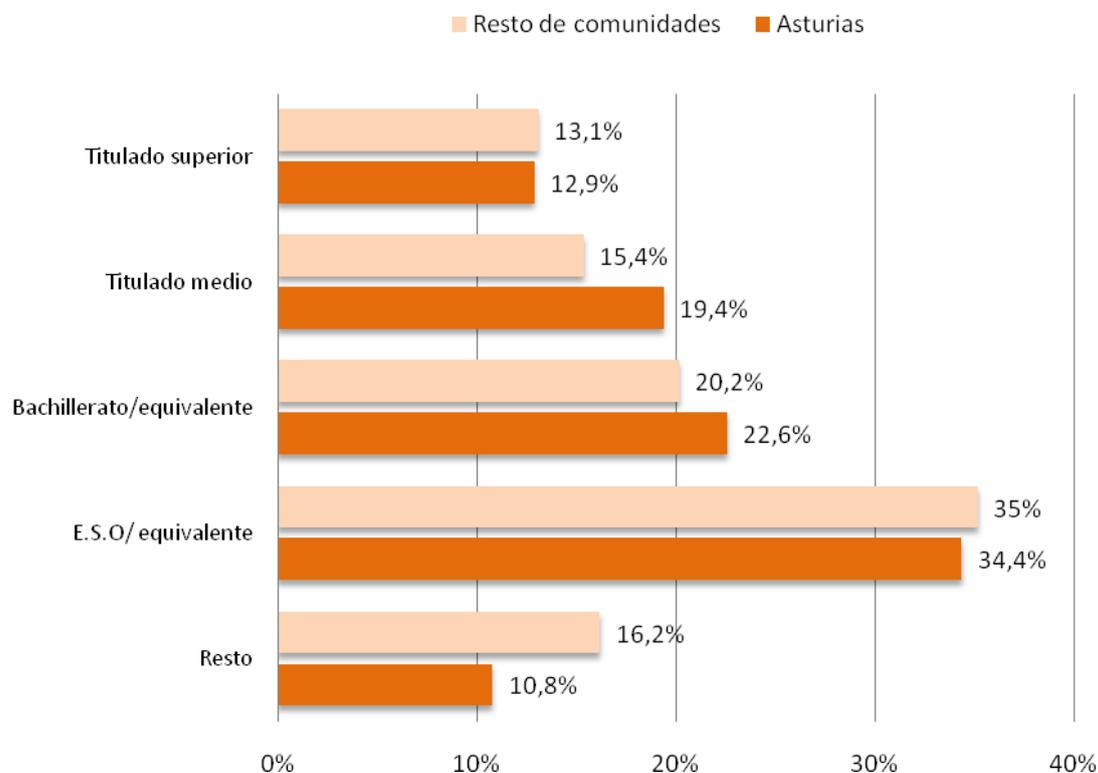


Gráfico 3

El 34,4% de los asistentes a los cursos en el Principado de Asturias posee estudios secundarios o equivalentes, el 22,6% está en posesión del título de bachiller, el 32,3% son titulados medios o superiores y el 10,8% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

Conductor profesional

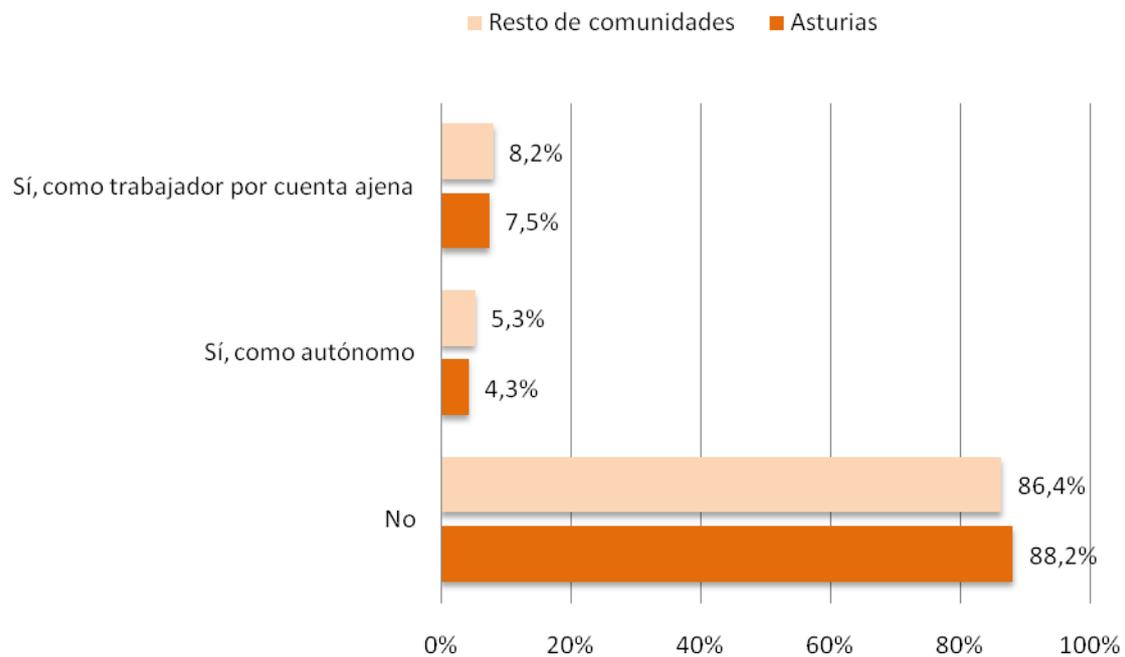


Gráfico 4

Como se observa en la gráfica, la gran mayoría de los asistentes (88,2%) no son conductores profesionales, mientras que el 11,8% sí lo son, de los cuales, el 4,3% acuden al curso como autónomo y el 7,5% acuden como trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente

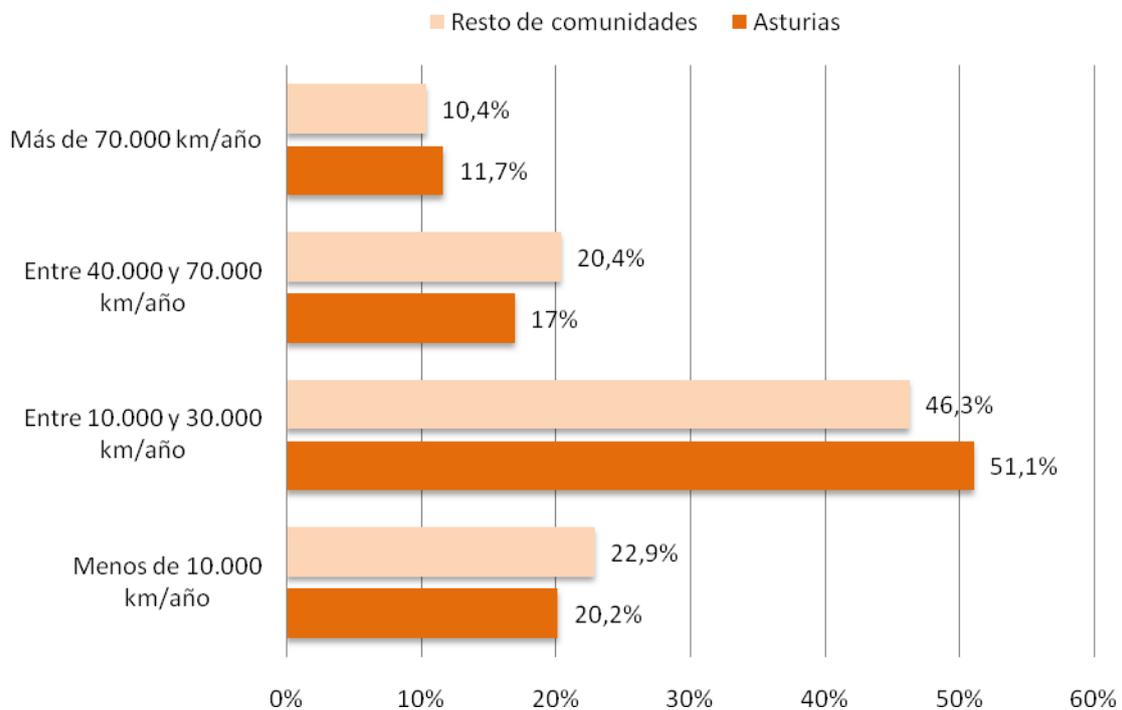


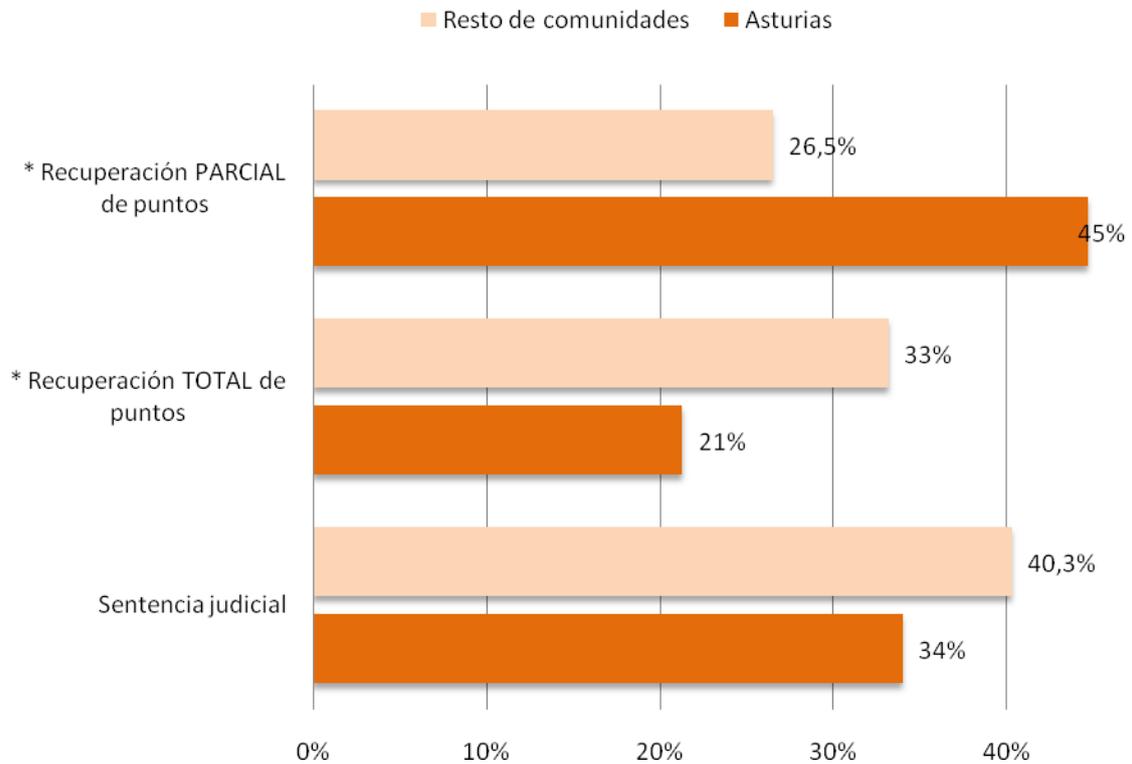
Gráfico 5

El 71,3% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 28,7% del total.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS



Motivo de asistencia al curso

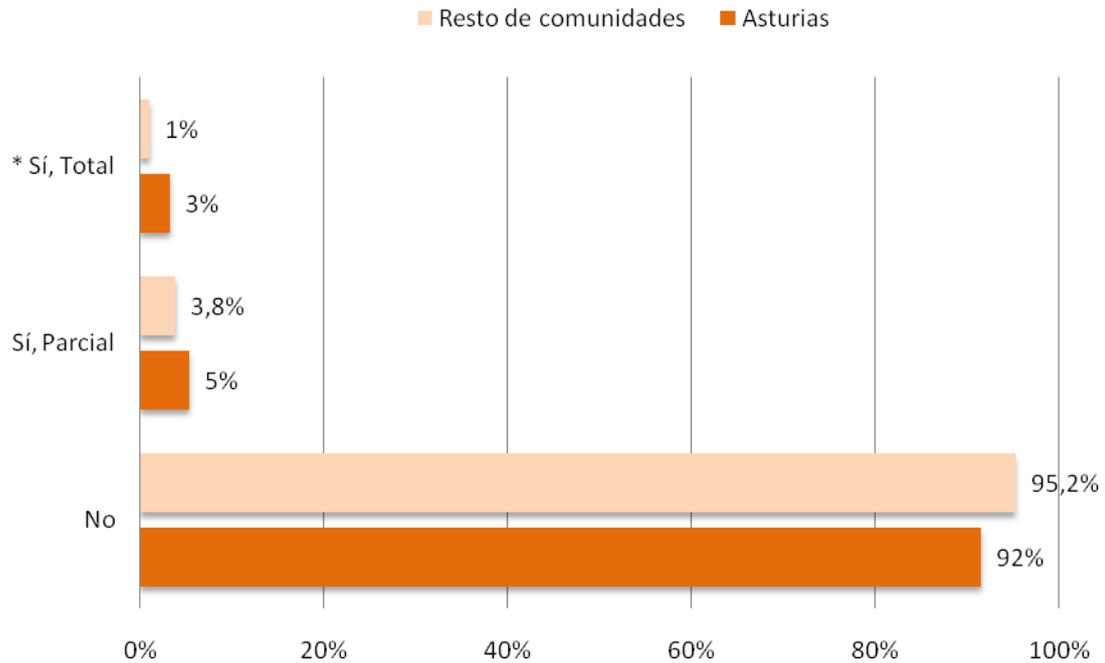


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En el Principado de Asturias, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: un 34% de los encuestados acudió al curso por sentencia judicial, un 21% acudió a los cursos de Recuperación Total y un 45% acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos. Si comparamos con los datos obtenidos en el resto de comunidades, destaca la diferencia obtenida con los asistentes a los cursos de Recuperación Total, siendo el porcentaje de éstos significativamente inferior en el Principado de Asturias que en el resto. Así mismo destaca significativamente el alto porcentaje de asistentes a cursos de Recuperación Parcial de Puntos (45%) del Principado de Asturias frente al del resto de comunidades (26,5%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 7

El 92% del total de encuestados en el Principado de Asturias no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, el 5% había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Parcial y el 3% lo había hecho a un curso de Recuperación Total.

Estos datos arrojan una diferencia significativa en el caso concreto de los cursos de Recuperación Total, cuyo porcentaje de asistentes que con anterioridad han acudido a este tipo de curso es significativamente mayor al del resto de comunidades.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos

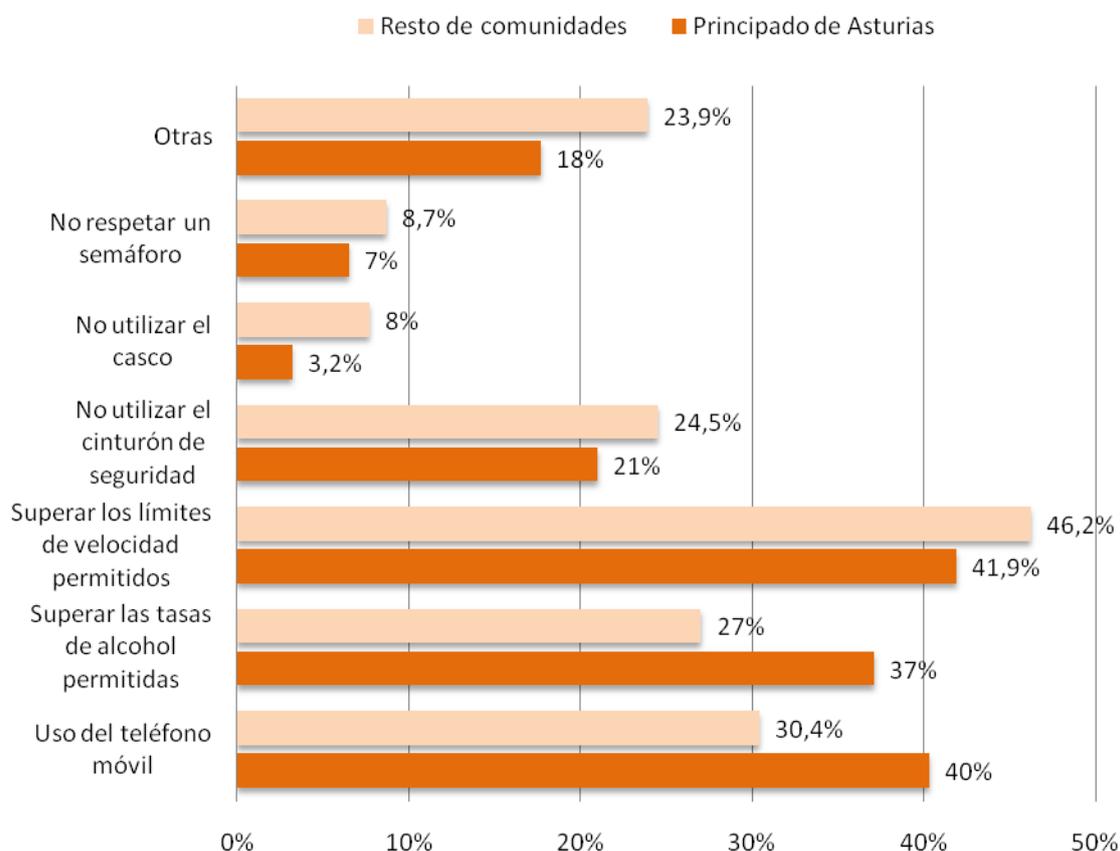
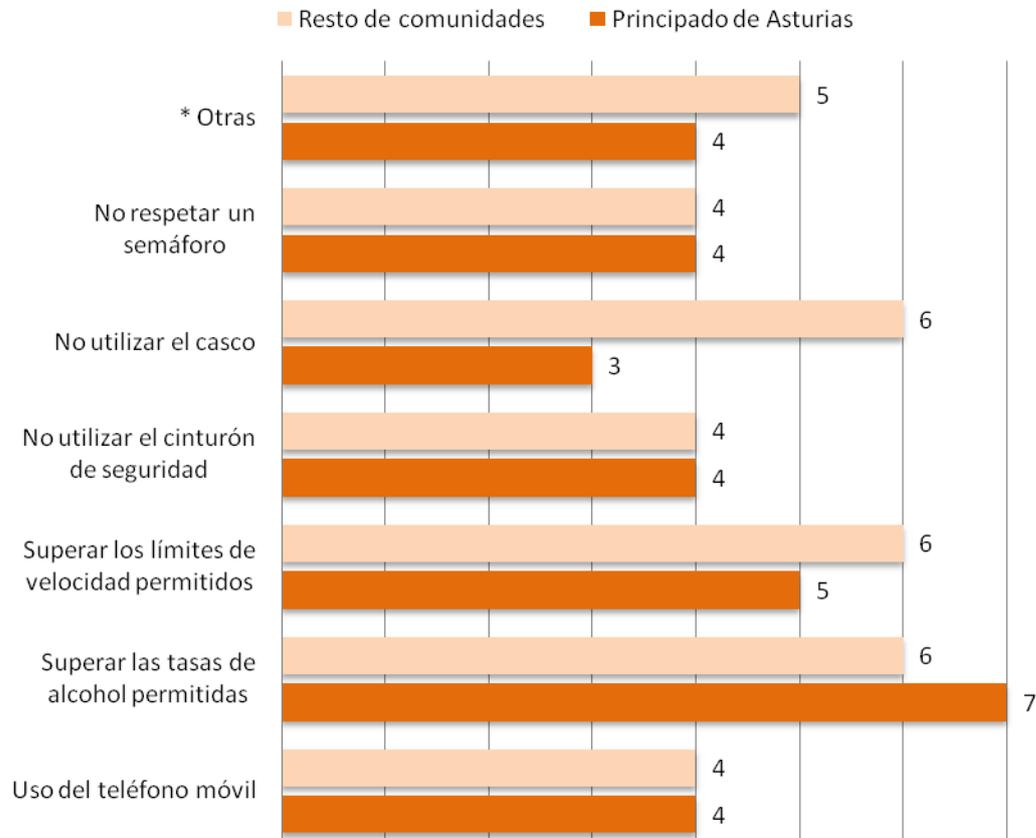


Gráfico 8

Los asistentes a los cursos en el Principado de Asturias habían perdido puntos por las siguientes infracciones: en un 40% de los casos lo hicieron por el uso del teléfono móvil, en un 37% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, en un 41,9% por superar los límites de velocidad permitidos, en un 21% por no utilizar el cinturón de seguridad, en un 3,2% por no utilizar el casco, en un 7% por no respetar un semáforo y en un 18% por otras infracciones.

Si comparamos estos resultados con los del resto de las comunidades, no se obtienen diferencias significativas, por lo que se puede concluir que la comisión de infracciones en esta comunidad es equivalente a la del resto del Estado.

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



*Diferencia estadísticamente significativa

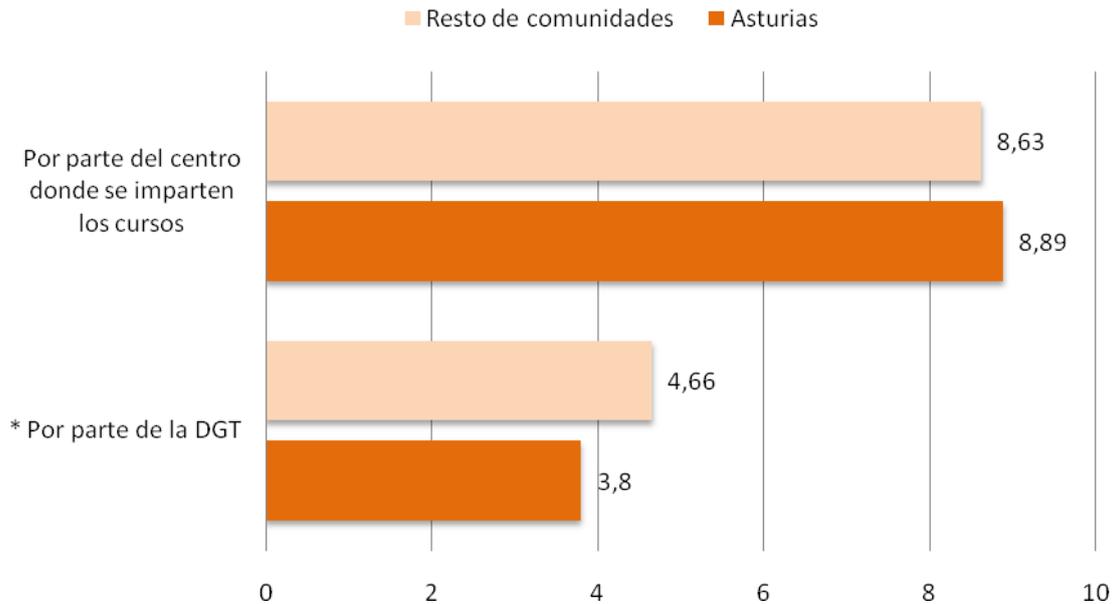
Gráfico 9

La media de puntos que pierden los asistentes a los cursos en Asturias son: 4 por el uso del móvil, 7 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 5 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 3 por no utilizar el casco, 4 por no respetar un semáforo y 4 por otras infracciones.

Estas medias no presentan diferencias significativas con respecto a la media de puntos perdidos por el resto de comunidades en ninguno de los casos, pese a que se puede destacar la menor pérdida de puntos por la no utilización del casco y por la superación de los límites de velocidad permitidos.

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida

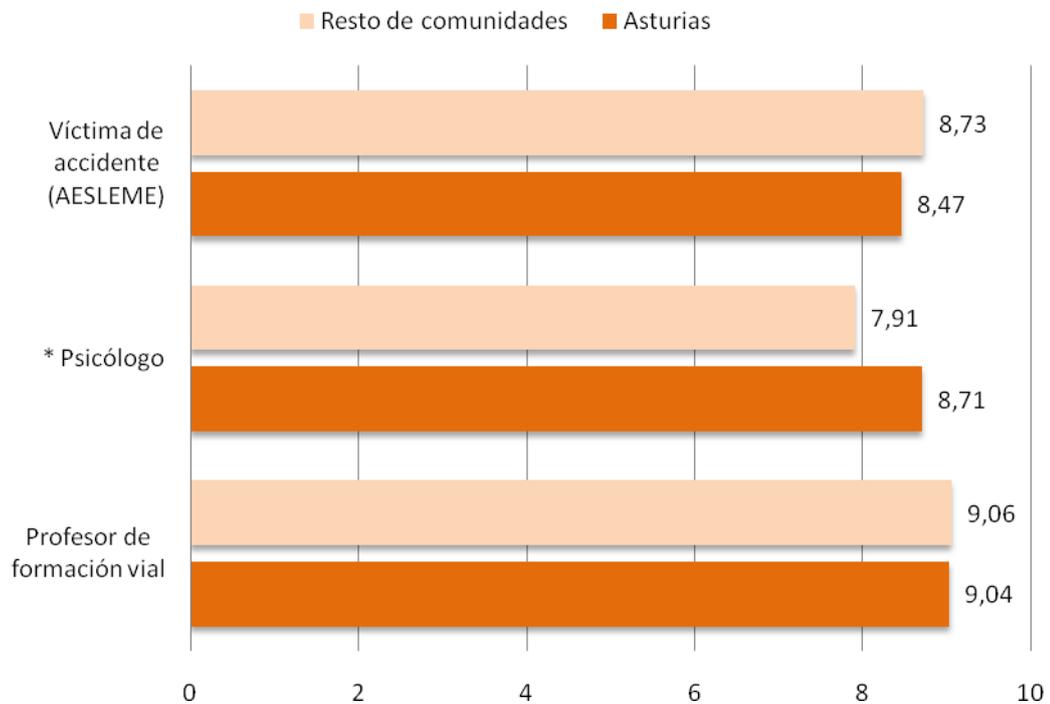


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a los cursos de Recuperación de Puntos en Asturias valoran con un 8,89 la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos, y con un 3,8 la información recibida por parte de la DGT. La puntuación dada a la información recibida por parte de los centros es ligeramente superior a la que otorgan el resto de comunidades, aunque no de forma significativa, mientras que la puntuación a la información recibida por parte de la DGT es estadísticamente inferior a la otorgada por el resto de las comunidades. De ello puede concluirse que los participantes asturianos consideran peor la información recibida sobre cómo recuperar los puntos de sus permisos por parte de la DGT que los participantes del resto de comunidades.

Valoración del profesorado que imparte los cursos



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los centros de Recuperación de Puntos de Asturias han puntuado con un 8,47 la intervención de los miembros de AESLEME, con un 8,71 la intervención del psicólogo-formador y con un 9,04 la intervención del profesor de formación vial. En el caso del psicólogo la puntuación es significativamente superior a la dada en el resto de comunidades (8,71 frente a 7,91).

Valoración del curso

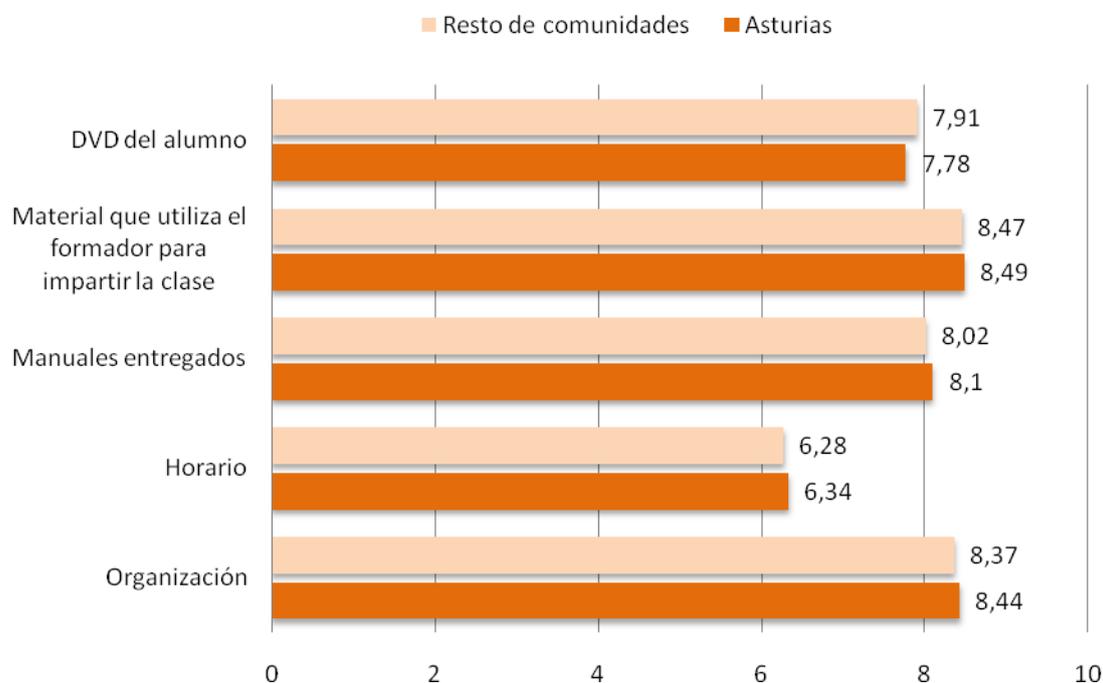


Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en Asturias se obtienen los siguientes resultados: la organización del curso es valorada con un 8,44, el horario de los cursos con 6,34, los manuales entregados con un 8,10, el material que utiliza el formador para impartir la clase con un 8,49 y el DVD del alumno es valorado con un 7,78. Todas las puntuaciones dadas a los diferentes aspectos relacionados con el curso son estadísticamente similares a las dadas por el resto de las comunidades.

Nivel de satisfacción general

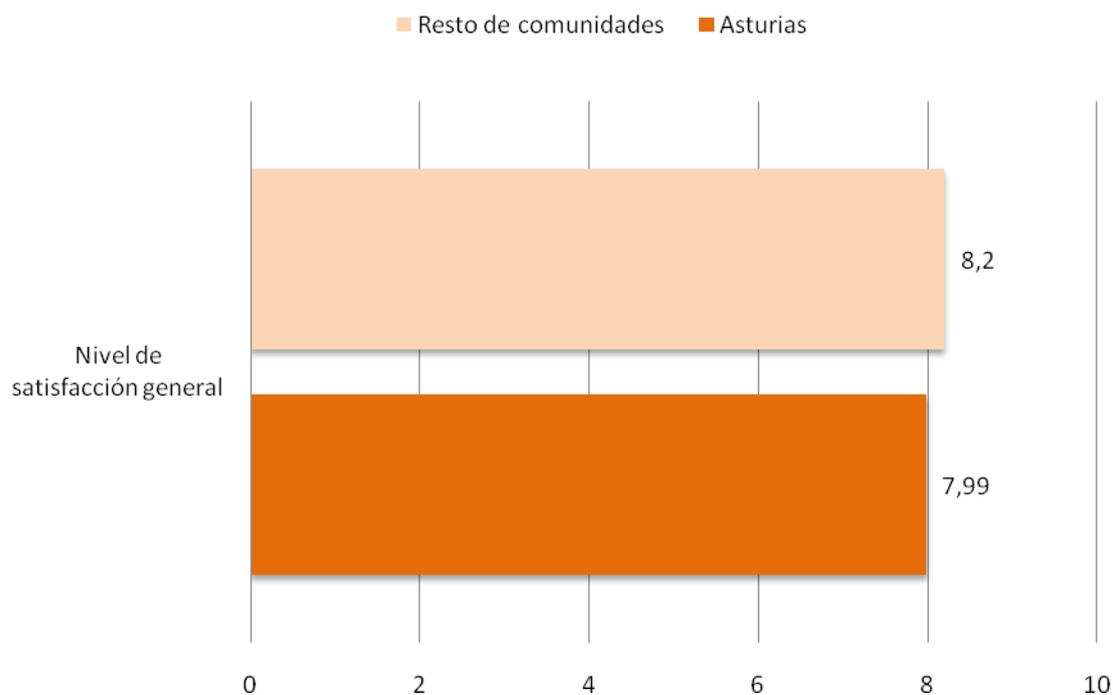
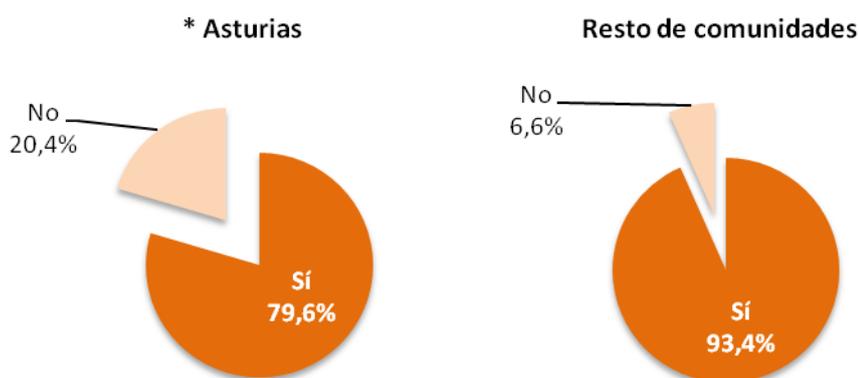


Gráfico 13

Los asistentes a los cursos, encuestados en Asturias, puntúan con un 7,99 su nivel de satisfacción general con el curso. Frente al 8,2 que otorga de media el resto de comunidades, se puede afirmar que los asturianos están tan satisfechos con los cursos de Recuperación de Puntos como los asistentes del resto de comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO

¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?

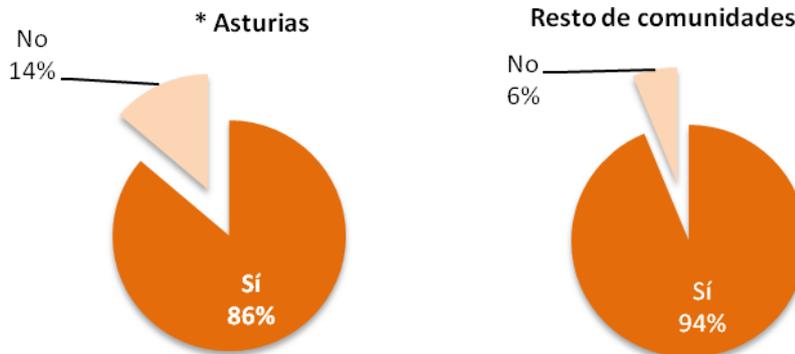


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 14 y 15

El 79,6% de los encuestados en Asturias afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Esta cifra es significativamente inferior a la del resto de comunidades, en las que un 93,4% apoya dicha afirmación.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

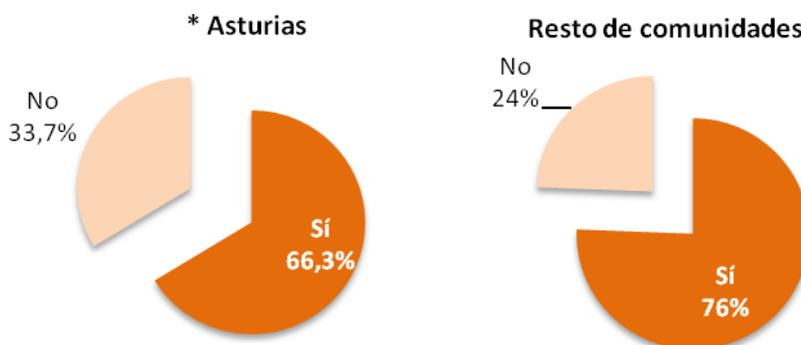


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 16 y 17

El 86% de los encuestados cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Frente al 94% de los participantes del resto de comunidades, este dato presenta una diferencia estadísticamente significativa, por lo que se puede concluir que los asistentes asturianos a los cursos de Recuperación de Puntos no creen que adoptarán tantas conductas seguras como el resto de participantes que no pertenecen a su comunidad. No obstante el dato es muy positivo.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráficos 18 y 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 66,3% de los asistentes a los cursos en Asturias opina que sí podría haberlo evitado. Este resultado es significativamente inferior al obtenido en el resto de comunidades, en las que un 76% de los encuestados afirma que sí podría haber evitado la pérdida de puntos.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?

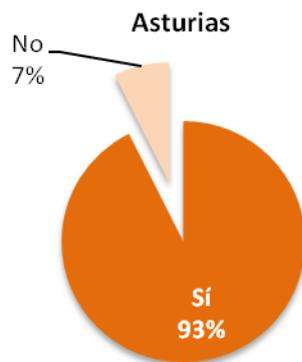


Gráfico 12



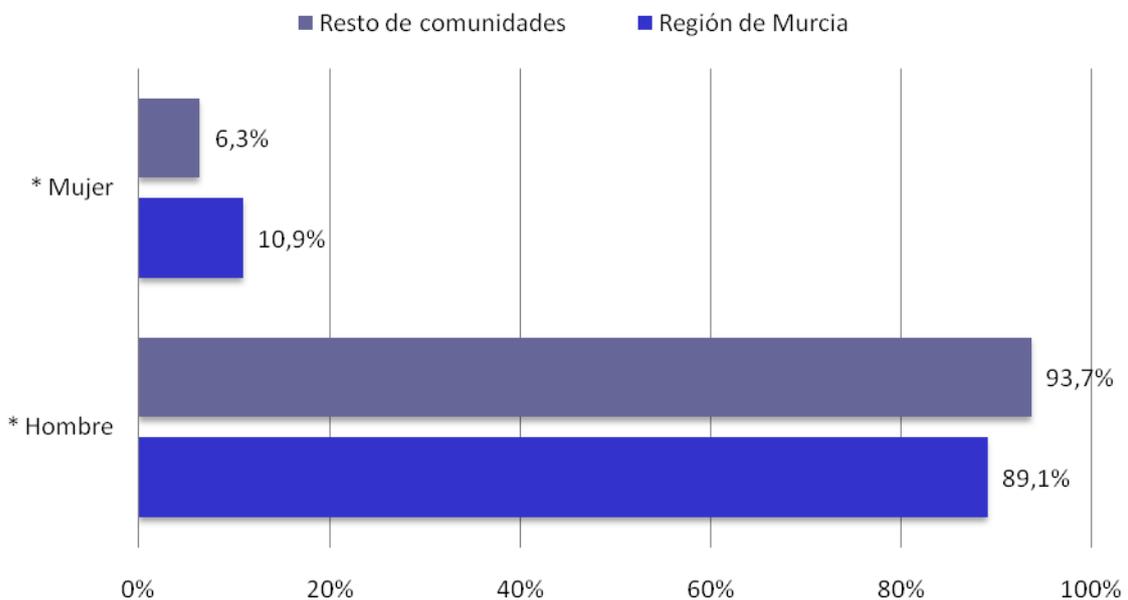
Gráfico 13

El 93% de los asistentes a los cursos en Asturias opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos. Frente al 95% de los asistentes del resto de comunidades que opina que sí sería útil, no supone una diferencia estadísticamente significativa, por lo que se puede afirmar que los asistentes a los cursos en Asturias consideran la utilidad de los contenidos del curso similar al resto de los encuestados.

Resultados en la Región de Murcia

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Sexo



Gráfico

14

*Diferencia estadísticamente significativa

En cuanto al sexo de los encuestados en la Región de Murcia, el 89,1% son hombres y el 10,9% son mujeres. Esta distribución presenta diferencias estadísticamente significativas respecto al sexo de los participantes del resto de comunidades, donde el 6,3% pertenece al sexo femenino, y el 93,7% al masculino, por lo que en la Región de Murcia se puede afirmar que asisten más mujeres que en el resto del Estado.

Edad

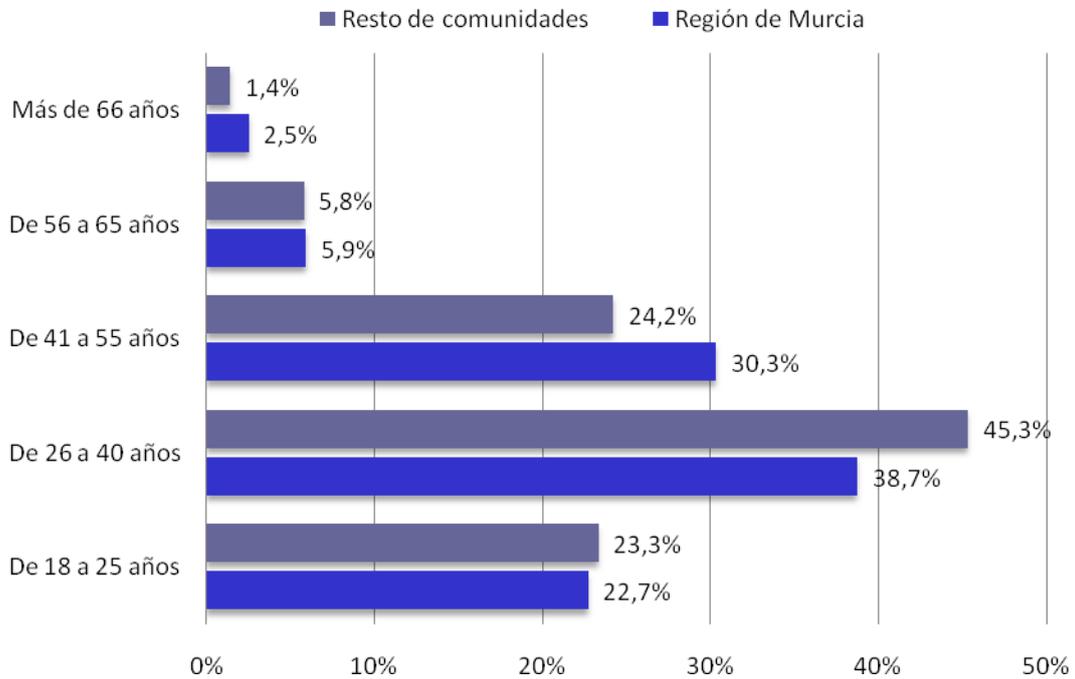
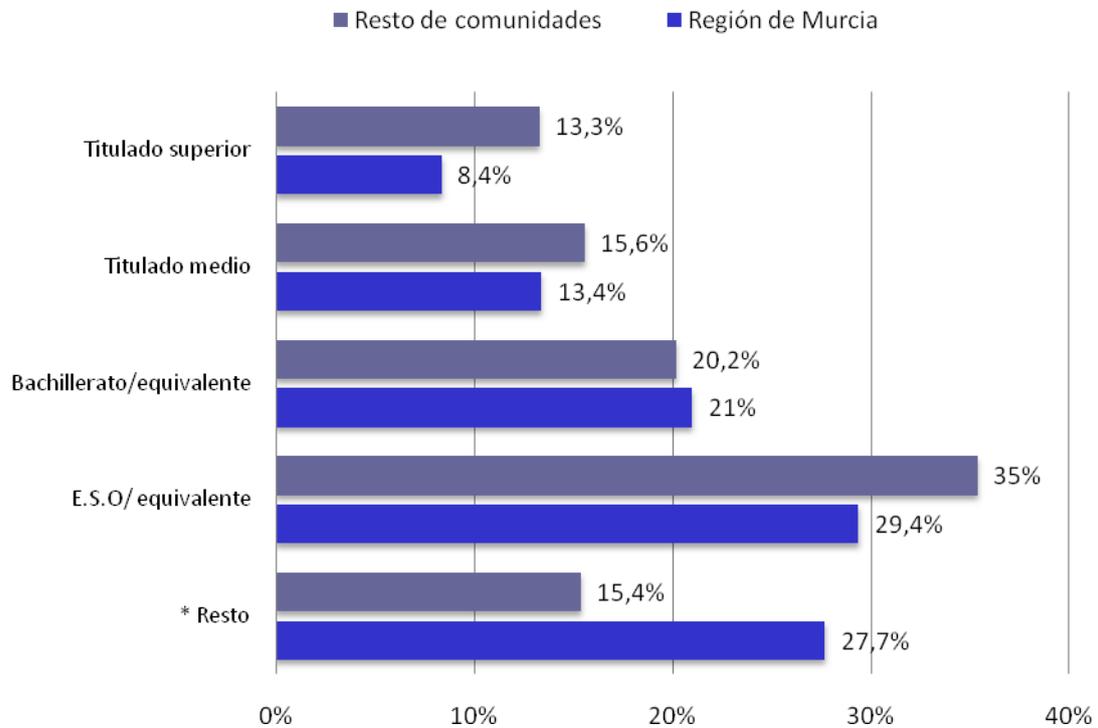


Gráfico 2

En cuanto a la edad de los asistentes murcianos a los cursos de Recuperación de puntos, las edades entre 18 y 40 años suponen el 61,4% del total de los asistentes. El 30,3% tienen entre 41 y 55 años y de 56 años en adelante agrupan el 8,4% de la muestra la Región de Murcia.

Nivel de estudios



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 3

El 29,4% de los asistentes a los cursos en la Región de Murcia poseen estudios secundarios o equivalentes, el 21% está en posesión del título de bachiller, el 21,8% son titulados medios o superiores y el 27,7% restante refleja los asistentes a los cursos con niveles de estudio inferiores a los comentados.

Es este último dato, el referente a niveles de estudio primarios o inferiores (resto), el que presenta una diferencia significativa respecto al porcentaje obtenido por el resto de comunidades. El 27,70% de los asistentes murcianos pertenece a este nivel de estudios, frente al 15,4% de los encuestados de las demás comunidades del estudio.

Conductor profesional

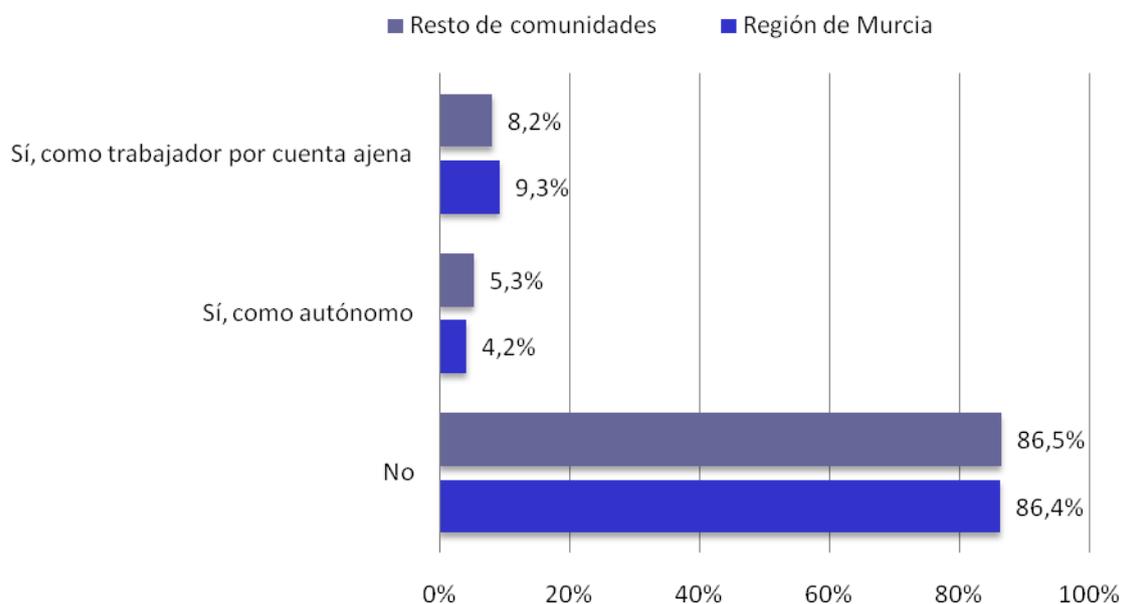


Gráfico 4

Respecto a la pregunta que valora el número de asistentes que son conductores profesionales en los cursos de Recuperación de puntos de la Región de Murcia, el 86,4% de ellos no lo son, mientras que el 13,5% sí acuden al curso como profesionales, de los cuales, el 4,2% son autónomos y el 9,3% trabajadores por cuenta ajena.

Kilómetros recorridos anualmente

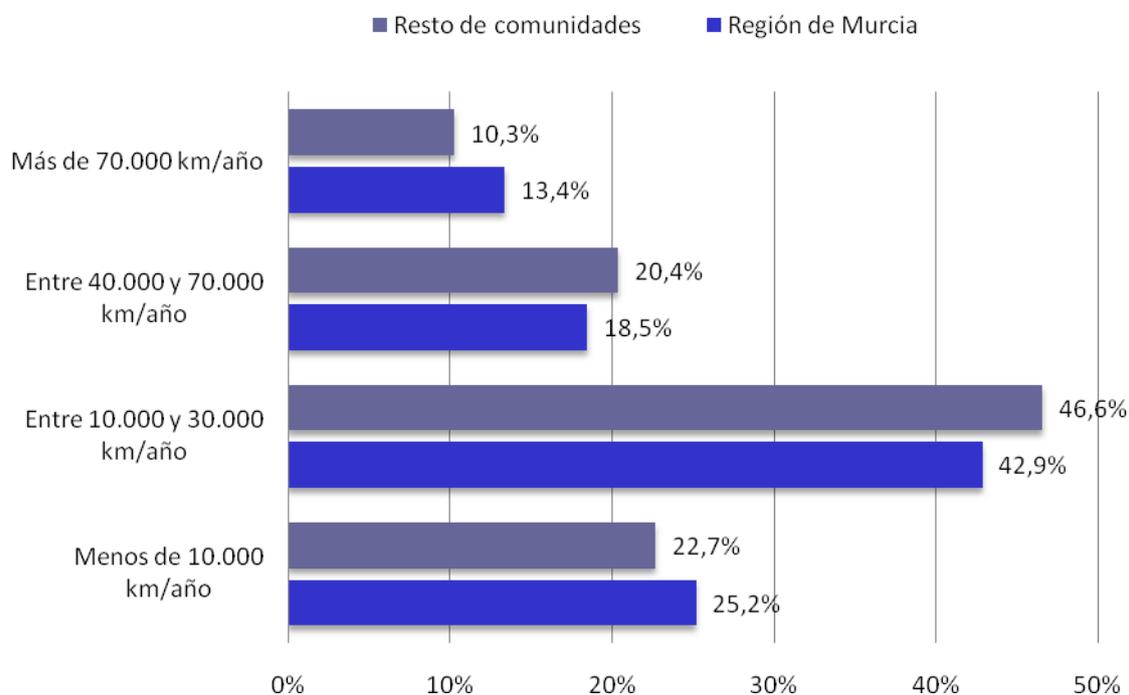
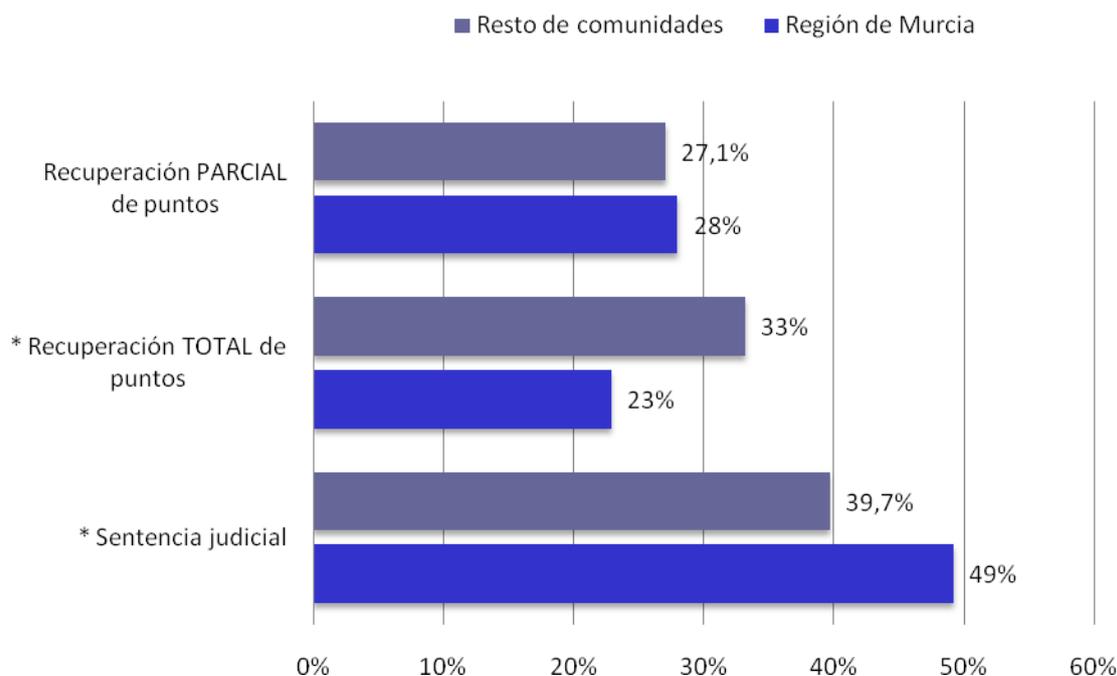


Gráfico 5

El 68,1% de los encuestados, recorre anualmente un máximo de 30.000 km frente al grupo de encuestados que conduce de 40.000 km en adelante y que suponen un 31,9% del total. Los porcentajes obtenidos por los asistentes murcianos no difieren significativamente de los obtenidos por el resto de comunidades por lo que no cabe ninguna consideración especial respecto a la distribución del kilometraje anual en la Región de Murcia.

PERFIL INFRACTOR DE LOS ASISTENTES A LOS CURSOS

Motivo de asistencia al curso

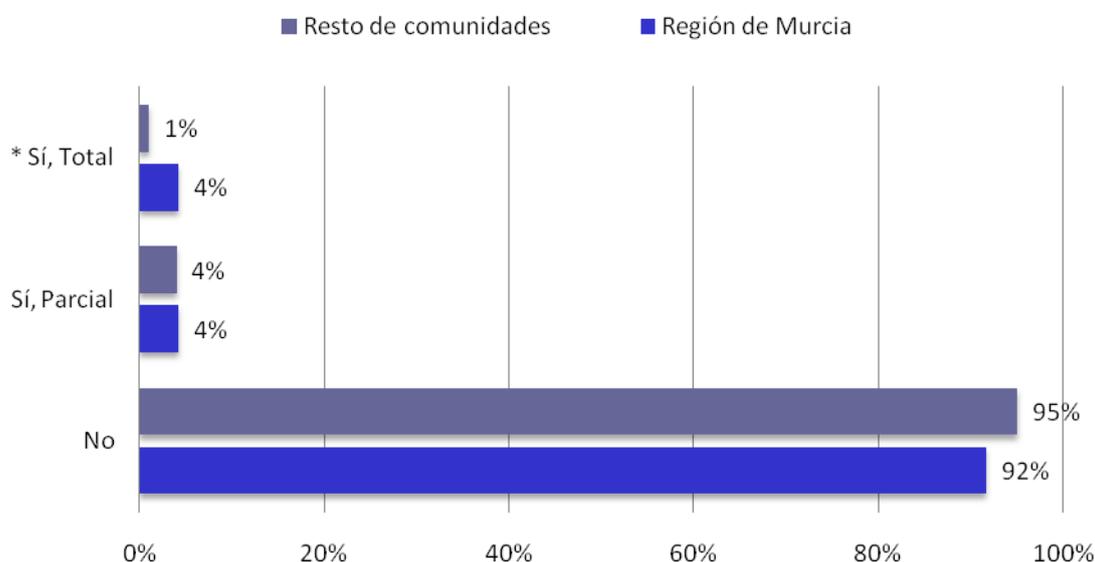


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

En la Región de Murcia, el motivo de asistencia a los cursos se reparte de la siguiente manera: Un 49% acudió a los cursos por sentencia judicial, un 33% a los cursos de Recuperación Total y un 28% de los encuestados acudió a un curso de Recuperación Parcial de Puntos. Comparando dichos porcentajes con los obtenidos por el resto de comunidades, se puede afirmar que existen diferencias significativas respecto a los motivos de asistencia por Recuperación Total y por sentencia judicial. Así pues, los asistentes de la Región de Murcia acuden con menor asiduidad a los cursos de Recuperación Total de puntos (23% frente 33%). Ocurre lo contrario respecto a los cursos por sentencia judicial, donde los murcianos representan un porcentaje mayor respecto al resto de comunidades (49% frente a 39,7%).

Realización anterior de un curso de Recuperación de Puntos

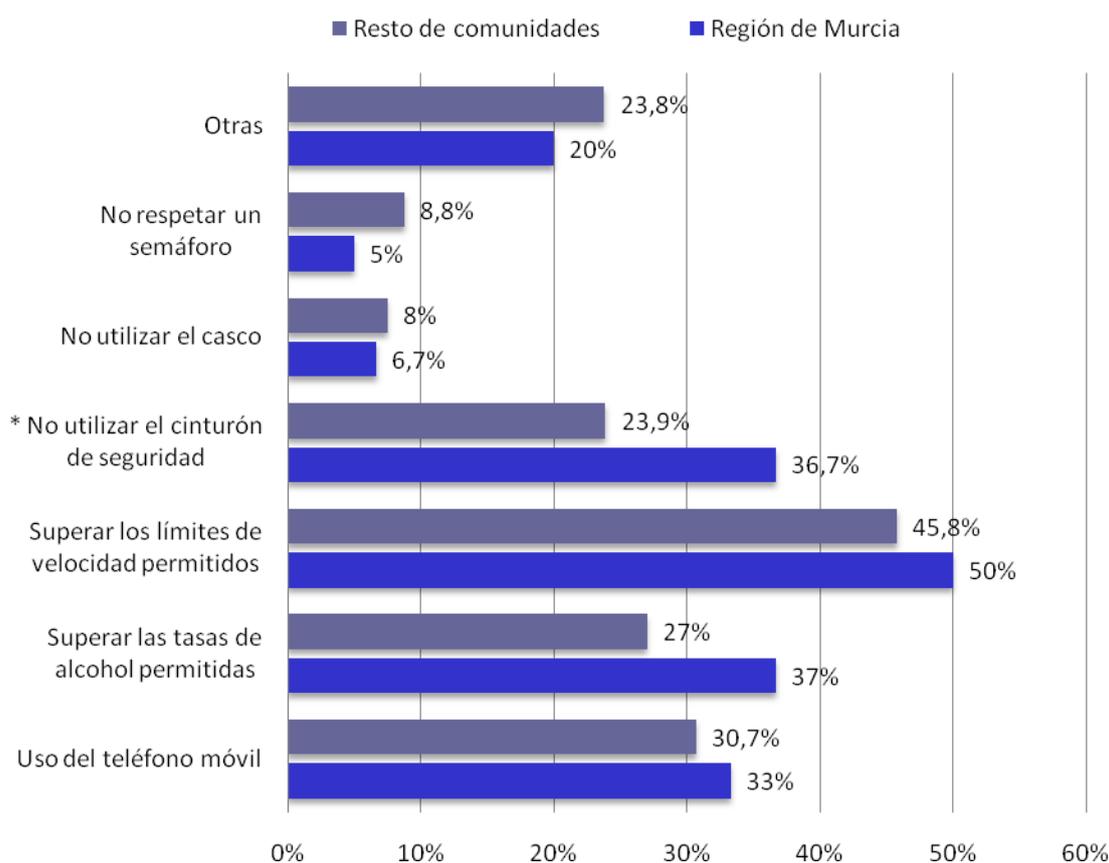


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 7

Del total de los encuestados en Región de Murcia, el 92% no había realizado ningún tipo de curso con anterioridad, el 4% había acudido con anterioridad a un curso de Recuperación Parcial y el 4% lo había hecho a un curso de Recuperación Total. Estos porcentajes difieren significativamente del resto de comunidades en lo que respecta a los cursos de Recuperación Total de puntos, donde el 4% de los murcianos lo ha realizado con anterioridad, frente al 1% del resto de comunidades, lo que supone una reincidencia ligeramente superior por parte de la Región de Murcia.

Infracciones cometidas que llevan aparejada la pérdida de puntos



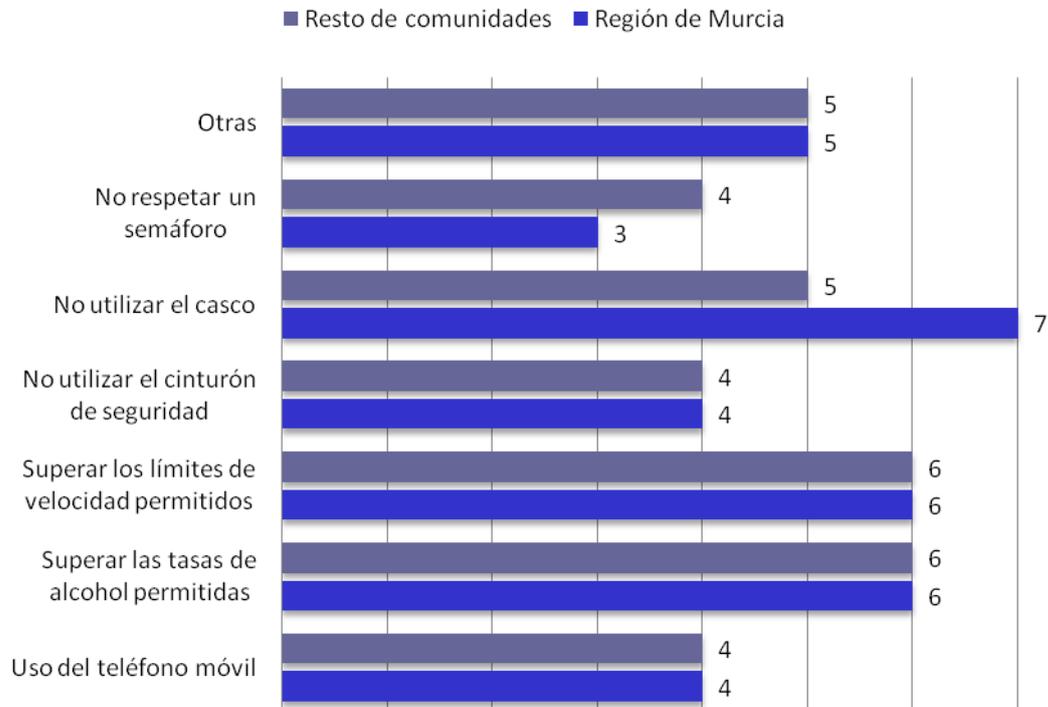
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 8

Los asistentes murcianos a los cursos de Recuperación de Puntos distribuyen su frecuencia de infracciones del siguiente modo: un 33% de los asistentes perdieron puntos por el uso del teléfono móvil, un 37% por superar las tasas de alcoholemia permitidas, un 50% por superar los límites de velocidad permitidos, un 36,7% por no utilizar el cinturón de seguridad, un 6,7% por no utilizar el casco, un 5% por no respetar un semáforo, y el 20% por otras infracciones.

Respecto a la infracción relativa a no utilizar el cinturón de seguridad, existe un porcentaje significativamente superior de encuestados en la Región de Murcia que acude a los cursos habiendo perdido puntos por este motivo (36,7%) que en el resto de comunidades (23,9%).

Cantidad de puntos perdidos en las infracciones señaladas



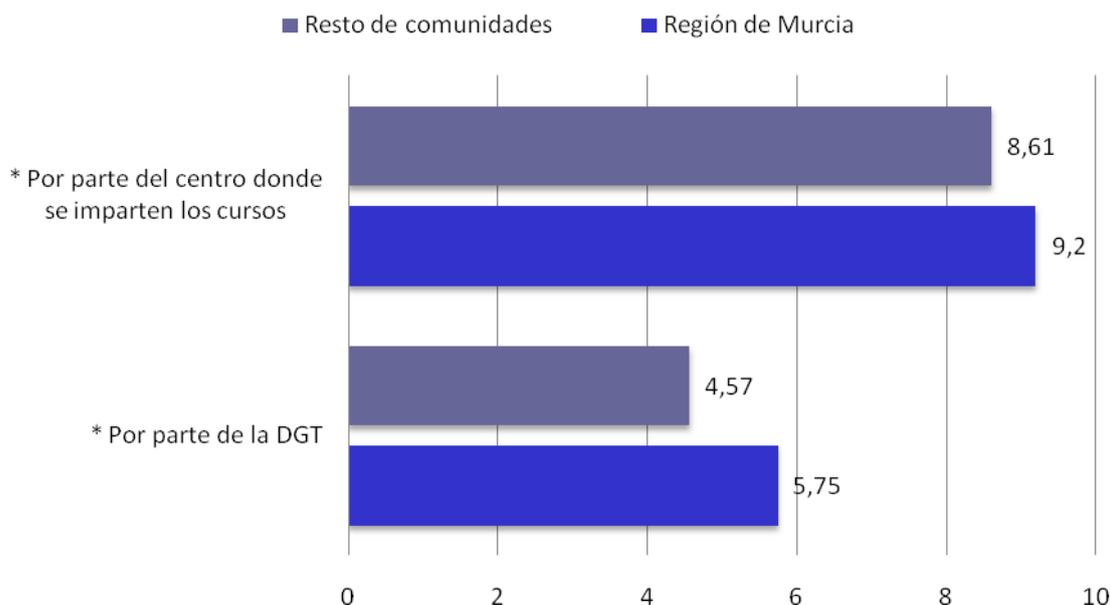
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 9

La media de puntos perdidos por los asistentes a los cursos en la Región de Murcia son: 4 por el uso del móvil, 6 por superar las tasas de alcoholemia permitidas, 6 por superar los límites de velocidad permitidos, 4 por no utilizar el cinturón de seguridad, 7 por no utilizar el casco, 3 por no respetar un semáforo y 5 por otras infracciones. No existen diferencias significativas respecto a los datos obtenidos en otras comunidades, aunque destaca la diferencia de puntos respecto a los puntos perdidos por el no uso del casco (7 en la Región de Murcia frente a 5 en el resto de comunidades).

VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA POR LOS ALUMNOS Y ASPECTOS GENERALES DEL CURSO

Valoración de la información recibida



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 10

Los asistentes a los cursos de Recuperación de Puntos en la Región de Murcia otorgan una puntuación de 5,75 a la información recibida por parte de la DGT y un 9,2 a la información recibida por parte del centro donde se imparten los cursos. Ambas puntuaciones son superiores a las dadas por el resto de comunidades (9,2 frente a 8,61 y 5,75 frente a 4,57). Dada la significatividad de esta diferencia se puede afirmar que los encuestados en la Región de Murcia están más satisfechos que el resto de comunidades con la información que recibieron en el centro donde se impartió el curso y con la que recibieron por parte de la DGT.

Valoración del profesorado que imparte los cursos

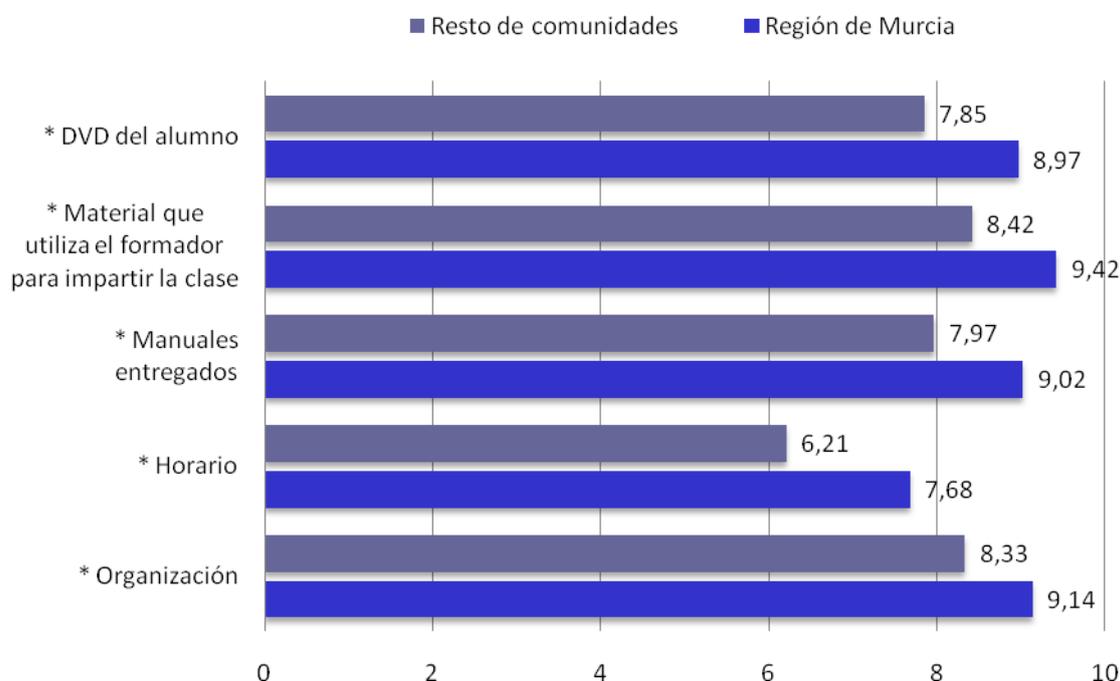


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 11

Los asistentes a los cursos en los diferentes centros de la Región de Murcia han puntuado con un 9,47 al miembro de AESLEME, con un 9,19 al psicólogo y con un 9,47 al profesor de formación vial que impartió el curso. En todos los casos las puntuaciones dadas por los murcianos son significativamente más altas que las otorgadas por el resto de comunidades, estando así más satisfechos con todas las figuras docentes que intervinieron en el curso que los asistentes del resto del Estado.

Valoración del curso



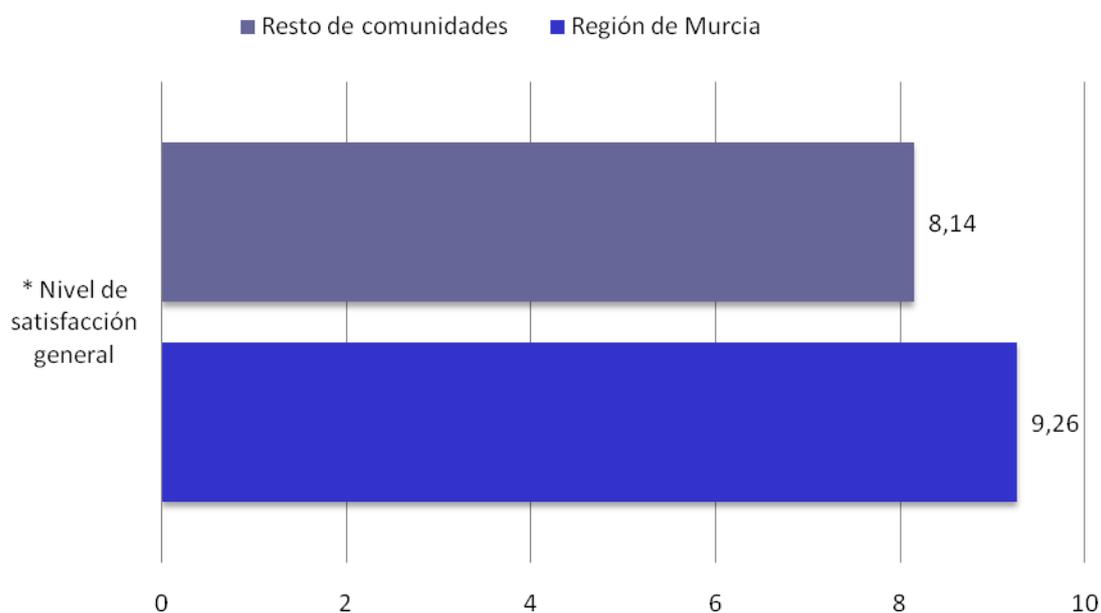
*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 12

En cuanto a la valoración dada a los diferentes aspectos relacionados con el curso en la Región de Murcia, se obtienen los siguientes resultados: la organización obtiene una puntuación de 9,14, el horario 7,68, los manuales entregados reciben un 9,02, el material que el formador utiliza para impartir la clase un 9,42 y el DVD del alumno un 8,97.

Al igual que viene ocurriendo con las anteriores graficas y resultados dedicados a las valoraciones de algunos aspectos del curso, en este caso, los murcianos vuelven a puntuar significativamente más alto todos los aspectos mencionados en la gráfica superior que el resto de comunidades.

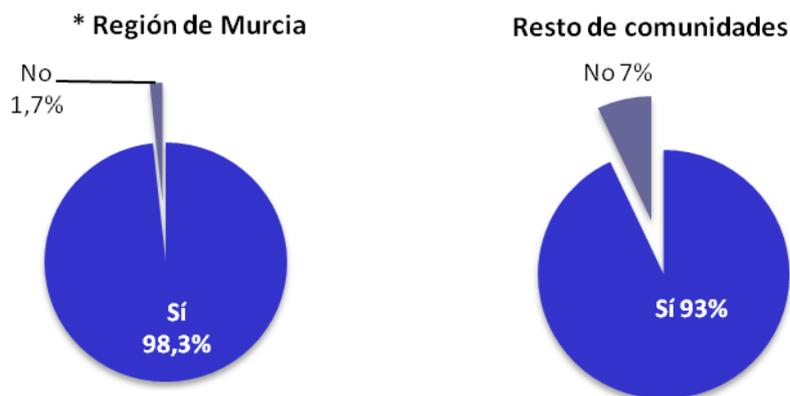
Nivel de satisfacción general



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 13

Por último, y en cuanto a las valoraciones referentes a distintos aspectos del curso, se analiza la satisfacción general con el mismo. Los murcianos puntúan con 9,26 esta pregunta, frente al 8,14 obtenido de media por el resto de comunidades. Esta diferencia resulta significativa a nivel estadístico, lo que permite afirmar que en términos generales, y continuando con la tendencia al elevado grado de satisfacción, los asistentes de la Región de Murcia están más satisfechos con el curso que los asistentes del resto de comunidades.

VALORACIONES PERSONALES TRAS LA REALIZACIÓN DEL CURSO**¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?**

*Diferencia estadísticamente significativa
Gráficos 14 y 15

El 98,3% de los encuestados en la Región de Murcia afirma que tras la realización del curso están más concienciados sobre la importancia de la seguridad vial. Este porcentaje, cercano a la mayoría absoluta, resulta en una diferencia estadísticamente significativa si se compara con el resultado obtenido por el resto del Estado. Así, frente al 93% obtenido por las otras comunidades del estudio, es posible afirmar que son más los murcianos que afirman estar concienciados tras haber realizado el curso.

¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?

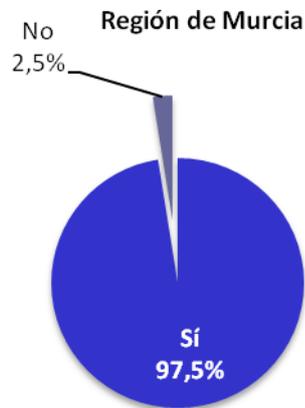


Gráfico 16

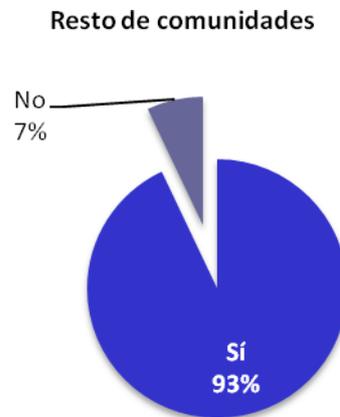


Gráfico 17

El 97,5% de los encuestados murcianos cree que tras la realización del curso adoptarán conductas más seguras en la conducción. Dicho porcentaje, frente al dado por el resto de comunidades (93%) no resulta diferente estadísticamente, no obstante, sigue apuntando la tendencia de resultados altos y positivos en la región de Murcia.

¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?

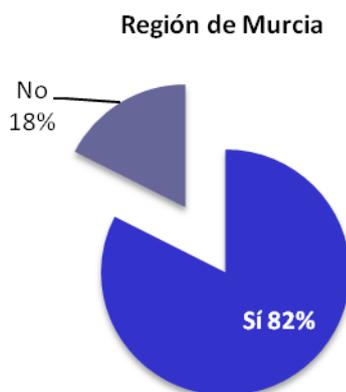


Gráfico 18



Gráfico 19

Ante la pregunta “¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?”, el 82% de los asistentes a los cursos en la Región de Murcia opina que sí podría haberlo evitado. Por el contrario, sólo un 18% de los encuestados cree que la formación recibida no le podría haber ayudado a evitar la pérdida de puntos en alguna medida.

¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?



Gráfico 20

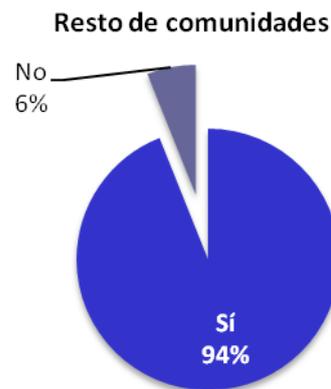


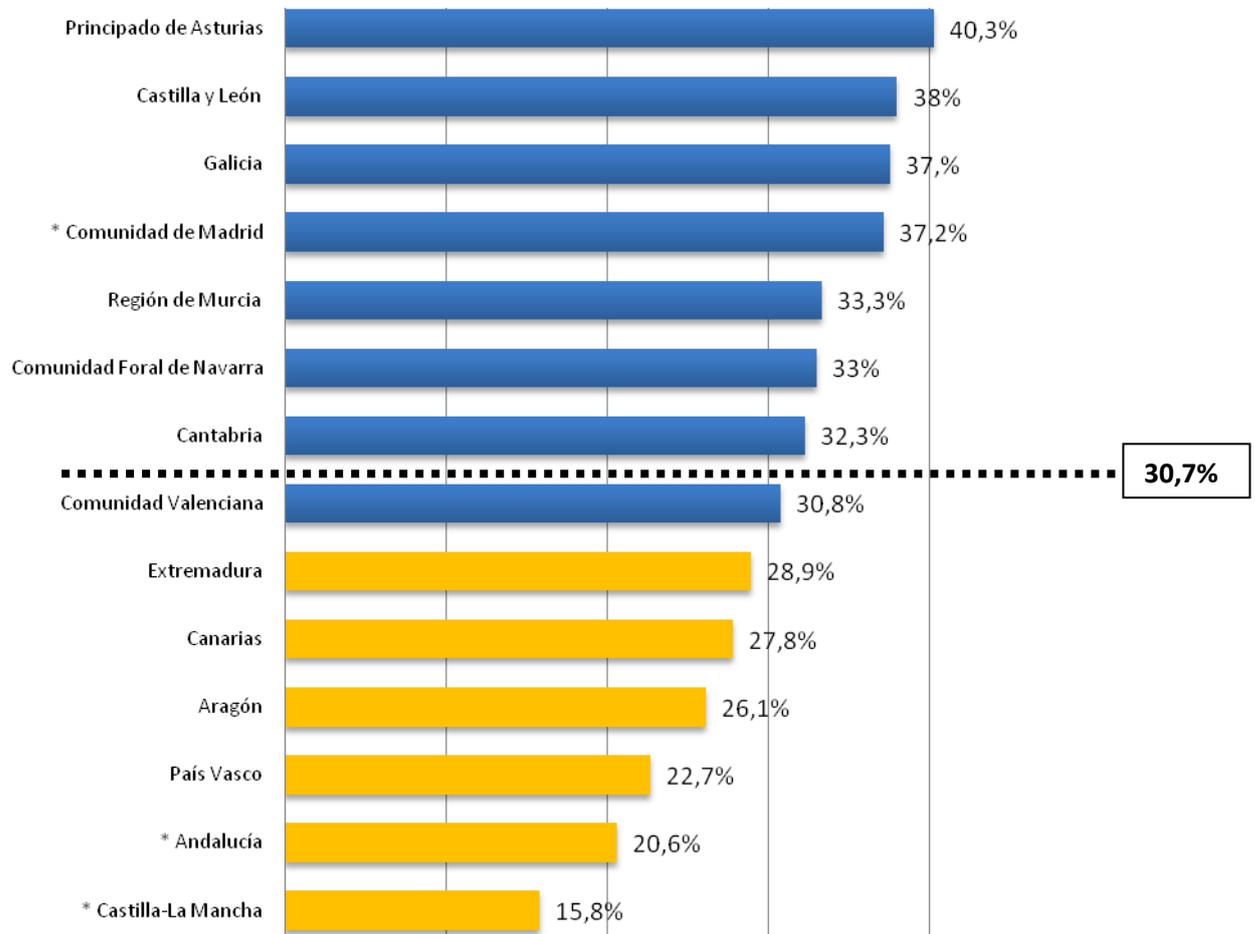
Gráfico 21

El 98% de los asistentes a los cursos en la Región de Murcia opina que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en los cursos, porcentaje cercano al obtenido del análisis del resto de comunidades, por lo que no existe ninguna diferencia significativa al respecto.

Comparativa entre comunidades en función de las infracciones cometidas

En el siguiente apartado, vamos a presentar una comparación de los resultados medios obtenidos en cada una de las comunidades autónomas objeto de estudio, en los análisis dedicados a obtener el porcentaje de encuestados que han perdido puntos por cada una de las siguientes infracciones: uso del móvil durante la conducción, superar las tasas de alcoholemia permitidas, superar los límites de velocidad permitidos, no utilizar el cinturón de seguridad, no utilizar el casco, no respetar un semáforo y otras infracciones.

USO DEL MOVIL DURANTE LA CONDUCCIÓN.

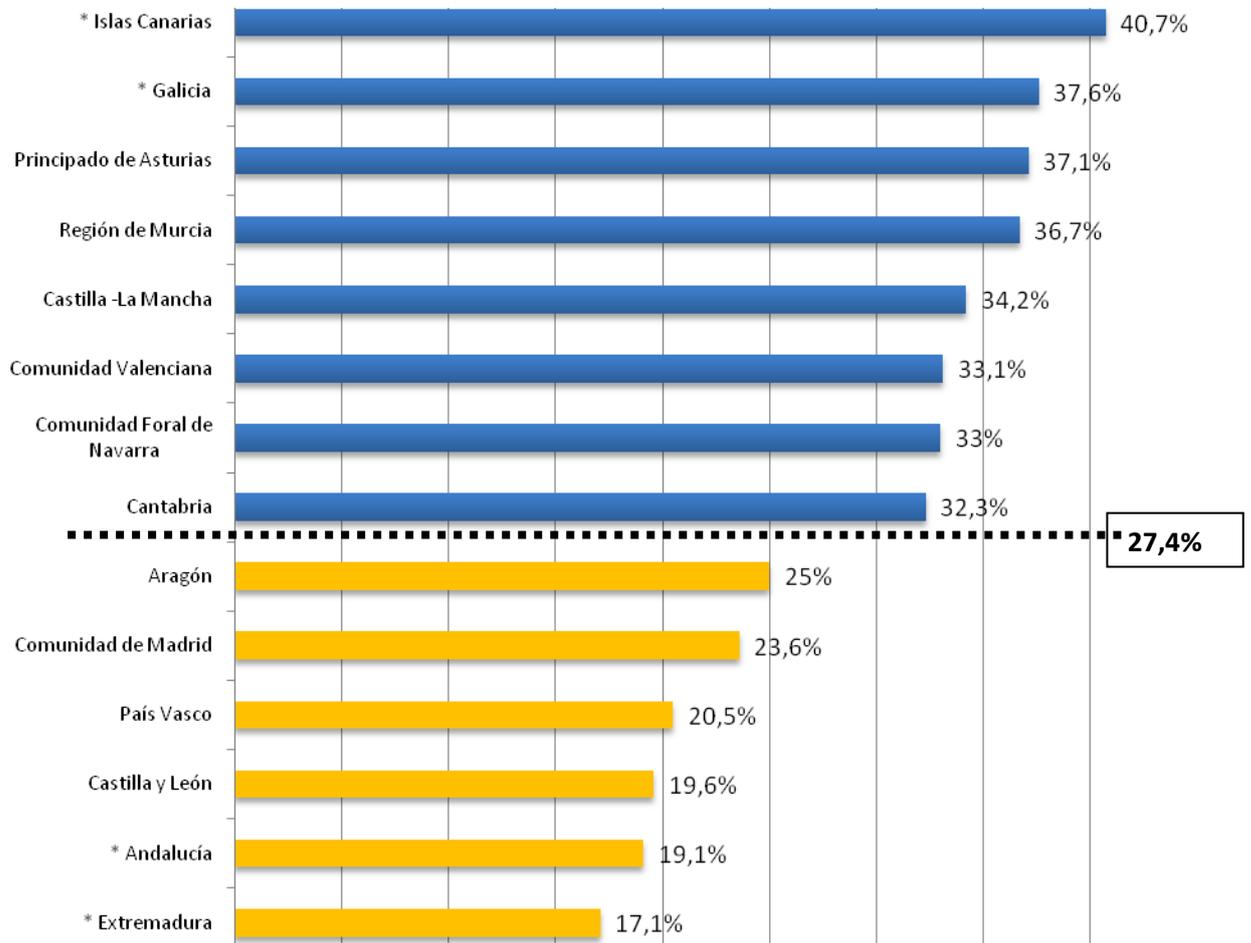


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 1

Los asistentes a los cursos en la Comunidad de Madrid, se sitúan de manera significativa por encima de la media en cuanto a la pérdida de puntos por el uso del móvil durante la conducción. En cambio, las comunidades de Andalucía y Castilla-La Mancha, se encuentran de manera significativa por debajo de la media en cuanto a la pérdida de puntos por este mismo motivo.

SUPERAR LAS TASAS DE ALCOHOLEMIA PERMITIDAS

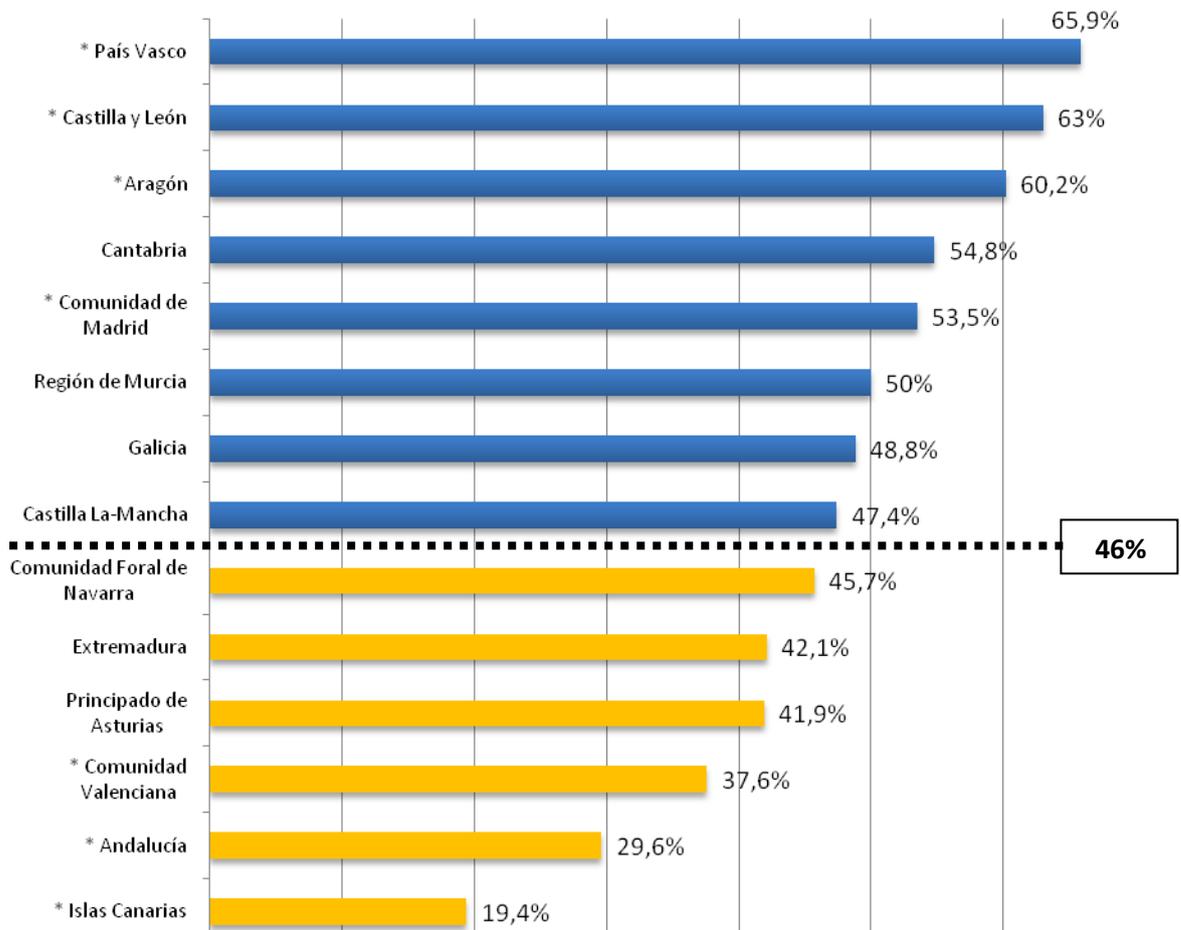


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

Respecto al porcentaje de encuestados que han perdido puntos por superar las tasas de alcoholemia en las diferentes comunidades autónomas, encontramos los siguientes resultados. Islas Canarias y Galicia, se sitúan de manera estadísticamente significativa por encima de la media, mientras que Andalucía y Extremadura lo hacen por debajo.

SUPERAR LOS LÍMITES DE VELOCIDAD PERMITIDOS

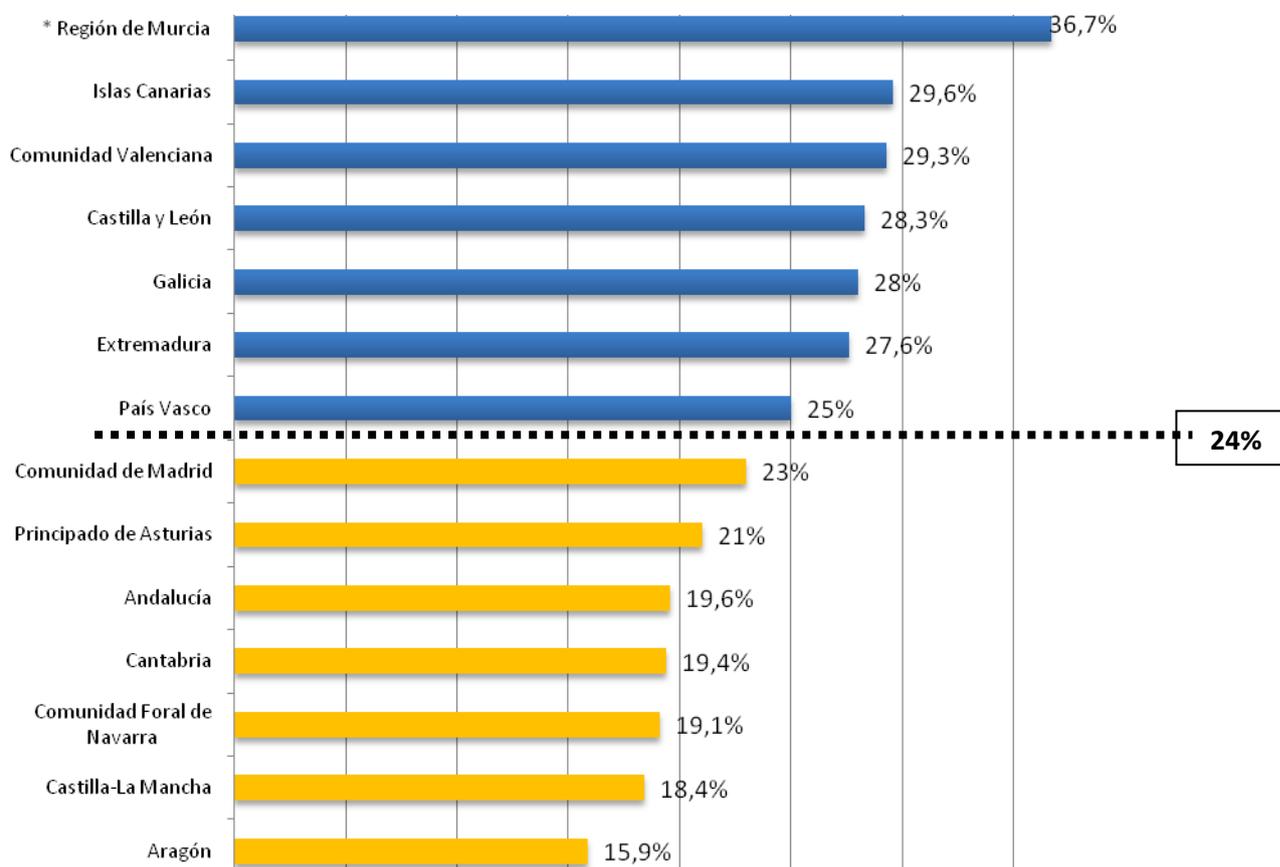


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 3

Castilla y León, Aragón, y la Comunidad de Madrid son las comunidades que se sitúan significativamente por encima de la media en cuanto al porcentaje de encuestados que han perdido puntos por superar los límites de velocidad permitidos. Todo lo contrario ocurre con la Comunidad de Valencia, Andalucía e Islas Canarias, que se sitúan de manera significativa por debajo de la media.

NO UTILIZAR EL CINTURÓN DE SEGURIDAD

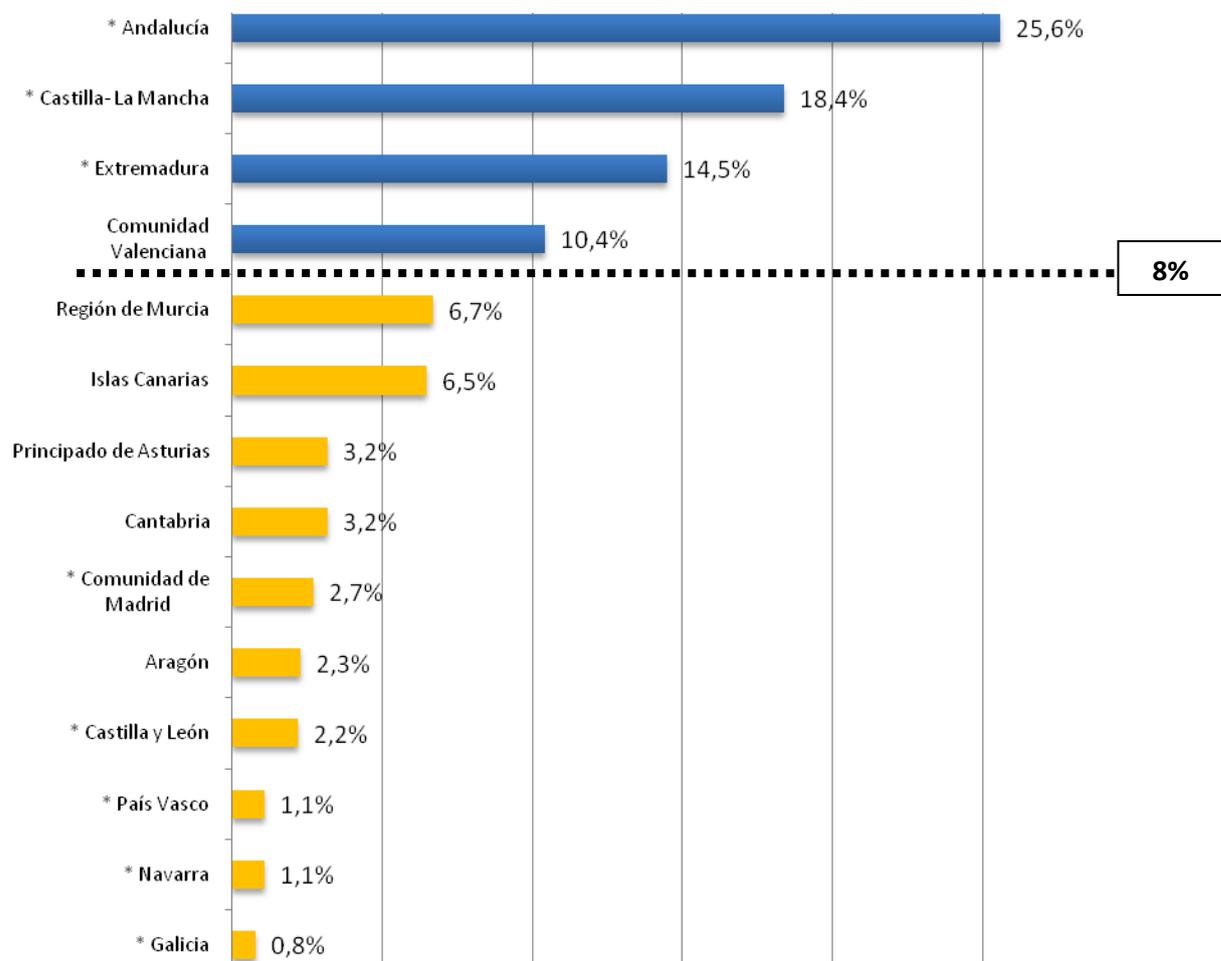


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

En cuanto al porcentaje de encuestados que han perdido puntos por no utilizar el cinturón de seguridad durante la conducción, observamos que destaca la Región de Murcia por situarse de manera estadísticamente significativa por encima de la media.

NO UTILIZAR EL CASCO

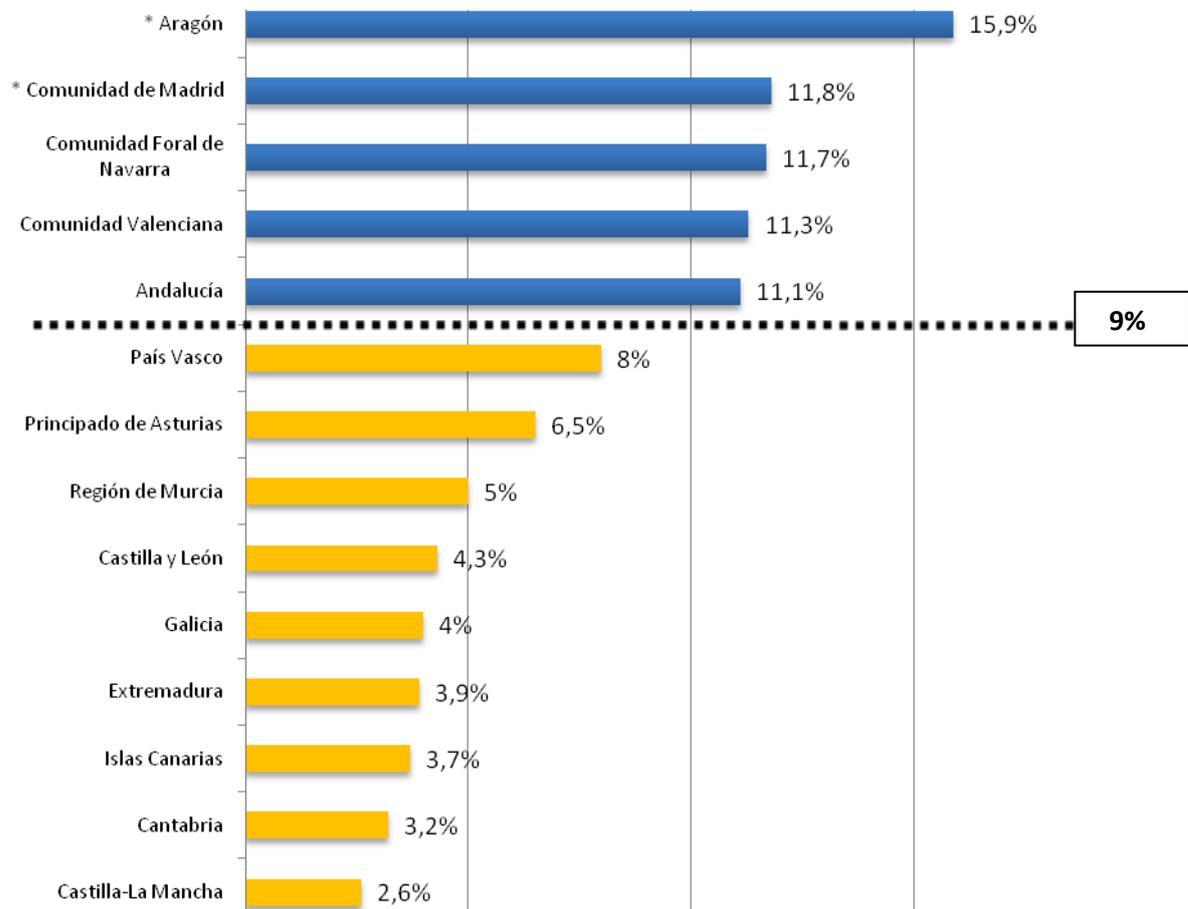


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

Las comunidades de Andalucía, Castilla-La Mancha y Extremadura, se sitúan significativamente por encima de la media en cuanto al porcentaje de encuestados denunciados por no utilizar el casco. Las comunidades de Madrid, Castilla y León, País Vasco, Navarra y Galicia, lo hacen por debajo.

NO RESPETAR UN SEMÁFORO

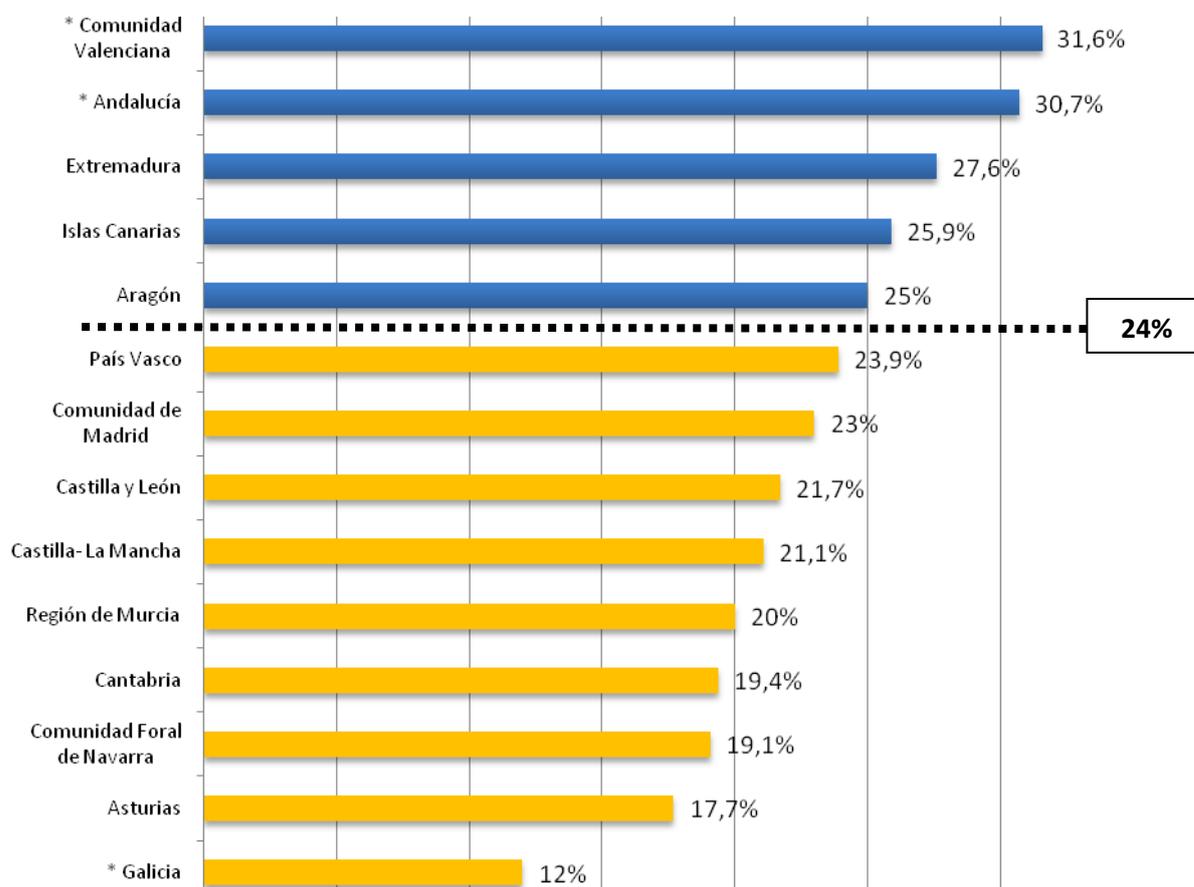


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

El número de encuestados que han perdido puntos por no respetar un semáforo en rojo en Aragón y la Comunidad de Madrid, sitúan a estas comunidades por encima de la media respecto al resto de comunidades encuestadas.

OTRAS INFRACCIONES



*Diferencia estadísticamente significativa

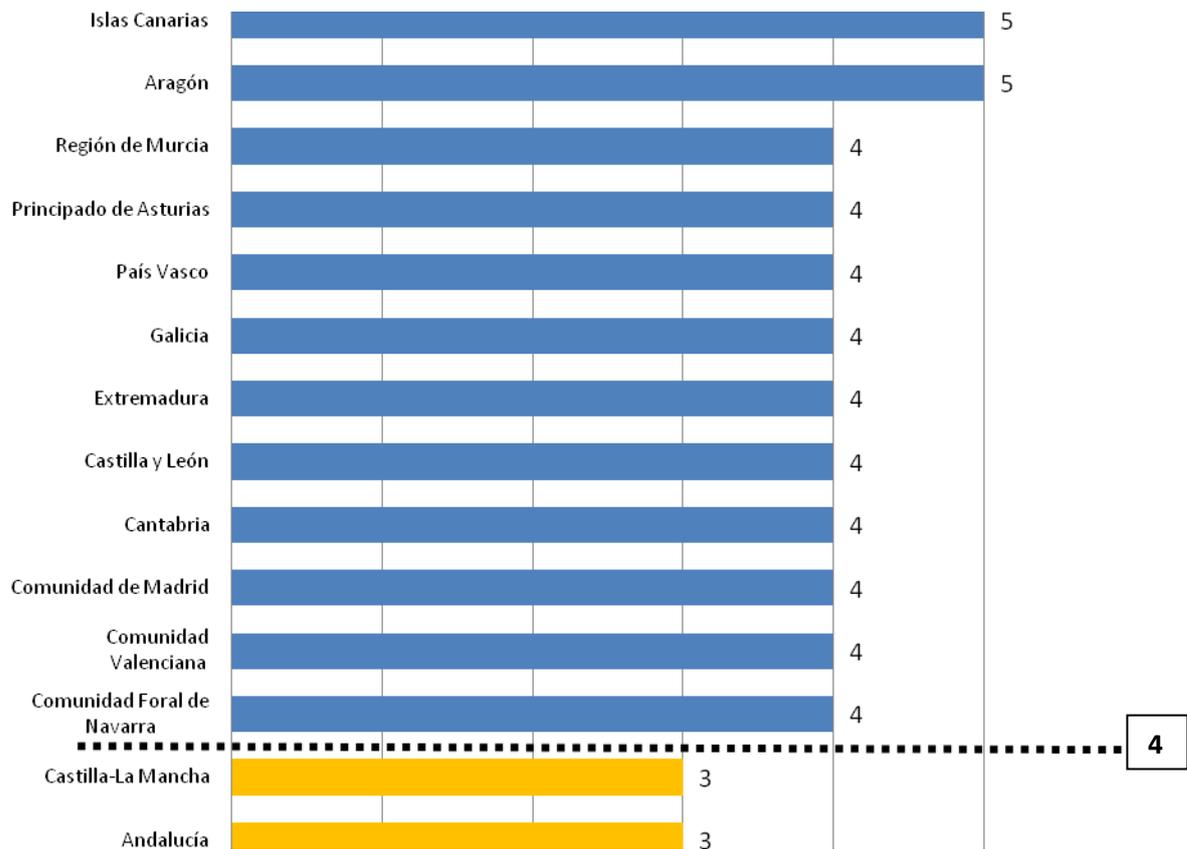
Gráfico 7

Por último, en cuanto al número de encuestados que han perdido puntos por otras infracciones, observamos que, comparando con el resto de comunidades, la Comunidad Valenciana y Andalucía, se sitúan por encima de la media. Todo lo contrario ocurre con Galicia, que se sitúa de manera significativa por debajo de la media.

Comparativa entre comunidades en función del número de puntos perdido por cada una de las infracciones cometidas.

En el siguiente apartado, vamos a presentar una comparación de los resultados medios obtenidos en cada una de las comunidades autónomas objeto de estudio, en los análisis dedicados a obtener la cantidad de puntos perdidos por cada una de las siguientes infracciones: uso del móvil durante la conducción, superar las tasas de alcoholemia permitidas, superar los límites de velocidad permitidos, no utilizar el cinturón de seguridad, no utilizar el casco, no respetar un semáforo y otras infracciones.

PUNTOS PERDIDOS POR UTILIZACIÓN DEL MÓVIL DURANTE LA CONDUCCIÓN

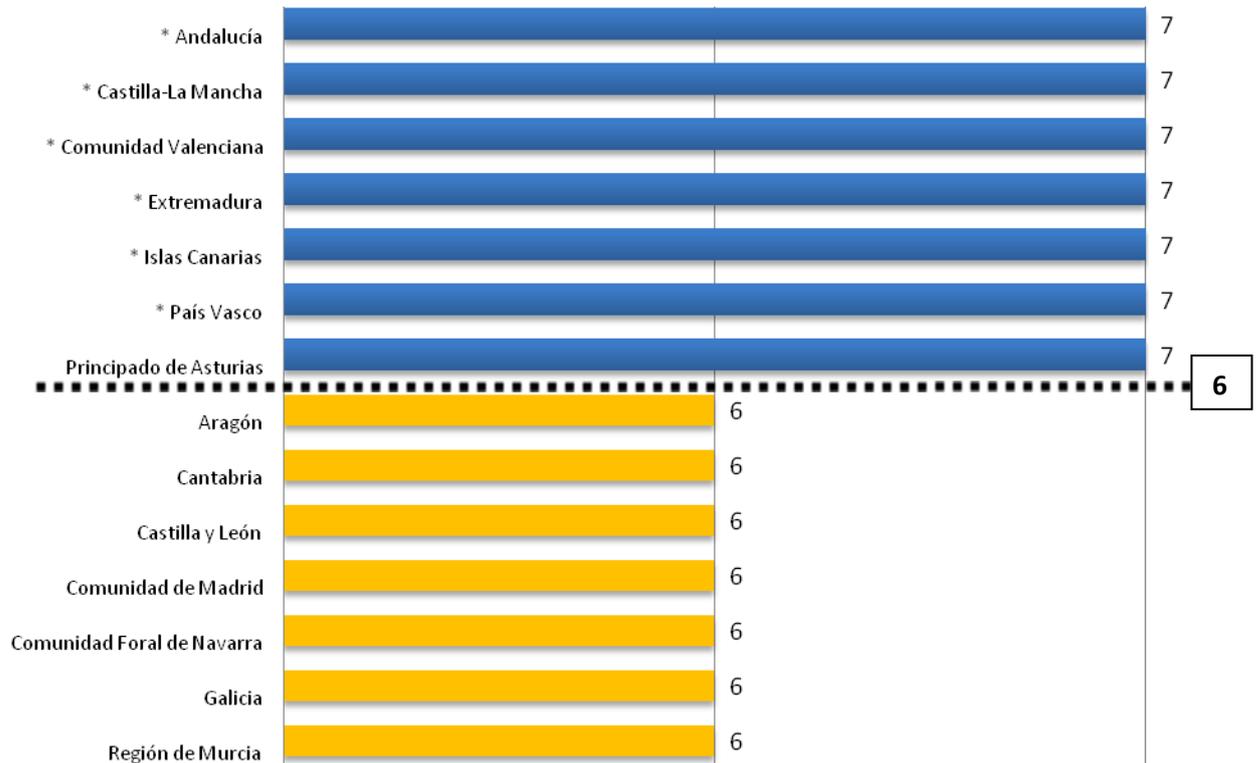


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 1

Las comunidades autónomas que más puntos pierden por la utilización del móvil durante la conducción son Canarias y Aragón. En cambio, se sitúan por debajo de la media Castilla-La Mancha y Andalucía.

PUNTOS PERDIDOS POR SUPERAR LAS TASAS DE ALCOHOLEMIA PERMITIDAS

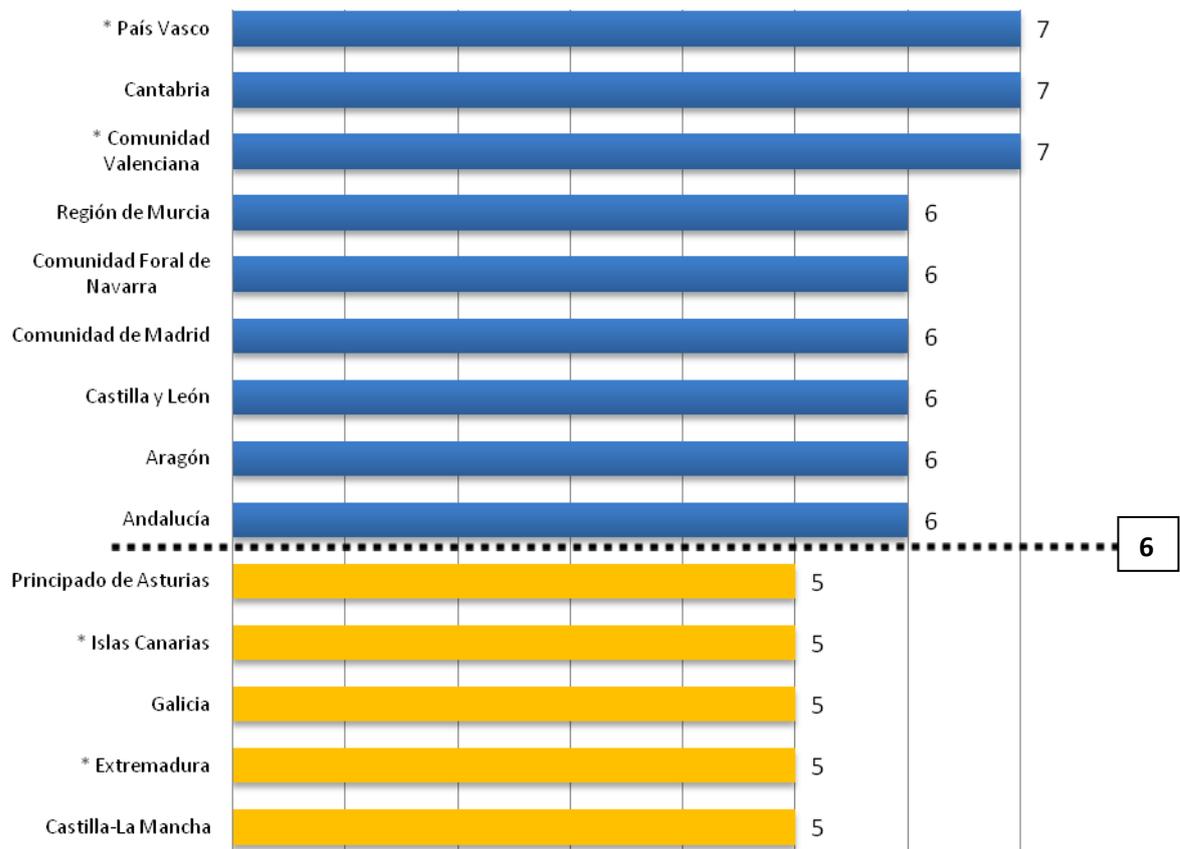


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 2

Respecto a los puntos perdidos por superar la tasa de alcoholemia permitida, se sitúan de manera significativa por encima de la media las comunidades de Andalucía, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, Extremadura, Islas Canarias y País Vasco.

PUNTOS PERDIDOS POR SUPERAR LOS LÍMITES DE VELOCIDAD PERMITIDOS

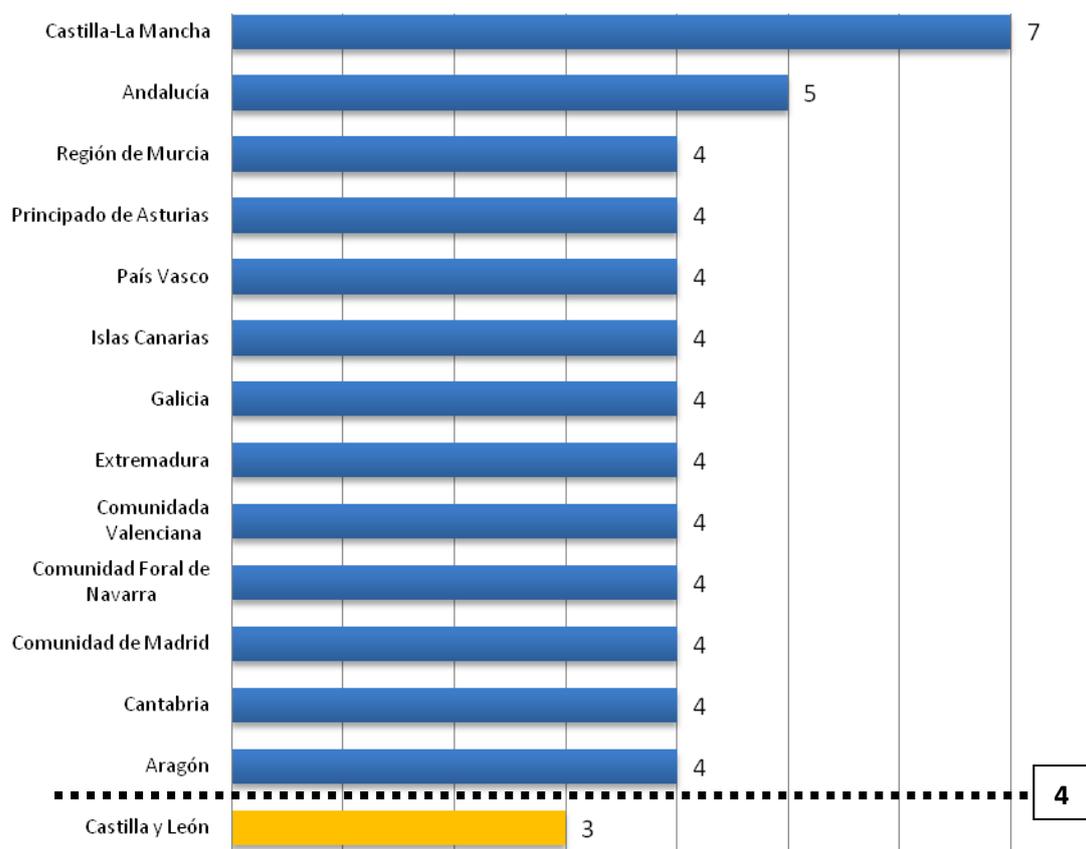


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 3

La Comunidad Valenciana y el País Vasco se sitúan de manera significativa por encima de la media en cuanto a los puntos perdidos por superar los límites de velocidad permitidos. En sentido inverso, Islas Canarias y Extremadura se sitúan significativamente por debajo de la media en cuanto a los puntos perdidos por dicho motivo.

PUNTOS PERDIDOS POR NO UTILIZAR EL CINTURÓN DE SEGURIDAD

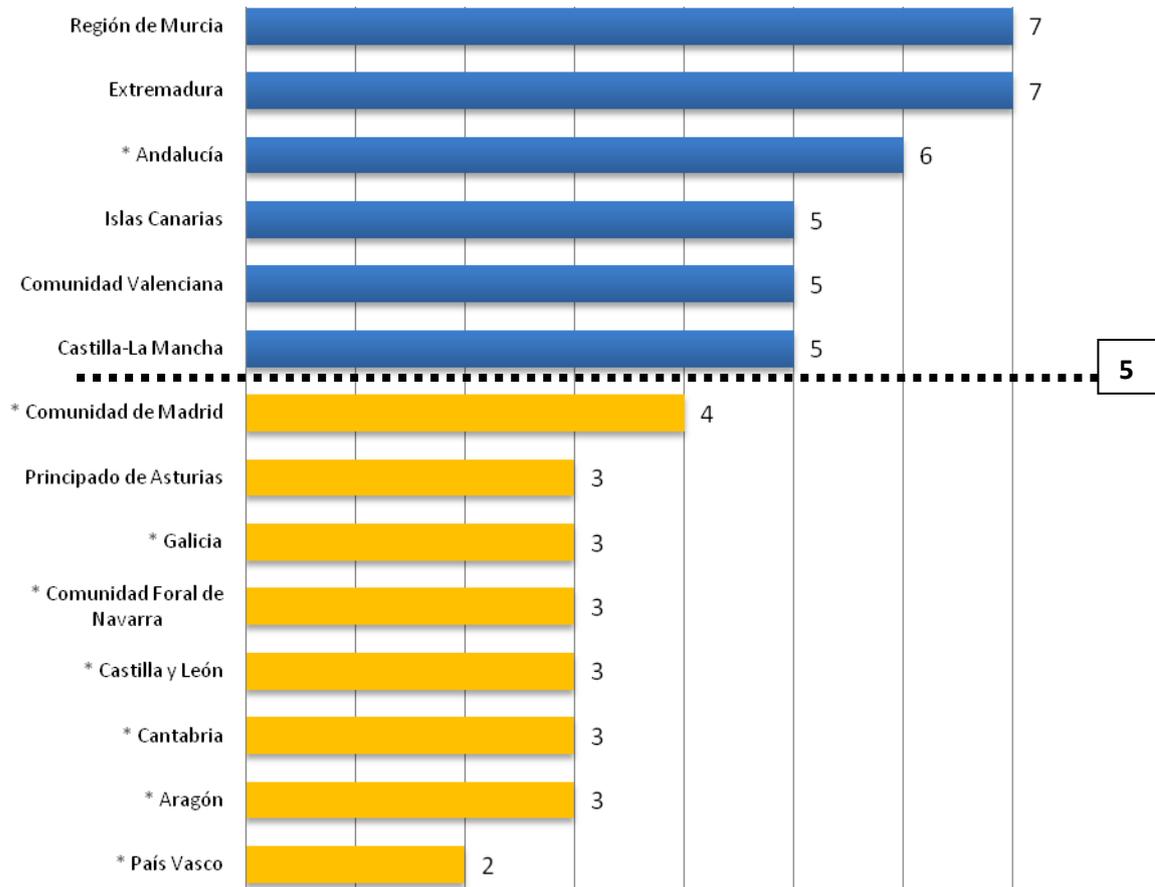


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 4

En cuanto a los puntos perdidos por no utilizar el cinturón de seguridad, tan sólo Castilla y León se sitúa por debajo de la media. Castilla-La Mancha es la comunidad autónoma que más puntos pierde por este motivo.

PUNTOS PERDIDOS POR NO UTILIZAR EL CASCO

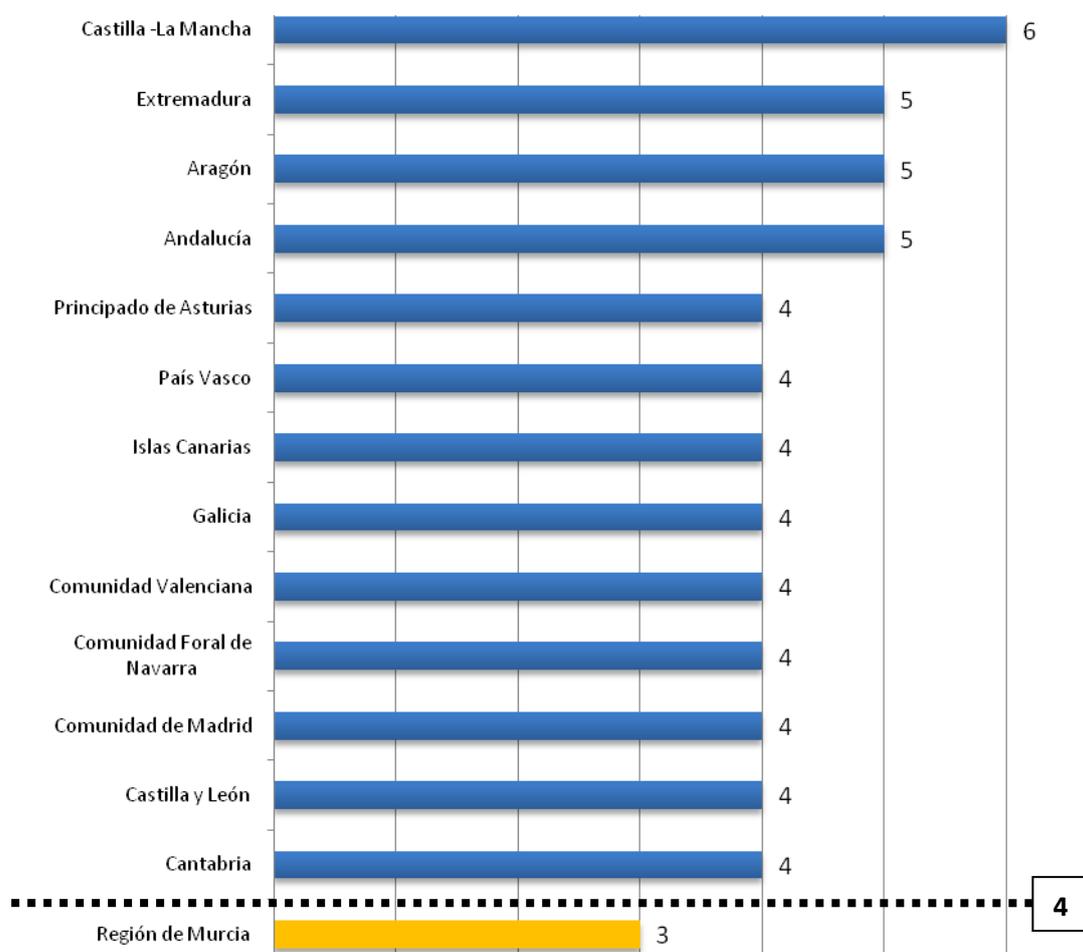


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 5

Respecto a los puntos perdidos por la no utilización del casco, Andalucía pierde significativamente más puntos que el resto de comunidades. En cambio, las comunidades de Madrid, Galicia, Navarra, Castilla y León, Cantabria, Aragón y el País Vasco, puntúan de manera significativa por debajo de la media global.

PUNTOS PERDIDOS POR NO RESPETAR UN SEMÁFORO

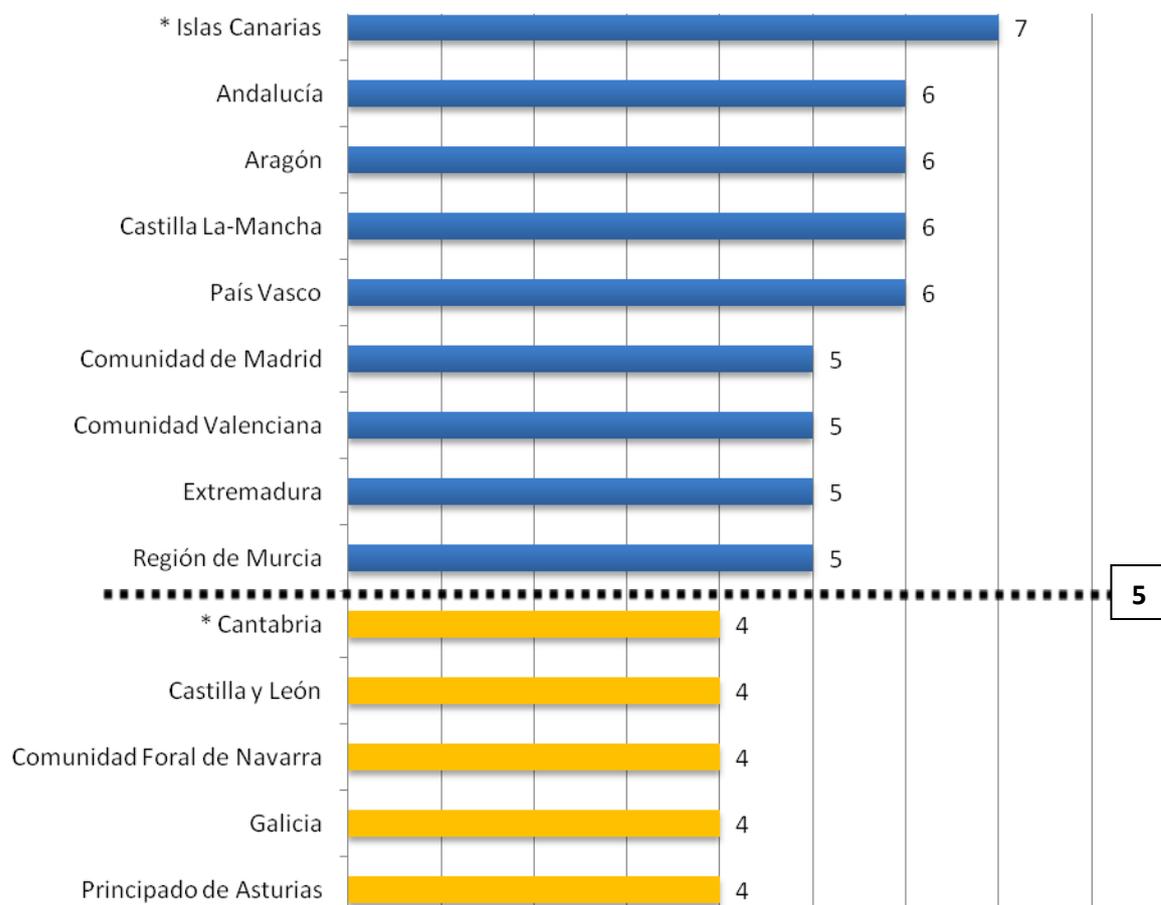


*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 6

La Región de Murcia es la única comunidad que se sitúa por debajo de la media en cuanto al número de puntos perdidos por no respetar un semáforo.

PUNTOS PERDIDOS POR OTRAS INFRACCIONES



*Diferencia estadísticamente significativa

Gráfico 7

Respecto al número de puntos perdidos por otras infracciones (principalmente: no respetar un stop, conducir sin permiso, conducir en contra dirección y conducción temeraria), destacan Las Islas Canarias, al encontrarse significativamente por encima de la media, y Cantabria al hacerlo por debajo de la media.

ANEXO

Cuestionario de evaluación *INCOVIA-I*





Cuestionario de Evaluación INCOVIA-I

Instrucciones:

- *El objetivo de este cuestionario es obtener datos estadísticos globales que nos permitan poder mejorar tanto los contenidos del programa como la calidad en la formación que se imparte en los cursos de sensibilización y reeducación vial.*
- *Garantizamos el anonimato de sus contestaciones. Por ello agradecemos su colaboración y le rogamos conteste con sinceridad y confianza todas las preguntas que le formulamos a continuación.*
- *La forma de rellenar el cuestionario es sencilla: cuando vea una línea, responda escribiendo encima de ella (ej.: 12), y cuando vea un cuadrado, marque con una x dentro de él (ej.).*

Gracias por su colaboración.

POR FAVOR NO PASE DE HOJA HASTA QUE NO SE LO INDIQUEN



1. Ciudad de realización del curso: _____
Fecha: __/__/____
2. Motivo de asistencia al curso:
- Sentencia judicial
 - Recuperación TOTAL de puntos
 - Recuperación PARCIAL de puntos
3. Edad: _____ años
4. Sexo:
- Hombre
 - Mujer
5. Nivel de estudios:
- Sin estudios primarios
 - E.S.O /equivalente
 - Bachillerato/ equivalente
 - Titulado medio
 - Titulado superior
6. Estado civil (marque la opción más reciente):
- Soltero/sin pareja
 - Casado /con pareja
7. ¿Tiene hijos?
- NO
 - SÍ → Edades de los hijos: __/__/__/__/__/__
8. ¿Ha acudido al curso como conductor profesional?
- NO
 - SÍ, como autónomo
 - SÍ, como trabajador por cuenta ajena
9. En general como conductor, ¿cuántos kilómetros recorre anualmente con su vehículo?
- Menos de 10.000 km/año
 - Entre 10.000 y 30.000 km/año
 - Entre 40.000 y 70.000 km/año
 - Más de 70.000 km/año

10. ¿Ha realizado anteriormente otro curso de Recuperación Parcial o Total?

- NO
- SÍ -- PARCIAL: _____ veces
- SÍ -- TOTAL: _____ veces

11. Marque con una X los permisos o licencias que posea y escriba debajo la antigüedad (¿cuántos años hace que los tiene?)

Permiso:	LCC <input type="checkbox"/>	AM <input type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	A2 <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Años antigüedad:	____ años	____ años	____ años	____ años	____ años	____ años	____ años	____ años	____ años

12. Marque con una X con qué permisos o licencias perdió los puntos y escriba debajo cuántos perdió.

Permiso:	LCC <input type="checkbox"/>	AM <input type="checkbox"/>	A1 <input type="checkbox"/>	A2 <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>
Puntos perdidos:	____ puntos	____ puntos	____ puntos	____ puntos	____ puntos	____ puntos	____ puntos	____ puntos	____ puntos

13. En caso de que posea el permiso B, ¿con qué frecuencia conduce un turismo?

- Durante toda la semana
- Principalmente días laborables
- Principalmente fines de semana
- Otros

14. En caso de que posea el permiso A1, A2, A, y en su caso el permiso B, ¿con qué frecuencia conduce una moto?

- Durante toda la semana
- Principalmente días laborables
- Principalmente fines de semana
- Otros

15. A continuación se mencionan una serie de infracciones, si ha perdido puntos por alguna de ellas, indique cuántos.

- Uso del teléfono móvil _____ puntos perdidos
- Superar las tasas de alcohol permitidas _____ puntos perdidos
- Superar los límites de velocidad permitidos _____ puntos perdidos
- No utilizar el cinturón de seguridad _____ puntos perdidos
- No utilizar el casco _____ puntos perdidos
- No respetar un semáforo _____ puntos perdidos
- Otras: _____ puntos perdidos

16. A continuación le pedimos que valore de 1 a 10 una serie de aspectos relacionados con el curso, donde 1 sea la puntuación más baja y 10 la más elevada.

Valoración de la información recibida sobre cómo recuperar los puntos: (Por favor, marque su respuesta en todas las filas)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▪ Por parte de la DGT	<input type="checkbox"/>									
▪ Por parte del centro donde se imparten los cursos	<input type="checkbox"/>									

Valoración del profesorado que imparte los cursos: (Por favor, marque su respuesta en todas las filas)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▪ Profesor de formación vial	<input type="checkbox"/>									
▪ Psicólogo	<input type="checkbox"/>									
▪ Víctima de accidente (AESLEME)	<input type="checkbox"/>									

Valoración del curso: (Por favor, marque su respuesta en todas las filas)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
▪ Organización	<input type="checkbox"/>									
▪ Horario	<input type="checkbox"/>									
▪ Manuales entregados	<input type="checkbox"/>									
▪ Material que utiliza el formador para impartir la clase	<input type="checkbox"/>									
▪ DVD del alumno	<input type="checkbox"/>									
▪ Nivel de satisfacción general	<input type="checkbox"/>									

17. A continuación, responda a las siguientes preguntas marcando SÍ o NO: (Por favor, marque su respuesta en todas las filas)

	SÍ	NO
¿Cree que tras la realización del curso está más concienciado sobre la importancia de la seguridad vial?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cree que tras la realización del curso adoptará conductas más seguras en la conducción?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cree que si hubiera recibido esta formación cuando obtuvo el permiso podría haber evitado en alguna medida la pérdida de puntos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Cree que sería útil que el resto de la población conociera los temas tratados en este curso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. A continuación puede comentar libremente cualquier aspecto relacionado con el curso.

Gracias por su colaboración. Por favor espere a que le sea retirado el cuestionario.